



**Lwowska Narodowa Naukowa Biblioteka Ukrainy im. W. Stefanyka.**

**Odział Rękopisów**

**Zespół (fond) 4**

# **ZBIÓR RĘKOPISÓW BIBLIOTEKI BAWOROWSKICH**

**Dział 1**

**1102.** Baranowski Bolesław Adam.

Materyały do rozprawy o pierwotnem zaludnieniu Polski (zbierane 1871-1876).



**STRONY NIEZAPISANE NIE ZOSTAŁY ZDIGITALIZOWANE**



ЛЬВІВСЬКА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА  
ім. В. СТЕФАНИКА НАН УКРАЇНИ

**ВІДДІЛ РУКОПИСІВ**

ФОНД 4 (Бав.)  
ОПИС 1  
ОД. ЗБ. 1102 / 21

Wizytacja seminarjum  
nauczycielskiego w Przemyślu,  
rozprawa  
konferencyjna z K. D. Lekanowskim  
i przeglądem wyprawki piśm.  
d. 6. kwietnia 1886.



Dar radcy B. A. Baranowskiego

1916.

K. D. 2022.  
pozycja spowiadaw 1801.

# Podział godzin dla semin. naucz. i cis. w Drzemysku

		I	II	III	IV					I	II	III	IV
Sobota	11.	Święt.	Historja	Y. polski	Niem.								
	10.	Święt.	Historja	Y. polski	Niem.								
	9.	Święt.	Historja	Y. polski	Niem.								
	8.	Święt.	Historja	Y. polski	Niem.								
	7.	Święt.	Historja	Y. polski	Niem.								
Niedziela	11	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	10	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	9.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	8.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	7.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
Poniedziałek	11	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	10	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	9.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	8.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	7.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
Wtorek	11	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	10	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	9.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	8.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	7.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
Środa	11	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	10	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	9.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	8.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	7.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
Czwartek	11	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	10	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	9.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	8.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	7.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
Piątek	11	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	10	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	9.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	8.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	7.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
Sobota	11	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	10	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	9.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	8.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								
	7.	Natura	Śpiew	Roboty	Historja								

J. ruski: Fizyka Religia Cwiczenia  
 Historya Spiew Fizyka Kryptyka  
 Spiew J. niem: Hist. ped.  
 J. niem: Historya J. niem:  
 Ped. Froeh  
 Religia Geom: Hist. ped.  
 Fizyka Fizyka Religia Spiew  
 J. ruski Czym: Naturali H. pedag.  
 J. niem: Naturali Historya Dyspoz.  
 Kalkgraf Spiew  
 E x t r a

2

# Grono nauczycielskie a. w seminarjum

1. Ks. Dyrektor Teofil Szkarowski  
nauczyciela

na I rotn: psychologii

na II rotn: pedagogiki

na III rotn: dydaktyki

na IV rotn: historii pedagogiki

2. Ks. Henryk Biega

na I, II, III, IV rotn: nauki religii obr.  
łacińskiego

3. Tytus Skoniewski

na I rotn: języka ruskiego

na II rotn: j. ruskiego i historii

na III rotn: j. ruskiego, geografii i historii

na IV rotn: j. ruskiego, polskiego, geografii  
i historii

4. Stefan Grling

na I rotn: geografii i historii

na II rotn: geografii

na III rotn: jęz: polskiego i niemieckiego

na IV rotn: języka niemieckiego.

5. Antoni Gzozłowski

na I, II, III, IV rotn: matematyki  
fizyki

na IV rotn: historii naturalnej

6. Laura Alśówna

na I rotn: j. niemieckiego i polskiego

na II rotn: j. polskiego i niemieckiego  
i języka francuskiego

7. Wanda Dembowska

na I, II, i III rotn: historii naturalnej  
nauki rysunków i kalligrafii na  
III i IV rotn

8. Hs. Kojko

na I, II, III, IV rotn: nauki religii  
obcz. greckiego

9. <sup>3</sup> Kuzimira Wołczczakiewicz  
na I, II, III, IV rotn: robot ręcznych

10. Witosława Ingarden  
pedagogiki Trocbla

11. Józef Ratyński  
na I, II, III, IV rotn: muzyki i  
spiewu

b. w klasach iniersei:

1. Antonina Gutteter  
nauczycielka II klasy iniersei

2. Wanda Dembowska  
nauczycielka III klasy iniersei

3. Kuzimira Wołczczakiewicz  
nauczycielka IV klasy iniersei

# Liczba uczenia

a. w seminarjum:

	obcz. f.	obcz. gr.	w. moje	wazem	Ogolem
na 1. roku	30	2	2	34	.
na 2. roku	33	2.	2	37	.
na 3. roku	20	3	3	32	.
na 4. roku	33.	9.	1	43	.

b. w szkole ewangel. Wozystk: 146

w 2. klasie	39	1	5	45	
w 3. klasie	38	8	-	39	
w 4. klasie	34	2	3.	44	12. 8
Wozystkich					



# c. w szkole siedmioklasowej

Klasy	odział	obur. f.	obur. gr.	w. ew.	w. moje	razem	Ogółem
w 1 <sup>szej</sup> klasie	a.	56	9	.	5	70	313
	b.	22	8	.	93	123	
	c.	47	11	.	62	120	
w 2. klas:	a.	26	14	.	7	97	222
	b.	23	9	2	91	125	
w 3. kl:	a.	45	10	1	9	65	134
	b.	11	.	.	58	69	
w 4. kl:	a.	44	5	.	6	55	101
	b.	7	1	.	38	46	
w 5. kl:		50	14	.	26	90	90
w 6. kl:		33	5	.	21	59	59
w 7. kl:		35	3	.	7	45	45

Ogółem 964

Zapisanych na początku roku ogółem 1025.  
w szkole siedmioklasowej

Wypisanymy, na po-  
czatkę roku

w klasie 1 <sup>ej</sup>	312
w klasie 2 <sup>ej</sup>	238
w klasie 3 <sup>ej</sup>	137
w klasie 4 <sup>ej</sup>	112
w klasie 5 <sup>ej</sup>	108
w klasie 6 <sup>ej</sup>	66
w klasie 7 <sup>ej</sup>	49
Ogółem.	1025

# Spis uczenic c. k. seminaryum

1. rok seminaryum

1. Baczyńska  
Kornela

2. Baranowska  
Marya

3. Bednarska  
Ludwika

4. Czerwińska  
Helena

5. Ebertówna  
Jadwiga

6. Fischerówna  
Aleksandra

7. Fichmann  
Sara

8. Gąsiorowska  
Walerya

9. Głeczańska  
Marya

10. Głańska  
Bronisława

11. Głiszówna  
Marya

12. Głomińska  
Kuzanna

13. Głocińska  
Jadwiga

14. Głockówna  
Barbara

15. Głotwicka  
Aniela

16. Głotowska  
Helena

17. Kubyńno-  
wicz

18. Lewicka  
Bronisława

19. Lityńska  
Marya

20. Łozinska  
Józefa

21. Mazuraki  
Wanda

22. Milerówna  
Antonina

23. Münz  
Jadwiga

24. Mielnik

25. Molewicz  
Franciszka

26. Sikorska  
Marya

27. Skalska  
Kinga

28. Swrdikówna

29. Tagerman

30. Wasowicz  
Marya

31. Weglinska  
Elena

32. Wontrobiana  
ka Dr

33. Walecka  
Julia

34. Wrayczanka

2. rok seminaryum 7

1. Barówna  
Aniela
2. Bogdaniska
3. Bessaga  
Stanisława
4. Buchlauka  
Aniela
5. Czechowska  
Stanisława
6. Drzewicka  
Zuzanna
7. Frankowska  
Julia
8. Graffówna  
Amelia

9. Karleuder  
Janina

10. Herless  
Amalia

11. Kropińska  
Stasława

12. Krukowska  
Marya

13. Konopnicka  
Wanda

14. Kowalówna  
Eucyana

15. Koleszykiewicz  
Franciszka

16. Kwiatkowska  
Marya

17. Lionówna  
Henryka



18. Lerchówna  
Michał

8

19. Liozkówna  
Lubina

20. Makulska  
Ewelena

21. Mester  
Berta

22. Neuwick  
Marya

23. Białecką  
Marya

24. Pocijówna  
Natalia

25. Staszówna  
Wiktorya

26. Sulmann  
Florentyna

27. Jadwan  
Jadwiga

28. Rodowicz  
Zofia

29. Rybotycka  
Marya

30. Trzechowicz  
Filipina

31. Sołeckja  
Bronisława

32. Smutnowna  
Eugenia

33. Szostkiewicz

34. Tokarska  
Marya

35. Zawirocka  
Jadwiga

36. Wiegler  
Adela

9

37. Weleska  
Marya

3<sup>ci</sup> rok seminarjum

1. Dobiecka  
Kosia

2. Terencewicz  
Kamila

opracowanie, dot. Księstwa  
dot. dykt. - Komin -

3. Gabrygiel  
Bolesława

4. Galantówna  
Cecylia

5. Gardzielówna  
Paulina

Simbryptum - mchpauk  
von einem Landman

6. Gawłówna  
Stanisl:

7. Gottlieb

8. Grunner  
Olga

9. Glercówna  
Helena

10. Gierczyńska  
Marya

Amulena der Gynon

11. Kółkiewicz  
Jadwiga

12. Kębówna  
Teresa

13. Krakowska  
Stanislawa

14. Kzechlik  
Walentyna

70

15. Kubalówna  
Marya

16. Lomińska  
Karolina

17. Mikiewska  
Marya

18. Obstówna  
Sofia

19. Obstówna  
Władysława

20. Okońska  
Augustyna

21. Pasutówna  
Józefa

22. Peztkowska  
Sofia

23. Salwerówna  
Ludwika

24. Schmidówna  
Michalina

25. Starzewska  
Eleonora

26. Witekówna  
Stanisł.

27. Wolańska  
Marya

\* kaidem yfowien  
ozymie

28. Wolfówna  
Jeni

29. Zawadzka  
Marya

30. Zebrowska  
Zofia

31. Nasalska  
Konstantyna

4<sup>ty</sup> rok seminarjum

1. Arxlowna  
Marya (Troh.)
2. Bobkówna  
Marya
3. Borecka  
Jadwiga
4. Drieserówna  
Kerakia
5. Duczaniewicz  
Wacława

6. Ciepanowska  
Helena

7. Czajkowska  
Apolonia

8. Czechowiczówna  
Stefania

9. Dyduszyńska  
Jadwiga

10. Dziuganowska  
Marcelina

11. Gawinska  
Karolina

12. Gładkiewicz  
Amalia

13. Jaglarska  
Katarzyna

14. Janowska  
Wanda



15. Jarocka  
Ida

16. Jasienicka  
Marya

17. Klunowska  
Marya

18. Gmielowicz  
Michalina

19. Konratowicz  
Karolina

20. Horczyńska  
Józefa

21. Kuzanowska  
Marya

22. Ligenzianka  
Helena

*gdz dziecko wyrosło ze imię*

*sonya wazy - (are wazy)  
zachwiała się - swięcym  
i takim -*

23. Kwiecińska  
Felicja

*deceja m. 1844. p. 11. 11.  
Kewna siebie, gwiaz-  
na - (suggestedyma nystania)  
(ce, isto Womogrysko - acc. from  
traditionis jej?)*

*Przeważa logizmus i konsekwent-  
nie*

24. Lissówna  
Olga

25. Malicka  
Marya

26. Malicka  
Paulina

27. Ryziwicz  
Marya

28. Skibińska  
Jadwiga

29. Starkiewicz  
Wacława

30. Stelmachwie:  
wicz Walerja

31. Stempień  
Franciszka

32. Szulakiewicz  
%ofia

33. Czynałówna  
Ewelena

34. Jorosińska  
Jaroslawa

35. Orniłówna  
Aniela

36. Truzówna  
Karolina

37. Warwarczanka  
Barbara

38. Wilecka  
Leontyna

39. Zakrzewska  
Wanda

40. Zakrzewska  
Mieczysława

41. Walecka  
Stanisława

42. Zawadzka  
L. hr. IV. Amalia

43. Żurakowska  
Anna

Trudności, wymagające z uwzględnieniem zarządów

- 1.) Szczęśliwość ubikacji. (szkoly)
- 2.) Przepiętnie lokalności dla braku drugiej
- 3.) Brak klasy IV. w szk. w p., której nie może zastąpić wykształcenie do przeprowadzonych klas szkoły siedmioklasowej -
- 4.) Urządzenie ławki, przesłania do szeregów (tablic), szereg dobrych nie ma i nie ma ich gdzie umieścić -

Natur. Kołomyjski.

Główn. nie ma czasu uszyć.

Jeszcze wyjeżdż. dla czego nie znaczone, rozp. Stremayera o jn. niem.

Archiw. z rozrządów - Rachunki księgi my-  
dlatku - i Inwentaryz. akwizycyjny u  
Ks. Dyrektora - (Inwentaryz. jest zdatami)

12/4 Gabinet (Kołomyjski) } <sup>ciężko</sup> Reinholda  
Biblioteka (Stoniewski) } <sup>dotychczas</sup> Stoniewski  
<sub>nie potrzebny</sub>

Langha Obrany I. Serja K. L. z roku.  
Krit. sam. Kritic o II. i III. (Głównie  
wzysytaję.) Zwrócić uwagę, iż to do-  
bry wybór.

Nowe dotacje na aparat dynamo-  
elektryczny

Formularze świadectw powinny być formale  
mniejszego, równego ze statadem akt, i na grub-  
szym papierze.

