



**Lwowska Narodowa Naukowa Biblioteka Ukrainy im. W. Stefanyka.**

**Odział Rękopisów**

**Zespół (fond) 4**

# **ZBIÓR RĘKOPISÓW BIBLIOTEKI BAWOROWSKICH**

**Dział 1**

**1102.** Baranowski Bolesław Adam.

Materyały do rozprawy o pierwotnem zaludnieniu Polski (zbierane 1871-1876).



**STRONY NIEZAPISANE NIE ZOSTAŁY ZDIGITALIZOWANE**

1102<sup>24</sup>  
VIII, C. 34

Сокал. Школа  
мудраїона меска.  
Наука зрештїи.  
Тме школы муш.  
меске.

ЛЬВІВСЬКА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА  
ім. В. СТЕФАНИКА НАН УКРАЇНИ

ВІДДІЛ РУКОПИСІВ

ФОНД 4 (Бав.)  
ОПИС 1  
ОД. ЗБ. 1102 / 24

Relacja Starosty sokalskiego <sup>52</sup> 1

z d. 23. listopada 1894 } do l.

i z d. 3. stycznia 1896 } 81

w sprawie odznaczenia dla

Edwarda Nikorowicza

w Ulwónku.

---

Relacja R. W. w Sokalu

z dnia 1. stycznia 1897 do

l. 37/m., w sprawie odzna-

czenia dla Eugeniusza

wypowiadającego.

---

282

---

97

Pr. R. K.

8-9 kwieta 1831      1-2 Goga 1831  
9-10 Goga 1831      3-4 Goga 1831  
10-11 Goga 1831      5-6 Goga 1831

Przed 3-4 Goga 1831  
Cena      Janina  
Rybnicki 1831



**Dar radcy B. A. Baranowskiego**  
1916.

K. D. 2025.

(Przyjęta spisu daru 1831)

1898)

24/25 maja (podróż ze Lwowa do Sokala  
 w towarzystwie prof. Maksymie z  
 Bruchnalskiego, dyrektora war-  
 statów c. k. parostrowej szkoły me-  
 nystowej we Lwowie, w celu sformu-  
 lowania programu nauki zrze-  
 ności dla szkół wydziałowych męskich.

25. maja rano relacja postojna do  
 WRK. o zamierzonym suterennym  
 wkładzie nowego budynku szk. zrydz.  
 i wnioski /spieszne zarządzenie:

- a.) technicznych oględzin i projektu  
 wykonania robót w porze letniej  
 celem zapobieżenia dalszemu zamul-  
 czeniu;
- b.) w sprawie przeniesienia nauki  
 zrzeźności do partesu i stosownego  
 uregulowania nauki.

Prof. Buchwalter klasa sobie  
wzrosty uczniów, mia-  
nowicie najlepszego, najgorszego i śre-  
dniego U. w każdej klasie i był obe-  
cny na godzinach nauki, a żeby  
sobie wyrobić sąd o tem, ile U. mo-  
że zrobić w 1 godzinie.

---

2575 popołudniu:

Klasa III. grupa

Ucz. Damborow.

Tylko 9 obecnych. Czemu tak mało?

Gdzie domady, co reszta legalnie uwol-  
niona? Jakie cenzury w Katalogu?

Jaki podział na grupy? 3 grupy po  
16, więc 7 brakuowało. Dziennik

lekcyjnego, prowadzonego przez Dam-  
borowicza, nie można się było doze-  
nać.

Zwedług trziedzenia dyrektora Siedmio-  
graja na mocy zarządzenia Hosp. utr.  
każdy z Jeli, uczących nauki zroga,  
ma w swoim dzienniku utrzymy-  
wać ewidencję ucieczek. W 18. III.  
tylko jeden garbuszek Jeliczi ma być  
stałe umobniony od nauki zro.; innym  
razem na wydanie rodziców, woko-  
tę inwadektu lekarskich, których  
zażądaniem.

---

Jeden z głównych brasków: niechuj-  
stro. W sali, w której się robi,  
~~odwieszane~~ to odwieczne wiony nie  
wymiatane. W składach mate-  
ryałów, tak w interesach,  
jak w Komórze, materiały nie  
pokładane, tylko zrzucone.  
Nadzet w szafie z wyrobami,  
od której plus ma Wamborowin,  
mnóstwo narzucanych wyro-  
bów, dawniejszych i tegorocznych,  
ponieszanym u otw. To powinno  
być wszystko posortowane: ma być  
wzorem dla uczniów. (W szafie  
Hafesa tylko tegoroczne wyroby i  
tenże porządek). Jaki stwi sprawa  
z obciążeniami?



Co mówią Katedry i zarządzenia o nauce zregulacji?

P.a. zapis. 41, klasyfik. 36.

Nie mają, centur z nauki zregulacji:

Daromowski, Jarmułowicz (z I. un.),  
Łasz Basyli, Mochowski?

Czemu nie wypeln. dolnej urzagi?  
Za wiele straszenia, mianowani-  
cie w uczeniu porządku znan.

Co zrobiono z tymi, którzy  
przeszli uczeszan? Czy wy-  
kazano ich, gdzie nalezy? Okre-  
zac' odnowe relacje!

Ob. zapis. 39, klasyf. 38.

Uruga niedworenie wypelniona  
(Zaczal uczeszan' 1/9 1897!) -  
Spieru w III. Kwardale, no wsta-  
pieniu Stanyslawskiego, nie uczono.  
Jask brznie konkursu?

V. zapis. 64, klasyf. 57. Per  
cenzury z nauki i nauki:

Displet w III. Kr.,

Uwaga nie mypatrona. Bardzo  
miejm przestalo uczszosci: Co  
wobec tego zarzadzono?

Ze i pierwsi wcale niema cenzur  
przez cały rok.

VI, zapis. 49, klas. 49 (z dykt  
20 na niedost postep).

Nie maja cenzur z nauki i nauki.  
Jhricki, Skreyiscki Jan (w II. i III.  
kwartale, dla czego?). Jarnaw-  
ski Adam (w II. i III. kw.?)

Podzieleni na 3 grupy po 16.

Pracownik mierz 2 1/2 7.

---

W ogóle co do katalogu szkole  
nie moze za wzór stuzyc.

$\frac{27}{5}$  1898 piątek wano. Ze Soszala  
przez Poturzyce do Komarów.

---

Komarów przysiółek do wolicy  
Komarównej. Szkoła - klasowa.

Nucyplek odrestaurowany  
po zniszczeniu podług grybem.

Sala Yadna, ale schodami na dół.

Mała szatnia. Oświetlenie dobre,  
ale odno przedworne zastanie stromi.

Wydar obowiazanych: 41 + 40

zapisanych: 35 + 37

---

Nila dopeln. 14 + 8 | Pr. u. 11 + 16, Gr. 26 + 21.

---

8. lele. b. porz. prowadzony i to  
od 2. września w pełnej ilości godz.

Wykaz księzek w porządku.

Katalogi etc. we wzor. porz.

Ćwiczenia rysunkowe i wypra-  
cowanie porządku, reading planu,  
poprawianie.

