



**Lwowska Narodowa Naukowa Biblioteka Ukrainy im. W. Stefanyka.**

**Odział Rękopisów**

**Zespół (fond) 4**

# **ZBIÓR RĘKOPISÓW BIBLIOTEKI BAWOROWSKICH**

**Dział 1**

**1102.** Baranowski Bolesław Adam.

Materyały do rozprawy o pierwotnem zaludnieniu Polski (zbierane 1871-1876).



**STRONY NIEZAPISANE NIE ZOSTAŁY ZDIGITALIZOWANE**

ЛЬВІВСЬКА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА  
ім. В. СТЕФАНИКА НАН УКРАЇНИ

**ВІДДІЛ РУКОПИСІВ**

ФОНД 4 (Бав.)

ОПИС 1

ОД. ЗБ. 1102 / 23

Skład papieru i galanteryj  
Seyfarth & Dydyński  
we Lwowie

№ 1653 - 120 - 1/2 28.



7  
Serytoryum południowe -

1898 i 1899 ,

nianowicie co do sżkiń niżejgo  
typu.

Buzawz

1902





Dar radcy B. A. Baranowskiego

1916.

k. D. 2024.

*(poz. spisn datu 182)*

Stemacze, 10. maja 1898.

5-klatorra meszka i 5-kl. żeniłka w-  
 łozzone do  $\frac{1}{9}$  @ 8 pod wspóln. kierownictw.

Wobec ogłoszenia  $\frac{8}{3}$  z term. do  $\frac{8}{6}$ !

Wtedy nas załatwić? Potrzeba propozycji:

4 Miki (Tłuszcz., Pol., Marass., Jozys.)  
 z patentami do szkieł mydłał. przejdą  
 do personelu szmyły żeni. jako starsze,  
 (to jako pełne się wdaje), a na 1 posady  
 Miki młodszej już jest 2 kand. (Tro-  
 demszona i

Z personelu m. szmyły odchodzi Hlamsz  
 do Stannist., pozostanie sem Czajkowski.  
 (III. gr.). Do I. gr. m. m. przydzielę  
 Heilmanna ze Szotomiji. Do II. gr. brak.

Klasy szkoły rozrzucone w 4 od-  
dalonych lokalnościach, co utru-  
dnia utrzymanie nadzoru i zar-  
wsi i tałe wieksto bardzo utru-  
nianej. W czasie nauwy grama-  
dy chłopców i dziewcząt bez nadzo-  
ru przed budynkiem, a w klasie <sup>IV.</sup> fak-  
te organizacja za sobą. Wymaga zaraz  
w ciggu feny rodziciel: w budynku  
Kolo Husiata umieszc' 4 starszelliary  
i ołów z dnajon.!)  
dziewcząt, w drugim 4 klasy stare  
chłopców, a 3 klasy pierwsze /mężczy-  
w <sup>ISSIADON</sup> rarem, ale także jednemu z nauwy-  
cili lub -em porużyć nadzór.

Woda, miękki rozdrożenie przed-  
miotów, a tu w porządku z rozru-  
ceniem sprawy cigge rozdrożenie.  
Kole i dzieci. W praktyce, z tymi nie  
dalego Inop. ołów. nie zachowy-  
wał rozgranienia.



W własnej kancelarji brud i niedada  
 zbiory fizyczne wiekszosc utrzymare.  
 Instrumente muzyczne, biale prasow-  
 podzwie wlasnosci Herys (wydzial  
 pomiatowy dat. Flamsz uszy).

1075 populudnia.

Droga do Otkriam: lejki, fokuski -  
z kamieniolomami i pierzawami -  
iżadta silne z pierzaw. W samych  
Otkriamach, w którym w jęzku,  
dnie otwó<sup>4</sup>, ~~z~~ otwór głęboki (ma  
stać w związku z podłożem w fa-  
kcie za Tumarzem<sup>5</sup>), z którego  
odrasła silny kółek myśliwa.  
Częste suchnie na dnach jęzka  
lub lejkiów (Czeremchy - śmieci;  
sądowne -). Otkriamy na pół  
polska na pół ruska wieś, z ko-  
siółtem filialnym, należąca  
do Tumarza. | Tytko obr. <sup>wspisane: 1</sup> do n.p.  
Szkoła dobra, tańca, kocznie u-  
trzymana. Sala wielka i duża.  
Frekwencja bywa dobra; od czasu  
pasania bydła.

Zad. rol. i rus. kocznie, ale jace na 3/4  
miesiąca po 7 (co 2 tygodnie). Dost. prac-  
cyjne.





10/5 papier.

Kutysoła, 1-kl. Wadynele nowy, Ta-  
dny, ale dużo tylko wadliwie oświetlo-  
na: (Światło przedwzrostne - strony szare!)

Brak szefy na arze etc.

P. Gajdemińska, fren. Rm., widać wielko,  
niektóre przyjaciele szkoły, <sup>uważa</sup> którejś  
czas sama zalicza z gniazda niechętna.

kl. Piłasz Jan, uw. w Staromnisie, uwz.  
sem. n. w Stanisł. 1894, zdat. egz. kw. 1897.

Arze w nieporządku: brak mykazu  
szkoly, rozp. o mykowanach -

Pysunski na resz. Zem. na IV. sto.!

Wypr. na II. sto. brak, na III. i IV.

no b, ale niepor., z powodu dwo-  
by oca.

5

Dratyszów - 1. klasowa -

Plan i wezdrony „bretanistwo - podha-  
juki: - wydruktowany otwarty na 100.

Obow. 141 + 138 N. dup. 60 + 46 -

Ucz. 80 + 60. — 24 + 3

Wypn. niem.: niema ciętyści w my-  
rach: same umprane igłki:

Na nast. stopniu, O mpu  
Mada big Hau E - Comm  
uauca j. Stan niedostatecz-  
ny w do mymku i pozivnu,  
bardzo nadko umprane.

Stawnyid Wolanish:

Jan, umprony 1842, mepan  
Munau<sup>1863</sup> - Lwin 1879. w obli-

bie od 1853 - 5, przerwa, 1869  
na nowo. Stale w Pr. od 18<sup>96</sup>

Budynki stary, ale katowa,  
nowy ma być budowany.

Tablana - (Potrzeba budowy).

$\frac{11}{5}$  1898 o 6. rano do 8. droga z Kutajsk  
wzrost mromi ostrze (z por. bu rakom)  
do Horyklad.

Horyklad (od Ľumavca z Dnie-  
strem, Kolb Koropca, z trysioŕkiem  
Odcje, na brzegomistom wred Dnie-  
strem, ťkad drciŕi maju, ale nie mo-  
gę chudri' do Horyklad).

Ŧiklioniŕ byŕ do 1. grednia 1894,  
potem byŕa ŕkroŕe nieczyŕna; od  
1. paŕdzierowca 1896 wuyŕyŕ

Democraŕa Ŧom, rodem z Kutajsko-  
wier (Ŧoŕ), 1862, uŕoŕiŕyŕ z gimn.

w Ŧoŕomŕy, z sem. nauw. z Ŧtami-  
Ŧawomie 3 leta, ŕtudy Ŧakw zastyp-

ca (w Ŧtoperatorskaj liŕideŕ Kolb Kor-  
Ŧorra, Ŧoŕomŕy - Ŧtawichilf, ŦakŦon-

ka (Dob.), Kalnia (Dob.), Horyklad -  
(16 lat pŕezemecrowat) (z ber kwalif.),

(oŕemionŕy) (z r. 1892, ŕdrakko pasierb).

Ŧtawomŕy w gestach, mome, caŕem  
zachowomŕiu się. Ŧadny wydroŕci' się



z Huryblad, narzeczają, że „driski  
 naród”. Widoczna jest nęga, że w nie-  
 obecności <sup>- wspomnieli na piśmie -</sup> inny pije na miadaniemód-  
le. Wreszcie otrzymał urlop z Rady

okrojonej niejedyniej, aby udać się do  
 urzędu podatkowego celem opłacenia  
 taksy od dekadencji: Karac' sprawdził!  
 Nie wpisano do Sz. l. 8079, 1/10, 2/10 -  
 9/5? Katalogu z r. 1897/8 niema.

W szafie ministra egr. a) Sz. l. dla  
 mody. IV. pleśnienie. - Wykaz bezpł.  
 ks. nie umie znaleźć. Archa bei Feder.  
 Wypr. piśmienne: Sz. l. na III. odp.  
 po 2 kol. i po 2. rus., wszelkie u-  
 trzymane & poprawiane -

RW. ma również wytknąć, uwol-  
 nić z posady w urzędzie i powołać  
 wnieść się o posady inne, w tym samym  
 okręgu.

Wszystkie dz. lek. niepraskrypcyjnie pro-  
wadzone nie dają wrogłego.

Radom należy w tym celu, aby  
w pewnej letniej medycynie opinii  
o do dogodnego czasu na nau-  
kę i w do ugrupowania.

Wypr. wzdanie jenneklasa (a  
nigdy nie stopień) - baczności.

Inspektor powinien wypra-  
cowanie pełnie przywrócić  
i unyć, jak prowadzić.

Ugrupowanie artystów: d. w Ok-  
nianach, zle w T. Rumana, Kuby-  
skach, w Salskowie (zaplanowanie  
u Pichasa z Kubyordach).

Przy ruszyc bezp. ds. unyć, aby nie  
było jak w Moryskach, ie pleśnią  
zaw. unyć, a gdzieś indziej brack.

Uwzględnić wszystkie wypracowania na  
konferencji oddzielnej.

Inop. sta. okr. ma u Przew. R. s. ok.  
 i naczelnika sądu woj. i w innych  
 krajowych ludzi dobrą opinię, jest  
 stanowany jako człowiek czysty i  
 prawy, a w zarządzie swoim praw-  
 wości i w referatach odwołującej do-  
 bre udobuszenie. Okręg ten dobrze,  
 a okręg ten podnosi się wskutek  
 ustanowienia osobnego organu nad-  
 zwyczajnego. Trudniejsza kwestia na-  
 ciska w ostatnich czasach wzro-  
 sła się podniosła.

Wobec tego Inop. moży. inicja-  
 tywy w zarządzaniu krajem re-  
 nadarych wobec obywateli i nad-  
 zastawców i braku stanowisk  
 wobec podległych (cf. Zapano),  
 Inowiem no to jego uwagi,



Antonówka pod Niznioncem 1-klas.

Założona 1882<sup>2</sup>, nieczynna do  $\frac{1}{2}$  1896.

Georgy M. Emeryk Doegunienic, ur.

1862, 4 kl. norm. i dem. w Stanisła-

woni 1884, kwalif. 1889. Jaropizca

polna, Gruzce, Fiuman, Antonówka.

I. 10 + 12,	} Duchyński mały przed str.	
II. 7 + 8,		} Klasa mała na 4 klas.
III. 14 + 2.		

37 + 22

wypr. niśm. bardzo nie-

dobrze prowadzone. Matk, brudno, bez

walicyzacji <sup>mynokas</sup> i porządku. Tyłko od-

pięty (na III. stop.) i dyktety. Dajem

niektórą metodę nowego prowadze-

nia, przy czym przekonaniem się, że

nie wiadzą, do jakiego powiatu na-

leżą. O Cesarza mówią jedni, że sa-

zyna się, inni, że nieprawdę (frank-

uimow). Wypracują niedostępnie.

(Kuchnia) Hauce cel. Flajbac ca.

Prیاتwa sympytcandi. — Są wspomn. 2 ragn.

8881 8  
Na II. stop. kazatem teloni mowradzik  
nauke ruskiego jezyka. M. chiat ber  
kshiki. Jeden paradyer czyta od  
poczatku do konca. Potem samyma  
odpytywai, a nie odpytywai os-  
(zadaniemi)  
shianii, sam podpowiadajai, my-  
ciem w koncu wraca do paradyeru.  
Odpytuje nas tak, ic tykko ten odpar-  
wiada, ktory przeczytal. Dzieci nie  
umieja zdania sformulowai albo  
nieumieja stekajai dostownie wedlug  
kshiki, bo M. nigdy nie za-  
prawia do tego my zytanin.  
Umie tykko podpowiadaai my czyt,  
Stan nauki mimo malej ilosci dzie-  
ci castkiem niedostateczny. -

(Krasowina, Krasowinshchiba.)

$\frac{12}{5}$  1898

Nixniów - 2 - klasowa z klasą nadlet.  
i planem szkół 3 - klasowych.

Obowiązkanych: chł. 67 r.l. 271 r.gr. 60 m.  
408 ch. 434 dz. | dzie. 72 r.l. 288 r.gr. 74 m.

Wzrosty przypuszczenia fnob. cyfra za wy-  
soka. Karatem sprawdzić przez kw. gmin.

Lapis. chł. r.l. 40, r.gr. 108, m. 32 = 180  
dz. — — , r.gr. 27, m. 52 = 79.