Skupienie uczniostwa - Miasto tudzież nadzieję na  
jęćia ubikacyj - 2 zakomise ustąpiły przez + i 5  
2 mieszkancomi bezpłatnie, prowadzą klasy ró-  
wnorzędne - uważać, aby miasto dalo ubika-  
cyje dla klas nadetatowych na tym samym rzeki-  
(Jęćie przyjmować ile się mieści, RZO uchwali-  
ła) Zwrócić z insep. oser klasy

Ważne przedkładać jakie szczeg. z okręgu 2

Wypr. I. : - Daty <sup>zad. i oddano</sup> ~~poprawiania~~ znowoz -

Pol. (Alsonna):  $12\frac{1}{2}$   $5\frac{1}{3}$   $20\frac{1}{3}$   $2\frac{1}{4}$

Światość id. zstępuje (nie notępuje) do grobu - rz., z hegemonia (hyg.) (Exerminiska!) znikneli = znikli

I. Podaci treści i celby legendy „Droga gryfińska” - Raczki:  
Podaci treści <sup>we B. gryfi</sup> / <sup>wyswiecie</sup> i objaśnienie nim celby legendy.

IV. Parafraza ip. histor. „biast.”

II. Światość sten za Perysalesa } z dyspozycjami -  
III. Pięć } NB. Cwiczenie w dys-  
          } -porządkach-

Poprawki delikatne, na boku tylko niektóre (Lerri-  
cka Bron. zwycięstwo nie nie popr. na boku.)

- znikneli (D. d.) mesenkie - nie ma (y. Zaleska)

odzież (Julia K.) popr. na odzieci [jedną - 9 popr. d.]

skontrolować, czy pamiątki. [Fischerowska interp.!]

Gosiorkowska (Parhazus) [Mniej jadr. b. bt. pisze. III. da-

ne st. datybyś nd. dotchnąć kilka razy dotchnięci -  
mato poprawia] W. Maxaraki żadne nie popr. Czy  
późno oddaje? [Hrezońska, Trodikowska br. piszą  
masiem] Baranowska: III. Dyr. dotknięte! popr.

Korygować! < królowa? Tygerman. - 9? Czy konieczne? >

Thoszedowy b. licho -

Ogólne wrażenie: znaczny procent niechęci ze sto-

sunieniem nierytualizująca pomyślenia form języ-

kowych. Kraje. (ich!)

Poprawki użycie.

Niem. (Wt.) I. 15/9 30/9 17/10 27/10 20/11 12/12 28/1

[Czerwikska: dyńflubny] Linn, Linn (ortogea-  
fia urzędowa! [Z Czerwikskim pomówić!])

II. [Maleniczówna - naprawiac! Cybor! ykwi-  
bas! ] wieś tuu zelnitfan! ]

Wypis. II.

Niem. (1815)

Pol. 4 1000. D. zad. z dyspony-  
cyami odpow. Poradnicie' Do-  
gdanski, że z bt. jak wiadomy  
spodka " nie powinna być prajk  
" na II rok,



(w I. m. 6.)

wym. III 16

a) mat. (3) b) monotonna ale dobrze i z pedagog. c) jedn-  
gi wstępny d) poprawianie nie instruktynowe e) uczenie  
wcale nie poprawiają. (Jeżeli nauczyciel znajdzie  
zrost jakiś, który nie jest błędny a zamiast  
niego wpisać poprawniejszy według swego  
zdania, należy najpierw, aby uczenia ko-  
prawiało to wpisać, aby nie powstał wra-  
żenie błędów. Potrzeba biedy czegoś  
iż się obrać do tego celu. Potrzeba to-  
dów? [Ferenow. Umiejętn. tych pięć stopni]

niem. a) mat. (3, tylko 2 popr.) także, że  
ani uczenia ani nauczyciele nie sforsują  
się bardzo, ale nic nie mam przeciw-  
tym -

Rus. 2 tylko, poprawione w osta-  
tniej chwili. Byłyby wcale dobre,  
i skuteczne, gdyby myślały.

Mat. Potrzeba kontroli, że prozy-  
najmniej przeglądane. (4) Cf.  
[Jachno!] III. 1. 19 II. 10 II. rok 25+15

I- rok 13-14 ale nie poprawione  
II- rok ani jedno -

IV. Nat. Spisok muzei - do koiarkh - v'igdye?  
Geologičeskie v'iač. Karp. Tatry - S'rieste - (Zurka,  
p'ostre...)

Fiz. Eksperiments n' ozole lud. - S'jam'ka/m'yx.  
Rosa etc. t'óman'yyi.

Mat. Rarh. Kub. m'iam.  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$

Hist. Harfoff'm'yl'afon

Geogr. Projekce n'and'one a s'ob'one

Parallelflyse - v'sty d'oz'ye - v'yz'ho'd'z'm'e  
ed

Pol. rus. K'siari t'he s'elit' lud. m'eb'odyka

Rys. z'eszyty bogate n' mater'yal -  
na t. I. pars p'obek v'v'ot k'af'ta  
= pars Benaid'sance, n' II.  
pars Kolorovy d', n' III, i IV.  
m'ity p'erspek'tyvy. T'echnika  
jes'z'e p'od n'iektorymi v'oz'd'  
d'ac'i n'ed'ost' v'yz'ho'd'z'm'e,  
ale v'sny'st'ku s'v'iad'z'y o en'er-  
gii i n'st'vodi s'ian'v'yciel'ski -  
T'oj'z'm'e co do k'es'ry't'ov ka-  
h'igraf'ivny d' Pond }

III. [30] - wiele biedactwa - 7/4

Today. Methody -

I 9/4 (39) Czucia, nerwy - pod-  
niebny - odoctki

II. 8/4 Rozwój pedcy. etc.

8/4 Rys. II +. Czekiel od II. Pół. okrągły orna-  
ment - nowy, i inne rzeczy tworzy, ale  
mają, powoli -

Ćwiczenia wzornostki są dobre, ale  
potrzeba, aby same ćwiczenia nie  
na tablicy -

z wzornostki stanowiąca wyłony-  
nie i każdy przez ćwiczenia jak in-  
stytucyjną wymienną, dyktaty  
etc.

Ważni na hygieniczne zasady: średnie  
nie trzymanie statków i gotywnik -  
właśnie twarde i zassujenie  
bonyt staranny i do lakid etc.

Rys. II. 10/4 (3/4) Ornamant z grubości  
modeli - brak modeli, są wykonane od  
s. i. Usta - prowadni lakie tworzy, i in-  
todyczne dane wkanidark - to d. (Dad.  
odp. instrumy)

Stylizacja Kwiaty a. Blumen, Far-  
benlehre - Farby etc.

Kaligrafia powinna być i starannie,  
ale jako tworzywa antyforma - nie  
jest wyrobione - inne od.

Sala dwumiejscowa

Mat. Fiz. Nat. Niecałkiem według planu, bo nie  
dopełniono w III. r., mianowicie z mat., która  
Kozł. było na zajęcia wrocznym obje-

Rach. miarostworzenia - Poprawności jez. przebiegów  
Wielkości operacyjd. - Metodyczne obznajomie-  
nie z tokiem nauki w szkole lud. d. Umny-  
torowanie języka utanców, Zestawienie učenice  
Pop. P. Jadersz. (Led. - widac <sup>to jest, aby sam od siebie</sup> kontekst przern i stab)

Kaleńto wieci na domowa lektura ktora przebieg - Skich  
by ustaty podling rozmiarok i zdawaty opracuj-  
(Plan nauki.) Obznajomienie mat. z pis o opu-  
wiedanie - zastosowanie do metodyki - Storaz  
opaci a znaczenie to, epizodu zraja -

Rus. Czyt. u - ii, Gram. my, am - odmiany  
głowonia baryton, charyton - d. d. turn rygnie  
ale kand. nie maja. penne. Do konca r. szkol.  
przerobic systematycznie prorobanuj gram. po. it.

Nat. moow en retard z powodu chor. Zajawekowok.  
Podling planu nie dopełn. geologii - kontarzenie zo-  
ologii - Kregence d. powstogone -  
Zastadanie mucen i nut. (na konie) dol  
mineral. na incio - Szto etc -

Fiz. Zjawiska napor. zup. d.  
Zuzr. jeszcze nie doprowadzono do konca prog-  
zlist. mu, ale kontarzenie odbywa si, sposobem  
przeegl. drzym. dziatann - rozusunie-

18  
Historia: Do wojny sukcesyj. hiszp. - Powstanie  
Hiszpańska od Fenicjan i Bizmian, Tenet  
z geografii - rozumnie - (z mapą zawsze!)  
(Ciągły nie zostawiać ośki bezczynnego)

Synchronizacja - wyróżnienie szczegółów  
1492 - Woj. suk. hiszp. - Ma dar, ale wy-  
magaj' osie - Budy Tadre, ale ciępkane poto-  
Glazj. Australia - mamy kawał na <sup>ny</sup> terytor. atlasie  
zawsze brać gotowe mapy dla wojny, kawał -  
dysonans! Mon. austr. me. i Głazj. do  
Koniec roku powtórzyc! - Cook i hist. bra-  
no d.

Leżycy praxt. u kl. III coram die, bractwo. etc.  
, Jasio kromu chleba z masłem" - oryginalne  
czytanie wyrazów - odpytywanie!

Kandydatki tak częste roboty praxt. cieniowania  
że moja, dzieci ja imionach -  
Kwiecińska i Ligzianka - Skrytka -

IV. Jan bawien Oubnikow. Leżycy była ciępkie  
Zaleska i szurej, Zaleska prowadził ją me-  
todycznie, ale wiele z pytań trudnych, obcył  
dla dzieci rozumnych, ale nie mądre i słone  
w szkole myślenie, należy to opisać. (Tępy s  
"non om. thimur d'oboi" (prawdopodobnie mądry  
ki zrewolucyj! Zastawianie uwagi do pewnego  
działu gramatyki - miłość, miłość) Robertson  
stępa. hantm, gromada, kupa - d'oboi  
Terame unenice - (z do niego)

III 8/4 (29).

Nat.: (Dobrowska) Opisnienie z powodu chor. Zaj.

I. pr. dimer. II. pr. Deton. Stronownie. Na okresach  
wypuszczone - Rozwój, brana fizyologiczne-  
wiadomości wcale bogate. Wyróżniają się łatwo  
i swobodnie.

Niem. Niech po niemiecku mówić, skłonne do mi-  
wienia na polsku - Różnice - skłonne -  
wypuszczone - wst. - wst. Zyczoys Schillera -  
ruchliwej. Sadac <sup>przeł</sup> zmianę wzrostu, nie wy-  
tę reprodukcji - Cwiczy wst. w post-  
cieniu czytania, aby niebraty potonystoi-  
i wst. - Otkuszenie bym wst. opulca-  
coby nie zatrzymywał się wst. objaśnianiu  
poematu - nie wst. bym wst. - Otkuszenie -  
lan - lepiej odprytynac'a wst. wst.

Pol. Trascowanie przez. Wst. wst. banalne -  
Trzy wst. wst. na składowe egoty wst.  
k. wst. wst. wst. wst. wst. dla wst.  
wst. wst. - Wst. wst. wst. wst. wst.  
luki wst. wst. wst. - Otkuszenie. ddt.

Rus. (Ston.) "Mowogui bskb Kyatunoi". Cbint-  
Gram: odmiana orasonika wst. do post. wst.  
pol. Wst. wst. zadanie, gdzie ma wst. wst. i wst.  
Byle czestem powtarzaniem utrwalać po-  
dawane wcale bogate wiadomości.

Geogr. Czechy, rysować rysują; kurcc' rysować

Historia i geografia - Wiadomości -  
Leczenie historii i geografii - Wiadomości -

Historia. Sabicz cesarze - d. Namierzyński  
do rękopisów polskiej literatury. En rekord 5 138

Algebra | 4 dziesiętnia, zawartość wstawić wyciąć!

Pracowni nie można nie zacząć, wymagają  
tylko większej precyzji i poprawności języka.  
Za to wiedza kandydata nie ma tej spokojnej  
kierunki (dzielenie wielomianów przez dwa-  
mian) "Zupełnie drugiej sprawy"!!

Norma dzielenia arytm. do porównania

Geom. |  $\Delta \approx \Delta$ ,  $\Delta \approx \Delta$ ,  $a^2 = ab^2 + bc^2$ , ćwiczenia z tego - 24

często stereometrii; | Świerdzenie Pitagorasa -  
Przeobrażenie całością d-

Fizyka | Skomponowano chemia <sup>związki</sup> - ogólnie - zawartość  
mechaniki; | Analiza wody - 7 kłopotów -

Rel. r. l. Część wewnętrzna i zewnętrzna  
" g. l. Pokazanie maurek.

II. (3/4)

Geogr. (Kling.) Niemce. Rysunki na papierze  
i na tablicach całosci Niemiec. Trudności  
zachowania proporcji. Lepiej użyciem  
zaprawiać. Poręczalne uklady gór-  
skaie i donezga. (Jey Mitza geografia  
na tablicach rysy tanie). (Dobrze pojme  
Ober- u. Niederschlesien - Cieszyńskie i O-  
hawskie zawołano do "Oberschlesien")  
Rzeki i góry. Rysunek niezgrabny,  
ale użycie godne ułożenie sterow  
Daje plan do porównania. Daje to tylko  
szkielet wiedzy geograf., ale i to już  
dobre. Więcej matrył rysunków, ry-  
sunek.

Niem. Jia Liryfjofel - Nie tyle mi za-  
też na "fotoangim opowiadaniu i literatu-  
rze, co na znajomości form (całosci!!)  
i poprawnym formułowaniu zdań -

Pol. Grajnia - Teorya konjug. na tabli-  
cy (co dwa) i składowa rzecza wd.