Pl. Kosiński Kazimierz, ur. 1866  
 w Beżzie, uł. z kl. gimn., 12l. przygo-  
 gotow. i sem. nauk na Lwowie 1887,  
 zaczął w Machnówku, egz. uniat. 1889,  
 state mianowany 1891 w Prus-  
 nomie, w Tomarowie<sup>oed</sup> 1894 po  
 Pieleckiej, żonaty, 2 synów.

Ma ogółd znaczny i morg pola  
 wydzielaniony.

I. 9 + 12	Rw. ma caunai my-
II. 13 + 9	stan' <del>to</del> na kuroku-
III. 9 + 11	stykarski do Czerno-
IV. 7 + 5	nej woli. Zaunie

też unaj niki inowosci. Unie  
 wyrynai.

27/5 98 rano

Wolica Komarowa.

Nudynest bardzo porządny, sta-  
wiany przed 20 laty. Sala duża i  
widna. Ogród dość duży ale  
mniejszynie podmokły dla bra-  
tku spadu i rozlekania wody  
z odnogi rzeki. Inżynier  
Bielobry wyznaczył, aby część  
ogrodu była obroniona na rzekę  
siemem. Tu niszczone, przez in-  
żnię, ale już obecnie ogrodzone.

Obwieszanych: 87 + 57, 7 Nka dop.  
zaplanowanych 50 + 50 } 32 + 12

I. 30 + 25 dysproporcje -

II. 10 + 8 } wychodzą pasć

III. 13 + 12 - 5 } było rano. Na.

IV. 13 + 8 - 3 } nka rozp. się o 8.

Skrypsowski Stefan, urodzony 1849  
 w Uchronie, ukończył 2 gimn. we  
 Lwowie i w Król. Pol. w Lubl. V. gimn.  
 1869/70, był na preparandii, 3 lata  
 w wojsku, zdał egz. kwalif. 1879.  
 Stryj od 1876, stale zamieszkał w Stryju  
 1895 w Woli. Niedzielnym, rezydentem,  
 chorym niedrogiem na  
 pierś, uważa Szop. ukr. za ma-  
 gę, pociągając ją do siebie i  
 twierdząc, że on „go chce chleba  
 pokarmu”.  
 Szop. w rozstrąszeniu. („Głupi  
 mnie namawiali“.)  
 Kany pidane przez Udr. i gar-  
 nientes - Przeniesienie resztek!  
 Wypływ na ścianie, bieżnia w ca-  
 tym udrożu, narown. przez Szop.  
 Grzyb Chory, Krowa pluje (dawniej krowi  
 spirytusosa), potrzebuje urlopu.

27/5 1898 populudnia.

Pozdziejewicz i w majątku arcybiskupa  
poturzyckiego. (Wiele + Kaczy).

Budynki dość dobre, ma być roz-  
szerzony przez dobudowanie dru-  
giej sali i pomieszczenia dla Arkki  
nadetatowej. Kości ojców siła  
wyjechali naprzeciw i planem  
opracowy, Kłymaszew większy zro-  
bit całe obliczenie Kustorysin. Pod-  
wieliny 9 - metrowe.

Ogród i sad dobre utrzymany  
wraz z Ark. (Před laty miał tu  
być <sup>brat</sup> Biraj Ark.). Winiarstwo  
rozszerzyć przez do danié wy-  
gony z powodu. [W. awp. 24 + 25.

Obow. 81 + 76, Zapm. 72 + 63

I. 20 + 23 } III. 20 + 14 (11 + 11).

II. 13 + 10 } IV. 19 + 16 (16 + 10).

Utrzymanie młodzieży dobre.

Chodzą: III. i IV. 2-razowo, I. i II. półdziennie.

M. Kapusiński Jerzy

ur. 1841 w Sorkach,

uczeń 4 klasy lud. w Sorkach,

zdat egz. kwalif. w r. 1878 -

Stacy od r. 1861, od 1865 w Płaso-  
wie potem w miejscowościach - Akcja przemys-  
lowa w miejscach stale od r. 1888.

Żonaty, ma **5** dzieci: 1 syn w dem.  
nauk. w Sorkach; córka w m. dział.

2 dzieci ma <sup>ych</sup> w domu, 1 <sup>IV.</sup> w gimn.

Mały gospodarz, dobry kolega i  
koleś: zaprosił się poznać  
nie dzieciom w i. p. Denedze,  
zmarłym w Jastrowicy.

Uczy nauki zgrzeszeń sta-  
ranie, utrzymuje w szkole  
porządek - Na nauce zgrzeszeń

robi, i naprawiają Tawki i Młynek  
do wyprzenia zbroja zrobił mychowa-  
nie nauki zgrzeszeń.



Drugą Telasa nadetatowa umieszczona  
w chłopskiej chacie, porządnej i czystej  
mimo maszerowej podłogi.

II. 17 + 17

Przeważa ją od 1. stycznia 1898 kan-  
dydatka bez kwalif. Szpita Malwina,  
która ukończyła w Jorkach VII klasę  
a we Lwowie VIII u dr. Anny. Stała ro-  
dzicą w Sob. i mieszka w Kapusziaku.  
Inspektor uważa na wypracowa-  
nie i podkazuje, jak rozumieć  
błądny rytmus (астропаузіном).

(Ecampyduci).

Jastrzebica, Wołsin i Jyszyca  
w stronie od granicy pow. Kamie-  
neckiego (w stronie Dobrotowa).

Opinijte należały obszar dworski (nie  
nowicie lasy prywatne).

Ostatni<sup>mi</sup> Deneg<sup>-rodzien-</sup> rumarł w ziemi,  
pozostawiając 3 dzieci, między temi  
jednego katerek 5-letniego, którego  
młodszą kochi. Zaopiekował  
Kapusciar z Podsiwioza i M. Ma-  
twijas, administrator na Świerci  
M. Dziżekowioza.

Jastrzebica znana z licz-  
nych ramion Bugu, które ule-  
gają regulacji.

Po Świerci Denegi pozostały  
z Mka nadetatowe, które ma-  
ją znaczniejszą wartość (fol-  
warozdu, istniejącego w miejscu).

Nudnyres nowy, murewany,  
duży, ale czuć i widzieć, że nie jest  
zamieszkały. W sali naukowej  
i dzieci niedobrze czyste-  
śnienie na podłodze. — Tablica wy-  
maga koniecznie nowego polaskiero-  
wania, bo mniej niż szara. —

Sala obliczone na frekwencyę bar-  
dzo znaczną, a dzieci 18<sup>roku</sup>  
(<sup>20/</sup>~~19~~+8) gubią się w klasie.

I. Rach. (Władysława J.) nie używa hi-  
czydła, nie rozumie znaczenia liże-  
nia w prowad i mostek, skonstruo-  
wana, jakby zastana. Brak mer-  
ny, klamy, i podpowiadanie.

Insp. wzmoczonega zachowywania ści-  
ślego porządku w nauce.

Uważać na poprawne myślenie  
medytacyj- (obámoroj) charakternej.