Stopień I. (Winnikówna) 67 20  
— II. ( " " ) 19 chł. 17 dz.  
— III. (Giesiorowski) 22 chł. 8 dz.  
— IV. (Jaskniowski) 27 chł. 12 dz.

Jaskniowski Jan, ur. 1864, n. gim. i se-  
min, stały od 1886, stały w Bortnickach  
od lutego 1894, tu od 1/9 1897.

Winnikówna Klara, ur. 1878, 8. kl. myśl.  
była od 1/2 1896 w Tyśmieniu, tu od 1/9 1897

Giesiorowski Henryk, ur. 1878, 5. kl. gim.  
w Stutthofie od 1. listopada 1897.

Winnikówna pitańienne - obok tego r. obit.  
(zastatem wzięty w r. 1897).



Wypracowania pisnienne se Halky stovna, szkolty i calogo vobregu: malo (v III. kl. v II. r. obrozku no 3), bez dat, popravnane tykko vrez orla, bez popravnade elioz, a v nyporne v III. kl. vupetnie moutonne co do nyporn (same pi-danie toesi). Kazalem darrai viecej, i to z radnesu pravdyznego zycia. - Pisane czysto i porrednie, v jednej linii rob., niem. vednovch lin.

---

Jasokulovskij medlyg zgodnej opinii ogotu podnivišit školny zupadku, v jid-klim kypa ze Hlucarskovoiego. Ju na zennate nypromadit ja do pravd-ku, vgrodeniem, upovredneniem obyčij. v klasach mormonystvij. Škol - v klypě kiz vobze Pjev. Pvm. vrbavitajev i vs. Lesia.

Dzienniki katolickie przeważnie  
uieszczają do szkoły P.P. Kierowala-  
nek, ale nieregularnie i z regułą  
wlecie.

---

Protokoły konferencyjne z gason 74-  
dankowskiego żadne nie zostały. Jo-  
skulowski prowadził je porządkowo  
22. listopada 1897.

---

Klasyfikacja za I. półrocz: Postę-  
bd. 21, d. 57, dust. 66, nd. 77 (na I. 33  
na III. 17, na IV. 21) głównie z powodu nie-  
regularnego uuszczazania. Nieklassyfi-  
kowane 36 (z tych 25 na I. st.)

Na konferencyach cyta się i omawia  
się okólniki, a nadto co soboty III.

Kierujemy uwagami z naukowcami  
współdziałającymi partje "Lanu nauko-  
wego" i "Instytucyj". Tu bardzo do po-  
chwalenia, co myślimy.

Nauka dupetu, klasyfikowane <sup>30/4</sup>:  
 3 ch. 3 dr., d. 1 ch. 2 dz., dst. 10 ch. 5 dz.  
 wid. 2 ch. +, nieklasyf. 8 ch. 1 dz.

IV. Co znaczy w D. 2. „5/11 odebratem  
 III. i IV. stu. nauki? „but as i...”

W klasie i powiadach podobnie jak w w-  
 nieszkodliwym i przyrodzie, Dzia-  
 tra dobre ułożona. Przy wykładzie  
 radania z takimi przesłaniami  
 ip, że M. już odróżnił w dobre wy-  
 tanie (z ucieleśnieniem i myślo-  
 karni). Odpowiadają i rozumnie.  
 Temat: list do Krennego na gran.

*[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*



III. sto. (Gajdionowski). „Tret i jei“ -  
zga gozina. Czyta ustępani. Czy nie-  
ma większej ryiny Kolovovej? (Jasku-  
Tovoki ma.) Czy omisióno wrzędtem  
ustrie no podstawie odczu lub ry-  
ciny? Odpytuje ustępani, ale przy-  
tem podpowiada zgłubokami lub ry-  
rozami (y jak a - xamit<sup>4</sup>). Zwraca  
się tylko do jednejsz usznie, tego  
dannego, który czyta, nie do ca-  
tej klasy. Nie wyprawia błędów co  
do ustępania w lekturze (podgry-  
zają). Należało odpytać i odpytać  
całości o kreć, zanim przeszedł się do  
czytania o jań. Dałem przykład,  
jak prowadzić, omawiając poró-  
wnawczo na ryini, potem czyde-  
ją i hómecar wyrazy, jak n. p. na-  
pastnik; czytatem sam całość na  
wstę i zarazem czytanie krosu-  
ryne, prostuje i wokalizuje.

11  
II. sto. (Zimmirionna). Wypr. pol. (7)  
i rus. (6) w II. półroczu prowadzone przez  
czysto, wyraźnie i poprawnie ale nie  
całkiem dokładnie (i a, q, ě (c') ň (ń) :)  
Takie nie które nie poprawiają, jeżeli  
Wtka poprawiła prace na prac. (Zdy-  
gobarsi nie - rii, pokupni nie mi).

Rus. Wtka nie poprawia utykania  
w czytaniu. Nie daje wzoru czytania,  
dopiero jednym sam karas, czytala  
bardzo dziwnie i wyraźnie, tylko  
wsłuchawszy emoupi trochę za przedko.  
Takie przed odpuśtaniem całości  
należało samej wszystko w ca-  
łości opowiedzieć. Czytanie całości oka-  
zuje, że taki wiersz do inbr. i pām-  
ności bardzo potrzebne, bo utykają-  
ce i trudne. Dziel. (Zr. b. ładnie. Treść!)  
Sa rach. 5, stosownie widane: tylko  
znaczone wyniki, ale to d. dla urzędów.





12  
Szkola ta zastępuje tym dziennikiem nauki  
domowa, a daje dobre wykazanie.

publicznych: w 1 klasie uczy 1 klasa  
a najmniejsi potwierdza 3 stopnie nau-  
ki równocześnie od 3 klas, a uczy 1  
uczy robot jak w ich przypadku.

No III. str. Arch. Traktowaniem przez o  
l, del, kg, etc. Znaczenie braku co do <sup>stano.</sup> pod)

str. IV. str. Wied. geogr. o krajach imon-dol.

Nizniów - 8-klasowa szkoła klasz-  
torna wraz z internatem dla panien  
ma około 60 uczniów, bardzo dobre  
utrzymane i utrzymany w bardzo  
dobrym porządku. - Poziom na-  
uczony znaczący. Ze podstawy wiedzy  
mógłby mieć różny podjęci-  
stwo, w al. VIII. hist. pow. (1648) etc.

Widuje wol. wiadomości w do szczegółów:  
wskazaniem całej synchronistycznej  
traktowania (14 uczniów, w al. VI,  
w chemii et. (Odkazy i anarchy etc.)  
Warto więcej demonstracji, Mary!  
w V. geom. i planimetrii - Konstrukcje!

13/5 1898

Nadvožna (mizdy Štumarom  
a Tyšmienica), 1-klasovca.

Nida gosibovroka Vincenta, star-  
ša panne, pravije namisješen  
od lat 7, zdata maturoz g'au eks-  
ternistka n r. 189 ve Lvovic, e-  
gannin idralif. n r.

Terar itabilizirvana. Widoznie  
prakovita i otavanna, ale ni-  
zdrava: v'ivial gosjeje d'us'no-  
seivnef w R'vnozku a povoda  
reumatyzmus. Mieska ze sta-  
ruszke matke

Dudrpeu v'izki barovo, ze stareje-  
g'ietni preroljivny. S'ala v'adizie  
<sup>h'ir'at'ro</sup>  
v'st'ietlona a d'ien' z'ostanicej, dobie  
pranem' r'z'kavni. P'reaj v'it do na-  
pranienis. R'v'v. admivolt d'iz do  
R'v'v. o pozv'olenie na rozpra-  
ve konkurrencijaz.



Obwiazanych: 58 ch. 34 <sup>= 92</sup> di. } Nadp. 5 + 2 = 8 1/2  
 Zawisanych: - " - " } Freshreniya  
 IV. 1 + 5 | II. 10 + 5 : odobryd z pu-  
 III. 13 + 5 | I. 18 + 6 : rodu robyz  
 ~ poln.

Zapisanych <sup>nr. 1897</sup> no I. 16 + 15 II. 12 + 3  
 Nadp. 6. ch. | III. 9 + 9. IV. 5 + 6

Hd. 3, i niedlasyf. 12. (Czemu?)  
 Wymr. II. rus. 12 + 5. pol. <sup>vach. 9.</sup> - + 5  
 III. " 10 + 5 pol. 9 + 5  
 IV. " 10 + 5 pol. 10 + 3

Wymr. monadone dosti starannie.  
 Wprawdzie pozvon niemysozi,  
 a pitno nielohigraficzne, w Ntke  
 bnyardu nide, ale byz utrymane  
 w porzedku, poprawiane przez Ntke  
 i inne tow.

IV. wyrostline dane bytanis 6 odromie  
 dsi latnyh po pol. rozmacie, wug. dost.  
 Czysa po pol. z tablicy dtd.

Nach. (weding 8, l. : aud. utam. zmyraj.)

$36\frac{3}{4} + 18\frac{1}{4} + 20 =$  Nauka martra, mil-  
 czka. Zwraca sig tytko do 1 uszenicy i nie  
 zwraca uwagi na ugol. Wymill niemy,



III. Pytanie polskie ciche i nie-  
myślne, w WTK nie wraca u-  
wagi i nie daje wzoru, ale dostę-  
pnie. Opowiadanie tożsami od-  
ciskanej w j. rus. na pytania  
dostę dobre. Potrzeba tylko, aby  
WTK sama na miarę ciskała (dostę-  
ci akomodacja, się do danego prze-  
ze miarę wzoru) i aby dogmatyka  
wybitnego wygłaszania.

Nie porzucić na zwiastuje na czło-  
grypski.

III - rus. dźwięcznie na pytania wy-  
wracował nieśle a niektóry na-  
wał dostę przedkto: widać i dźwięcy.

14/5 1898 III. c. mieszana. Kwiatkowski<sup>14</sup>  
~~10~~ 20 + 12 | ~~10~~ + 11 + 7

Sumary: Szkoła

męska		żeńską	
I.			
II.			
III.	55 Maleski 30		
IV.	45. Flancuz. 29	33	Marossampi 26.
V.	22 + 12   17 + 8	30 + 13	14 + 8
(Orełowski) (1 siermięziny) (Stokard) <sup>2</sup>			

Dziwny zmyślej, że klucz od wrażliwości, w której dziennote leżymy: wykaz uczenia się znajduje, jest w refleksach uczenia klasy V. niektóre czego na 1. godzinie. - Również dziwna jest rzecz, że III. w osobie na 1. godzinie, kiedy umysł jego i uczenia najwęższe, traci całą godzinę z 6 uczeniami tego roku nauki (z powodu nieobecności ... Izraelitów). Jeżeli Izraelici nie przychodzi, to można być na ten dzień ogra oddziały V. Między

V. b. (dziesięć). Toczyska.

Rus. „Dopow”. Czytaję, przysem Mka  
uważa na akcent i wymowę, ale żadne-  
go więcej znanego zwrotu i wyrazu  
(z dyal. ukr.) nie objaśnia i nie tłumaczy.  
„No smaku meri” — „Отдохни  
мери” Ogranicza się do niewielu wy-  
mownych, a reszta (nie tylko Czesa-  
ka) śledzi bez udziału. Ogół porusza.

Słowo pierwszy raz użył wstępu, to  
właśnie należało wyjaśnić nieznaną wy-  
raz ~~but~~ i ten, bo pokazało się, że  
nie rozumiały takich wyrazów,  
jak „монахъ”, i nie rozumiały,  
co się z tym Jatarem wówczas stało.

Chwała, że nie popada w przesadne tłumaczenie,  
ale tu przesada w przeciwnym kierunku.

Zadaniem polskiej cenzury z tego wstępu  
„Dopow”.



⊥ Nie sformułowano na koniec całego wy-  
wied i nie porównano z wynikiem ra-  
chunku pamięciowego. (Cf. Traussona).  
(Schweizerowa).

Rach. (Jocysta). 5<sup>ty</sup> rok dodawanie i  
odejmowanie ułamków. (Czy tu niema  
zawafania?) - 6<sup>ty</sup> rok Rachunek promi-  
rzy. Metodycznie poprawnie: 5<sup>ty</sup> rok  
otrzymuje ciche zajęcia z księgi.

6<sup>ty</sup> rok wyrecha napród pamięciowo,  
zagadnienie z nauki 90

Za 200 zł ile promi<sup>za 2 3/4 roku,</sup>rzy, jeżeli na 4%

Tu metoda zjadła skutek i samo-  
dzielność. Najmniej Taktre jak na 6<sup>ty</sup> r.  
zagadnienie, a rozwiązanie tego zaga-  
dnienia okazało bardzo trudne, chwito  
i na pamięciowy rachunek nie trudne.