Rus. Ks. dl. klasy IV. "C. Sappura użetno-  
gii. z nawiasowieniami i użetnieniami form  
gram. Użetnieniami i użetnieniami i daje reguły  
Czyt. niektóre b. trudno i użetnieniami, z za-  
chodzeniem użetnieniami. (Użetnieniami Rednanionna).

Art. do lipina Matego (Mapa!) 711. Sta-



20

szukawa nie wie, gdzie znaleźć Arabia na  
mapie - ~~Arabia~~ - etc.

itrytm. } Józefo zjawisko. Józef nauki, wy-  
Geom. } bór matematyki trafny, ale Kandy-  
Fiz. } dalski nie naprowadzone do samo-

działności: ocena, kursu ze strony  
profesora - zastanawiać się nie uczę-  
dwanowa przy rachunku proc.: Kap!  
Ciepła i iestnica -

Kat. (dłb.) Zasady higieny na fizyo-  
logii oparte -

I. ( $\frac{10}{4}$ ) [31.]

Pol. Gram.: deklinacje z głosownikami. Czyt. w I. nr. proz.,  
w II. nr. legendy etc.

Gram. brano systematycznie, porządnie, radebym jednakiem  
widzieć xawsze na tablicy. <sup>(o odmiannach)</sup> Wiadom. z gł. o nachyleniu,  
zwrotleniu, arytmitycy etc. wcale dośk. (Zastosowa-  
nie w wypracowaniach.)

'Króćca Jaromy'. Osnowa, legendy znaczenie, bio-  
grafia i dzieła ks. Hłotowin'skiego, przypowie-  
nie xnanjcl legend - custre na podst. lektury

Niem. "Die Römische Minderheit" - wj. Czwinien

Geogr.: Kijów 50° Keir 30°. Złotopania Gallegos -  
Mly Litwy i Litry - ożyczenie, woskhanie -  
Kling dajc sucha, nomenklaturę.

Hist. Jgrzycka - Peloponneska wojna. Sto-  
maczenie stosunków. Postep bardzo ro-  
wobny - dclatko poza planem. Wytlomace-  
ne to w ożyci statem wyxosobieniem komi-  
dyctek, ale nalezy dajc do wyptnienia  
planu. N.B. §. 38. Statutu woj. Wiele brackie -

Fiz. Parowanie, Ciężar gatunk. Rozsednie od-  
powiadaja, - 1 Kg H<sub>2</sub>O = 1 l (dm<sup>3</sup>)

Mat. Miary powierzchni z dlugosci - Powierz-  
chnia równoległoboku - Dziedzenie <sup>(liczb dziesiętnych)</sup> sterocone - i-  
dzie jeszcze z trudnością i z lepszymi wzorami  
(m. g. Milerówna)

21

Rus. Zamieszanie (ks. dla szkół ludowych)  
inwazja i czytania d. z należytą uwagą na  
akcent. Starsi się wpoić wydeanckowane  
właone, przez teorię akcentuacji. Chrode-  
tne asitowanie, ale potrzeba wyexero-  
wad. Należy podobnie i pisownie na podstawie  
porównania z językiem polskim -

Nat. Zwrócić uwagę, aby obok wie-  
domości system. praktyczne zesta-  
wianie, wyitek etc. § 40. Statutu  
Wzięto ~~to~~ zoologia, do ryb. ~~statutu~~

Franco. Mówno i Bgrupact:

I. rok osobno, II. i III. razem,  
II. osobno..

Prode i byt pamiencio-ai, a, ai, ions, iex, aient -  
ale z. ij.

- Przykład desdovanneš  
5

IV. Wym.

Pol. 2 tytko (Ston.) i to zdejci nie-  
dawno/dawieru poprawione.

Janowskić ocena: „Niew rozu-  
mnie napis. Może, jedyn wym.  
ten rubraja...”

„Kreśki nad ó, Czas ostatni!”

Niem. (Killing) w I. Nr. : 5 w II. Nr. ~~7~~ 2

Poprawiają na boku - (2, 1 popr.  
1 nie popr.)

NB. Prawie wszystkie mająz dozwolnie  
(obaw się uwzględn. Grotke wi-  
spół w bar. i pa do brzydki) a wy-  
pracowanie nie oskaruz. wiel-  
kiego wyrobienie w do stylu  
i tak pod względem języcz-  
nym oskaruz. inayne brasi

22  
11/4 rano przedłożył m. Orfeusza  
spiewy (z tekstem Słowiańskiego)

1: godne ugnania, ie nie wadzą  
szablony: 1 - fortepian i harmo-  
niurn - i deklamacja skustrowane  
Przenajbardziej kochamy  
Poprawiamy konferecyę.

Szkola wzorowa. 40 <sup>12/4 86</sup>

II. Kl. Gosp. Gutteterowa -

Zawieszenie szkoły rzeczywistej wzorowej.

Skierunki dydaktyczny zamierzony plan  
na każdy miesiąc, wypracowanie tego pla-  
nu. - Roboty domowe i haubowane -

Ułożenie dzieci bardzo wyszere. -

Mogłyby, bytoby

Wypracowania, zadawane co tygodnie  
z porównaniem i ostrością i porówna-  
nie - tak

najwyjemniejszą (Kl. poprawit.)

Analiza zdania i jego przetykaniem  
wstępie i odwołania rasy. i weso-  
łostki w ogóle. (Kl. poprawit. na 2 em. rzeczywistej -  
niebawem wypracowane -  
niebawem)

Rachunkowe zadania ??

Rach.  $4\frac{1}{2}$  m (met.) suwno 28 st. 80 ct.

.13 m. 4 dm. 2

Przen prowadzone stosownie, ale nie  
potrzeba myśleć o obniżeniu podpo-  
wiedzi, lecz naprowadzić i pomyśleć  
kady z utrzymywaniem i e słabym  
lub niewłaściwym powtarzaniem. To ma  
dla Kandydatów także znaczenie, aby wie-  
dzieć, jak sobie postąpić, gdy nie idzie  
takie gładko, jak z Katorowki.

Kawa i niechciwy z geografią -

Klasa rozwinięta bardzo ładnie -

IV. Kazimiera Wotzozaskieniowa z zakonu - (38)

"Wychowanie" - warunki(!) wychowania. - wykaztat-  
ania a wychowanie(!) - Teoretyczne określenie wy-  
kaztatania tu nie ma miejsca. Rany wykaztat-  
an, zakresom określeć nie trawia - Analiza zdc-  
Istotnie nie stotone - Inicjacja (Teoria troche-  
mechaniczna. Czas terazajszay i inie ston  
etc.) Na tablicy pisco' - cechy, Grewo, ro-  
onaj -

Hiem. Rozumian' Czyt. i odpytanie zdc-  
nianiu - Nabyt rozumian' a? lub jin wyf-  
onaj god pafundan kin inje rozum, etc.  
Za tawie rzeczy, dla tego musi byc rzecz mechanicznie  
namiernie rozumiane - Inicjacja (Teoria troche-  
mechaniczna - Odnowienie z tabru, a gody i -  
dzie rozobrać na wszystkie tabru, etc.  
Ojca, występnij trudności, prof, prof,  
konu, konu, odnieńcia' tab  
dowodzenie'

- 1.) Zadać, aby mówić głośniej i do-  
tawiej;
- 2.) porównać więcej ugot -
- 3.) atawiać i usunąć abstr.
- 4.) w racl. cownystawiać i
- 5.) w realiach otywać potawna -  
iżniesz





Froeblovka. 12/4

24

Ingardenova zna reze i vykladu ze skutkem kandidaturou, jistětwisovsi dyrektora; ale zaktad nie moze tie skactovanie rozvinuti dle bratku regularnej frekvenci.

Z Zasanie dleci obrisuje rodkov vola, isie do bezplatnej ochronki, jake cady dleci pod olicem rodkov zostaja.

Z niasta zapisuje tie, ichodxi w jeni i w lue wsey (dwadziestistich), ale ~~nie~~ odstara optate a w zimie most ned zamarenim tym samem.

Statoz mate zostaje regularnie. Zade tytko po kilka miestey.

Prodeci zaradkuvit:

a. j albo zatoyci ogradoch po drugy otovnie reiki, co ma trudnosti w podnytych kosici i w toutnosti rodkovovanie dobrauph tam kandidatek;

b. j albo znicie optate, ktora pryzov rodkovne zalednie 50 - 80 zfr.

Ogradoch froeblovski w Przemysle mate kosituje.



52 str. 32 str. Utworzenie d. umaga wypr.

Spis treści: Jest krótki, dobry ale tempo powstania być może i ten marcato w całej szkole

Czyt. u. 157. trochę więcej. Opowiad. o t.

Madawski! Sta analiza gram. ród. wód. <sup>zawsze</sup> wód. Wadziowa na wód. - Idanie złotne dob. i otr.

Książka o świadczy o polim przygotowaniu się, szczególnie do niepewnych historiografii

Opisy nie podmiot "nie na podmiot"

Rozmowa prowadzona świadczy, że nie dziś należy rozwinąć pod względem

reozonym i formalnym. Odpowiadają poprawnie. Wiadomości rezygnacji z geo-

grafii Gal. rod. Stowry dieta. Wzrostu Podols. gospodarcze wiadomości. chr.

(Kawiasowa i spuścić w tytoniu!)

~~Wadziowa~~ reze  
Niem. do odm. możny (str. 57)

ynafnub ni znaję nie ogłoszonego, tylko

dlugie a. ynafnub ni ynafnub tylko

Zr. stom dobry. Pizza, ni niem. ry-

winie, Tatnie.  
Hymn, poprawnie odpisany. Wied-

ności adnosne zadon. (styczeń?)  
Rach. <sup>całkiem d.</sup> złoty prostokąt i zastawienie

w naturze zobacz zadon. 14.28 m. x 7.3 m  
Cata klasa raczej rozwinięte głównie ..

73/11

Rel. męj. Powinny kształtować się pol-  
szczyzną, niebardzo wybitną, ale z niez-  
kim skłębieniem. Dzień I. r. o stworze-  
niu dd. świata, o ciele i duszy. Spe-  
sol jak na niemetyczny sposób, a au-  
denc odpraw.

(plan)

Rob. kobiec. I. o. Zaradyk wdrożeniem,  
ze według planu kontowe i karygo-  
wane. Urząd a) na wyrostki ręk.

b. Jta higieniczne względy - grzybniki etc.

II, III, IV. Kometobrona. 2 godz. popoł. w ogn.

Spis II. (Matodolobry)

Rymnk. III. (Bosmitchi) Zeszyt 1cm.

Perzmarunkowa skasowa od 1/9 ob i  
zaprowadzić w III. kl. 3cm. a w IV.  
bez kropek. Poating Eichlewa wzrosy  
ciemnowane kreśkami. Cienowanie

Kreśkami zostanie tyko dla umiów  
lepszych, jeżeli już wykształci a na-  
względ ze słabszymi, lub na cenie-  
nie domowe. Jak najwcześniej do kory-  
wiza! Strawiac komendomye sym-  
jak na tablicy -

13/4 popat. Str. myslangowa zait. na wpa (naleyty 26)

I a (Kornocowna) 69 Wtorenie d... (Boragade)

Pisemka o wiadome (wicy agni. Same <sup>nie umie</sup> powina)

Kaleralo wyjmie. Dzieci nie rozn jezuzi nie  
znaje. Chwiz tode niesz. co Tomawy

z czytania zawiesz obecni i osobni.  
Czyt. drobny - nie nie moze  
Czyt. drobny i wca. Tomawka wyman  
wprawnie - itruowic i w nieci.

Co kiedy odowich ma?

Cwiczenia w czytaniu z tabl. Czesto porro-  
dano to tym sposobem, Cudzien narzet na

wielstawie nastepow czytanych. (Apu-kapu-gro-  
wia toubnari) dnu. mk! Dk. i sory lobyje ro-

ca - Dzieci na wglodu ja najdziej. Czytate  
ale nie prawid. znaymajez odstopy history

wyrazani (trakt d' unie, sory kontooli wstane)  
Niepoznalac na mptorprianie glony!

Dobry swiate kontooli na idowionej tablicy.  
Rad: w obr. 13. 4 x 3 = Kade zagada od. ko-  
ntorzone - Nie nieszec tyko pytkiem pytki!

Karai wykre postachtery, cyfry, to cy-  
fry ze tabl. u linial.

Pisemina rach. od. Rove raki!

Jawitki mienne!

Relinger Trafne i krite

I. a. dt. Matodobry. 56

Postawa i ton dobry. (z wybitniejsz. sent

Nauki traktowane równoważnie - Cht.

Indyki chorąja, panowie, (zaczyni) bogaci  
zwrócić, objaśnienie nie powinno być zbyt  
obszerne. "Interesu nie można widzieć". In-  
teresu d'Onna w miedzi. - (Początek -)

Był z tablicy d. lewej niż d. z wyłoża  
pewności, (mnie) zarażeni i dzień noży  
rozbrać zdanie na części - d. z mianem  
m. d. ania. ya c dobitnie wymawia-  
nie napisane. (był prawie miedzi)

Dkt. dol.

ida

Rach. 3+3, truchliwy. Panstwo stan

oed. Bez rozumowania metod. Wprowad

12. dziesiętni i jednostki

N. d. dobre jako powstanie, ale  
dupiew masa. Zastępuje na wyra-  
nie grubiny przysiek. Pomiar nie  
pyka wymaga tu wielkiej tolerancji,  
tużano ja - ale prostować!

Przygodowo o godzin 3 rany w tygo-  
dnin po 2 godzin

Relinger umie patrzeć i widzieć.