II. Ćwiczenia polskie i ruskie na prze-  
 mianę, od końca marca rzadziej (po 1  
 na miesiąc). Co do sposobu popra-  
 wiania vide Felagia Fesikiv. Niema  
 postępu: zawsze te same 2 pytania,  
 bez względu na treść. Uczenie powin-  
 ny poprawiać albo przepisywać —  
 Niema postępu ani co do pisma, ani  
 co do pisowni.

Aleksandra Turchman, bez idrealif.,  
 rozpoczęła praktykę 1896, obecnie kie-  
 ruje szkołą.

Władysława Turchmann, 0ku, roz-  
 pczęła praktykę 1. września 1897.  
 (Kadonady VIII. Klasy w Sordahn).

Obow. 101 + 97. Zapis. 96 + 83

I. **28 + 19** | III. 28 + 26 | N-dop.

II. <sup>14 + 18</sup>  
~~28~~ + ~~26~~ | IV. 31 + 20 | 35 + 28

---

Utrzymanie klasy ndet. nie u-  
zasadnione: nie otrzeć, dopiski nie  
wskie faktycznie zmii 180.

Podsi jak podział III. i IV. ?

Podsić tal, kryś. A. III + I

w 2-kl. szkle mia B. IV + II.

28/5 1898, rano.

11

Poturzyca I: Tomopuzi: I.

Budynnek mur., ładny, obszerny,  
pomieszczenie dla obszerne (3 po-  
kójki i adneja). - N. zreg. odgpro  
się wlecie na poddaszu, podłogę  
jak w Późdinnierze. Fyler 1 war-  
sztat i mańo narzędzi. MeNT  
utrzymuje dale i warsztat;  
wzrytky w porządku.

Ołow. 68 + 67, Zapis. 60 + 56

I. 12 + 20	III. 15 + 18	N. dopełn.
II. 20 + 12	IV. 13 + 6	13 + 13

NT. Wielecki Józef, ur. 1868,  
ukonczył Sem. we Lwowie 1888,  
rozporząd. służb w Tartakowie,  
Autaj od 1893 premier., a  
1895 stale, Łonaty - mikroful.

28/5 rano Horbskón Cze Pn. w. od Sokala,  
przynależny do klucza tartakowickiego) -  
Budynisk dobry, sala miernie duża.

M. zamysła starannie okna: wchwi-  
li wejścia w sali bezprzystładna  
zaducha ( $\frac{1}{2}$  do 10), a okna ostro-  
że rody.

Tomczak Dymitr, ur. 1872  
w Sokalu, ukoił się sem. w Kow.  
1893, rozpoczął staż w Okla-  
dowie, w miejscu od 1895,  
stał od 1897. Skłonnny do ekstre-  
malnych kierunków społecznych  
i narodowosocjalistycznych. Fresk. pod-  
obow. 88 + 87 Zapis. nióst.

I. 24 + 31 III, 25 + 21 N. dop.  
II. 10 + 14 IV. 16 + 10 17 + 14.

N. zrzeczności prowadzona do-  
bnie. (M. był uczniem szkoły  
socjalistycznej). Zrobił sam ul, ranny  
do obrasów.

Ułożenie III. i IV. wydzie, ale nie  
 mają żadnej wprawy w odbywa-  
 niu szesnastu rządowych ćwiczeń i  
 w systemowaniu się w parę.

Klasa nadetatowa istnieje  
 od r. 1896 - Mka nadetatowa  
 Antonina Jabrowska, bez  
 kwalif., wdowa po urzęd. Ma-  
 gistratu w Bełżcu, rozpozna-  
 stwa, w szkole nieregulowa-  
 nej w Bendinje (2 lata), tutaj  
 2gi rok. Na II. stopniu za-  
 stano tylko 9 + 9.



28/598.

Switarzów (Czumazib). Szkoła

1-klasowa z ekspozycją szkółki  
nacetatowa na Rubikórze, funkc-  
cyjniejszą zupełnie odrębnie.

Budynek nowy, murowany, bar-  
dzo ładny, w klasa, widna sala,  
utrzymana, w murowanym porząd-  
ku. Również porządnie prowadzone  
nprzeuroczenia i akta szkolne.

Obow. 55 + 55 Zapis 49 + 52

I. 8 + 10	III. 15 + 16	IV. dop. 06 + 21
II. 13 + 11	IV. 13 + 15	Zap. 10 + 20.

Janowski Józef, ur. w Soszale 1861, uk.  
szk. wydział. Matury, otrzymał 1881  
Egz. Kwal. 1884, rozpoczął służbę 1879,  
w miejscu od 1888 jako stały.

N. zręcan. na III. i IV. stopniem (20 uz.).

Stenia Tym, szkoła 1-klasowa z klasą nadetatową. - Budynki o grubych murach i dachach innych dachach, dogodny, ale niedostatecznie porządnie utrzymany. - Podkaratem najbardziej, jak odnyszan' nigdy nie podejmowa-  
ne renowacje, zasłane najczystszy <sup>obrazy</sup> obrazami, jak ściera' poroby i t.d. itd. ma w-  
zględnie zabijony ogród i drzew pasiek, ale jest więcej złem propter eum niż propter Jesum. Poradzitem mu, aby na drugie fundowanie niż herbata czy staż bez rumu". Chomir Włodzimierz, ur. 1845 w Chlewnianach, skończył 4 gina i preparację lwowską w Fil. Jurkiewicz-  
oza 1868, rozpoczął służbę 1869 w klasach 2 lata a potem w internatach. Właściwie nadetatowa: Włodzimierz, córka, 2 lata p.n.p., W. Fil. w Białymostku, 4 ty rok jest nadetatowa, 1 klasa. Zajęła egzamin na 1 klasę renowacji.

Steniabyn:

Obow. 126 + 124, Zapis. 105 + 106

I. 35 + 33	27 + 33	III.	IV. dup.
II. 23 + 28	20 + 16	V.	25 + 26

Szkota posiada linne i ladne  
 okazy, z domu wlaszicki  
 pp. inkwizytor, u p. psak-  
 mychare, ale bez wysku.

Kollekcyje modelow miaz  
 i wog zarozemiat, i nigdy  
 nie uzywans, co do wog  
 zdelkompletrowans. Wkd  
~~z~~ same myli sie co do  
 stosunkow del a l, i 1/4 l.  
 Charakter nymwari, podas-  
 zaniem jau oblnar bryft-  
 wafosi dem<sup>3</sup>

St Komorochy

Cielazi (Медетт) 1 - klasowa.

Stożony budynek szkolny, nowy,  
murowany (kosztował 7000), zbu-  
dowany 1895, w 2 dużych salach,  
z kancelaryjką i pomieszczeniem  
dla kłosa, które obecnie służy za lo-  
kal dla nauki zęczności. Przed  
szkołą duży ogród, starannie utrzy-  
many. W szkole również porządek.  
Obow. 60 + 58. Zapis. 57 + 55

I. 20 + 17 | III. 13 + 20 | N. dop.

II. 12 + 8 | IV. 12 + 10 | 23 + 8.

---

Koszałkowski Michał, ur. 1872 w Soka-  
lu, uk. mydz. szk., sem. we Lw. 1893 (z od-  
znaczeniem), zaczął w Horodkowie, tu 1894,  
stał od 1896. Ociemił się niedawno. Uczy  
znakomicie w. zęczności, ale obecnie  
podupadł na zdrowiu. Przygotowuje  
się do egz. mydział. z I-grupy.