Gdy zaś przyszło do rozwiązania rach.  
na kartce, okazało się, że Ue nie są  
w stanie ani zagadnienie sformułowac

piętnie, ani przeprowadzic samodzi-  
-lęcznie kompletno - dziedzielnie.

⊥ Uue małomocne w chajderze taci ra-  
chunek zastrzeg bez naprowad. z  $\frac{1}{10}$  tego  
okazu. Czynności porinien wykonać cęsto.  
308:10 = w prostych operacjach braki. 7 doin!

IV. Jniem. (Hannosz) Dossedĩ jui do cisej-  
tych ustypov i odpytuje je pytaniami,  
ale tykko reditng tekstu, a ma sklonnosť  
do podponiadania. Pry odpytanin oka-  
zuje sie vyprist nisty: vidci pracei  
istnosť, chci co do vypravania rodrajni-  
ka jezue braci. vyprist bzdie jezue  
vypristiejsny, jeteli bzdie na podsta-  
me materialu poznaneho prvradit  
samozadniejsie rozmnvy. Dalem  
pryzved, jak to vyprist, i zedalem  
stosovne izvrenie.

III. Kl. Anglika. Wzrostek rozczerwania  
 przedmiotów nie ma w swej klasie j. ru-  
 sikiego. (Żegiestowskiej). Dalem temat  
 o zwierzętach domowych w j. polskim.  
 Mała inteligencja (mystalem, że na  
 Tatrach, dobre urodzenie.



14  
5 1898.

Wynracowania sztaby męskiej:

Rys. w kl. V. prowadzone przez Egjnow-  
skiego starannie i z planem i skut-  
kiem dobrym (osobom, i geometrycz-  
no-konstrukcyjne, kreski ciemniejsze,  
rysunki kolorowane etc.); tylko upro-  
szczonej ilości ugniów trudne, <sup>mianow.</sup> w b. r. n.

Rys. IV. Jwisano -

Rys. III. Jlv -

Pol. (Hanusz). V. 7-8, w 1 linii lub  
bez linii; de (pismo niebardzo  
wygodne). Dyktaty, streszczenia?  
prakt. na skartkach, popr. Prak-  
tyczne zadania na druzdach pro-  
wadzone starannie, tylko telegra-  
my jednostronne i rownoległe -  
trykde powieciem, kornieszym  
"co ciekie drst jeszcze."

Wypracowania z klasy pierwszej;

Rys. I. Czynięcie niż o chłopców, zresztą podobnie prowadzone; 1 raz stosujemy do haftu - To więcej czynić.

Rys. IV. d.

Pol. V. (Matyjaszowyńska Starsza);

Wypracowanie na dany temat problemat. - 8 zadań; i brakt. cinielnie ucdruudach, stosownie, wy-  
wld. d.

V. niem. (Hanusz) 10+ - sę takie  
wskazywane i niemi na drzewach.

V. rus. (Hanusz) nieporozumie  
pisane. Czyni pismo!

---

IV. pol. (Dobroska) Typ 6, cennik?  
Gias Fischer Wflandorf. (Cita 1  
linie wymagal dłużej a w łącz-  
nym ostrzeżeniu pisma!)

IV. niem. (Hanusz).



V. niem. (Rosicinská) porzadnie pisane. Co elo pisma V. kl. d. niem. czoft daleku myjej stwi. Zwro-  
cał na to uwagi od tuzajsk.

---

IV. (Marszampowa Henryka).  
Tytuł b., porzadnie pisane, w 1 kł. niem.  
Temat o repaśkach wypracował  
d. d. d. d. d.  
niem. 9 d.

III. pol. (Molisak). 6. Co mi ni roz-  
porządzenie? Rozum rozumie u-  
mysłowe nie myśli, co się  
oddało i w elazurze na temat,  
radany unere mnie. Mała i-  
łość uzniew, pomimo byi wy-  
bitnej. (Hryniv.)  
niem. 8. tylko nie Mikolusio

III. C. (Kwiatkowski). 6. - prozai-  
nie dyktaty miłej tego rozumu, na  
jawnie stary dyktaty Ludwiga.  
niem. 9.

III. poł. (Felicjemiuzianna) G.  
(Lżej, Ży, Żydów) Kresztę widane  
porządnie i stosownie.  
niem 8. d.



II. Frodenzius, Pol. 11. urči-  
lich i faktičnik, vidanyj do,  
ale les'nik. Popramianie bar-  
du niedroščne (Sawko: chopyk,  
Prysiemnik (odnie - nrem osi.)  
Unie mał poprarek rymujs.

II. Rošan'ska, 12, popr., ale Unie  
bardu mał. Prykuciu jezare  
odpōt z parnicci lub z knižici - to  
za niže; poznun si' post'ju-  
we' du tndniejzym z adanibm,  
atego nie wida'.

II. (wencińska) 13 - dżurze, był-  
to poprawianie (ef. Najdziej-  
wno - (Kosi) tego nie uważa się  
za błęd etc.

---

1899.

Powiat: Strzyż.

4. maja. Długość Koło Strzyż -  
wiskardzo rozległa od miasta  
wzdłuż linii kolejowej do Skolego.  
Szkoła uprowadzona wśród pola,  
z którego parwen obszar ma być  
wymagany na pole doświadczalne  
dla rolniczego kursu dopietniającego.  
Nudypes ma 2 izby, przerobione  
woluntar w przedziale na jednej ul-  
icznicy scti, bardzo niewygo-  
dne, szczególnie co do usmie-  
nia. Naprawa możliwa tylko  
wraz usunięciem uprowadzonego  
do budynku poddasza.

Šumava - maj 1898

I. a. (Hrodenskaja) i I. b. (Ita-  
russkaja) młodsza) -  
Chwała, że jiu tu zaczęto pisać  
na zeszytach.

---

O. Strzyżski - maj 1899.

Duliby, Nauczyciel Zacharyjów  
za urlopem na kursie rolniczym  
w Kobiernicach? Hrodzenie?

Zastępuje go żona, jako żona na-  
uczyciela T. Gejwa.

Wspomniałem wcale systemy wy-  
trącania porządki, a ró-  
wnież wcale należytego starania

o ulepszenie dni wyjazdów do ciał  
ich odniedy, brudziej i podartej.

(Wpływ miasta: Smyskie serce-  
tki młodsza - podarte do ciał  
na ich umiędziej)



12

Turnau - maj 1898.

I. c. ewelidona.

I. d. Ćegiestowska

W. Struj.

4. maja 1899.

Zawadów: szkoła I-III. 2 III. nadet.

Nausycielka reżymista Terdony  
Stoczk, uczefermianym w Prze-  
mysku, prowadzi III - i IV. w gró-  
wym starym budynku, bardzo  
wielkim, ale porządnie utrzymanym.

Nika nadetatowa, Zofia Sobolewska,  
berkwal., przebyła przez 5 lat ob-  
wizki w Turzemu w pow. Staro-  
miejskim, od 3 lat tutaj, prowa-  
dzi I - i II. w budynku dawnajszym.

(Hygiena dzieci nie przeszedzono  
mogile wokręgu-fawki bardzo wiele.)

Wnie Niki w większej mierze: w-  
wzmiankuje się tylko w pierwszym

X Szanowski, ul. 1200.

7. maja 1899. O. P. Kumaer.

Otteryja. Szkoła 3-klasowa z 2 klasami nadetatowymi a planem studiów 4-klasowych.

Umieszczona w 2 ugodnych budynkach, z których 1, dawną szkołę, jest starana na znowu nie, gmina ~~zobowiązuje~~, wyrestaurować i obrócić na urząd gminny.

W umieszczone 2 klasy ( ) i katechety (stud. kreski i szefy i kupa, zsynanych w niedzie papierów). Drugi budynek gmina należy do dla pomieszczenia szkoły, nie chce oddać wysokości gminy. D. Wybuchony, od 2 lat katechety i tren. B.M., ponide, że gmina ma obecnie kilka tysięcy funduszy wygranego w procesie z fund. prowincyjnym, a gdy i obszar dworski: ~~stwierd~~ mg. przestany, zamieszka



23

Radwiejska wystąpiła do ludo-  
my ludynski u 10 klasach(!).

(Inwestor tego nie wyprawałował?)  
Wyjasniłem sytuację. Grupa go-  
tura oddała mi plan pod ludowe  
naprzeciwko Kocin, gdzie prós sam-  
go ludynski nie się nie zwrócił -

X. Wybudować w porozumieniu z X.  
Stupnickim chęć wystąpić lepszy  
2-morgony plan drogi, zamiany  
ze 8 morgów, należących do Szwed, i  
Kobornych nad Woronin, na 40-  
nych do sam nie ~~buduje~~ gospodar-  
uje, ponieważ woda cęsto ten ob-  
dar zalewa. W ten system Stanisław-  
Kowicki zezwala na to zamianę.

Wobec humanista do Szwed; do-  
kąd widocznie zamieszkuje. Cały pr-  
widł sądowy otrzymuje cięty nie  
do Humanista, ten do Stanisława.  
Szwed miałby wszelkie warunki



do przekształcenia na skutek wy-  
ższego typu: w miejscu istnieją-  
cego Kredta, zatrudniające  
mniej 300 robotników. Jest  
też w miejscu 4-klasowa szkoła  
Herschowska. Tętuła zatrud-  
nia około 100 robotników.

---

M. Kierujscy Wolański Emil,  
ur. 1853, uczył 4 gimn., 3 lata  
seminarium w Stanisławowie,  
zawsze służąc bez kwalif. w Opatowie  
od 1874, adas egzamin <sup>(we wrześniu)</sup> ~~19~~ ~~1876~~ 1876,  
dopromowany na 1-kl. szkoły 1877,  
pozostaje tu dotąd. Zbiórny i  
zestawni stosunki rodzinny,  
na które się tuli - 8 dzieci, z których  
1 córka niedawno umarła - niepo-  
radny.

2.) Anna Wiedrzycka, Młoda starsza.  
Matura Ekstern. 1888 Lwów tu od 88  
Stat. 93 notowane, 94 beznotowa -  
Kwalif. Stan. 92 -

3.) Aniela Zawadzka, stała młodsza.  
Cnu meju Wiedrzycka, imna adpunkta  
kodatiturze od 3. maja b. r. J.  
sem Lwów 1895, kwalif. 97 sam-  
bor. Tu od 95 stała od 98 -

4.) Grunier Anna (Maryja ?) nada-  
tatura, Wyszka od <sup>15. maja</sup> ~~Wyszka~~ 1899f.  
Kaleszycki stat. 97 Włocławek -  
Ex. amal, Lwów 1899 -

5.) Gortyguta Anna, Młoda nada-  
torka, od 1. września 1897, chora  
od Wsiego Narodzenia 1898,  
na urlopie, danym przez Kru.,  
bawi w Krasnowie u Krennych.  
Matura Krasnow, kwalif.  
Przem 98. Tutaj od 1/9 1897



6.) Derts Bauernhaus  
 zaktualiz. im Denkmalschutz  
 in Ran. Jedes der mit  
 Läng. re. mündel

Metropole vorwiegend, die bar-  
 dzo nieporządnie, M. wykładnie  
 w miejscu szkalnym 1121(!) bez no-  
 wopomyślanych z poza mięzyc.

R. kat. 114 - 140	z wyjątkami	64 - 65
G. kat. 194 - 165		92 - 33
Ew. 16 - 24		- -
Moj. 197 - 271		14 - 126
Razem: 521 - 600		190 - 224

Evangelien maję, bryw. Skłote na  
 przedmieściu Mitteldorf.

Szkola fundacji Bart. Hirschha 04 klasach, do  
 bzie obsadzona i zapelniona, umieszczone tym-  
 czasowo w zmiennie zadaptowanym budynku,  
 otrzymana od mierzniaka nowry Tadeusz budynnek, któ-  
 ry jest na ustrojeniu.



Tylko ciarota izb uzasadniona <sup>to ilość</sup> 25  
 (sił nauce,

Gorzycze w I-p.		
I. A.	Grunnerówna: pop.	40 ch. — 12.
I. B.	{ I. A. Zamradzka	— - 49 "
	{ II - " "	
I. C.	{ I. Sal. Reichmann: 67	— - 44 "
	{ II. Berta Bauch: "	
I. D.	{ I. Wolański	30 - 5 "
	{ II. niedziwny A. B.	
II. A.	Zamradzka: przed.	50 - -
II. B.	{ I. Gorzycha	— - 44
	{ II. Grunnerówna: "	
III. 3. r.	{ I. Sal. Reichmann	24 - 29
	{ II. Berta Bauch: "	
III. 4. r.	Anna Niedziwna:	18 - 32
IV.	Wolański	12 - 21.

Charakter w ugrupowaniu - i ciężyła  
 zmiary z obsadzeniem klas.