Nauka dwujęzyczna. 27  
13/4 wieczór 7-9 - 67 (Listy Homera -  
ce majstrów) 2 lampy nitze. Nau-  
czyli podzielił się gazetami.  
Pol. (Przemysł) Na podstawie nowej  
książki, Opowiad. pospieszne. Nauka  
moralna i praktyczna! (Winnice) Rehn-  
ger dał nam kopie o radach następ-  
czytanego -

Hist. (Cittatodolory) Micy. I. Cel nauki.  
To znają, że och. wdrożony. In więcej  
przygotowy dwielnicie zmięszki etc.  
Stephenson etc. Franklin - Jacquard  
O przemysle dom. w Galicji przy George.  
Batawora, Torki, Siedliska, Kar. Wai  
(: Rel. Pol. Chr. post. obywatel. Wierzytel. etc.  
Fryzka (Maryniak) Seminar na kmine. Cie-  
plo i kiersień z kulka. [Soleckiego Fryzka  
dla przem. Kamionki. Bsmil] To imiate  
praktycznego -

Rach. (Kramczyński) Liczenie  
Gosp. (Daszewski) Zarządzanie  
Lutemanna o bar. i peno -

---

Powinny być rekordy, które klasa ukoń-  
czyła i jaskierni zarządowi się od-  
dać - plan i Regulaminie.

14/4 IV. (Kwasocyszyn.) (Przyr. Matodobry)  
46 chł. 27 dz. Ruch z geom.

Trapezoid, powierzchni obliczenie. Umnożenie liczb mieszanych, Ułamków niewłaściwych. Mnożenie głośno i dobitnie, z nadto pośpiesznie. Wprawy całej klasy poruszanej do udrniatu, d. Postępowanie stos. w panigacjonym rachunku, więcej insyzyt, bo mimo <sup>do</sup> wyrobienia nie ma zwanego i tak twego trafiania. Pojęcia d. wyrobione (ut. niewłaściwy, ale  $\frac{24}{3} = 8$  u niektórych trudności. Tu się odbija błądne prowadzenie I.<sup>a</sup> i I.<sup>b</sup> Ułamki jak liczby mianowane!) Stan w ogóle jednaki d.

Rus. "Dywan u wópkof." Czyt. stos. niewyrobione, nie tylko co do akcentu, ale i co do znaczeń w ogóle myśli.

Metoda postępowania <sup>zabro!</sup> (Dzieci uzdolnić, aby nie stały poza drugimi).

Wzięci na konferencja, naley.

Niem.: Do mocnych ~~sz~~ oras. jeszcze się nie dostało, Menn kind der Eltern der Kinder in einem Lönnyar-4

Wymowa: unufar, pin, (Liz). Nie nfa kat. Opatrywane same dzieci Izraelitów. Zj. jakby niemu fortej upłynie. Wainiej-szen jest prozerabianie. Cel tego czytania



Wprawda w odnalezieniu rękopisów 174<sup>29</sup>  
tych u większości nie jest mytografica-  
Próbka tekstu tego rodzaju. Wpisanie, widać, że  
Pol. Dzień i Noc. Wiadomości z ge-  
ografii i hist. zap. z ad. (Mahomet-  
nie i poganie!) Język odznacza się.  
Dla niej "dopiera".

Anal. zdań równorzędnych i podrzędnych.  
Kawiasowo odm. rzecz. Nie do zartko-  
cenia.

I. B. cht. <sup>14</sup> 4 74 (Bromilski)

„Kromozom jest podstawą spierającego”. Piszę  
ktoś i zupełnie poprawnie.

Zdanie: „Filmowy wiersz piosze zadanie”. Przeprowadza  
na kongresowym porządku.

I. B. dż. (74) Zawadzka.

Anal. gram. Dwa wielkie niedwiedzie  
wyjadaty i ite. d.

Opow. dwa <sup>z wyjątkiem</sup> <sup>nie one</sup> opowiadania  
i w analizie <sup>nie one</sup> spierającej, którego od-  
nosi w naszym rozumieniu.

U Brom. dowiżano w analizie.

Tatem przystad opowiadania.

Kong. z gronem naukow. o 7-go-  
dzinie rano 15/4.

Bel. przegladat wypr. Dobrych  
(20) na jeden nocie. Prawidło-  
we dyspozycje niech wex na,  
na konferencjach.

II. Daszkiewicz <sup>14/4</sup> Najstarszy w gronie 29  
- najchętniej porównuje się do inżynierów -  
Co to jest zgodę? 54 dz. 45 chl. (Komendy  
nie przeszedł!)

Opowiad. spiewajcie, namieszanie, bezmyślne -

Więcej cen, poprawne odpowiedzi na  
dobrze pytania. Lenistwo każe pytkowaci.

Kto miał pernego raka 7 synów? "

"Pytanie nie były dobrze ani wyinterpretowane.

Widać, że ~~tak~~ nauczyciel nie zaprawia  
się w podobnych ćwiczeniach. Podpowia-

dat nam racy <sup>(zajmij rozwijaj...)</sup> pytania nigdy nie sto-  
sować do Czuchrypa, tylko do całej klasy!

Ścisłość wyrażenia (Jachimowski jest rzecz-  
ownikiem!) Imiana zdania z exam przesł.

na teraz. nie u wszystkich idzie łatwo!

Rach. Więcej uwaga na prawidłowe i piękne pi-  
sanie cyfr! Pojęcia niewyrobione i terminologia

niepełna. 222:74 Wyrażanie się, zwalnitok  
ma jeszcze liczne błędy językowe -

"Ja nie spieram. Matodory" - ale gospodarc  
powinien robić <sup>(wypisać)</sup> z materiału, który myrobi

ch. - Tempo rozszerze flegmatyczne.

Najbardziej zła klasa najtępiej się prezentuje.

Rus. (Kl. 10. i 11. i 12.)

Relingerowi: Geogr. i hist. na mojej uchw.

Konf. oszv. od II. kl. jako osobny przedm.

Plan lekcji oszv. to d.

14/4 Buchowice obok Łanowic | J.N.V. |  
Fiz. od 1884 statyma od 1882

K. Wólcow Jan Czyniński uczył się u na-  
uczyciela w Łanowic do I. klasy  
gimnaz. - W zarobek od 1867 do  
Lychera prawnic., tu od lat 6.

Budynki stare, w klasie nieporząd-  
dele; tablice do polakizacji i  
języka malutkie. Pykatt!

Protosółt opidany. Zona 2 mies. chorą.

W oddziale I. a zaledwie 3 umi-  
ętych i kilka na myślni.

Pol. „Franus” zobaczył ptaszka<sup>2</sup>?

Wypracowania nieporządne; ~~nie~~

~~nie~~

skute są jakistakie, ale opóźnio-  
ne. O Regulaminie i t. nau-

kowym nie ma wyobrażenia.

Strasza strasza i zdobna,  
ale nie rozwinie.

Jeszcze trochę<sup>+</sup> dżiesią na stopniu ry-  
czym. - G w I. r. 14 w II. r. nauki.

9 + 14 + 4 = 27 (Chórnicy w wybytu 1 + 1 + 1)

W. Niech postara się, aby w probi-  
minarzu dziewczek, naprawa ta-  
blicy, przedstawienie pieśń, a gdy-  
by nie zrobiono w terminie, zara-  
dzą na koszt i selegę.

30

1.) Zapasy książek dla ubogich nie  
rozdane butwieją w szafie  
Wydaj rozp., aby ich zabrak-  
ło dla innych szkół.

2.)

I.  
Rach. w obrębie 12 ale tylko naniżiono-  
Nigdy nie xroci się do ogółu, tylko xom-  
sze do jednego. Metier i dem. uderza mię  
Czyt. i pis. rus. rozrytkie odpionja, jaku-  
tawo, ale tylko z uwniadły dr. czyt. i na  
~~tablicy pisac. N. uowy czyt. po kolei.~~  
czytają xresztą,

II rok. Rach. bez naprowadzenia.  
7:4 nie znają, znaku dzielenia.

Stan nauki niedostateczny.

Nie rydadzi poza to, co odpowia-  
da najniższemu stopniowi.

Przy rachowaniu dzieci III. stopnia oka-  
zuje się, że w razie pierwszego usiłowa-  
nia mógłby coś zrobić.

Widać, że Freund nawet na ~~to~~ starszych  
nauczycieli nptymie skutecznie pod  
względem metodycznym.

Wniosek: RVO. niech da zagonz z zagro-  
żeniem usunięcia w razie niepoprawno-  
ści.

14/14 Kryzowice. popołudniu. |: J. w. pol. | 31

I. a. 12 d. 10 dz. Ns. Dzieci z III. oddziału braku-  
I. 6 12 " 7 " ja, ponieważ udali się do Kapli-  
II. 10 " 9 " cy zamkowej celem odbycia spe-  
III. 9 " 7 " wiedz wielkanocnej.  
43 " 30 " Każdy oddział osobno: dz. z porodu  
76 chł. z tytu. Szkoła istnieje od 3 lat.

Dobiesza Marya - rewolucyjna szewczyca - kładła się  
wybitnie. |: z matką, siostra n. w Siemianowie,  
druga w seminar. w Brz. |. Pracownia dobra nau-  
czycielka. Działka b. się, choć dość drobna - Pamię-  
ta, aby zatrudnić wszystkie oddziały -

I. a. Czyt. litery druk. "błąd". Tomarzone wyrazy  
d., zwiśle, Krótko - I na tabl. prawidlowo, me-  
todycznie. |: młyn, młyn. | - R. 8 + 9 = 17 - 8  
Pisza na wszystkich stopniach od  
wyższy oddz. rach. d. System metr. mniej, bo  
brak modeli - ale przy namie na tem opierać.

Spiew harm. wyrobiony, braci i weselsze (mystyc) rasne.  
Wypracowanie porządne; wprawdzie u Nara-  
nosze in Helony (imny i t. d., ale porządek. correcto.  
Roboty: fakturki i t. d.

Uważać na siedzenie: aby się nie garbiły, nie  
siedziały wkiem, tabl. nie trzymały + poprawa  
zwłaszcza że tarci nieporozumie ~~u~~ tradicje.  
Malce tylko stać pisac mogą.

II. Czyt. pol. trochę ~~nie~~ spiewające.

Rus.: proza, <sup>d.</sup> i czytają, dd.

Rach. w tysiącach 4 operacje  $356 \cdot 2 = (153 \text{ niekiedy!})$   
 $356 \cdot 8 = (272 \text{ niekiedy!})$

III. Czyt. mało wyrziste. Substancja! ben marcato!

(monotonne i spiewające)

Tatarzy - wiad. histor. dość pewne, ~~dot~~  
~~mniej~~ szeroko ożywiają -

Anal. gram. d. skutek.

Rus. od II. klasy - uj. Odpytywać zdaniami!

Na całej szkole widzi wpływ dobrej metody  
przemysłowej i gotowości nauczycielki; tylko na  
(czytania) (wyrabianie) nauczycielka żatowała  
klasę a w skutek tego i myślenie trochę mo-  
notonne. Chłopcy mówią nieporozumieniem  
jak na 3 lata pracy postęp b. ładny

— albo  $356 \cdot 8 = 27452$ . Widzi, że bez naprowa-  
dzenia trudno im robić. Wskazówka dla  
nauczycielki.



miasto.

szkole trzyciastoletnia  
z. polski.

Nauzyicie: 1) Kierujący Meksie-  
win, stał 7 lat w Tuxempach,  
a 14 lat w Sadownej Wiszni.

Milaszysz od r. 68, w S. W. od 78.  
zona w Duthomyskach.

2.) <sup>Przebiegła Olga od 1874. od 1875</sup> Datylek za Flubickim, od 10  
lat w Przemysku na przedm.

1: <sup>cztery miasteczka</sup> Wexnar, aby <sup>znowolanie</sup> wyjechał lub rezygnacji  
Zastępcy ja jako substytutka  
żurawinowa. Chora od dnia  
go czasu (od jak dawna, <sup>2 2/3</sup> mied  
Meksiewice po kaie asie) odje  
chata do Przemysku <sup>nie oddala</sup> 7 le  
W skutku te w klase I. ranka  
po dzienne, po dzienne; rano  
niz od dzian, po po dzian,  
wy sz od dzian, a Meksiewice  
stale pr o wadzi II. i III. klase  
razem. Ze świ ado zy, ie III. kl.  
sa nie na ty tu dzian, aby  
mo gła ist nie o dr o bnie.

Od kiedy to zarządzenie?

Od 15/3 RVO. z 5/3 polecił?

Każdy dawaj po 3 godziny a nie po 2 godz  
nie ma sz od dzian.

Budynek szkolny najety, dre-  
wniany, stosunkowo dość  
dobry, gopi przez wyjęcie  
sian utworzono 3 drzwi i  
iści dość duży. - Porządki  
nie bardzo idealny ale zresztą  
jakiś taki.

Mają na krótko wozów. 5000 zł  
na budowę.

Przedmieście odległe i ewentualnie  
rzeba o ~~314~~ 314 miki nie mogą  
posyłać.

Wody w Karafkach nie ma.

Dobutki Kanatka nie ma w szew-  
ce, proca i ciaraki w d. l. utra-  
dy -

I. d. (Malyan), ma 2 stopnie: 33  
 dzieci, ktore przez zimę nie chodzą,  
 stanowią oddział starszy  
 i uważają na porządkach: (od 1/12)

st. 16cht. 9 dcz.	Starsi wapiują <del>nie</del>
moż. 14 " 17 "	7 dzieci skończyły 2
30 " 26 "	2 Kłopotaki - wide sta- rych dzieci na 11 i 12 lat Kiedy zaczęły chodzić? !!

Uczeszkowanie dx., jak inwazy d.  
 4., było bardzo nieregularne.

Oczy robiona potrzebne idroki i  
 mykasy 240 mhuay, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31  
 w zeszłym tygodniu 13-30, w tym tygodniu 20-31

D. l. Od 1 - 15 września przeszedł  
 czas na rozmówki. Za dłużej  
 simply znitowano. W d. l. zma-  
 czej, o cześć rozmawiano.