$\frac{28}{5}$  1898 popołudniu.

15

Opulsko (Onôubeko). Wudynosa  
murowany, postaniony 1884. Sala  
duża, widna. Pysunski Dubraw-  
skiego, oryginalne.

Obow. 45 + 43, Zapis. 41 + 41.

I. 15 + 6 | III. 11 + 16 | X. dop.

II. 6 + 13 | IV. 9 + 6 | 17 + 11.

---

Reiss Władysław, ur. 1873 w Kry-  
stynopolu, uczył. rydz. w Jorkals  
i semin. we Lwowie 1893. Zaślub.  
w Krystynopolu, egz. uwad. 1896.  
Świąt od 1894, stał od 1896.

Zogłoszony w nauce zrogarności i ste-  
rowany pod tym względem. Między  
razem z matką.

---

Lawki wysokie i ciężkie.

Wszystkich szrotach niechodzą  
otwierania okien.

(i Szmitkóv)

Moszkóv Szil. 1-klasowa z 1  
klasą nadetatową. Wudynera  
dweroniany, zbudowany w r.

Podłoga w sali głównej częściowo  
spróchniała <sup>(niełatwo znieść)</sup> Dla klasy nadetato-  
wej donajęto izbę u Kierosinska.

N4. Chmielnik Fedor, ukoń-  
czył sem. we Lwowie 1879, jest tu  
od r. 1885, stałym od r. 1888.

Znany w okolicy jako młodziwie  
gospodarstwo wiejsk. Był na kur-  
sach sadowniczym we Lwowie.

Alka nadet. iwna Julia Pawliniśka  
ukończyła 8 klas wyższ. w Solaku,  
była zastępczynią w Janowie 5 lat  
tutaj od r. 1894. Zdolna i wyro-  
biona pracowniczka.

Obow. 92 + 99. Zap. 83 + 85

I. 29 + 24 | III. 14 + 26 | IV. dop.  
 II. 18 + 17 | V. 22 + 18 | 22 + 23.

N. zrzeczności udzielana pilnie.

N. robót kobiecych udziela wraz  
 z tymi NTKs, nielegnując wzory  
 rodzinne. —

Laurki stare liche. Dzafa 1 za-  
 pchana.



29/5 1898

Beiz - 4-klasowa mieszka, od 1.  
września 1898 5-klasowa.

Budynek miejski poklasztorny.  
Szkoła otrzymała obecnie ob-  
szerniejsze ubiorkę po wzdnie;  
waleń tyłko domagać się, gdyż  
zbiory zostały przenieszone w lep-  
szym, przestroniejszym lokalu, bo  
inaczej zaplesnieją i zarodzenie,  
~~to~~ teraz bowiem są umieszczone  
w miłgotnej norze. Klasatem  
w klasie V. przestanie Tawki, aby  
dzieci nie miały przedwzrogo  
światła.

Nawet zwrócić uwagę Ha-  
tan, Hatty M., bardzo gorliwie.  
Jest osobna sala, poprzednie  
Tawki naprawić, dostarczyć tyje  
dla zaprowadzenia Ss. Felicianek).

i krysto utrzymane. Miałobyłko  
 ilość węzłów białe uściół: wz.  
 10, z IV. i V. Zalecitem, aby sta-  
 rai się zajac wszystkie węzły  
 tej klasy, niezajęte grupami, a to  
 tem bardziej, że tymczasem nie  
 można <sup>(Hagiolii)</sup> dostarczyć (niezajęte <sup>więcej</sup> so-  
 kalonkiej szkoły wydziałowej i  
 semin. nauk. (Hagiolii wrocław-  
 ska i dostarczyć tarnopolskiego)  
 do udrożnienia do udróżnienia  
 zgrupowani. { Gmina bardzo trudna, do-  
 starcza dżerzo i dręgi lasu.  
 Altko etc. prowadzone przez Dzie-  
 dźica we wstępnym porządku.  
 Szkoła bardzo wagać, aby  
 mogła mieć 5. klasę. Zwrócić  
 uwagę na to, że to nastąpi, gdy  
 będzie dobra frekwencja kl. V.

Zaleszczycki, 12. października 1899.

III. Klasa szkoły wydziałowej miejskiej, otwarta wzniesieniem z powodu zgłoszenia się bardzo znacznej ilości kandydatów do klasy przygotowawczej seminarium nauczycielskiego  
Zapisanych: 53; obecnych: 40.

Ukonieczył III. klasę uk. wydz. (kol.)... 1

Ukonieczył VI. kl. szk. 5-klas. Zaleszczyk... 9.

" " " " Buzaków... 7

" " " " Świątkowie... 3

" " " " Horodance... 8

" " " " Dorszowanie... 2

" " " " Czortkowie... 2

" " " " Hłubiakowie... 2

" " " " Trembowli... 1

rodach - 8 innych... 2

III. kl. w Zdobymy (gdzie ich nie było)... 3

II - klasę, gubernialną, w Busz... 1

zdałi wypracowanie VI. klasy  
(nieobowiązujące z dopłatami 1)... 2

## i III. Klasa,

Klasy wyższe umieszczone w lokalach  
 dawniejszym, w rydze, znajdującym  
 się w bezpośrednim sąsiedztwie  
<sup>urzędem</sup> zarobkowni gubernij. Dalece niższe  
 klasy są umieszczone w lokalach wy-  
 najętym, w którym dotychczas mie-  
 śdził się zakład 4-klasowy fundacji  
 bar. Hirscha.

<sup>nr Kolejarzianach, po Murrie myśla-</sup>  
7-krotności, staly ~~z~~ M. ~~całkowicie~~  
myśl myśliczny na m- ~~murowa~~  
wskazował nauki wyprzedziła.

Figurka (Watanowska) doprowadzona  
do §. 11. (siła ciężkości). Rysowano fi-  
gurek 7. starannie, potem Karano  
tłoni zebrać, te same figure, na-  
rysować i omówić. W książce: „Tru-  
du jest wypisać coś z reszty zupełnie  
niepodobnie, [nie pochodzi] wziętem  
[w ówczesnym bożym kierunku]”.  
M. [-] opisać, przede wszystkim  
myśl znieść, gdzie tło zostanie  
wrócić, jakoby tło, przesłania  
wokół kamień, pchnąć go ku zie-  
mi. - Tutaj myśla o porównaniu wielu  
form różnorodny: M. porównanie ko-  
znać dokładnie treści Sfu, a wy-  
kładac' horyzontalnie, wydoby-  
wają z tła myślicznie obserwacji.  
(Wszystko inne dostrzeżenie z o-  
bserwacji).