W. dop.	Wolański	24 -
- -	Niedziwna	- - 20.

W całej szkole wszyscy nie, poza tymi od  
 Wolańskiego, obrydlive barzozzi; jedna  
~~Gorzycze~~ <sup>ma</sup> ~~ma~~ pismo myślni i znosnie  
 owagie Gorzycze miażd.

Zatwierdzenie myślni - aby były  
 porządnie napisane -

8/5 1899

W klasie II. dzierżost zastępowata gospo-  
dynię Gorzecką, Anna Biedrzycka w  
w pierroszej <sup>identy do sprawom</sup> połowie września. Blazego ?  
Święta polski i "ruskie". Jakże święta  
25. i 26. września? (25 była niedziela, ale po  
niedziela?). Blazego 12<sup>ty</sup> października nie  
było nauki? 2/12 dzieci były w Koszycach -  
(w piątek) z jakego tytułu dzień wolny?  
W sobotę udywosci nie przychodzi, ale  
nie widzę, aby w ten dzień były u pa-  
rachunki. Tytuła 12/12 i 13/12 kontro-  
nie, ale nie poradziano, co kontro-  
10%, nauki nie było, zapewne ponieważ uka-  
nie wyjechała. 17. stycznia objęła za-  
stępowata Biedrzycka, M. marcalgren-  
nerówna.

Obecn. 36 (zwykle brra tyje, wleporu  
dui 40). Uwiernie z porządku del, w dal-  
szym toku rozchwiecie się, bo Jitka zajęta  
tytuła i usy: ta sama czyta i zdaje sprawo-  
stem, co czytała

Rach. w obr. 90: dodanie (36+18),  
odejmowanie (72-24), mnożenie (4x13),  
idzie nieźle; dzielenie (50:8) niedost.  
Jaka trzyna się usięzięzki, ale tylko na-  
mieszono. W ogólnego rachowania na  
tafl. i takich niema; do pierwszego ra-  
chowania wywołuje się 1 uc. do tafl.  
Niema też porównania myślowe.

Czytanie: Jaka ufuęta się do usiępu  
dawniej niż tego („Czego potrzeba my  
budować domu?”), a nie do tego, co  
niezły w ostatniej godzinie. Zaczyna  
wyższkar' odpowiedzi ateci, sama  
mówi, a pytania stawia tylko ogól-  
nikowe: („cośmy przeszali?”)

Wieronnik zwinął zarządzenie In-  
spektora odlegonego, że Grunne-  
rma ma wprowadzić rano I. stopień  
chłopców, a popołudniu II. stopień dziewcz.  
szk.



IV. Kl. (Zwolariski),	5 ty rok $9 + 4 = 6$
Niema co dzielić. Wcia- szej izdebie u 20 kmie.	6 ty rok $7 + 13 = 20$
	$9 + 17 = 26$

Zwolariski. Rach, M. prowadzi naukę je-  
 stnie na podstawie dawnej i drugiej uc-  
 rach. Uczeń nie może mieć i Franka ro-  
 chunów na Kl. IV. szkieł srebrno-uleson.  
 Od I. uważnie bezwarunkowo wpro-  
 wadzić nowe Rachunki do IV-go sto-  
 pnia. Rb. niech myśle z bezpłatk.  
 Wl. ma wiadomość metody lepszej,  
 umie wyrysy zatrudnienia, ale przy-  
 gretomy i gotowy prowadzić naukę  
 matematyki bez wyprzedzenia, jak w ciastach,  
 który się z dnia na dzień spycha.  
 kilogram (i Wl. i Umie). Jest to prostym  
 tego mechanizmu jest nieznanym  
 systemu miar i wag: bag a dęgi ig  
 niedowładnie. Liter ma 2 decylitry,  
 inny liter ma 100 decylitrow. Pod tym  
 względem niedostatecznie.



W klasie Bauchówny czytanie u-  
stepu "Huculi w poloninach". Czyta-  
nie wacha (już wrotownie, ustępem wła-  
śnie w przewrotnego), monotonnie jak  
czernienie potoka, a Mleka tylko gra-  
ba myśli prostuje, i ta nie może  
Umi poprawić ("niebezpieczeństwo"),  
ale sama poprawia i nie może nawet  
Umi wrotownie ("tona-ryjczy"  
"pō → wiejaktim czasie" to siestolenie).

Opowiadanie takie rytmiczne,  
wzy pomocy Mleki, a wrotentek bez-  
myślnie: chłopiec kubiegi do sza-  
paku, porwał szelbę i zaczął du-  
sic! - a Mleka nawet nie zapy-  
tała, kto kogo dusi - "lewał nie-  
dowiedi ku raduszonego barana"  
Mleka do akceptowała, dopiero ją  
zwróciłem uwagę. Szła bezmyśl-  
nie.



X. Stupenica; prvona gr-  
 kat, razmijeni o: govorni  
 izvanredni: odobreni;  
 izvlasteni: pismo nakon-  
 ferencije, rois unags, te  
 sudnost: obecni garnitio  
 same do 12KB

→

IV. Przemysłem dom wiadomości re-  
czon. Wiadomości bardzo skromne.  
Lecznie który wie, że kolo Ołtyni Wo-  
rona. "Wrona wpada do Dunaju",  
O Ryszardzie tylko i wś wiedział.  
O stosunkach wroniaku mają dzień-  
cesto rydwoskie, które na rozpra-  
wy chodzą, lepsze wyobrażenie  
nie chłopcy, wiadomości o Ro-  
dwinie Cesarzowej są, ale o Ru-  
dolfie z Habsburga jak dalej  
kune ziarno, a czas, kiedy on  
pawował, choruje się (400-700).

Niem. XVII. RRR (przemysł i bar  
Opisbur (Opisbur). Cigle my  
jednym Un. Rozmowy i adnej.  
RRR i R fur Rzynek. Odwie-  
no i na tem kornie. Tokaratom  
(In Anfling - mit der RRR -  
RRR im RRR?)

Populacja nauk.

29

I. A. Grunowona - 49 -  
rach - 2 grupy -

I. B. Biedroniska 36

I. C. Baumhona 34

u p. Baumhony Akty wyko-  
step. Reichmanowa ewerygw-  
wala z kowiem styżem a Baum-  
hona obiekt dopiero około  
20 lutego - u Biedroniskiej  
karności stała -

Inspektor szkodny oceniz za-  
dania - ze mała -

III. 3. rachunek berrdu nieró-  
wnomiernie postępy -







III. 27#10 |  
IV - 114 3

III. Wypm. ruskie na temat wsi, krajów  
i Dynastji napisano wyprawnie i do-  
brane, tylko w do pionra bardzo drobiaz-  
gu. Tu tabliski: już są zawędy do wyru-  
bienia pionra. Jak najwrodziej domo-  
we uszyty, choćby dla oszczędności  
czasu i skrótszego dozoru obywateli.  
Ni. wszystkie uszyty wyczytał.

Zeszyty rurore jeszce 'klasa' - 'od-  
dział' - a niema 'stopień' - 'rok'?

Wyprowadzenia wprowadzone i po-  
prawiane bardzo porządnie. Na IV.  
są i praktyczne, choć list o pisaniu  
listu niema sensu (cf. list u Tronim-  
skiej u Jaimie lub u Anatyka u U-  
bersku). Samodzielność!

Tronp. wielogrozie realia, mianowicie  
wiadomości historyczno-geograficzne,  
te stoją wd. Czytanie polskie main-  
tonacyjne trudna, ale idzie d. M. daje  
wzrost, jak należy czytać całość.



"Hymn ludu" po rusku opiewają wre-  
dzący dawnego tekstu, który sobie na  
notatkach pisał, fonetyczną. Czemu nie  
w teście księgi domowej?

IV. Ustęp historyczny "Obrona drógi Jana  
Kazimierza przez Górali" umieją decyzer  
i objaśnić na mapie. "Na takiej trzy-  
cinabi temu i Yru kareshamb go kausi  
monaxii?" - Morawie na mapie.

Czytanie: deski i biggukare. Cery, umie-  
ją pokazać na sobie i rozumieją.

Lwanda Frodenko, uwięziony w 1892,  
służył ienitko w Kof., zwał się na 1893  
robot, był 1895-1898 w Wierchni, tu od  
urzędnia.

Teodor Pawliszaid, uwięziony sem. r.  
w Stan. 1879, był w Kolanach do 1884,  
a w r. 1884 wyszedł do Podmyprizy.

Otkrag: Kosov.

Maceniz, wzmiesiony w dro-  
dze dyscyplinarnej z Brustur  
do Kuf (na posady młodożego na-  
uczniela), powiada, że nie otrzymał  
żadnej odpowiedzi na rekurs przeciw  
orzeczeniu dyscyplinarnemu,  
wzmiesiony w r. 1894, i że mu na-  
wet nie zostało wyproku trybuna-  
lu, unchicającego go od zarzu-  
tów. (Pomysłki w aktach i zawiś-  
domie do reversem).

Januszeniz pozostawiony w sta-  
nyh Kufach do końca sierpnia,  
a to sprawiło, że ten muji robi,  
wiedząc, że jest już wzmiesiony  
w stan spoczynku. (Pozostawio-  
no mu termin do wniesienia recur-  
su, w guinie zuienawidowny. Guin-  
ne waleły do najporządziejnych.



32

Maczeps Rubricherni; Czajkowskowie  
nie w Kartach mimo niedziałającego  
gramionu nie wrzucano 600 zł. w. o. ?

Stobidka pod Kartami nieczynna od  
17/12 z powodu choroby; urlopu Bogdan-  
skiego.

Kobacki potrzebuje skaryfikatora  
do robienia kursu.

Rybnio - szkoła gramem zjedzona.  
Kawka odjechała się w wakacje, odnajdując  
u niej nauczytelki Marii Koczer.

Napisaniem listy do Matijewoi woj-  
ciechowskiej, żeby przysłała temonary-  
stów dla starych Kart i dla Kobacki.

Dla szkoły w Kosowie potrzeba mykio-  
stów do przedmiotów II. grupy.



Sniatyniński okrąg. Dzurów → Zkladono.

$\frac{13}{5}$	Zapis. I. $42 + 13 = 55$	Obecnych: $32 + 6 = 38$
	II. $22 + 7 = 29$	$20 + 3 = 23$
	III. $43 + 13 = 56$	$36 + 8 = 44$
	IV. $32 + 7 = 39$	$26 + 5 = 31$

I. Rach. Kontrolowane ciche rajskie  
 ba. Rus. Dyktat: "Name cego razn-  
 ba ca Dzhynib" przygotowany nzo-  
 rono. Is napisanin jeszce myt Ri.

IV. wypracował chrzenie, zadane  
 przez Inspektora okr. na temat  
 o Dr. Prafau, po polsku d. <sup>popr. co do jęz</sup> Co do  
 dzieleńia wyrazów i tu się jeszce  
 powstaje niepełność "pomo - jej"  
 "wnieście" "niech - ciał"

Wypracowańi podmiennych wiele i po-  
 wstanie porządnie i istnie. W te-  
 matach trochę jednostronności rea-  
 listycznej (historyzm - przyrodni-  
 czej - o politycznych mydła, janyntaj).

Zalecił także temata, jak u Hinstyae  
i Trocypisickiej -

Kazaniem przerwobit jako świąty ustep  
z IV. dziesiątki" 47. 1881. „Zły pasterz“.

Czyta ustępani i odpytuje toafnie,  
zdawianiu, powtarzając słowa u-  
stepit jako samodzielne opowiadanie.  
Czytają i opowiadają świąty u-  
step dobrze, choć to drugi język.

Wiadomości rezerwe o ustepow-  
iu, ostepiu, rezerwach, Drenaju,  
Wiedniu, Dynastji, Karolu IV.  
Mierenie, Cesarzu bod.

Hymn ludu dobru za myślowi i  
wrażliwość: modernizacji.

„Kto się wopiewa“

Przyświe jako upominek.

Jadwiga Zawadzka, ur. w Górnicy  
1809, ukończyła 2 kl. gimn. w Stan-  
daru. nauk. w Jarosławiu 1882,

Wolkowce, Nazamiszyn, Starunia,  
Kuciań, Złurba od 1895 (wzrost -  
ten był tu Stanisławski Paulin),  
jest sadowniczym.

Maryja z Monimontowa Zarząd-  
ka, córka siostry siostry in-  
stytutu w Wiatynie, ukończyła  
szkołę w Wiatynie i zdała w 1888  
egzamin z VIII. klasy (wydawała w niej)  
w Stanisławowie 1898 egz. z re-  
zult. rozprawy. Pracuje 1 1/2 roku.



Nadwórniani 12ci powiat.

29. 30. 31. maja 1899.

w Turarystwie kł. Abryson-  
Mkiego, pow. Inowłocłwa okr.