19/9 N. z pow. Itakosi nie był w szko-  
 le. A klasa co?

22 3/10 zastęp. nierównika.  $\frac{11 \text{ i } 12}{11}$  dno

6/10 przeszedł domowa inlopi.

13/10 imięto miejscowe. Jakie?

31/10 brak opatu. (14/11 dno)

26/10 kupał. z powodu bole głowy.

14/11 musieli nierównie zapisać unagz.

2/1 rozpuszczono dzieci na imięta  
 gr. kat. Rozporządzenie?

10/12 w dniu jwi nie było szkoły.

30/1, nie trzymano ranki cały dzień

3/2 z powodu stopnia nauki.

4-10 dysenterya nauki. A bi-  
rallowska czy wtedy także by-  
to itak?

000. upomni surowo nau-  
czyeli, aieby zastnył nieopra-  
nicollitwompt ferryj nie dawa-  
li, regularnie dlatyasa aby  
regularnie do szk. weszczat,  
& kierowniku, aieby w kaityn-  
raxis przeszkody konzedat,  
by nie byto zastnył wzerny  
w nauki. -

I. b. 13 ch. 16 dx. I. b. Kuch i not. <sup>Relegru</sup> <sup>zobiedupirymis</sup>  
Zastęstwo za <sup>zdaniami robot!</sup> ~~zdaniami~~ ~~robot!~~ -

Rus. Syktat z zdan, korygowany  
na tablicy. Przy sposobności roz-  
biera zdanie na wyrazy; ni-  
sownie i t. d. To d. i wyrus-  
i przy pol. Nigdy nie podpowie-  
dai (i porusza) zglósch) ogót.

Rach. (Nie zastawiono dziennika-  
Practem zastępuje kierownika.

Klasa itaku rozwinieto dla bra-  
ker Todor.  $6 \times 7 = 4 \times 3, 5 \times 3, 6 \times 3, 7 \times 3,$

~~8 x 3 / 100000~~

I. a. <sup>niemnych zdolności, wyszukany rozum</sup> <sup>zmienia o sobie, dając go innym - dając</sup>  
Proradzenie należy przez to

tyaska jest ganie takie. Ma plan  
strony, Wyrobizna i gimnaz -  
styczne dzieło przed innymi.  
Ale dziełami wyrazów na zgło -  
ni nie znają, widzą przede  
brak metody. Długo nie -  
kwestatne nauki i ich przecho -  
dki na uczniach. Dykt. dd.

Rach. w okresie 13. Ukwierzyć do 20!  
(4+3=?) zuj. (10) System dziesiętny  
Stan nauki zwrócić, niezgodny,  
choć nie może być nazwany dobrym  
za jednością i dzieł, które wesz -  
szowały regularnie, a należą do  
stabszej oddziały. 567

Podpowiadanie w naszej obecności  
świadomych i o karnej i intencji.  
(Of. iluzji i kł.)

II. 17 dx. 28 ch. } Wyhodzenie nie odbyma  
III 5, 20 } się w porządku. Robić  
22 48, paranni, Taxharen,  
dzien i rok na pracę, i nadzorować, a  
się rozjeżdża. Utożenie nie ma żadnego  
złotem: nie porzucił na darze się dzie -  
ci. tytuł ludu

II. Dátom zadanie: „Zvieratka dvi-  
kú krajové“. Líčne štýdy: zvierata,  
myšlinie, drapiciny (zam. drapicína)

Rus. Oxyt. stabe, dvo' pojedynive drú-  
ci d., tšomavxy' nie umiája, tak ta-  
trochy xdarí jak repacia

Ekú gpeba poverím bš cagf.?<sup>1</sup> (p. 100. 1. 1.)  
"Pot. Chrest Mioxystanv." Oxyt. rin-  
yášt' i' vraz z' cáty m do bre m" (dru-  
rem) Prúvny štík.

Odpytuje treč' niezgrabné. „Ktoren-  
neganeš“ - Pytanie kiles rany pre-  
nicissiane van odpoviada - xale-  
drie killek unesú porsoxa. (Mie-  
vystan sam do Oxyt. pojedat' 2. 2.)

Repr+duhuje nicodystatrasna.

Zdanie, "vursit' mi' nagie" -

Nie ma ríšiny mioxxy II. &  
III. Kl. (Nie od tego xavyma' f' aby  
definiya podum i' vger. darváli)

"Je many usci mowy? ktore to  
to?" Nie vodit' v kšavixye

Rach, zale. v' talim xšavixye, jak  
v ryšny m oddziale klasy I. 4x3,

5x3, 6x3, 7x3, 8x3 pravie iadna  
z dxienoxat' nieumie. - Znapšvída

d. nie zaja

Pol.

III - Dateru zadanie: "swoje serce Jasia". Opracowane dot.

Cyfr. u, ale nauzyciel nie unia na budy i nie prostuje ich. "dwiasty", "sreba"

Opon. o krot. kindze. ~~z~~ dot.

Gram. st. sztyko "powietrze" pona-  
rac owsci nie unieja. Ten zakres  
wiedzy zaledwie od powiadkowy-  
magarow I-II. Alasy. W metodzie  
przestarzaty mechanizm:

pietny, nieuniejony, najn. ktak.

Oxenu nie na lecture oparte?

Zdanie ktorego tykai nie moza.  
Dano i odniany, ale pewnosci nie ma  
najuniejszej. (nijakie na a-e, nie  
uxono myslci)

Rub. Co robia, ptaki. Z<sup>5</sup>le prazu-  
ty. Ledwie. Skowronek, Ckubpo-  
rewid, ranae, gyon zam. gycunab<sup>5</sup>  
Tykkwi, ktorym ruszozyczne jazy-  
kiem ojczystym, lepij. Rub. kam. wro-  
my nie mo-

Rach: II 4x7 etc. Faktiocha nauzenia  
na brabi! Wzior dzielewa meto-  
dyznej dat Belinger. O metrze  
(nijakie) wiad (ale  $\frac{1}{10} m = cm$ ) o  
milmetrach nie ma mowy.

II. i III. J. l. nieprawdą do 15.  
wreszcie, bo nie było podzielnego  
dział. Staroży?

Po tem od powstania II. p. l. roku zno-  
wu nie prawda, wreszcie  
z powodu zastępczości Turakow-  
skiej. Tem więcej koniecznie!  
Utworzenie w II. i III. zupełnie nie  
odpowiednie. Trzeci niemożliwo-  
ny spainis. Tępnosin nie ma.  
Najbardziej obecności trzecich osób  
nie przez zapobieganie niepokoj-  
nemu zachowaniu, rozprawom.  
Widać, że nie starano się o wpływ  
wydawniczy.

---

7 lat 2 lata na przedmiesiu Nako-  
teczne w Jaworowie. Coś jest niepu-  
maniony. To błąd Art. jego przy-  
mówić.

Wniosek: Pojęcie Aleksiejewiczowie-  
cow nie jest przesłaniem ze względu  
stwierdzenia ferebeckiego i dynowa do  
sędziwej w tym jako prom. Koro-  
nacja, datycki jest do dynowa,  
Aleksiejewicza do Sobronia na  
rusz, za rezerwowana, fere-  
beckieniu.



III. Nicem. Dosy zafidowal swojemu  
kancelarowi. Ze jednak nie powinien  
być wprawny. Wszakże niegdyś był  
na kamień, stan nauki zupełnie nie-  
dostateczny: ani jeden uczeń nie u-  
niósł utworzyć czasu mieszkać iż  
lata upływało im w młodości. A tyle  
moby wypracować, przysłużyć się  
kancelary.

Realis: Głównie (Per mapy!) rysowanie  
na mapie. Tam nauki o wybit-  
ności, a więc postacie; W. Króli  
palcem, a uczeń za nim. <sup>Wiem lekcy.</sup>

Odbyciem konferencyj, spisanem  
nr 1000 z Aleksiewicem. Ma  
do 8 dni przedtym uapro-  
dzenie. Obowiązkiem ks. Cui-  
Kowicza gr. k., przewodniczącego  
R. M. i ks. Andrzeja Jotyjskiego, r. l.,  
doktorów nauk prawnych. Obaj odwia-  
dają, że porroder. Libery sta-  
ją się Aleksiewic: zmarł trawić przez  
żony, bratańskim traktowaniem wy-  
wołat a niej wybud obywatel, popadł  
w kłopoty finansowe, upijał się, na-  
wet razem ze swoim, którego poro-  
tat do kłasy w zastępstwo. 7

16/4 rano. Atamowska wola  
szkota etatowa.

W marcu 1885 ukamienowany  
wary Subzocinski, który szkoby  
bardzo zamiedlat.

Od 1. wresnia prowadzisz szkote  
Lisidowacki Hilary, w zarro-  
dzie od lat trzydziestu w re-  
szto; dotychczas prowadzisz  
wary. Byl w okr. samborskim,  
od 4 lat w jawce.

Uwaln. patent dla pow. III.  
1879 - Gylslopera on Zwis. 1854

Zastano:

I. a. 9 + 3 d. (I niedawno)

II. b. 9 + 2 "

III. 3 + 1 "

III. 3 + 1

$24 + 7 = 31$

Zadomawia dziem  
ozet jakietakie.  
Szienowista wsmie-  
daja, sie nowie nie. Wplyw wycho-  
wanosci nie byl wybitny, ale  
karnosc zreszta, niezgodna

<sup>(no bnie w rozkladzie wsi)</sup>  
Budynek stary, ✓  
d. wchylony. Sola-  
ny nie omiatane  
z kurcu. Tak, jak  
sta. Gapska nie zost-  
iona, szidna now,  
ie sie jej niemierny.

Zamiar wybudowania nowego budynku  
w srodku szkolny osi.

Oddział III. Korektura rypso-  
warstw:

Ruskie wypracowane, zadane przez  
nie, tak n. I. b., jak II. i III., bar-  
dzo przepięknie błędnie i sto-  
graficznie. - Czworo dżeci  
starszych w rozmowie o usz-  
nie, Recenta' ołaxuja, wtele  
naturalnego rozgarnienia  
i przytu i wyraja, nie niewle-  
widat, ie maja, i niejakię gęsto-  
fiarne wiadomości. znajomość kulszowy  
ony w okolicy rozsu-  
mowidelnos  
Dżeci II. oddr. pisat, po ruskim  
na tabliczkach bardzo niewy-  
rainie i przydu. Pomo w ożole  
kanciaste, wycignione, ~~nie~~ brak  
mu ostrzósia.

Rysunki: architektura oryginal-  
na. Osnaament okrągły!  
Kropki usunęo - wyrobienie

Początkowe nauka słaba. Postępie-  
no dość daleko, ale na wyrywkach  
dżeci na 29. str. czytać nie umiają,  
choć to na kamień czytają i odpisują.  
Metodycznego postępowania  
w tym nie było. Dżeci nawet  
nie umieła, prawidłowo liter,

lecz odycalowują, ocenił mi niezgra-  
bnie, niekiedy ciągu prawdziwo-  
wego (K.)

Rachunki w I. oddr. także wskazu-  
ją wprawę stafa, nawet w obre-  
bie 8. Odebrat wyższy nie zna od  
znaku obrócenia (18:3 pite  
dłopiec 1:8). Nie można tam za-  
drego chwyty najłatwiejszego za-  
dania ~~na~~ rach. na side za-  
jęcie ~~z~~ zadać. Stan rach.  
niedostateczny.

Z odpowiedzi wypisywał od-  
działów okazał się, że Dobran-  
ski, choć był lichym odzwie-  
kłem, przecież czegoś namowy,  
ale Liskoracki w miarę sto-  
pniach nie wykaże skutku.

---

D. l. w szafie w powieszkaniu,  
a klucze u sąsiada.

Napomnianu namowicie za-  
grożeniem usunąć.

16/14  
17/14

Czerwiawa.

38  
Kopułkowie  
nem

Cena "panuazowie" - Ksiądz Jense -  
miał <sup>niektórzy dyrektor</sup> brat dyrektora z Jasta, którego  
ojciec już wielki wplyw w tej osadzie  
miał, umiał wtosian napromie-  
dzić, iż zaniechali pijanistwa i upet-  
nie, gospodarują dobrze, mają dele-  
pnie we woi, ~~Kapści obszar, dwa~~  
~~po Cetrack, są zaminowi i rze-~~  
dani. Kaplica na cmentarzu mure-  
wana, kryta blachą; cokolwiek (podług  
planu Stahirney) buduje się z cegły  
w pięknym rozmiarach. \*

Szkola - piękny budynek du-  
gły - ma 2 ogromne sale na  
1. piętze i kancelaryę, na dole pu-  
bliczności i nauzyieli; kance-  
laryę gminną.

Nauzyiel etat. niewyrobiony. Lem-  
cki Spolinary, z Turczajisk, ukończył  
szk. w Samborze, sem. we Lwowie 1881,  
zdat ex. 1884, stabilizowany 1885 w pał.

Nauzyiel nadetatowy: Józef Jo-  
zef ukończył szk. w wyobr.  
w Premyśle, sem. nauk. we Lwowie  
r. 1885 - niewyrobiony ale daje nadzieję,  
że się wyrobi.