Zamiast tegoś. dokładniej omi-  
nić, wreszcie III. do chemii i  
traktorat fig. 7, 8, 9. (o wodnie  
kwasie) tym samym sposobem.

Zamiast zaraz odrywać ten ry-  
sunek, zaczął odrywać o wodnie.

Dałem więc, jak drogo, odrywa-  
wanie doprowadzić do tego, aby  
podawali sami myśliciele na  
działanie siły ciężkości, myślicie  
jej i podsumowanie.

III. Myśliciele się do lekcji i  
stwierdzenie tego traktuje, ale  
jest jeszcze niepełny i niesmia-  
ły, a sam ma na roboczo-  
nej obsłudze.

Zaleszczycki: sze. miesiąc. VII. kl. 12/1099.

Zapisanych: 30; obecnych: 34.

J. niemiecki: (Romaszkan), wazy ich j.  
niem. od III. kl. , a jest gosp. 2gi rok  
(z kursu od  $\frac{1}{9} - \frac{11}{10}$ ).

Ze Zaleszczyk (młoda i starych) — 13

ze wsi okolicznych — 17.

z dalszych stron (Kut., Pezanów) 3

z Bukowiny (Kisieliniec. prawosł.) 3.

Jin "Hofffndus". Po pennym czasie:

"Hofffndus" nicht wvobrenit; wvobrenit  
mudner Ding (Hofffndus) vufvobrenit,  
lij badimur - we wvobrenit mvlimgll formach.

Instrukcja Kłaje, aiby wvobrenit -  
Kokozadem, jese - (wvobrenit unier dundat n. storn.)  
wvobrenit wvobrenit sie n. storn.

"Hofffndus" (Hofffndus) wvobrenit die Hofffndus  
Hofffndus - Hofffndus (Hofffndus) Hofffndus

wvobrenit Hofffndus? - "wvobrenit Hofffndus?"

wvobrenit Hofffndus" u. wvobrenit Hofffndus.

wvobrenit Hofffndus Hofffndus?"

"Sam Hofffndus. dobre Hofffndus - Hofffndus Hofffndus -  
wvobrenit Hofffndus Hofffndus Hofffndus."

V. kl. Zapisanych: 56; obecnych: 45 20

J. Kolski (Mirkowski). Sylko 13 Księżek  
w całej klasie. W takim razie ugnaj do imi-  
czenia tej Księżki, której mają więcej —  
albo sam niech wzięje się do napisania ~~opowiad.~~  
Nl. Karol przeczytał u. 12. u Główna Kapusty.  
i chciał zwrócić się dalej. Wskazałem mu,  
że potrzeba iść w większej ilości imię-  
si; w opowiadaniu (Formalne wykreś-  
lenie i tu systematycznie zawięzowane).  
Opowiadanie bardzo nieurobione, nie-  
winnie u Lwów szkoły Głównoszkolnej. Czy  
szkoda to ma prawo wstąpić? czy wychowan-  
cy jej przy przechodzeniu roboty egzaminu  
wstąpić? Nie. (Rzecz, zalecało na podnie-  
sieniu Głównoszkolnej. Rzecz, powinna zwró-  
cić uwagę, zwrócić. Szkoły fundacyjnej  
na to, żeby więcej wypracowano biegłości  
w języku <sup>(nie tylko gramatycznej)</sup> wykładawczy, i żeby w tym  
celu nawet podnieść myślenie za-  
jęci. (Postawić to w do klasy IV. w szko-  
tach wyższego typu w ogóle).



Zaleszczyki V. kl.

Klasa po przerobieniu nawiasowo  
traktoraí gramatyki: ile zdań 1.2.3.

Terminującej (gramatyki) dopiero  
ze szkoły Hirschowskiej (lepiej umie-  
ją, niż wlasni) <sup>Dodać 1 godzinę tyg. na</sup> n. pol. języka.

---

uczniowie, którzy uszkończyli

IV. klasę we własnej szkole . . . 28

" " z Hirschowskiej szkole . . 17

ze szkół klasowych - 3

ze szkół niższego typu - 3

---

Lwów, dnia 23/1, 1900, Szkoła Wydział<sup>2</sup>

Uwaga mebla in. Mickiewicza.

Sesja Waszyńska Dybaczewskiego z Janowa Fremborskiego

zj. niemieckiego Wzy egzaminie uzupełniającym do szkół wydział.

Klasa I. W. Gosp. (Kropiniski Józef.)

Lapis. 50 - obecnych 47.

Rozdział "Ubst" - Odpytuje ustęp 1.

i 2. (Du wohnt in einem <sup>Ort</sup>?)

(Das wohnt <sup>(Ort)</sup> in einem <sup>(Ort)</sup>?)

(Das wohnt <sup>(Ort)</sup> in einem <sup>(Ort)</sup>?)

Das wohnt <sup>(Ort)</sup> in einem <sup>(Ort)</sup>?

Das wohnt <sup>(Ort)</sup> in einem <sup>(Ort)</sup>?

Das wohnt <sup>(Ort)</sup> in einem <sup>(Ort)</sup>?

Das wohnt <sup>(Ort)</sup> in einem <sup>(Ort)</sup>?

Das wohnt <sup>(Ort)</sup> in einem <sup>(Ort)</sup>?

Das wohnt <sup>(Ort)</sup> in einem <sup>(Ort)</sup>?

Wymowa: Bojme, grilichier, Dint (Kint) fichte

„Din wot dā Wltarow, von „yn-  
durfen“ - ein wot ab?“ (yab  
to bedzie?) - „Lymbanow“ - (maliny-  
perzycaki) - „Wotom hint bin rinf  
Dwainfar“ - „Kinn wotom Ober.“ (to  
ma w ks. wzed oozyma), - „Dwint dā,  
von yndurfen dā L.“ - „Dā von  
Downd dā wot fārbfārb“ -  
„bannidā“ (zennisc' naleiat). Mit  
wollfān dā dā wot dā, banni-  
dā?“ - U. <sup>mān</sup> ~~zāte~~: „Dā für yplān,  
dā von bannidā dā L. wiff“ -  
Naleiat tu nappwadsit, aby w zed-  
nie zaleinem dā zmielit. - (lā-  
lā!) - „Dā Lāfā fābā von dā  
von wllā... Dā wiffān wot bā-  
fān wiff dā fānwollfān dā“ -  
„Jāzt wot dā in fāfān nā wiff dā fāfān“)

„Dłuższy Infekt des dritten Lungenlappens im-  
ter des Fetal Obst“ - - „Nur von oben  
hin?“ (Nur für ein Klammern!)  
22

„Obst, wie oft mit feinen?“ -

Klasse II. Goss. K. Winnicki.

Lapis. 59. Obernych: 53.

Lekcja wrażeń. Heilmann.