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*

29/599

Narkawizjón - 1-kl. szkoła na  
wrodze z kadru. do Hannybórki.  
Budynki nie stąd ogrodu stary, nie  
wizki ale porządny, bo czysto u-  
trzymany. Sala abszerna, ale  
dobro oświetlona. potrzeba bo-  
we okna rozszerzyć, a przedok-  
ne zastąpić.

NIKE urobka polnopolni za wro-  
wora, systemu w utrzymawaniu  
sali: podłoga umyta i czysta,  
winnu aedniei dżodysty; ale  
dżodnie nycioraja, nogi w weret  
to sienni. Nizobiekurku etc.

Jest to jedna strona obrotu wady-  
wu NIKE, która tu dozwiera 1<sup>sz</sup>  
nowe prawnie. Druga opowiada  
na posiedr. RSO. K. Mandry-  
czewski, który wyjeżdżają

mimo szkoły widział, jak kilka  
 dzieci parami na gwieźdźcach  
 wznosiła się i potem jeszcze uszy-  
 wa nadporównała, jak dzieci  
 do domu idą. Tutaj są no  
 konkursy zgotowała się kandy-  
 datka z innego okręgu, Albinę  
 swoją jedyną i jedyną uścisła -  
 czyta się zatem, aby posady  
 stare nie obsadzić.

Wielu jeszcze podobnie Petera  
 się, aby odwrócić od trzy-  
 mania ludności na gwieźdźcach,  
 spedejguch na uszy, i nau-  
 czy Petera odzienie.

Paulina Bogalotta, córka oficy-  
 listy prync. z Jesupola, zwała  
 na stronie matury 1898, tu  
 jej pierwsza posada



Osobno mmr. na  $\begin{cases} \text{I} + \text{II} \\ \text{III} + \text{IV} \end{cases}$

I. 18 + 17

II. 9 + 8

III. 16 + 4

IV. 2 + 7

---

45 + 36

Dop. 9 + -

Dr. lekcyjny porra-

dony dopiero od

19/9 Maciej? od

19/9 - 23/9 również

na wszystkich str-

onach to redleg.

Zeszyt się rano dsicci bardzo ma-

ło z powodu że od rano deszcz

silny padał. I. 5 + - (1 róż).

II. 6 + 5

So, to przewidnie starsi dtopcy -

ktory zapenne mi 2r's wzgl-

dnie 3ci lub 4ty rok chadzaj.

Wto fu lnp przed Rogalokaj?

(Kawet na I. stopniu wianie my-

garnie tacy, ktory 2pi lub 3ci rok

chadzaj). Jawnymy to wie-

niestony do kamion-

nej i adzest 157g

II - Stopien'

88: 36  
Czytanie ruskie (Ch. Ous-  
sa -) wykazujące, wierszowa-  
jące wyrazy - Niez nie to-  
macy i nie odrytuje, nie  
czyta też na wzór same -  
Inspektor silowny zadawa-  
lar' się i takiem czytaniem,  
by w wodze nie wiele do-  
brych iWi poznal - Podpowiad!  
Jasno na 2 gim stop. w. kul-  
starem czytaniu.

Następnym mechanizmem postę-  
powania okazały się w tym, że w  
II<sup>o</sup> stop. z trudnością czyteli z  
zdania ruskie z tablicy i nie  
umieli sformułować dobrej odpo-  
wiedzi. Podobnie i w III<sup>o</sup> stop.  
zdanie "Копва ма" pisali  
menciwne (Копва ма) etc.  
ко - по - бо



29/599

Jarnowica Leśna: 1-klasowa

Nudynek dość dobry, sala wię-  
sza, widniejsza niż <sup>W</sup>Niezawisomie.  
Ale za to niema tu tego porządku  
i tej czystości i jak tam panuje.

Jednakże dzieci, mianowicie dziewczęta, wyglądają porządnie i czysto, (wyszywki na koszulach (ładne))  
wyjąwszy kupa chłopców,

Zapisanych.

Obecnych:

I. 22 + 22

II. 5 + 12

III. 18 + 17

IV. 2 + 10

12 + 14

2 + 10

47 + 61

Uczeń: Bronisława Androniszowa,  
z domu Dobrowolska, uczyła się  
wryw., zdała egz. w r. 1878,  
stała od 1879, tu od 1894, stała  
(od 1895) jest. -



Zastaliśmy bardzo wielkaligrafi-  
czną kaligrafię na IV. stopniu:  
wir na tabl. „Laska jest to do-  
stępny wist” - „Wie piżka, do-  
stępna” - Mda bardzo obydnie.  
Wiedomości rzeczy wieste -  
o Cesarzu i rodzinie cesar-  
skiej, o prowincjach monarchii  
etc wiedzę wiele; ~~ale za~~  
widoczna, nawet jest rzecz, że  
traktowano z medylekcyą u-  
stępny geograficzne; ale za to stro-  
noformalne nizko stwi, bo czy-  
tanie bardzo niemetodycznie  
prowadzone, więc też czytają  
monotonnie i nieważnym gło-  
sem. Jtako nie zwraca uwagi na  
czytanie i nie odpytuje zdanie  
po zdaniu. Inop. wprowadził sam  
ożymiają licznymi dygrecjami.

Stan nauki rachunków zupeł-  
nie niedostatekny. Skierunek  
<sup>III. stu.</sup>  
zwęzka stosunku decytra do  
litra (8 del = 1 l.), a nawet  
 $\frac{1}{4}$  l do l. Widać że w tym kie-  
runku szkoła zupełnie zanie-  
dłana. Nie uważa się też napi-  
sać na tablicy  $\frac{1}{4}$  (piszą 14).

Zastępcą NTKI jest niedogorowanie  
robot Kolbnych, niemożność wyszperać  
większego charakteru. Nawet rezyde-  
ndi nie gospodują w wyprawach biał-  
znych i oddają je "kom szkoly do ozd-  
bienia z wynagrodzeniem (po 25 ct.).  
Trudności lokalne ze strony władzy  
etc. Kandydat z porodu wyprawy  
odgrywa się, Alcei, "be zbigas zambire  
buiigeme".



Varyszce - 1-klasowa z 1 kl. nad-  
etatowa, II. i III. stopień oddajna  
naucz. w lokalu dawnajszym, I. we  
własnej szkole. Dziś - ponie-  
wa tam zacięła - tłumaczył  
III. i strzyżenie do głównego  
budynku.

Zajisanych:

I. 44 + 63

II. 35 + 16

III. 18 + 0

97 + 79

już ciasto!

Obecnych 29/599

I. — + ~~30~~ 31

II. 22 + 8

IV. stop. i n. dop.

wiem. Kto był tu?

Chromowstkiżan, ukoił się dem.  
w Starni. 1890, patent (koral. R. 1893),  
w niedziejac od r. 1897, stale.

kl. nadetatowa: Chromowstka  
Aline, z domu Nadachowstka,  
w zam. 1888 - 1895 (w Welskiej)  
Od  $\frac{1}{12}$  1898 jako nadetat. tutaj.



2gi stopień, wprowadzony przez  
Mla czyta wiele po rusku i po  
rusku. Mla wprowadzi I. Ar-  
niek podzielnie: chłopcu ro-  
no, d. kierowca w poludnie.

---

Dzieci myglądają dość porządnie.  
Esk ojciec uo uemp? Inop. Idasat juri-  
muntus emie. Rach. wron. metody-  
Ze sposobu mówienia „uade usi”  
wnoszą, że w odlegu kmitnie me-  
toda wykawie i syzenia

---

I. T. Kiteb - Mla za mało zwraca  
uwagi na akcentowanie w usy, i  
uemu ce kiteb bigznacac big go-  
uobu xzibirum - („uertu gum, zb.”)  
Wyrazu, jak bigznacac ce zno-  
stocet nalezy Homaczyci, objadniek  
wrykbadem, jak n. p. podkarawien  
driewczat, rysunediem est.  
W pisaniu dyktatizacji niewprawny

Dziatwa dość inteligentna,  
tylko starać się, aby nie sie-  
działy na większych stopniach  
bardzo dalego, bo inaczej nie  
stwierzą, należyć szkoły.

Właż niezajmiję pozycji domi-  
nującej. Zogadnienie rachunko-  
we  $3 \times 6 = 18$  d, ale nie wartości-  
rowe i nie napisane zaraz-

Książka Kuczyński, dbajcu, o szko-  
nictwo wrobozacz miejscowy i uro-  
wek 2000. (ze strony R. Powiatowej)  
należy u i yda sąsiedni grunt, gruna  
zebrać 2000 i zamierza przystą-  
pić do budowy drugiej szkoły.

Oryginalne kamizelki i bajda-  
raki. Zostawiam 425. na kupienie  
2 bajdaraków ~~na kupienie~~ dla  
Museum im. Friedr. Schlegel.



<u>Flawryjónka: 2-klas. z 12l. nadeś-</u> (od 1/9 <del>1940</del> z rolniczym kursem dopelniającym)	
Zapisanych:	Obecnych: 25 + 11
I. 65 + 74 dant.	IV. <del>28</del> + <del>10</del> 24 + 10
II. 42 + 22 <del>20</del>	Utrzymanie klasy bol-
III. 30 + 16	Inteligencyja i u-
IV. 50 + 18	waga rozbudowa,
187 + 130	ale, więcej samodz.

Budynki nowe, murowane, wy-  
 stawione przed 3 laty, o dwóch  
 gęsto zabitych oknach. Na  
 kurs rolniczy będzie donajęty  
 lokat po dawnej szkole.

IV. Rach. (wzrostki): Rachunek: 24m  
 - 245k, ile 185 m i  
 est. trochę zaradku marnow-  
 anej.

Chwała jednaki, że wo ukon-  
 czeniu które rekompensować celów.

Mieszkań zagadnienie te z tą by-  
 ty w tem samym zagadnieniu także  
 utemni st. Co to Herkloti? (2)-  
 Samodzielności!

Podmyślenie lub  
 Zastres wied. nie równyma dżurwoni



J. pol. "Król Jan Kazimierz między góralami". Ustęp wizerunkowy cytano kursorycznie przeszli i wainie. Wypracowanie pisem. starannie prowadzone. Temata dobre, n. p. "Który królowie polscy znaleźli u ludu niejskiego opierki i najski sposób."

Prowadzenie treści etc. Poprawnie starannie. Podobnie i ruskie n. p. Zamówienie do Adwogatu "Пробити".

Rysunki małe i małe wyrobione, także geograficznych jak geometrycznych. (Cf. Telling!)

Wiadomości o Monarchii, Dynastji etc. d. Hymn ludu.

U. rysuje na tabl. całość Monarchii z granicami praw. Pod., ale państwa etc. dykt. Rosyjski, Urogi.

Frekwencja w tej porze bardzo nieregularna, jak się okazało, słowo w najlepszej sytuacji okręgu tańca.

W III. kl. dzieci siedzą, rozdli-  
nie ze względu na higienę, oszu, ma-  
ją po prawej ręce najskrajniejsze  
słowo. Okna 4 zamurowań -

Chwilenie rozdli w III. kl.  
(Zutrichs) dość, ale wopri nie-  
dokładne a Unie nie widze, po-  
prawne.

To wolska (Lanterbachdowna).  
Wiodonwsi rzesone (Zi-  
trichs) 2 przynosi 2 daję, 4 przynosi  
Blazego to rozdrobienie wkle-  
nie III. ?

Przy ustępie wiedzy, gdzie wopri-  
gork, xtu mach ydep.

$\frac{30}{5}$  1899.

92

Prisów (Triibe, 6 Triibro. Ушко-  
ла на погреб 6 Triibro.). 1-klaso-  
wa szkoła, zapuszczona przez  
Włodzysa, wreniesionego w czo-  
sony stan powstypku, i przez Ko-  
zanowicza, wreniesionego po sze-  
regu dochodzeń dyscyplinarnych  
w drodze służbowej do Sackawki.

Od sierpnia 1898 jest czynną He-  
lena Sirzyńska, córka b. posta,  
która ukończyła nauki w za-  
kładzie im. Lenartowicza w Stawi-  
stanie i zdała w lipcu egzamin  
dwjzakości, IV. stopnia wiema, I.  
za to bardzo liczny. Dotychczas wo-  
dował stopień I. naukę, rano, 4 II. i IV.  
w południe; obecnie ze względu na lok-  
acje wzorowe, które mają odbyć się w tej  
szkole, I + II rano, 4 III., 2 godziny  
z g. uczeń, w południe. Porą-



dzitem, aby rano pobierał as-  
uzy II + I. chłopy, a w połu-  
dniu III. + I. dziennych.

W frekwencji I, stopnia jest  
grupa chłopów zadowolonych,  
których należy koniecznie wy-  
różnić z resztą, aby ich nie  
skazywać na siedzenie przez  
2gi rok. - Uacta przychodzi  
w niedzielę w południu kłosa-  
nasty (ca 30) starszych ornat-  
faktów, w których charakterem  
~~przeważa~~ wyjednać upowa-  
żnienie Rządca, prowadzić  
dziennik lekcyjny i przedłożyć  
plan nauki szeregowej.  
Młoda energiczna, czasem trochę  
narabyt niecierpliwa (noga  
z ręką) i równa w skutku do  
do podporządkowania kłosa.