I. 38 + 46 = 84 Uory: Giba.

Zawieszony wieszak po 4. Dzieci przed-  
tem wieszak na paucze. <sup>zarnosi trocha</sup> wachlowiana -

Rach: [Giba powinien spokojnie stać  
i pozbyć się pewnych właściwości -  
Dzieci mają, niekiedy manery, na-  
imnie zabawne ale <sup>I-a.</sup> wgruncie szkodliwy  
szkodliwy.] Dzieci <sup>(obracając się z mn.)</sup> znają znaki i cy-  
fry i liczą, niekiedy, choć <sup>cyfry pisane je-</sup> <sup>stosowane upak i t.d.</sup>

I. B. Czwierne z tabl. w obr. 80. napi-  
sane d. ~~7~~ 15! Tydzień i dni -

Ułożenie klasy jest zore niedwój Karne.  
- <sup>nieobchate przimbrata-</sup> Spier 101. i rus. wcale rad.

Kozaku użymb, - kaku, kaku  
Zdobawci nie tak wybitne jak  
w Duchowicach i Ardomórcel.

W utrzymaniu budynku widac brak  
gospodyni przywykniecie Karne-  
terowie do przestawiania na tru-  
dnej niewygodzie. Podłogi nieczy-  
sto utrzymane, schody strome -  
Światło w I. kl. z frontu matłime:

zastawic sturam a mybic jest zore  
jedno obu z boku, bo oba istnie-  
jące są za matē. Jē

modlitwa: i światła i ducha, potykanie sylab. 39

Rus. T. a. czytają do str. 29. mała  
mowa go dobiegła dxielenie na wyraz.

I. b. <sup>(op. i. m. i. p. e. n. i. i.)</sup> 83. Nie dopuszczaj do siebie Tifliskiny.  
Dawaj wixit czytania od samego początku.  
Wymowa jeszcze niewyrobiona. Fin Lindi-  
fist Ludlari. Czytanie uinane -  
Sollamaya mnie nie zbudowa. Tak me-  
chanicznym pytkowaniem seminarysta  
nie pominiem się popisywać, gdyż to  
go kompromituje najgorzej. —

Pol. Anusia. Han nauki det. Wtedy  
tesame<sup>7</sup> - sposób trzymania resyptor  
Uktadae zaxaxara dxiari.

W szafie utrzymaj porządek -  
7 dyktat. Anusia znalazła piękne  
kaciovki<sup>4</sup> wypadły w wixerrainę  
wielozębni stary. Widac, że w tym  
kierunku nie ciwizono.

Wyiszzy oddziel lixeobnie i naukowo  
znaczenie stabszy.

Cerkiew stara z drzewnicą, ale drohobys  
bardzo stara. Wskazanie będzie srebrne.  
Osada pierwotna: 29 gospodarzy gmo-  
gorych i księdz. Nazwy tych „cxiari”  
dxiarion i nazwy dobrane na at (tare-  
ckie?)

II. Lewicki.  $1\frac{1}{4}$  rano &  $1\frac{1}{2}$  8.

~~57 ch 30 dz.~~ 56 + 33 dz

Karność d. utrzymania. Spierająca się  
w kwie pacierz, potem oczekają, co powie.

Rach. II. 6 ciele zaj. 8756:9 56 x 98

(56 wy 561?) - II. a. Wniosekowanie -

Rel. odprytne pilnie podziat czasu

etc. Obznajomio z urzędowo prze-  
pisanem znawzeniem m, dcm, dcm<sup>cm</sup>

Cicho: 574 x 3 = 17540: 6 = ? Widanie uft.

II. 6.: 9 morg. 2484 ztr. } Proradził Rel.

17  $\frac{3}{4}$

?

} Stan odpor.

Rus. II. 6. Wym. rus. o raskach. Dyspe-

zyca dana d., ale potrzeba ja rewto -

rzyć, aby dzieci nauczyły się natural-

nego i logicznego porządku w dyspon.

II. a. "Синяевъ и мнѣ моголюбъ". Днев-

ныя неиміаю отпор. a nauczyciel

bardzo czesto podpowiada zgłoszaniemi

W czyt. interpungują faktury, bo

po przecinkach, jak po kropkach.

Na błędy językowe z odpowiedziami

uczą. Postępowanie jest dd., ale przy

metodycznem prowadzeniu byłby wy-

bitniejszy. Na zdaniu z tego względem and.

gram. zdania.

Karność chwał. i przemienne zatrudnie-

nie chwał. - metodycznym prowadzeniem



40  
II. b. 7. Kapisatę zaledwie pytania. Stędn  
ortograf. jeszcze dwó (buró). Nie obli-  
czył, czy idotaja, w tym czasie wypra-  
cowa. To samo i w niższym oddziale.  
(Zadanie o starcu i młodych. jeszcze  
trudniejsze). 2 kaskre

Dykt. o "mobytach". Kapisatę pod-  
nad wiad. histor. i geogr. Wiedza, gdzie  
na mapie Oceanowa, Tłijon, o Wto-  
dzimierz, wied. gdzie mapa wisi?  
Stabo str. jęz. polski -

Spiewki

Artyk. u porządku

Doktorca miejscowy Hottbady w imię  
nie R. S. prosi o przywrócenie  
nauki i sztuki, aby uczyć dzieł-  
czysta roboty i gospodarstwa,  
wskazatem mu potrzebę ulepsze-  
cia do światła w k. I. i sprawić  
nie szarego w niemi.

$1\frac{3}{4}$  w południe. Matron. Szek. ot. r.

Nauka podzielną. Rano oddr. II.

Niezgodnie z planem naukowym:

2. r. n. 12 ch. 10 d. | Absolutnie za

3. r. n. (II. klasa) 22 „ 6 „ | mało drzewi

4. 5. 6. (III. kl.) 6 „ 6 „ | na III. stopniu.

Pierwszy rok<sup>5</sup> nauki<sup>22</sup> niezgodnie z  
południem: 60

Dudynski stara. Obadwa poprosi  
i naprawiono. Treść d. porzą-  
dny. K. mieszka we własnym  
domu. Na nowa szewcy są cechy.

K. Jakomanicki, uboższy  
4 kl. uczone w Brzeźnie, zdał  
examin w r. 1878. Stąd od r.  
1881, w służbie od r. 1876 w Łódź-  
szkiem w Dworcu do 1864 - 1874

Utożnienie klasy nie okazuje tego  
spokoju i tego wybrwania,  
jakiego się wymaga od szko-  
lnych dzieci. Za to są dość po-  
wzecznie czyste ubranie i zachowanie  
i zwrócenie robia sympat. wrażeń.  
Śpiew Hymnu li. trochę wraskli-  
wy i nie bardzo wyrobiony. Na  
pauzie.

Wyproszczenie na pauzy.

I. b. Otkruszyńska chłopska, "Derepko" - 41

Stożone wysary: Duzbb mbi okpy  
mury? Duzbb mbi emvto? I z  
mbi xubbb Duzbb?

zôtrûi mi nôzny "len nôxni"  
Monotonny głos, akcent na końcu.  
Ale dźwięk, że głośno mówią i cały-  
mi zdawiają.

Mówi ona przez białobielce że  
xubbb? Mówi my unagbb?  
i: gba unagpi. N. temu widać, że  
ile pytat. xubbb - xubbb. (My, m...)

Rach. wron. d., typke przenoszenie,  
mieniarska jednostka na dwięsiatki  
i dwięsiatki na setki będnę! Cyfry!  
Dzieli starsze znają rzebi i  
niasta Galicji.

Stan stwankowo d. d., gdy się  
roważy, że otomch z inasym  
studyaumi.

D. l. i: alts w porządki

17/4 popr. Małnowska Wola.  
Szkoła etatowa, j. rus.

Musiąno nauzcycielski przygotować z no-  
wodem, że nie wiadomo było, o której pu-  
rze namie, a' conto przyjął inje-  
ktorów zamiarano i zrotano dzie-  
ci w wistorej i lasi. Zwyczajnie chodzą  
msto. Wiemierdy tylko 6. (Nied, kel.  
chada woprzednie sprawozdania w-  
zytacyjny.)

Nudynski tabny. Sola wygodna, tylko  
okno naprzeciw. (O tem certyfikat  
do szkoły?)

Do nauzcycielski nie było zezwiaz. Kul-  
man Edward tu wopowynal.

Od r.  $\frac{1}{2}$  1882 <sup>(holychu)</sup> Tajal' Michal, nr. 1884  
(parierznie) - s'ewi. 4 ludowe klasy  
Przemyslu, zdawal 1888, w stibie od  
r. 1863. (Starzykatoru S'eta.)  
Mechanizm - L'ap'f'ol. D'rad postępn.

J. l. Poradzony nibyto z ogromną  
wzrostową scistacją.

Nauka niedzielną: nie odbywa  
się - Poleca się bezzwłocznie - rozprze-  
cie -

I. r. n.	16 ch.	14 d.	Dziennik w wyiszszych
II. r. n.	9	—	nie ma.
III.	6	—	Główni: Skwasta, Dorrano,
III.	6	—	że przedkładem wyszedł
37 4 14			Wzmiej. i R. R. Krasny

Wyskaz uogólnianie nieproradzony na-  
 lićcie. Struktur niema (Kied. Paw. za-  
 rządki zastąpienie i potraci z rykatu)  
 Stomaczy nie nieregul. uogóln. u dzieci,  
 które niewiele opasły. (choć Kanciasto,  
 Dzieci wyższych oddr. niżs niekiedy, ale  
 drobiaz bardziej.

Skrot odd. zapobiegowa we wzory ry-  
 runkowe, przybory raniczne i prze-  
 wodniki, ale te nie są <sup>podawanie</sup> wcale wyprac.  
 Dzieci 1. roka otworzyły ze zdołnie-  
 niem oczymy, gdy im pokazał ~~wzory~~  
 ryciny orty, wóbla.

Wypracowanie <sup>całkowicie</sup> starszych chłopców. re-  
 stali (III. list o pieniądze, i II. o znowe  
 restal wyteżonych) niemożliwe i dosiód.  
 (Komb. zainicjatywować). (II. i unyge-  
 ceinb.) Zeszły z wypracowaniem  
 mają dwa pisanie, ~~złoty~~ <sup>złoty</sup> ~~złoty~~  
~~ekstremy~~ Rymnowe: ~~złoty~~  
~~złoty~~ <sup>Spier</sup> ~~złoty~~ <sup>złoty</sup> ~~złoty~~ <sup>złoty</sup>  
 chajder, dzieci wychoch, potadnie...

I. a. Cxyt. meclapizme vjodzie. Ska-  
 lence myvarion nie traktora no.  
 Inop. v. v. p. xeromt, Cxyt. ne havisz  
 Rach, sto - meclapizmu. (Olamn-?)  
 Wypry oddzia<sup>(2 r. 0. 0. 0.)</sup> w obrebie 2 4 nie  
 nie sadny wyprany au per nuss.  
 Chay ~~stox~~ wyrachowei 3 x 6 dzie-  
 ci pizze, krestiti. I: Cxy bronjeta  
 nie ma 2 y Stan 2 r. rach. nie-  
 dostateczny, Ustnie tylko z na-  
 mystem powobnym: to z bleda-  
 ni. <sup>(18-5 => by 100; ni. rok niedostatecznym)</sup> Do tego niepotrzeba skody. Tak  
 i niepieniennii ludzie licza, u po-  
 jacy <sup>plamkou nie ma mowy</sup> I b cxyt. t. r. xupitue niedostate-  
 care, atyskajze, rozvlektu, spie-  
 rajze, ny, ny, ny - de - ee -  
 Nigdy nie doje ti; wzorn. Pol. cxyt.  
 ju i nie probowalem.

II. Cxyt. i tu y! y! tam-y! Odpytyna-  
 nie osuony krestitini zdaviani smiad-  
 czy, ze nigdy to nie bywa robione.  
 Anal. gram. "zauwazysz" sam nu-  
 siat mowic'. - "Uwazysz" i zrost eci.  
 Cxy uwazysz "nie? Zdanie nagie od.  
 2:7 m 30 et. } 30:7 = 2) <sup>(hinnicione)</sup> narzet i III. oddzia<sup>(?)</sup>  
 4 " ? } nie umie. Rel. zaprowa-  
 dzit, jak wamyplowic? Decimale (si) tenci-  
 sses - ii. !)

Dzień najstarszej oddziału bar-  
dzo często mylą się co do nymro-  
nia Taenińskiego & cyrylicyjskiego al-  
fabetu. (do lasy, byrżę).

Dzień II. oddz. nie umniejsz, pręto-  
wy' wstępu na języku polski; zad-  
nim Tarkiemu podobat zaletnie od-  
czat III. (naturalnie & studami)

Pol. II. st. Rudolf z Habsburga!

18/4 Jamerson

Stary budynek na Nowej ier-  
ska, Taury. Wniosek: wyprac'  
gminie uknowie.

Stary budynek dla szkoły  
męskiej: Oświecenié woyst-  
kie dla próci jębiej nie woy-  
sokim spomnim ~~nie~~ wygrew-  
czne. Obecnie ~~znikają~~ :-

Tabela w ien. kłole i mate.  
funkcin z klasad nowe  
Kamni niedu w m. nie ma  
Obecnie ~~urządzenie~~.

1914 Krakowice.

Stadnicki restworował prezencje  
oraz dyscyplin.

Wna kajmuję jeszeze formie  
szkolenia (brunifilij); togi  
wtręty <sup>(mieszki budynki)</sup> szkoleń. Polici, aby  
ją usunieto. (Warunki ostentacji)  
Troczyniska sama proz. od  
1/9 do 15/11.

Ornatowski z Niemustowe  
od 15/11. Krawczy, ukonczył  
realną szkołę w Jarosłm. maturę  
zdat ex. 1877 Dr. S. Witki 1877 - staly. 1882.

Troczyniska <sup>nadełata</sup> od lat 6, uczył  
szkołę seminarjum lwowskie  
Baldyński o zsalach dok. wyg.  
druku i kancelaryjce.

Władzie Troczyniskiej (I.) w zoro-  
wry porządki; rozwiła pod  
skolem. Podwalnie wyrażenie.