„Dass das Leben eines Perforations-  
-tief auf dem“ - - auf der Per-  
foration - Perforations-  
Kupie, zwecks ungenau, na postawieniu,  
zajmując stosowne <sup>state</sup> miejsce - zwecks u-  
nagenau, na Kwidzynie; szystk wyrażenie  
Lin. (Prof. J.: „Czy M. nie powinien  
cyfr 170 K, etc. na Fabelny napisac?“)  
- „dass ein Stumpf mit  $\frac{3}{4}$  l“ - „ausf.  
brennt, dass 1 l Obst“ - „ob ne Per-  
foration“ - „in einem (einen) Wlefen) Perforation  
muri - Fraktionierung nowego ustępu:  
„Dass ein Perforation m. f. auf Perforation“ Nie  
„wyrażenie - znowu udzielił - f. -“

Nie dokonczono: <sup>2.</sup>in linijom swym Tail. n. ub.<sup>13</sup>  
Odpytuje treści. — <sup>4</sup>inim <sup>4</sup>ogracimim <sup>4</sup>drutem <sup>4</sup>drub-  
"drückimig" — zu dem <sup>4</sup>Wortel <sup>4</sup>ganzen =

„fini!“(2). — „im <sup>4</sup>staus <sup>4</sup>wyfulpen (zu!) kin.“  
(hauung- (worum!) <sup>4</sup>notkunen <sup>4</sup>wax d. <sup>4</sup>Rad.)

Derw arundkora lepiej o wiele od  
wyprowadka.

---

III. Kl. Gosp. S. Czerw. Ubez. 50.

Wszystkie 3 klasy czynie, co do fre-  
kwencji i ubienia subokciety wcale  
dobre, prawie bardzo dobre wra-  
zenie. W II. i III. jest kilku stu-  
dznych, 15- i 16-letnich chłop-  
ców, w II. wielu wykształt z II. w III,  
z III. gimnazjalnej. W III. 1, który  
ukończył 3-letni kurs w niższej  
szkole rolniczej w Horodence a 1  
z klasy wygotowskiej seminar-  
jum meońskiego n. w Tamborze.

Leżący walczyzna z j. niemie-  
ckiego Patockiego, Ma z Dolecho-  
wa, zdający egzamin uzupełnia-  
jący do I. grupy.

In wim wial pünctus wowa diafret  
"Mintwostowy brüflossen" - Odpy-  
tywanie powierzchniowe, bez  
kontrolowania, czy zwoty i ich  
zastosowanie poznali i sobie przy-  
śwoili. (Potkaraśb się przy sobie  
Bündigungs<sup>Wassersprünge</sup>). Reskapitulacja me-  
chaniczna, dostojna: M. mit nie  
troczy, tylko jest odpytywaniem.  
Ciągle ci samni Umie. Czy uceci mō-  
wi się czy kim (Oruzynja) kłomi obojęt.  
Odpytuje (Oruzynja = Lisscislut). Sam M.  
mało mówi, ale chce wyznaczyć to, co nōmie-  
dział. (Tō d.). Niech dōb Lisscislut usful-  
tan wōl?? (Pōnita(w) - ~~ustfi~~)

Traktowanie mechaniczne: „drogę  
niedzielną dla górnego Orłowa” — „drogę  
„Drogią dla górnego Orłowa”  
Drogią górnego Orłowa uważa się,  
że to nie górnego Orłowa linia  
nie jest. W. nie uważa na wy-  
tanie i nie poprawia Górnego —  
— lipiaka ~~na~~ ifun (im) wstępnie —  
Przy czytaniu należy sprawdzić,  
czy rozumieją: Pylowanie  
przy czytaniu i przy odrytych.  
Dziwnie to nie jest Orłowa” —  
„Orłowa”. Dziwnie to nie jest Orłowa —  
(bez bliźniego określenia, zmuszają-  
cego do zmiany tekstu). Ten  
może być, dać ogólnie Kupca —  
stulacza — nieszczęsny —

24

Szkola wydziałowa mieszka  
w Frembonli -

zakończona 28. listopada 1901.

Notatka w Księżycu podolskiej  
Protokół konferencyjny pod

dato 13. lutego 1903. Celem  
skontrolowania rynku za-  
rządzeń poprzednich.

Zuriany na lepsze:

~ Kancelarya dyrektora tam, gdzie  
przedtem była Kancelarya budy-  
wniczego miejsciego, w dobrym  
miejscu; przez Dzienną, czysto i  
porządnie utrzymana.

Klasa VII. (27 zapisów, 24 obecnych).

Narozna, Taniki stosownie do da-  
nej wskazówki przestawione.

Wieszadła są ale ich za mało.  
(Romanzkan - j. niem.)



V. 48 zapis. , zakres. 45, obs. 37.

Celemix, hist. nat. ; liczenie i  
Korzenie, rysowane na tablicy.

(„gdziemierstwo”, które nie będziemy  
„nazymali”). (Frekwencya nieregul.)

VII. zapis. 27, zakres. 23, obs. 16.  
(Frekwencya nieregularna).

Dziennota: rysunki: ornament róż-  
nobarwny.

---

Szkola powszechna.

Klasa I. ma tylko popołudniową  
naukę, ponieważ Schmidt poszedł  
do Tarnopola z dawno egr.

IV. (Izba dwórz, dawniej sala ry-  
sunkowa). Zapis. 44, obs. 42.

Podjętny, j. polski.

II. Zapis. 54, zakres. 50, obs. 46.

Babynoz, matematyka tarnopol-  
ska. (Popołudniowa prowadzi klasę I.)  
(I. 22-63).

Lawski w ciągu fery potrzebą ob-<sup>25</sup>  
niżyć znacznie.

Dyrektor polski: sprawy ogłoszone.

---

III. 47 zapis., obecnych 41.

Dyrektor Andrejko: gramatyka  
polska, na podstawie Konarskiego.  
Klasa najdaleza w Kurniku bo-  
cznym, w którym umieszczono ga-  
biny w dawnej kancelarii.

(Tu w przyszłości mógłaby mieć u-  
rządzić pomieszczenie dyrektora).

Przyległa sala boczna na naukę  
zrecznosci nieduża, ale widna i  
co do kształtu dogodna: pomieszc-  
zy warsztaty i 2 łóżka.

Dziennote Karol na terenie poro-  
wieszai na groździskach z szerego-  
wane wyroby uoxion, co dobre  
czyni wrażenie.

Inspektor okręgowy stara się  
wystawić większe sądy w parterze.  
Widać dym razię postęp jest  
znaczący co do uporządkowa-  
nia stosunków, a dyspozycje  
dane przez mnie dotychczas  
wykonanie. —

Porządek i karność czynią  
lepsze wrażenie, niż za rządów  
elektorowickich.

---

Wizyta u komisarza rządowego  
Wiedermanna.

Rozwód rąj: 42. 4/5 02

Nauka zren. Ręptory 40. 754 02

Remuneration (Schmidt i Korp-  
tiki po 40 gu. !): 11. 153 903!

Przedwzrost rąj do 1579!