Budynki z obszernym obej-  
 ściem i budynkami gospo-  
 darskimi stary ale porządny  
 a porządek i czystość klasy,  
 ławek etc. przyborów zastu-  
 guje na uszanowanie.

Oświeślenie sali bardzo wa-  
 żliwe: główne światło daje  
 2 ostro wredowane, które wy-  
 pada przedronit' zarem wło-  
 Źnem. Natomiast potrzeba  
 w bocznej <sup>ścianie</sup> ~~ścianie~~ ~~wyświet~~ wyświe-  
 tlenie ostro. Podświetlenie!

Podświetlenie dzieci dość dobre.  
 Chłopcom potrzeba <sup>zwiększać</sup> (aby się ze-  
 sali grzebiensianisi szkolnyjmi.  
 (Nie można zrobić tak jak Na-  
 rołski w Brannikowce, który sam  
 postrzygł głowy chłopcom i wy-  
 wolał ten rewolucyj<sup>ny</sup> (gminie).



I. Ust. "Klitas" mzerobony int,  
cytany porvoly i dobstvie, vy-  
rasidie, co chovale. Omanid-  
nie na abrasiku takie dobre.  
Moderovca! g'os!

Dyktat (Uvratat' na pustamy  
dzieci pry vitamin).

II. Temat z lektury (Co vidie  
na niebie v dzieci? Co vidie  
na niebie v usy?') navidany  
niezle v dv p'ime, de n' formu-  
lovanie odponidi nie trz-  
maja, sig' toku pytan' i us'to o-  
puzeraja (a na niebe), albo ~~o~~  
~~o~~ opuzeraja kreski i ogonski.  
Rach. I.7 tablicy v zashere 20 za-  
dane vpravidovro.

II. Tablicka vnoverio. Namacet-  
ne dovrid pryv'isku vpravdzenie  
nauski na povstanie k'is'ic'is'ki  
v r'ach' dzieci.



Zapisanych:	Obecnych:
I. 42 + 20	42 + 10
II. 0 + 2	5 + 2
III. 7 + 2	
55 + 24	

Niektóre dzieci mają bardzo ładne pisma; nie dopuszczaj' aniż i-  
stęgu pisma!

Znawca część dzieci I. stopnia już  
2gi rok siedzi. Przed NTKą stoi za-  
danie wprowadzenia normalnego  
wzrostu.

30  
5 99

Pasieczna (nad Bystrycą), gniazdo kłopotliwej ropy, będącej wło-  
snoscią formarytu holenderskiego.  
(W sąsiedztwie także w Witkowie i  
innych miejscach pokazał się nef.)

Niegdyś opisana jako "biedna wieś"  
wzr. ks. Antonienicza.

Szkoła 1-klasowa istniejąca od dawna.

Obok niej powstał teraz ~~na~~ dol-  
nej części wsi szkoła fabryczna dla  
dzieci robotników, którą prowadzą  
pracownicy nauki emeryto-  
wi Matkowskieni, Kłopotni  
do pijarstwa, nie dyżurni z wna-  
lem z konkubiną. Szkoła, etatową  
prowadzi od 20 lat Jędrzej Celenis,  
M. dawniejszego autoramentu,  
nawrotnie ionaty, który ma 5 dzieci  
ma na staronostkach. Dobry pomu-  
log, rodują szereg mieszkańców,

zakłada także i powieść. Był na kur-  
 sę nauki z zakresu w szkole, ale  
 jej nie uszy. (W budynku niema  
 w szkole, choć podwójna siatka obrot  
 klasy mogłyby służyć za miejsce na  
 warsztat i na skład narzędzi.)

M. pracowity i chętny, ale nieza-  
 radny, nie umiejący utrzymać  
 karności, a wskutek tego i w wyri-  
 kach pracy ledwie wystarczający.

Budynki nie są, ale jako obrot-  
 panie, widownie dawnu nie wielo-  
 na. Odno przedozne potrzeby za-  
 stawi.

W frekwencji klasy widzi się  
 pomieszczenie kelnoski do stro-  
 pu i mowy. Także niemał ży-  
 dówce. W dzieciach zmysła  
 u dzieci fabrycznych urod  
 tepeść umysłu (moralny, deka-  
 dentyzm). Prud-izm - młody



Zapisanych:	Odczytanych:
I.	12 + 10 11
II.	9 + 3
III.	14 + 7
IV.	8 4

Drzewi mało, gdyż wrypyłotny wcho-  
li, gdy drzewi, ni wychodzą z rzek-  
ty i musiano je zarżnąć.

III. Przeważnie ustępy czytane bar-  
dzo zwolna. Także do wyzera-  
nia. "Konwercja i Thym". Czytanie  
bardzo łop, ale M. nigdy nie ro-  
kazuje, jak mają czytać. Potem  
odpisyje treści, ale bez mapy; do-  
piero potem Inspektor Karat.

Mapa zamieszona styła. Inspektor  
for wskazał, jak wychodzić z  
Paniczyny. Odnówiłem potem krieg  
Bystrycy i przeszedłem się, że  
ospale, wleżał, szmawa, niepa-  
radnie. Niedobrze na porządku -

Wskazaniem dzieci przeprawy na 2gi stopień i 46  
w pierwszych wiadomościach, dawkowanie Nulskwar a E-  
lementar za wyjątkiem dopiero w listopadzie.

Brak podstaw w orientowa-  
niu się, po ~~to~~ III. prowadził nau-  
kę tylko historii, mechanizmie.  
Brak umacniania.

IV. Etykieta o Cesarzu Fran-  
ciszkim, siedmiu i siośle-  
stwu (w 4 pytaniach) prozno-

wieniu wypracowane dądo  
(niektóre wiadomości polskie,  
ruskie history (Wynacowane),  
ale wznajmniej różnicując  
dobrze wyrazi. - Coś trochę z lek.

Rach. Znajomości miar i wag  
nawet na III. i IV. niedostatek.

Nawet stosunek litra i decylitra  
nie mają. Jeżeli k. wart 20, ile  
wart del? Pokazaniem prakty-

cznie [I. i II. Znaczenia części dziesięci

więcej rodzemu polskiego języka. Postęp  
konwulny: pisze na 31. str. Nulskwar (to) a inni  
dalej zacofani, Głównie Karad im drugi rok nie-  
dostatek. Elementar dopiero w grudniu zastr.

1 - stan nauki bardzo lichy







Ludność brudna, zaminowana  
w zatkniętych koszulach.

Zakobroni, uważają, cesanie się  
w niedzielę, za grzech (СЪНІКА).

Jo też dzień niecesane, nawet  
z dniemst małe kłóra dżitaj'  
zarepane i zapleciono. Chłopców  
JTL. karał wstrzydz wśoy przy  
cłonie i jaskwi myjastkoro ro-  
dnie przyjęli to obojętnie. Same-  
mu JTLoni jednaki wypadło za-  
lecić większe utrzymanie wo-  
zodku: podlega zabobna,  
dawno nie myła, futury  
u otien, obrany i stół pater pro-  
chu. [Ale i I. stopień rozpada się

Zapisanych:	Obecnych:	no z grupy.
I. 23 + 17	18 + 8	
II. 6 + 6	3 + 5	
III. 5 + 3		
IV. 2 + 4		

I. Czytanie - jaskanie - potem  
dyktat: Hegosa dyb unawor-  
nuru xuwymu. Fizza, jak w talco-  
Brandopodobnie wielu już do-  
wniej się chodziło do siwoty.

Fotografia zadowolonych, niekiedy  
już rosnących chłopców, przez za-  
jęcie stosowne zrównać z sil-  
niejszymi, aby przeprowadzić  
na II. stopień. W tym celu miał

Nauczyciel prowadzić:

IV. III. II. rano, a I. w 2 grupach  
popołudniu.

Córce Nla, która używa robot,  
zaleciłem, aby pomagała ojcu w u-  
trzymaniu porządku i czystości,  
w cesowaniu i zaplataniu dzieraz,  
aby je zwiernala do prania bieliz.

Nauczycielowi zwrócić uwagę, dbać o  
o rzekotę (dać 500 zł. na nią), aby oczy-  
ścić i zjadać, aby mieć grzybę.

31  
5 1899. Zarządze Koła Delatynca. <sup>98</sup>

Budynek nowy, duży, murywany,  
z ogromną salą. Na klasę nadetatową  
odnajmie M. duży pokój ze sprzętami  
pouczającymi. (Brak tylko mieszadeł  
w sieniach i w klasie na dziobenski).

Szkola była dawniej zarządzana przez  
Faszczewskiego, który miał zatargi  
z gminą i księdzem, i zapadał w roz-  
drażnienie a nawet w obłąkanie. (O-  
błąkanie przeniesiony do Fickowa, w ko-  
rzystne dla siebie warunki, doszedł  
do spokoju i równowagi). Posada za-  
jął w r.

Zemobinski z Matkow-

ski, który usiłując  
być na posadach w pobrotonie (w  
ojcu, orenyponowanym)

Ożenił się z Terbinianką, stał młodszy  
szk. Młody z Delatyna, która stała chętną,  
a stara się przysięść tu na posadę, choćby  
nadetatową, ale jakże stała się z kare-  
kierowaniem posady. (Za rok quinque!)



Matkowski: szkole nadzwyczajnie podniosli; wplynal na uregulowanie frekwencji.

Zapisanych:

I. 62 + 44

II. 7 + 1

III. 20 + 8

IV. 38 + 7

Obecnym:

15 + 2 } dzien-

13 + 1 } czta!!

Dla czego tak malo obecnym na IV.?

Z I. stopnie starszych i zdobniejszych przesuneli przez wskazuje na III. a to przesuniecie jest teraz uchlusniecie, aby weszli w sklad II.

M. ucy z wcale dobrym studium, ale pod wzgledem metodycznym potrzebuje instrukcji, aby sie odetworowal od M.

Skriatwa robi koczystne wracenie  
wstieniem, zachowaniem i intelli-  
genyja, tudziez w porownaniu z dia-  
twa, dolny Wystrzyzy czystojsz i  
porzedkiem.

IV. Temat o gminie, kunsenie, krajn,  
kainstrwa i dynastji oklaza w rozno-  
nie znajomosci rzeczy. Opracowal go  
po polsku: z myslkami ale wogole  
niezle.

III. „Kocunskapi” traktowany je-  
kto nowy. Wzrostek czyta dobitnie  
i myslkicie, nawet z dokladna in-  
tonacya interpunkcyi; tytko nielko-  
ny dalszej. Jednostke M. nie umie  
metodycznie rzeczy objasnici i pre-  
prowadzi warunko. (Pozwone wiad-  
mosci o Janie d.). M. zadnego uod  
l. Uem, i to ten sam, co czytal, stereoty-  
pno zapytany: „Uzo umny reze-  
umian” Pallan. Menep tot be onw

bien<sup>#</sup> - typ um człowieka. Wzrostem  
czytania nie było. Również zastoso-  
waniem do wszelkich stosunków.  
Opowiadanie jest czysto namiescio-  
wą reprodukcją, w wynikach nie-  
sta, ~~to~~ poruszająca się naprzód  
wraz sukcesie ze strony wda,  
Podkreślam, jak użył czytania i opa-  
widania, zwrócić uwagę na to, że  
jak rysować rzeki na tablicy  
i namierzyć do miejscowych  
warunków.



31  
5 1899

50

Łuk koło Delatyna. Szkoła medycy  
popromiennego bocheńskiego typu zbudowana  
przed Kikuliną. Zrazu uczyłiona leśni-  
czego Medvevskiego, potem Antonien-  
czówna przez rok; od 1898 Maryja  
Martyniec, w sierpniu Tymczasowo,  
od wreszcie jako stała - (dierotopu usiz-  
du, ~~z~~ z Tarnopolskiego, skonięła  
VIII. kl. w Bazyliańskiej w Łwowie, uzy-  
wała egzaminu z a. Namaz. robót, była  
czynną w Dobrowolnych (Kulb 7 kulb -  
dziejórkę) 2 lata, w Monasterczanach  
(Kulb Solotorny) 4 lata, egzaminowała  
w lutym 1898 w Stanisławowie.  
Po śmierci matki mieszkała ze siostrą,  
druga siostra Utefaniś u det. w Łan-  
czynie, trzecia w Komarnie Kulb 7 kulb.  
W siali porządek i czystość, ogró-  
dek starannie utrzymany, dwo-  
strona dwoje czysto.