(Podwyższe usposobienie na stole  
na tece wyprawy z powozj. (żówno!)  
Władzie II. III. ~~szkolenie~~ Szarag wisiey  
pod zimę i podwożne tablice,

D. l. w k. I. w zoro-  
wry prowadzomy ale  
dopiero od 12/10 85



Klasa I. 1. i 2. rok namski rano.

Dzieni 1. r. n., poxniy zapysane  
(addxiat przygotowaniny), popu-  
Twinis. Jak z klasyfikacya? Czy  
te dzieni 3 lata w I. M. niedza-  
2 r. n. czyt. Ogródok jadwinis? i o-  
manwianie "dylejaku"? - Podpo-  
wiada zgotowanis.

I. 2. 3 ch. 22 d.

I 1. 10 " 7 "

48 = 19 " 29 "

Systat x tego, <sup>czytaty</sup> bez zmanis. Pixa, d.  
<sup>(Skarogis?)</sup> Zdanienis przy iuda-

niz rozboru gram. Plan! (Oduis ni-  
widz obrach?"). Na lekturze, ob-  
wiedz mi zdanie jalsie? Nawet na  
1. stopniu nie brano podxiatu ~~z~~  
zdanis na wyraz. Zdanie i re-  
ceowniki w l. poj. i nm. niepownie  
(Skarogis!) - Za to wrochna? vide pro-  
tywno uopowisziene. Dekl. czy po-  
wypielke datu wrois? - <sup>indek-d.</sup> Nardku me  
Systonans i niepoprawiano. Dzieni  
pixa, i mowis, giednie, a wielu  
rzeczy nie rozumieja. (Ljat o rka!)  
Jak w takich razach postepowac?  
Odpowiedzialnosci za rzei. W. z. trz.  
F. U skutek tej dzieni k pioxu dyklat  
b. giednie, choc' daleko wytaja.

Dzieci 1. r. nauki powtarzają na  
40. str. listę poprzednie d. (Kamury-  
ciółka ma b. łatwo pisać.)  
„Jakoś to nie jest ptak, tylko ptas-  
zka, bo jest ma-” Dzieci nie-  
wiedzą rozumnie. Czy te dzieci 11ty  
rok chcą do szkoły? „Kilku-  
setu repentów!” Wierzą, że w ciągu  
trzy lata chodzić muszą, aby  
ukończyć 1. klasę. Wobec a-  
normalnego stanu, w jakim  
była szkoła, uczniowie i obywatel-  
nie nauczycielski, jest to utra-  
~~wiedzione, że na przy-  
szłość marzone, ale na przy-  
szłość należy temu pewna-  
runkowo zapobiegać. Stan  
klasy I.: Co widać, to do-  
bre, ale braki a. j. nie wprost-  
ko widać, tylko plan wy ma-  
ga. B. j. w nauka widać, że  
na ~~to~~ przelazł czas, d. t. w. j.  
o cały rok od przepisanej  
Rad. 1. r. ponad 20. —~~

Przy rad. prostować błędy jery-  
kowie Izraelitów. Pisane cyt.!

2. r. Jeden dem która, jest urosia, m.  
... .. jest urosia, m. dziesiąta.

60: 5 = ? 5 x 8 = ? Rel. prowadzić.

Rachunki i praktyka życia to stała  
strona poetycznej nauwydziałki;  
ale jej idealny kierunek uwagi je-  
dnak pod wielką wagą dawał dobre  
wyniki. Także co do utworzenia odd-  
Rel. prowadzić korektory dyktanta  
w I. 1. z dzieleniem myślną na części.  
Dzieli z tatrzańskimi korzystając z kon-  
kretności. Jak dyktant dawać?

Spierci: nie porwalai drzeć się - Sobry ale szło-  
sach szorstkości, nicotarta zdysonanasy.

Świercz: nie porwalai! polychai zglusok  
zomonda! Wychońżenie ze skroty!

Ras. J.: w 2 r. n. Jarnowianka nie uoży  
się! "Metodyczne postępowanie! Powoli!  
ale Hömawar, odpytyjaco, dyktujaco - Ocy-  
tają d. daleko, ale utykają. (13 h. 22 dx.)

Popot. Odskiat przygotowanowy zwo-  
nu na kilka grup podzielną. Już  
idzie in infinitum. Porządki przy-  
mowania i dzielenia na oddziały.

Namie rozprawa się na jednościach.  
Dzieli się, ale tego napisz, pre-  
cytaci nie umiemy. Kontrolis nad  
tym nie ma żadnej, gdyż nauwydział-  
ka z jedną umem. Zajęta przy tabl-  
cy. Stan nieodpowiedni. Usunai

19/4 popoł. II 13 ch. 13 dz. <sup>Przebiegi  
mają krótkie</sup>  
III. 9, 6, <sup>nie przyszedł.</sup>  

---

22 - 19 = 41.

~~Ornatowski podpowiada zgłb. skompi.~~  
~~III Siarża: wiad. d. d. Wypracowanie~~  
<sup>nie było</sup> ~~nie było~~  
na 2 pytania: 1) Wygranie zna-  
ków pisarskich (?) wielokrotnie  
błędy, - Anal. gram. poprawnie  
tylko w zakresie zdania gozvi-  
niesteż, odmierzanie trochej  
bezwzględnie; zr. uj.

Przesład ustępu z j. rus. na pol. d.  
Cwiczenia pism, starannie prowa-  
dzone, ale niebioso.

Spier.: pol. („maj”) i rus („Daj nam  
Boże dobry czas”) d. i nie krzy-  
kliwe. (deligijne tabice wd.).

Rysunki nie tylko w niektórych  
miejscach, poza krzyż powst-  
kowe: w tych brak przejścia.

Rus. Czyt. <sup>głównie II. li.</sup> potoczne proz. ark. d.  
Tłomaczenie <sup>głównie II. li.</sup> ręk. na pol. Tłom.

Błędy dydaktyczne Ornatowskiej:

- 1) Ciężkie podpowiadanie zgłb. skompi.
- 2) Nie porusza ogóln. klasy.
- 3) Zaniedbanie higieny w ręk. ręk.
- 4) Suggestywnie. (Przydaniek!)

46  
II. Rach. 36 x 12t. 80ct. Pytanie pu-  
wtarzać. Odpowiedzi należycie for-  
mularzowi. Kwestia rachunku wszyt-  
kim, bez powstawania z niego.

(„tysięcy“ itp.) 0480: 100 = ? Dzielenie idzie  
niezależnie. throwienie przy ciągłym na-  
porządkiem ujdzie. Utworzył widok-  
mówi, niedostateczne z winy Szadni-  
ckiego przez postarzenie powstaje  
w mniejszym zakresie.

Pot. Dzielnik zwierzęta. Ozytanie galo-  
pando. Odpytywać: „ratuje się u-  
cieczką“ (porównanie). „Wiedomości  
o gryzoniach dobre. (dla sprawy w mi-  
Rozmiar gram. na zda-  
nieniu rozumnym)  
nim z lektury odpowis  
Cwiczenie gram. d. wyrobione.

Wychowanie: wypracować ka-  
ranci, naprzód dzierżawę,  
potem chłopcom -

20 kl. II. stan daleko poza planem  
co do niektórych rzeczy, ale Or-  
natowski stosunek doń wcale  
zrobił.

20/4 Załóż pod Jaroworem.  
Szkoła etatowa. Budynem ładny.  
Sala wygodna, tyko światło radli-  
we.]: Koniecznie wydać okólnik do  
Rad oszczędnych.]. Obieście Tańce -  
Sala mimo barokowego wnętrza  
nieopalaną, gdyż drzwi mają zły  
okaz siedzenia w kciuchach, ubiera-  
ją się Polakami po wiekach.

1. Ochrona przytułków, obrazu etc. -]  
Przytułki dwie (wagi decym. nos. ied).]  
Zaopatrzenie niemi szóst w obrotu  
stosownie. Wypracuj za to uznanie  
Freundowi:.]

Kawaler Nizankowski Drenistan  
urodzony w Warszawie sem. 1883 był  
zob. w Gnieźnie d. 2 lata, na  
Tutaj chodził się do egzaminu.

skłonny do zarzeknienia, ale  
zdolny. Zarwie dla oszczędnych  
nauczyciel stłżyć za wzór d. metody.

Wsta prowadzone pilnie. Teorytów  
dwie: wypracował różnorodnych  
dzieć, poprawianie i cen. (Stuokx8)  
Dzie odplęzacz dzieła matęgo, dlatego  
je zarzeknie przysięga.

94  
i Nauka podzielną. Na przykładzie  
ci starsze. Zachowanie dni i d.

II. 11 ch. 4 dx. III. 8 ch. = 23

III. Obznajomienie co do realioru  
przy odpytywaniu wiad. o mon.  
austr. reg. stosunkowo rd. Chr.  
Nie wprawdzie jednakże do tego,  
aby na pytanie przystąpił odpo-  
wiedzi. Wypracowanie robia, nieże  
ale nie według danej dyspozycji.

(Wskazówki dla nauczyciela.)

II. O ptaszkach śnieżajkach. Przepro-  
wadzone rzeczy prawidłowe. Uzna-  
jowanie z gram. d. Także termi-  
nologia pol. (obum i dymu -  
myśliczwo nie myśliczwo)

Cwiczenie z rus. na pol. naprzód przy-  
gotował, to było b. d. <sup>wypróbowani z myśliczwo</sup>  
<sub>de faktro i interesan-  
no rd.</sub>

Pol. Przydski natóg? Mówią roztro-  
pnie i odważnie. O wroście natóg,  
dali bardzo dobre. Czyn. b. d.

Wiad. gram. b. d.

W klasie II przygotowanie do nauki  
geografii. Wzorowo. Urzędy w Pa-  
twie. Szkło. Czém ciekawie. Ma-  
ka. Czy rysowane oroblice na  
tabl.? Urzędy w Jaworowie.

Rach. III. 9:25 hl (nie hkl) 119:25  
845  $\frac{1}{8}$  ?

I dodawanie lirob mieszanych  
z utamkami Fryczajnymi -  
Rozumiej, i unieję wskazai  
spostob rowienia. ~~Wzrost~~ Robig bie-  
ge, pizez, frode, nieporzednie.

II. Rach. parawierory i znajomosci  
rozg i miar: zad. <sup>uczni. o zadaniach</sup> <sup>inowierciach zdaja, d. stwa.</sup>  
Oddzial wiedzy: przydwoxi popoten-  
dria, obecnie przybyto 19 ch. 7 dx.  
Rozmowa o rodzicach i rodzinie.  
Petnych zdaai! Staba strona nauwy-  
ciela. <sup>Wyjdy z zdani</sup> Dyskut me byt zornyze u-  
mowony, przedmiotowy na mymny  
i wyrazy rozumylne dyktowa-  
ne z zachowaniem podziatu  
na igbroski. Postepiti z wyta-  
niu dosci daleko ale metody-  
cznie potrzebuje wyprobenia.  
Zes. Wzrostu.

7y 12 kg. (nie kg.) - 60 ztr. 24 ct. - 356 kg  
2y 1200 ztr. 156 ztr. 56 ct. =  
3y 8 rob. 64 dni 16 rob. Przeprowa-  
dzaja, na pauzie cato rozumowemnie.



20/4 Fażów stary.

98

Pudyczny ładny - ośmiu dzieci, ale  
inwaktu, jak zwykle.

I. a.	20	ch.	18	dx.	Domagac' his porrske-
I. b.	3	"	7	"	chwie podmierzenia
II.	7	"	5	"	frakturemaji stopni
III	5	"	4	"	wyższych

Razem 35 " 32 "

Martynowicz Stanisław: ułwi-  
czył I. kl. garn. 1868. 2 lata pre-  
parandy. 1870 do służby w las.

Stenistów, w Jaworowie pow.  
terezyn. od 1872 wyszedł  
w Jaworowie 1876.

Domagary z Szwecjiem cis-  
sion rożnorodnych.

Ksiądz: Lenn.

Rus. I a. Cxytaja, "Potta". Yanaa'. Ho-  
maka, wyrazy w sposób odpowiedni.  
Examini o tabl. oskarżenie wyznika d. 24-  
dorrat. - Dyktat ~~fracta~~ ciekło (tacti-  
czki nielinionanie) /: Chraagt!!).  
Porozecznie mówią po cichu. (Vide  
Khaton, Jalsmannid). Ksiądz  
Ho'many tem, iż żywią się bulbami.  
D., iż odczytują dyktat. Korespondens!  
I. b. odpisują, n. d.

II. Cxyt. zbyt puspieszne. Ustęp o  
stosunku Ho'ica i ziemi trawny,  
a omawianie nierozróżnienie z pu-  
cratku; później o stronach świata  
d. ~~fracta~~ M. nie porusza wszystkich  
dzieci. Tęże oskolione d. - Cxytaja  
niedostę wyrazicie: nie umieją zwi-  
żać głosu przed kropką, mylą co  
do akcentu i lożniają po sętu-  
backu to, to,

II. Otrucie topowusa d. Ale wyszukaj  
rezerwownittoni wcale nie umieli  
a o rodkażach ani mowry.

pisimo we wszystkich oddzielnach na ta-  
blizkach wyrozróżnie i dnie, to chwał; <sup>TADNE</sup> na  
zazor nie tak TADNE, to niedostę oskarżte, ale  
czyste i d.

- two umiada flack! -

Rach I. b. w obrotach? Czy nie ro-  
zumiej, tego, że to potrzeba wypra-  
wici.