Łarnopol. 29/4 1903. 26

Po sponsorowaniu Gminy dy-  
ryguje tymczasowo M. Rydzia-  
łomy Gęsiół (najstarszy w klasie).  
W klasie I. przeszedł go zwin-  
niema różnorodnego oddziały.  
W charakterze korespondencji po Odrodze  
objął Tytuł (który był sto-  
parzem), zdał maturę, u-  
konieczyl 1902 kurs techn-  
nalskiego w dworku. Ma  
w 3 klasach godzinnych i 1 róż-  
norodnej 16 godzin, a  
9 godzin w klasie III. M.  
Klasy maturalne dzieł-  
ny na 2 grupy, ale za to  
Uwie mają tylko po 2 go-  
dziny. Wobec tem dzieł r'

na grupy z pełnym trybem -  
rem godzin, a do pomocy  
dodać "Moroza" (realizacja  
na przedsięwzięciu Mithras).  
Opisać również, iż każde  
materjaloutno uży-  
twar' od miasta; i że sam  
nie zamykałki Kierowni Państwa  
może ukończyć Uład.

---

~~W budownictwie nie przeprowadzona  
rekonstrukcja co do odroczenia  
drzew na ziemi.~~

24

Tarnopol. Szkoła rybniańska miejska.

Zacześć listowna' 13. marca 1905.

Zaleciłem Inspektorowi okręgowemu,  
ażeby punktualnie z porządkiem re-  
lacji szkolnego przedkładał rozkładać  
zajęć ze wszystkich szkół miejscow-  
nych i protokoły powiastyczne;  
gdym to dzieje się bardzo rzadko.

Ogólne wrażenie co do wyników ry-  
bnianego kursysty: głównie  
to młodzi nauczyciele, przed-  
stawię się, wzywać, zachowuje się  
kierując, unosić; nawet pod wzglę-  
dem zewnętrznym (wzrost, u-  
czesanie) prawie niema jednostek,  
któreby sąły białym, nieporząd-  
kiem, wrodzonym. To choroba  
i zalecam do dalszego.

Naukowa strona: brak inwencji;  
w wielu kierunkach przewidywalny mechanizm

wizyta, odbyła w budynku o 3/4 na 11  
wydarzenia, że:

- 1.) Dyrektor wyszedł sobie do miasta.
- 2.) w kancelarii porozmawiano  
z Szlachetnym i Pogrubym znowu  
organem, o szkodliwych władze nowych;
- 3.) Solarski w I. Klasi. wypuszczone  
dziewięć, jak trawa, onie.

W III. II. Józwa odbyła pariera  
i innych, gdy dzieci już porównane  
i postulate; powinno być od-  
wrotnie, innej zarządzenia Kantani  
w II. wydziałowej Szkaroyk i z  
Sobela) uory nauki zszewski.

Nameld, że ma tylko 4 warszta-  
ty i że nie może zatrudnić na-  
raz więcej niż 8 Uoń. Własność 36  
Uoń, podzieleny na 2 grupy,  
Pomny być wypracowany 3.

H. uusi unchica i belzicunie  
 perna, losc. *Sy. Mat. gim., 3 lata Unsu.*  
*Gimnazista, 1898. - "Gdybym*  
*nie byl takim, jakim jestem, nie bylbym tam, gdzie jestem."*  
 Szklarnie, ci chutur, wstulny, nie-  
 miady. Pien rozumie i pitnie  
 wraup, kornudopora nie umie.  
 (Podrazatem sam, jak de wai wka  
 zymoi tekunzue, aby li. uoforov-  
 wal ay onozpues belzicuniancy  
 len uloy praworat rytmiznie).

Evidencya dziei obmierzanych  
 wyprawozna. Proradz H. Heilman.  
 Miasto datu 100 str. za zabrowny  
 a rozumie p. 40 str. Sam H. man;  
 ziera dady wrystnie w gimnazjum  
 i t. d. Inspektor odtogowy po-  
 stawozka, ze prowadzone wprawdzie,  
 i wteky dowozno nastojnie wydatu.  
 Miasto podzidong na ryjony:  
 myske na 2 (Smykowiecka granica)  
 iendkie na 3. (Inspektor myske 14).



III. wydziałowa (tak zwane VII.)

<sup>13</sup>/II od 11-12 Rybniki w sali rysunkowej, która jest zarazem salą klasową II tej klasy. [Sala duża, prostokątna, ale ma matę szklaną: 40x60 cm 10x10, a na tej w jejmy, frontowej ścianie 3 wąskie okna, przyznawanej wysokości (na 6 okna) - Słaba ma duże 3-umiejscowe okna - były rysunki ze szkła - zaimi do podświetlenia.]  
Obejcz: 28. M. Heilmann.

Rybniki, były (wycieczki, kule etc, i składowe, waler na wyznaczeniu z ciwiznancian. - M. stara ojtanie ze srodek Andrypa na kurcie w tradycje wprowadzić rysunek perspektywiczne geometrycznej geometrii: przedkroje były etc.

Omawiać były i rysunek umiemy.

M nie próbujemy, lecz ciegłe chodzi i daje instrukcje. [Jaka różnica między geometrycznymi a rolnoszczynami rysun.?] ]

Historija naturalna. ~~II~~ D. D. 13/2 2015<sup>29</sup>

Janniszewski, M. wydziałowy. Cię-

ciór: „dobry M. „jakkun co wie u-

mieje, tak się gryzie. „Ja nie wiem”

„Mumny ostro. „? ale potem za-  
wsze zwyciężę. :) <vide V. retro>

Zapis.

Obecnych: ~~30~~ 32

Plan szeregowy, jest. Czy ~~sporo~~  
w zataśnieniu materiału jest  
w zewnie z planem?

Wykład o roślach nasowyjnych  
jest ideałem tego, jakimi wykład  
być nie powinien. M. nie może  
zrobić kłosa bez kłozki w rękę.  
Zachęca odas. Zachęca nasiz-  
zanie do obserwacji, do de-  
mityjnych nemy (nasowyjnych zmi-  
ratto). To kłozakowu odpijają  
się idyll. Datem przymk.

Fieryka. (VII Janiszewski.) 13/2


Obecnych: 29.

Chemia: - do str. 11. Okrętności.

Josano, co w historii naturalnej, i Ziwoch, jest w galimie: pryncipi dż, jak potrzeba? A dżiżaj nie potrzeba?

Ponimam dż postareo wykładowca i różnicę odpytuje.

U. ilustruje doświadczenie z płonącą świecą, ale rysuje płonącą rozstrzybną

 (Brak wyrobionej obserwacji, a w atakowaniu, to pryncipi dż do braku myślni obserwacyjnego). Chodziło

mi o wyrobienie postać: co jest zmięszlion chemistycznym a co unkorawnym. Wyniesienie planu??

Po godzinie 5tej zaprositem Janis<sup>30</sup>  
szewskiego na konferencyj do  
Kancelaryj i przedstawitem mu  
braki metodyczne postępowo-  
nia. Czy wie brat nigdy wiazaly  
w konferencyach regionalnych.

V. a. Hist. nat. O budowie roślin.

"Zobow go zopu" - Tak jak było -  
gdyby choć jedna, jako wzięt do  
ręki - (sta się nie ten, więc nie  
tym wskazałem, a zawsze,  
aby wyjechać, w linii samej  
obserwacji). Żywa roślina,  
a jeżeli jej brat, jedna! -

Żywe stworze naprzód, a potem  
dopiero uogólnie dla postępowania!