Zapisanych:

I. 20 + 9

II. 9 + 5

III. 14 + 10

Obecnymi:

11 + 6

7 + 3

Siedzą na-

staw i zaradza-

ją sobie poro-

IV. Stopnia jeszcze niema, to vanno namki dopelniajacej. W calosci gnis - nie jest 80 obowiazanych (47 + 25).

Lawek za malo (5 niekto dluzszych) i to wadliwych, bo dystans za wielki mi-  
dzy siedzeniem a pulpitem, a wstanie  
tego dzieci garbia sie, nachylaja sie  
ku tabliczkom i zeszytom. Gradus brak.

Wka kazala dzieciom I. sto. odpisywal  
z Deserwan na str. , a z dziecimi

II. przerabiala ustno "Maszyni ukonu-  
rej", jej przerabiany, niemetodycznie.

Dzieci chlyly po kolei monotonnie,  
ciszo i nierychmo-  
(potem odpytano osurowe suggestywe-  
mi pytaniami, a p. "Ku H. N. us-  
lub czynnicy?" - "A korymud czy ca  
miurub, czy si - i us?"

Kazali odwiedzić Nle przez cały szkodę  
w Zarechnie lubo w Pimoviu.

Ani nie nie pokazano, ani nie czytali  
Nle Juma, ani też nie zastosowali  
inżynieria niemieckiego do osowny usta-  
wy, choć to się prosiło, aby n. p. za-  
pytać o wyliczenie zwierząt domo-  
wych. Zaczęła potem dyktować: „Mec-  
nik mece my + zditne na mycy” -  
„Pekap pere xuid i dydiku” (Inop, sz-  
czenie zwrócił uwagę na to, że potrzeba  
wrócić na wygładzanie  $\epsilon$ , nie dydiku,  
lecz dydiku). Biznisk nieme xugody  
i opogac miaso. Inop zwrócił uwagę  
na to, że potrzeba, aby usmownie zda-  
nie poddyktowane powtórzyli, ale to  
wskazówki nie odniosła skutku.

Potem kazali Nle odwiedzić z pol-  
skiego Elem. ust. „Kwi”

I. Zaczęto czytać na str. 50 Anstera-  
ru (Rozmowa już prawie w całości ni-  
emu i (druka) kwinty viz) mały i wielki



Trzymanie książki ze względu na hygie-  
nę oszu!

a dochodzi się do ciągłych ustępów.  
Czytanie śpieszające, niedobrotne,  
przygłuszone, skandowane z głó-  
skowaniem. Taka i tu nie pokazuje,  
jak ma się czytać, pochyła się nad  
każdym uśmiechem (dzieci w prze-  
dnych ławkach odwracają, obracają  
się), podpowiada z głóskami i odpy-  
tuje zdanie po zdaniu sugestywny,  
podpowiadają odpowiedzi. Dyk-  
tat liczy i razi matomo uszono ge-  
peb" chciano przygotować głównym  
skracaniem wygłoszaniem zdania,  
ale to - bez tekstu, bez rytmu, bez  
podkreśleń na wyrazy, bez odstępów -  
czytanie wrażeń chajdem. Nie ko-  
zano też wygłoszeń poszczególnych  
wyrazów. Taka praca się ciągle mi-  
dzy dziećmi, ale nie poprawi fakticzes-  
nie reszty, nie potrafi ją trzymać.

Zwrócić uwagę, jednego i drugiego wyda-  
wnictwa na złe oprawę ksiąg: księ-  
ki przedko rozszycwane <sup>(i rozpadają się formalnie)</sup> przez kilka dni nie  
mogą podnieść ksiąg do oku.

Parę dni napisało wiele, ale ogół  
sądzi kulasy i pisze „M. C. i Z. C.  
M. A”, a nawet najlepszy napisał  
„liczniki”, bo niko nie dsicła zebra-  
nie na wyraz. (Utraciłowski I. rok)

Rach. Zadano ciłe zajście dla 2 go  
stop., które wypracili bardzo nie-  
dofejnie,  $52 + 16 = 41$ ; Niemca ciemna sa-  
modzielnosci.

XI. oddziałem nudne gadanie o  
zeszytach, oświadczeniach. Potrzebnie za-  
gadanie odbywa się przy użyciu  
podpromiadem z strony stki. Nie  
działo, że potem na II. taki brzo  
samodzielnosci, że boją się same  
rozpoznać zadanie.

II. Rach. Próby zrachowania,  
zarrządzone przez Inspektora, bar-  
dzo mały osiągnęła skutki: apa-  
tyczna nieśmiałość NKi już od-  
biła się w dzieciach.

---

Na III. wypracowanie cystei, ni-  
sane otarcanie, ale w reszypach  
wiecej cystego papieru. Jeden  
reszyp wystarczy na rok cały,  
Uwzię poprawek NKi nie prze-  
pisują, poprawanie,

---

Obraz składowego niedoboru  
metodycznego i nieporadności  
wzry dobrej woli,



$\frac{31}{5}$  Szkoła 2-klasowa w Delatynie, 53  
wzrestalona od  $\frac{1}{9}$  1899 na szkołę 4-kl.

Budynek bardzo piękny i wygodny, ~~prze-~~  
daleko przódniej niż za starszyńskiego  
czasów utrzymany. Wraz tylko dostatecz-  
nej ilości mieszadeł, w klasach i sionkach.  
(To drugie szczególnie na zimę, wainie.).

Obowiązany na rozległym obszarze  
 $304 + 473 = 777$ . W miejscu istnieje  
szkoła fund. Hirsch, w tym samym lichym  
lokalu, w jakim był i dawniej. (Grund pod  
nowy budynek Kupiony). Wcześniej pod-  
władztwa, Natomiast szkoła publ., pow-  
stająca od r. 1897 pod przewidywanem a  
od r. 1898 pod stałym kierownictwem  
Maximiliana Giltosze, znacznie się pod-  
niosła. Przy życiu mieszka stary deś Gilt-  
tosze, Pawliszka, b. kierownika szkoły  
w Leytówie, emeryt, cieszący się krzyżem  
zasługi i czystym zdrowiem.

W osadach klas od podwórza brakuje stodoł,  
nie gęsiach zabezpieczył przed popołud. obracem.

Zapisanych: I. 47 + 84, II. 22 + 39,

III. 40 + 54, IV. 18 + 17.

II. 18 + 32. Gospodyni Alexandra Matkow-  
ska (z domu Tebinczaniska). Dziewczęta  
(z krótszych i mniejszych <sup>liwych</sup> ~~taśm~~) siedzą, zbyt  
ciasno. Chłopcy z torbami na plecach.  
Zresztą klasa d. ubrana. Mka energiczna,  
tylko zbyt ruchliwa między Towarzyst-  
wami. Dzieci nie mają, książeczek rachunko-  
wych: bezwarunkowo zastąpić dla waz.  
Po rachunku uianowanym. Stwierdzo-  
wanie abstrakcyjne! Miary i wagi dość  
znają, ale zawsze okazywać (dedykacja na-  
tęża wymowa, bo schowane).

Pol. Szóstka Cz. II. „Grzyby”. Przed czyta-  
niem należało grzyby pokazać naturalny  
albo na rycinie, omówić (w przygotowaniu  
rzeszonych wiadom. dla III. stop.) myślenie, wy-  
tek etc. Traktowanie stosowne, uianowio-  
nie ~~traktowanie~~ odpytywanie zdań przesy-  
tanych fraz.





Przeoglądałem chrzestnicę historyczną  
na II. III. i IV. które są poro-  
dzone bardzo starannie co do  
ilustracji <sup>pisanej</sup> i malarskiej, treści (na  
III. trochę, a w wielu miejscach  
- wreszcie), a na IV. (u  
Pillotta nawet wprost. (Za-  
mieszkuje na wronie za to.)  
Takie praktyczne historyczne, lektury  
etc. Zabraniem u rysunkach  
III. rezultat<sup>24</sup> wtygmanitami.  
Zato na IV. na gładkich re-  
sultach bardzo dobre i systeme.

Lipiec 1902.

55

Kurs maskacyjny dla Włoch  
bez utralifikacji w Wrocławu.

30. lipca rano o 7mej godzinie.

Mocliwa (na przemianę).

Pieki. (Tęczy ranne <sup>4</sup>Godzien!).

Obznajomienie ze zmysłami wie-  
sianami kwiadrantami i czerwonemi  
wreszcie pierwsze spożycie chobotni.

(To powinno być w planie Frankfurt.)

Pedagog. (Kalkoniak). Głównie ~~ped.~~ ze-  
sady mychowania! Nie zabrywaj  
wać się wry jednej zbyt dłużej.

2.) Umieć permissywnego kształtowa-  
nie - mieć myśl - mieć z własnego  
doświadczenia czynić uwagi.

3.) Umieć na język. (Każden-  
dzien być mychowanymi).

4.) Wyprzedający sam ~~ped.~~ mówić,  
zamiast wyprosić z siebie  
język.

4.) Rozwlekłość, "O renie i mi-  
łotwie" - odwołanie do Poga-

5.) Przeskazywanie. O higienie  
szkolnej. [Egzaminowanie. Cenzury]  
jakie ćwiczenia pedagogiczne?

Rach. Geom., "Sciana kwadratowa  
ma być pokryta tarciami".

1.) Pisanie cyfr. zamknięcie

2.) Bekkapitulacja rachunku jakos

3.) Ścisłość wystąpienia; "Kosztuje  
jedna korona etc."

Wielki brak logicznego przygotowa-  
nia. (Stenikowska strida  
& Lyskora).

4.) Roznajowanie dokładne z sy-  
stemem metrycznym.

5.) Przerobienie księżeczek, gąsien-  
ki tył. poznaje się luki i braki. (1/2  
to 1 godzinę w dygodnie nyznazyt')

Ony gadeje się ćwiczenie do myślenia  
nie samodzielnie? (litera dem<sup>3</sup>)  
(poprośmami na chemii)



56

Podzielił godzinę na wadłowości:  
nauka w południe od 12 1/2 do 4, z 4  
drugą. - Wierni wcale godzin,  
wymierzonych na ćwiczenia piśmien-  
ne. W domu różnym nie wolno ta-  
kich ćwiczeń wrobić nie mogą, bo i  
światło sztuczne, i niemięgodnie-  
umieszczone gwaradnie nie mają  
wizyta dwi' przy stolach. Wyrabia-  
nie zaś ćwiczeń w godzinach do wy-  
kładzie jest rozorganizowaniem.

Należy dać lekcyje od 1/2 4 do 1/2 6tej,  
a od 1/2 do 6 do 1/2 do 8mej wypracow-  
ywania zadan' w otkiem P. 7ki-  
kierowniczej. Na te ćwiczenia  
pomysłowy uroda zeszyty: Podzielił  
1/2 godziny na rachunkowe, 1/2  
godziny na pol. lub rus. a 1/2 go-  
dziny na niemieckie.

W domu tylko parmisiorowa nauka.

Fakticalna (Ujęcie w ścisłe dawny!)

Pol. (Banach), dotychczas były  
traktowane 4 razy ustępy ze Szko-  
łki II., a 1 raz ze Szkołki III. (nie  
są wymienione w D. lek.). Orok  
tego czasu w Opawie - zamach  
szeregowy wyjaśniono.

M. zwraca uwagę uwagę na  
instancję. Dobro rzecz, że na-  
uczy czytania utwór poetycki  
z grammatycznym rozbiciem; ale  
nie można zbyt dużo tracić na  
tem czasie. - Gady na Litwie - (in-  
dony motyw). ("Zgodę dalej  
apoteozuje czyli przedstawia").

Ważna rzecz, ażeby zaznajomiły  
się dokładnie z układem i zawar-  
tością księgi do czytania, nide-  
rowanie u Szkołki II.

Przeszedł cała Szkołki II., objaśnia-  
jąc układ i ~~część~~ treść ustępów.

Tłumaczy datki jej, ale nie waży, gdyż w szko-  
łach z j. myśi, ruskim nie wypracowa.

57

Plan<sup>u</sup> <sup>owy</sup> geografii i historii, opra-  
cowany przez Demacha, rejonowy,  
zastawiony do układu „Praktyki III”.  
Kandydatki mają także takie testy,  
na których przedstawi rysunki my-  
konnyj.

---

Zostawiam 1 egzemplarz praco-  
wnika warszawskiego do dyspo-  
zycji i kazalem, ażeby 7 kwietnia  
na daną w dniem 1 kwietnia  
miał dyskut, który natych-  
miast w ten sposób ma być oc-  
nawiany, że 1<sup>me</sup> Tamara daje  
swoje rezultaty II i III, II<sup>go</sup> III<sup>ciego</sup> str.  
a III<sup>te</sup> w tym typie możemy czy ob-  
liczenie poprawiono (obserwacji),  
większą wartość mają 3 zad-  
nienia 0-wersyjne, niż 1 edy-  
cynie 18-wersyjne. — Rozumie  
się, potrzebna porozumienia 18,  
aby równomiernie, bez obaw-  
nie pierwszych dni.