49

III. 86798: 8 =? Wolat bym, aby  
umieci d. drzebić w obrotach 1000  
drzebnikiem u 2 wyfrach, niż to.  
Staw w rachunkach nie nador-  
lajacy. Rel. przeprowadził.  
I. b. wotnie

Uprawnia z por. rach. i korektury,  
Rybniki chybione. Parę bożanów,  
koni i ryb dobrych. Zresztą budyn-  
ki nie nadają się. Bez celu oryginalne-  
go, wskazać cel.

Spiew relig. nie zgryje (Kurko-  
laci, etc). ~~Przedstawit~~ ~~Przedstawit~~  
~~o du reszcie~~ ~~o du reszcie~~ ~~o du reszcie~~  
Ale nie pozwalaj imiar'ki podlegas  
spiewu, Takie u du wydotkowie  
zachowac' pot'rzeba, wskazanym  
przeżeniam. Kronika wzrostu  
zatoioner

III

Pol. Wypracowań / wiele było,  
to chwała. dyspozycje dobre i  
temata d. (Jeszcze połtury  
blanu ~~at~~ pierwsze gospodarskie  
i praktyczne!). Ale nie po-  
prawiane, rzadko nawet  
przeoglądane.

II. Sprawy u ziemni' przedstawici'  
(Taki' ciwizowia są dobre i powin-  
ny być najzręczniejsze). Tylko  
niektóre jakotako przetworzyli.  
Czyt. pol. II. kraj, ale widac, że  
mają ciwizowia u mówieniu 'tro-  
szyni' zdaniami.

Czyt. pol. III. ma być co do in-  
terp. już wyżej.

wiad. również o placach, wa-  
żnych dla gosp. stabe.

Mówienie jt.

Szkto.

Szk. etat., j. wysyt. mieszki.

Budynki b. ładny. Sala drzew, widna.  
Osta b. jak wyside. Lomnie dre  
wca.

IV. Woźniak Grzegorz - uczniy II.

Kl. realna w Przemyslu. Examin zda-  
nat w 1877. W szkole od r. 1870 (Suchu-  
wice, Radenice) od 8 lat w Szkole, od  
r. 1880 stale.

I a. 11 ch. 13 dx.

I b. 12 " 8 "

II. 7 " 2 "

III. 7 " 1 "

61 = 37 " 24 "

Spisow. Człubnystunb  
uj. ale tempo rozlatte.

Nemodai

Paciorz pytkozany.

wychodzenie bezadnie.

Wielkosc zapowiedzi

na chłobnu obojctnie. Wychowawcy  
wplyw!

Rymunki ul. Jaroz

wypracowanie: a) pol. III.

~~Wypiszcie~~ Wypiszcie mi wiosnę. Należy  
nie być przygotowany na danie  
tematu; dawać pytania niestoso-  
wne („co to jest wiosna?“) Potrzebne  
go było na przewodzą. Wypisło-  
wani nieprzepracowani nie dawać.  
Wyprowadzić

b) II. rus. „Opisać tonie. Niepoprawny mda-  
x i adarion definicij. Ulys mo z kudeb?“  
Jak nie pisze takie pytania? Nie kryje  
widac dawno dyspozycij. („złoty mba“ a  
„seadumto“ pisze D.) Wypis. d.

c.) I. b. rach. Nieprzyznajeni do ro-  
bienia i wiceni rachunkowych z tabl.?  
Tylko notnie?

d.) I. b. pol. pisze, dd. II. pol. Homacy  
z ruskimi z wielu będadami, ale z r.  
uj. Często w tem i wiczy.

Wyprowadzić dwa, ale albo  
niekiedy nie poproszane albo st.  
Surowo upomnieć z zagroie-  
niami. Wskazywać dyscyplinę

51  
Rus. 1 a. Optyka? Dost' daleko. Znaczo  
obozerna? dalsze wyjasn. Rynek co naj-  
niekiedyniejsze! Oxyt. x tabl. dd. ale  
zha - prawie zaden d. /: Spr. Kapni/  
Systaty! Szicla, kle. Najlenszy, mi-  
sze; pu - cm y, mt. Zr. dd.

Rach. Cwiczenia w al. I, b. i II. wypra-  
cowane dd. W II. wypracowane same  
Tablice (848 : 4 = 689 - 345) Zarrai i  
trawarsze orzechy do zgryzienia.  
Obliczenie powierzchni prostokata.  
d. (m i m<sup>2</sup> znanzone).

Pol. III. czytanie monotonne. Pas-  
sya do definicyj. (Co to jest poristwo?)  
wiadomosci geogr. o mon. ciast.  
regierdziej aj. Dzial rodny, owla-  
ca wtasna! Latem bluza, praktyczna

21/4 Jarowice, przedmieście  
Kakoneczne (Kakoneczne).

Dudynek dość porządny, obok cerkwi  
i młyn. Pomieszczenie wamy, i inne  
szkoła szkolna ma, na pomieszczenie  
dzieci mimo zaprowadzenia nauki  
podrzedniej zupełnie niewystarczająco.  
Przybytkowy w Wielka, Łódź, zarob-  
niwszy na ten dzień dzień. Poraku-  
je kilku z chat, dotkniętych tyfu-  
sem, kilku z trachitami i kilku  
w bogich dla braku odzieży.  
Rano: chł. 35 + 5 dz I. r. nauki.

Teraz myślenie polski. Dzieci wtada-  
ją, nim bardzo dobre mimo niesko-  
nych prowincjonalizmów.

Oświetlenie bardzo niedobre: osiem ty-  
ko z przodu; z tyłu.

Szkoła zaprowadzona b. porządnie,  
ale dopiero od r. 1880, gajowist  
proszę: Kornel Leszczyński, przed-  
tęm nauczyciel szkoły etatowej  
w Łowosławie (Aleksiewicz)

Bo starannie i czysto utrzymany, z ogród-  
kiem małym, ale starannie urządzony.

W Jarowicach osłupna ciasto.



I. a. <sup>Pol.</sup> Czysta: Oles jest imię, chłopczyński.<sup>2</sup>  
Lysiat m. w. przez Kelingar: „Oles jest  
≠ moim bratem” niek postawę za r. w. s.  
Pismo jeszcze mato wyrobione; Homary  
to ciasto. <sup>niebierne, niepła</sup> wystawienie petryni z do-  
niami d. 4 + 2 godziny

Rach. Dział, 11 jako ztione z 6 + 1,  
7 + 4, 8 + 3, 9 + 2, 10 + 1 + 1; to d.

Postawienie odpowiednie, wyro-  
bienie <sup>u do</sup> pisanie cyfry trochę ~~nie~~  
niecałkiem gładkie, co Homary prze-  
petnienie <sup>3</sup> znakami ob. najbrut!

Spier. <sup>I. a.</sup> „Hej na górze dekina” d. Instrukcja,

Modlitwę Karol mówić: czasem także  
~~Oratio ruska muet.~~ ... ma beumcarne (wzrost)  
i po rusku na przeliczaniu. Czysta, tak.

I. b. II - III. „Dalej dzień do roboty” z po-  
czatem ~~##~~ działo wojska nota - (Uobanek)

„Do zapać” d. Hymn ludu: Cicho.

Nie porwał na niewyżsina rywno,  
przy paierze.

Czy duozpastere miejscowy ps. Zrym-  
keburc ud. sieba regularnie religii?

Towinno być usidowzone w d. kacyf.

Regularnie w roboty od 10 - 12  
- 3/4 1

! Charchalis ≠, Bzdryt, Sułepa, Huta,  
my, Byki, Finurko!

Wypr. III. ~~rus.~~ rus. 10 II. m. 6 Dyktaty,  
z lekturą (lepiej inne aby naużył wie-  
dy pisze się ô, ô, u, û). Opisy i t. d.

Dobre dysponowane i korygowane,  
ale: temat tego motto dyktu uer-  
koba żeśm cyntb otopogot (nie u) ? eue  
morte dyktu gesebo? eue moryntb dyktu  
nuda. b. d., ale nie dla tego stopnia na-  
uza, tylko dla I. lub II. jako przygo-  
towania do gramatyki.

pot. 8-co do dykt. nt supra.

II. pot. Tu dyktat o kriticzn,  
co zastanowienie "o niewiedze-  
dziej ten sam, co w III. To nie od-  
powiada naturze nauki.

rus. 6. Toż samo -

Pyt. III. Wprawdzie wybór matry-  
ceki jednostronny, nie wychodzi  
proza zrywkę prostokątne i 45° ką-  
tne cięcia prostolinijne, ale w o-  
gole # d. porządku prom.

II. Toż samo. Tu i tam 1 cm. zaznaczył.  
Zadania na zajęcia ciche: <sup>II.</sup> Opisz mi, wido-  
ne, III, wielokąt - bez dyspozycji, choć  
na podstawie czytanych notatek. W ogóle  
kasa dostatecznego rozróżnienia co do za-  
kreślenia II. & III. Wypracowała d.

- # I. b. 14 ch. 10 d. Niestyżkana iasnota.<sup>53</sup>  
 II. 24 " 11 " Niezbednym wstrwożenie  
 III. 10 " 9 " klasy nadeta storrej z po  
 78 = 48 " 30 " mieszkanie nauczyca.

Pot. I. b. Dymtat. ~~III~~ bityny, nie popraviany,  
 niezgostkowany. (Za vosto Charchalit!)  
 Rus. "Terapeviti' xeloneub" "W ozole pu-  
 ruszai ogit, w vzytanii i opovniada-  
 nii, itovub "Tupil'pingan". Tu tolera-  
 je jezore, ale na vyiszych usurrae

Rach. I. b. 50: 7 = ? | : N. ja niat " 3 xez. kosobije!

II. 3 m (3 <sup>m</sup> )	21 xtr.	dm e dem!
8 <sup>m</sup> 6dem 4cm?		Rozp. minister.

III.) 48.6 m x 4.7 2Fr.	Zovsze katar pouto- ryi xagadnienie i te statorym uoxriem
48.6 m x 5.8	

Ustnie: d

~~Pol. II.~~ Pol. II. Czyn. dd "Zwiastuny miesny".  
Gram. ~~wy~~ dd.

III. Zad. ~~geograficzne~~ i z historyi nat.  
myrobione d., geogr. mniej co do  
jezykowego wystawienia.

Rus. II. Onuio uacmōbce z pol-  
skieg d.

Co ogole szkola robi d. wrac-  
nie co do uobyrazajenia i  
stanowienia d. wracenie co  
do postepu, <sup>minim</sup> przez niektorych  
metodycznych usterkow.

A. Leszczyński. Korneł: ukoń-  
czył 2 klasy gimn. 1855, 3 lata  
pauzował, nauka. symul. bez  
kwalifikacji 4 lata, od 1861,  
Preparanda: 1866 - 1867 ex.  
Miktonice, Kotołdoby (fou-  
dede / Chotyńce, Cwotkowa  
(6 lat). Naxienny.

54  
Następna wyprawa w odlegu  
Janowcu w 1892

27/1 do 29/1

Mufoszkowice - Werdychów -  
Janowcu przez kl. III i IV.  
po drodze Kuronki.

Po raz trzeci w r. 1894 od  
17. stycznia poranny.

Z dwisk przez Janowcu do  
Trawkonia.

Flordyński Piotr z Jarosławia przed dwoma  
laty otrzymał wyzolenie do przeniesienia  
się do Brzemska. Próżniak, klasa w naj-  
wyższym stopniu zaniedbana.

Hubiśka (Prerecha) stała nauczyciel-  
ką w Szkolnej Wsi.

Postać pod adresem hr. Lubomirskiego  
Kowalik

Szkota robi dobre wrażenie w tym  
wielu chłopów. Dyktuje ciępo na  
kursach wazy zmianach -  
Współdem wykonywają się pęzła-  
nia plwić ludowych i wykony-  
nie lub dosta cieleńs -

Marzence:

- 14/4 środa: rano: Młocińska IV, I. b. II. Konf.  
Buchowice (przez Krzyżowice) od 12-3.  
Krzyżowice od 3-5 Stadnicki.  
na noc do Młocińsk. (M.)
- 15/4 czwartek kolej do Sąd. Wieszni. na noc do
- 16/4 <sup>nie jest rano</sup> ~~czwartek~~ ~~do~~ ~~Stadnicki~~  
Czornianka nde. Starżanów nde. -
- 17/4 sobota Małków, Małkowska Wola. Na noc do  
Sarn. Zabrze do Jarosław (w niedzię.) 18/4
- 19/4 poniedziałek. ~~Praszkowice~~. na noc Jarosław
- 20/4 wtorek <sup>Szkoła</sup> ~~Czornianka~~ ~~Praszkowice~~ ~~Stadnicki~~ ~~(w niedzielę)~~
- 21/4 środa Jarosław ~~Praszkowice~~ -
- 13 szkół 20 klas

8/4 wycyorem anicobzatom szwoty przemysla -  
na Now. Pedagog. przytymona do szwoty  
wydzialatorry "Przemysla".

Zygzogze Lenoch Jan, prof. gimn.  
Rysunki promiatzone przez Orskalski  
Czarnowitkowsky, bardzo taktwie-  
systematycznie - ornament na  
wyzysztu stopniach drzewi by me-  
dlug zaroadwa gromszchnicyt  
Rymy, reatry Heraklejo, and-  
menton wroder gytomyt

Klass III. Pol. i wypr. nauki na  
podstawie kszyski Retsinger  
metodycznie - 7

48 wymow obemnyd -  
ozwicleknie b. dobre -  
delegaci koczowacy odwie-  
dzajd -

78 wypracowan b. starannu po-  
bradowianych -

II. (62) Pol. (Retsinger) Geogr. (Coku)  
praktycznie - metodycznie wysowu  
Przemysl - galicy, druzadekrowa -

Spencylary (23) Zych, wykonyt gimn.  
Stylotypke praktyczna



*Handwritten signature or initials*