Fizyka: (Practica). Rurka Tor-  
nicellego z demonstracją - wy-  
kład ćwiczeniowy zarys powtórzony <sup>(Technol.)</sup>  
Barometr, myśka i miśka d.  
Aneroid, hygroskop - według  
czego? Nie powinniśmy mieć notat  
przez rysunków. - Potrzebato się  
to i gdy Comerańska miała po-  
wtopić o aneroidzie i o urządzeniach  
hygroskopicznych. Objasnienie  
ustępów w 4. Szkółkach?

---

14. nat. w następnym godzinie ma  
być zadanie o węglu? Jaki cel  
ma takie zadanie? Jeśli potrze-  
ba co pisać przedmiot to na  
to osobno czas w niecier. Szkół-  
ka traci godzinę myślowo.  
Co nie otkrywania. Niezostawia.  
To chybione. Już aby odzyskać  
odgadania nie ma  
Z tego powodu się książka? Tego  
absolutnie zabraniam

Redowa ciała postarzana. Wiado<sup>58</sup>  
mości dość dobre. Pokazywane cie-  
-lcy miąższem. To d

---

Chemia: (Mintisz). Ocet, octany.  
Fattzowanie kawy etc. To dobre  
metoda kilka drobnych przem. robót  
wykłada dla częściowej rekapsulacji  
Stracenie wiedzy z gipszpanu na-  
leżało pokazać. (Wyszwyk kpt)

J. niemiński. (Kwas - Logiński).

Odmianna rzeczowniki <sup>ienickich</sup> i <sup>możnej</sup> etc. odmianny słów, z ~~przymiotnikami~~ <sup>przymiotnikami</sup>.

z przymiotnikiem i bez przymiot.

Widziana Książka - Das Buch -

Jakiś ma cześć egzaminowa -  
nie Baderkiej, która ma matroz<sup>2</sup>.

Czytaj: Wn Książka z "Początków  
nowy język w Niem. na III,"

ale to się nie bardzo ma.

W. wtedy jest w tym wyprawie  
i dobre, niedzięno.

Opisano ośmiu szkolnej. etc.

J. ruski. (Kwas - Logiński).

Wano literackie artykuły z ko.

do szkół myślowych, dwóch  
daleko, do do Książki

Przewodnik także jest II-go

Książki "Młoda Książka"

Opomiano niektóre ustawy  
dwa notowanie, ale zwrócić uwagę  
z i na siebie (Kolejność rzeczy)



Spieni: (Kras - Logivski). - 59

Pisane nut. Gamy dur i mol.

Pomny niet' chiatke, nariem ni-  
torogo i pidi' za dykhatem: -

Rach. 31/7 (Rottenberg).

Zaměstáně 2 pudesťka z me-  
dyčarství miarami i vraga-  
ni i vrestoneštem kř, jake  
nedovodatenze viedomosti  
pvedstavne majš, viedotěre  
Kandydatki, v. p. furskij-  
novizovce i Tarasovce-  
Könnce, Kaxatem, ačby  
miary i vragi byly ravne  
v klaničby Kandydatki  
vane kř cpravizovaty.

---

konferenya zgronem vau-  
czyiel'stkiem duri 31. vier-  
oně 1902 ravu v gkej.





Kuty miasto, szkoła 5-klasowa  
żelazka z praw. klasą 6tg. <sup>11. 12.</sup> maja } 1899

Łokal ten sam, jaki był w r. 1885, tyle  
ko i pomieszczenie kierownicze re-  
giste, a 2 klasy umieszczone w rozsze-  
rzonym budynku szkoły wprostiej.  
Schody na piętro strome, w dziedzińcu  
ciasnym trudno o porządek. Ponoś  
nawet niebardzo pewny mur, ale bur-  
mistrz chce tylko suche intraty, bez do-  
datku do pod. gospodarstwa. Nawet  
tafli zesz z numerami klas niema nad  
drzwiami i wieszadeł. Dębunków do  
rodzaj, ani rogórek niema, choć  
właśnie utrzymanie porządku.  
Dzmi nie pozastawane i klasy sobie  
przeszkadzają nawzajem: gdzie  
siedział w kl. I. po 4 tej godzinie, był  
taki hałas w klasie 2giej, że mi  
płak, że tam niema dki. (Co to musi  
być, jak nikogo niema w szkole?)  
Karności niestka, nawet w klasie  
Czyniła się rozmówką! Ono więcej = 4. szkoła  
mieszka-





IV. A. Przewadzita do 573 Orzecha  
a potem Witkowska. Z. 44 O. 32

(Sadzenie cebuli jest pochodem ob-  
-<sup>→ wypracowanie ujem. nie-  
sentowania się katolickim</sup>).

Niem. XXI. 3. Właż przerażają. Na  
temat przerażający zadalem na  
tablicy 6 pytań. Oznaczając je  
widziałem, że te dziesięć to dale-  
ko lewej myślozobione do pro-  
wadzenia rozmowy niemieckiej,  
nie n. p. Umie w Strójku lub Świat,  
śs nuptki, jest Witka bardzo sta-  
tych, ale wązile zaprawa się. Opu-  
-<sup>nie dopominają, Konicowek uosornike-</sup>  
suzają tytko rodzą niki i nie do-  
pominają Konicowek (-m - n). -

---

IV. B. (Antoniewiczówna) początek roku.

Zap. 30 Obec. 33. (r. k. 3, g. k. g, or. 4, m.  
23 - te mają tu już przeważają.)

W VI. Kl. na 20 W. Tytko 5 Katol.  
(Ważet trudno pisać religijną ocl-  
-<sup>spiennar</sup>.)



17. 12. 7. rus. Czyt. białe bez objaśnienia  
nia ustępu przewrotnego „Кинити и  
паробано”]. Myśl, w akcentie, o  
co gorsze przewyżają, bardzo my-  
ślnie myśły „пересѣ — каѣ”, albo  
wzywają jakby przed kropką „трѣндо-  
нѣи мѣда. — каѣмѣ”, a odwrotnie  
„бѣгѣбат — сѣ паробано”. Jaka  
to akceptacja, autowalają bledne uzy-  
tanie. Potem wymaga zdania sprawy  
o całości. Care, to nie uważa na-  
wet zausz. Czy podziałem (chys-  
puryja całości na części)? czy jake  
same ujęte w całości? Wierzę odbywa  
się przeważnie wypracowanie ustne od ko-  
ńczącego do końca, bez podziału, myślnie  
głównie postawianiem ze strony orki i  
formulowaniem ogólnikowych pytań: „Ale  
jak to? proste, a skoro użycie to ustnie  
Jestem nieustannie: czy to ma być inny od-  
wypracowanie? Jaka motoryka każe takie usta-  
wy tradycje?”

17. Blachutówna Maryja, ciągle narze-  
kająca, to no wrzeczki i fluski, to no  
inne rzeczy, otulająca się i zamijająca,  
Niem. "Biblija Rumpf". Czytano,  
ale nie wiem, czy objaśniano i jak.  
Potem odpytuje, ale bez więcej sa-  
ma mówi. Sformułowanie popraw-  
nej odpowiedzi: Pokazatem, jak  
Pokazatem także, jak rozmowę  
prowadzić, aby nie dosłownie re-  
produkcować. Nka paradygmaty-  
czymś drugo, no. same Tavaë hta;  
pozostają jak tych kilka katoli-  
czek na uboku bez imienia.

Kol. 2. "Dobroczytna Królowa". Czy-  
tają d. i z wyrazem, tylko potrzeba  
modernizacji wspaniałych Tavaëlitów,  
Śpiew: no z głosem, wcale <sup>dobrze</sup> wyrobione.  
Hymn ludu: up.



Nie mogę powiedzieć, aby szkoła zle-  
stała, ale od r. 1885 nie uzyskiwa-  
no tego postępu, jakiegoby można oczeki-  
wać i jakiego odpowiadają zadaniom  
czasu. Wtedy jako lekcje 4-klasowa  
dostała lepszej specyfikacji w drugim czasie  
trzy zadanie. Ani pod względem na-  
ukowym ani pod wychowawczym  
nie widzi tego silnego oddziaływa-  
nia na lekcje i młodsze. (Cf.  
n. p. Herold nadwornianka, wójtowa-  
tki, wójtowa, i choć te rzeczy nie  
miały ustrukturyzowanych naukow-  
cidedk. Nie widzi już o naukowym  
porównie szkoły 5-klasowej w (Przys.)  
nie unie ona podległa młodsze-  
cy, która się gubi na wyższych Av-  
pniach. Jest więc myśl, „Przys-  
Lupa-<sup>1885</sup>Przys.”

W r. 1885 stała się szkoła szkoła wy-  
żej od młodszej; od tego czasu to



daleko wstąpiła i wciąż znacząco  
wyprowadza. Twierdzenia i nauki  
ciele jego szkoły mają bardzo  
dobry opinię w miastach i miarow-  
nie w do jedności w kierunku  
obrony. Wyższe klasy me-  
dycznej szkoły silnie obsadzone.  
Wszystko przemysłowej szkoły  
wypełniającej, chci się wzmoc-  
ni na zorganizowanie jej.

Jak stoi nauka dopędzają-  
ca w szkole teistycznej?

VII. Geogr. bliźka niewierzenia. Historia  
do końca wojen Napoleon's. i kongresu  
wiedeńskiego.

---

Kazałem przepisać historię wojny  
i odprytato historię wojny 30-letniej.  
Uca batannica Macieja cesarza z Macie-  
jem Korwinem, ale ika naprowadza sto-  
sonnie, odwołują się do równoczesnych  
wydarzeń w Polsce, tylko wderi sama  
za wiele. Wallenstein pokonał G. A. w bi-  
twie pod Li - Chotkiem, Litreny. Uca  
maja wiadomości w niektórych dzie-  
łach wiele, szeregowo, ale ika  
traktuje naukę popirowo: chodzi jej  
o zapchanie głoś wiadomościkami. Ho-  
si się ich samodzielnymi, gdy mi chodzi-  
o o synchronistyczne traktowanie;  
hoi się kaidej stajęj odprytati z ich  
strony, Homany się, nawet podpo-  
wiadaniem potłobkami. "Kto się duse  
chroni, ten ja straci, kto się duse traci, ten ja  
zachowa". - Nie nachwałę Bożę len owoja.

- Żółtych - 6 (u<sup>1</sup>) druf -

V. Geogr. Osiedla ustosunkowa monarchii austro-węgierskiej. Odpytuje podział, góry etc. Wied. d. dośw.

Wypr. polskie na temat zdystrybucyj „wspomnienia mego dzieciństwa” opracowały same dzielnice, ale dopiero w drugim opracowaniu ujdzie formalnie, bo widzieć, że tylko wypracowania mocno przygotowane umiemy wyrobić.

---

Klasy I. II. i III. wizytował Inspr. okr. Szlemkiewicz, także niektóre przedmioty w IV. V. i VI. Poruszył na konferencji nauzytelkom uwagi trafne i bardzo instructywne.



VI. Rach. Romaszkanówna. Rachunkowa  
prowadzący klasowo, ale kilka toczył  
została przeniesiona do prowadzenia.  
Tu się odbyła na ucach.

---

Władysława Marya, uk. sem. na.  
Lwów 1875, prakt. w Lwowie 1883,  
ponownie w zarządzie od r. 1894.

2 kwalif. rydz. I grupy 1881. (Kl. VI)

Romaszkanówna Klara, zdała  
egz. p. 1877 (Lw.), służyła od 1875  
w Dubach, stała 16 lat, starsza 1894.

Buzathówna Jona, sem. w Krakowie  
1881, egz. w Przem. 1889,  
służyła od 1883 w Dubach, stała mł. 1897.

Witkowska Teodora, sem. Lw. 81,  
ukrad. egz. 1883, Polka Kelnoska,  
1881-1889, odtąd w Dubach, star.

Ostrowska Wanda, natura Lw. 1893,  
1893 służyła 1893-1895, 1895-7  
na kursie robot w Czerwonoskach przy  
sem., następnie 1898 jako nadetat.  
1 kwalif. 1898.

Antonieniszówna Anieła, matu-  
rę jako ekst. 1895 Lwów, oddał  
tutaj jako nadetatowa, kw. 1898.

Flazarowa (z domu Plutecka) Jula-  
ryś, prywatnie się uczyła, egz. na  
ctk. robot w Krak. 1894, odbyła  
w Jagiódziny, Dąbrynie, Kutach, Gład  
Stasyszynówna Marya ukoni-  
czyła VIII. kl. wydział, w Kołomyży,  
w r. 1897, zdała egzamin na ctk.  
robot w Krak. Lwów 1899.

Następuje Doncwiniszówna Micha-  
lina, zamianowana na posadę  
w Chodorowinie.