Kazatem urzędzać w Kardej Mary raz  
za tydzień populacjom myśliwki  
reprodukcje i myśliwki które stę  
przez rozdać, które wraz z  
St. myśl i ginu.

J. polski: VII. (Jennenbaum, M. ry-  
dziński, ty od 1894.) Ober. 29.

M krytyka P. Jądowskiego, pruzy-  
dat 5 ksiąg (wydanie, Maciej).  
Namiarowo przekonany, że

nie ma już dobrej normy, Ho-  
roczki (Horożki) i że je nie

odmieniają, i naurytem od-  
mieniają (analogon Jagiello,

Hosiński, Pruski z od-

niekimi, tajemnie odmiennie,

w nastim języku). Tu można

zrozumieć, w to sprawy w Pa-

nie naukowymi: przygodnie  
trafowanie gramatyki?

Donosy ubroni znaję („Nie-  
dziedzi, Dubnowski, Marka)

Chwał, że pretamat kanalne od-  
mianie i literatury? Prowizanie

P. Jądowski: czyj warte niż literat.<sup>12</sup>  
1: ale poprawność i rozkumienie i tade i tade zamieszka 13

~~Histor~~ Geografia. (Terninbaum). <sup>31</sup> 13/2

Idaje nam się, że plan szeregowy jest  
w pewnym stopniu z „Planem nau-  
kowym”. Wykazano do końca  
stycznia „monarchię austr.-węg.”  
mogole i w poszczególnych krajach  
W II. półroczu wzięto ustroj „mo-  
narchii i handel. — M. zarad-  
ku egzanunijer gopwrestaje na  
cięższym kółku intell. ludu,  
kieratorem poruszają ogół.

Kada państwa i ustawy nei-  
odbrane i krajowe znają. CTO  
znająd  
(Klasy) (monopol) do naprowe-  
dzenia rozumieją. — Szkielet kar-

to geograficzne są liczne; ale nieodpowie-  
dnie: celem chinieis talitś nie jest  
wyrobienie Idertografon, tylko  
zaprowadzenie do orientowania się  
w mapie. (Cf. Hintz'a w Triestie,  
Klinga w Niemysku).

Auty, konferenzy i katalogy:

Cu do nauky zgorovodi:

Rachunski poročila baronske  
poročila od r. 1899, tj. poro-  
čila dr. sekretne pri  
Obratovni. Dajemo, je  
dr. sekretne, je rachunski  
odstano do Wyp. c. b. Rady  
Narodne Obratovni. Jaka nas  
je bila odpora?

Direktor poroča, je po-  
krova brzo rydajiti  
z wtaomych funduszow.

Porozumie mi rydajiti  
wzornobrazne rydajiti  
Cu je material dr. sekretne  
rydajiti podrobny, je ten, je  
rydajiti rachunski.

Sprawy ungareris Rada  
 miejsca w drodze rekursu  
 migracji w MNO. Red-  
 towano ubremy operos,  
 prozno fundus. Co ty  
 z nowa statv? data; L. me-  
 ay?



Katalog egzaminów wyprawnych  
na formularzach z dopiskami?  
Z Müllera w Tamopole, opor-  
obnych piszchnie, porząd-  
ny od czerwca 1902 bardzo  
porządnie. (Tytuł z ni-  
czymś takim i obcięcia  
drukowane u Müllera z  
określeniem, nie jest zapis u-  
redzonych klas i etów  
z wydawnictwa.)

Nr. 10 - 22 wykładów, odpowied-  
nie w nich (dużo u. ind.)  
Co to znaczy? Czemu nie roz-  
sane rozwiązanie dyktando  
egzamina w tym? Co znaczy  
Nr. 21. (Jasny) : 2001 -  
nidny od zdawania? ?  
Nr. 23 i 24. Bernolme w Nr.

Str. 25. 5. listopada 1902 bez  
zezwolenia Państwowego

Następnie r. 1903/14 -

Zworn od 14 km kwatera sier-  
pnia i września (14 - 28).

Ju dwunastu dni do 49 km  
C. Dary d. 100 km podpięty  
wektora. Dostępa!

1904/5 zworn 1-20 na ku-  
niewo sierpnia do 4 października.

C. Dary raz, fauna i rośliny (dwa zest.)

Nadzwyczajny egzemplarz osobny  
Katalog

Katalogi i listy

Klasa I A (V) rydxiatova, umie-  
szona w bardzo ciężkiej izdebecie,  
która studiowała za klasę do nauki reli-  
gii, (Niema mieszadł!).  $\frac{14}{13}$  1905.  
(*nekompletny*)

Zapis: 40, rydxiat. 8 = 32. Obecnych 29.

J. polski. (Sottys). Odpytywanie o  
listach banalne, M. przyjmując jakie-  
ś bądź odpowiedzi U. rekomendacja  
30 h). — Joscama cechuje odpytywanie  
z lektury. M. akceptuje najlichsze  
olejny i bledne formy i zwroty  
(*nie można się dzi-  
wić, że wystawienie nie wyraża się.*)

Z Sz. lek. może, że M. często trak-  
tuje gramatykę; to dowodzi. J. to  
pomocą przedło do analizy, stono  
po stonie, bo ta nie wymaga żadnego  
wytężenia. — Delkamaaza u Giern-  
ka. — Perona melancholizna marstrati:  
brak energii, nerwy, zapach.

Ucho(dzi!)ocal? To jest akceptuje - 55

„Zegnat Roskiej - zępat obronie?”

Selklamanya powinna być wyrażenie  
sze, more, a to jest bardziej niemy -  
razna. Oponiadano to wiec, bo  
dłg ~~trudno~~ ożywiłi.

Inohektor masłobny, iemu we  
wzrednia dawat wstaxodwki, które  
zadnego skutku nie odniosły.

T. A. Roski język; Jui jest nowe  
wydanie Roskiej czytanski gram.  
bregicobur z r. 1904. (Sotys.)

„Kopadob” (wyproszenie, jak  
„bimpuca”, potrzeba objasnieć  
polskimi wyrazami.

Analiza gramatyczna more -  
dzona a terminologia <sup>ruskie</sup> pro -  
wymyślano z term. polskie -



~~III~~ ~~III~~ Y. A. (Geciön). (14/3 <sup>36</sup>popołud.)  
„Orbit”. Odwołania w czynnej i bier-  
nej stronie. Turiana zelań czynnych  
na bierne. „Interdum doświadczył Ho-  
merus: Roxmorra idzie, to M. zna je-  
zylk - trochę niesystematycznie, z przed-  
miotu na przedmiot.

Pomysł o p. Germanem, żeby  
dodać do gramatyki  
był wyłożony w ujęciu  
to polski ale i w mien.  
Takie a nie to co B.  
Bardziej wykładający w

Podziat godzin w VII. ma charak-  
terystyczne cechy:

a.) poniedziałek, środa (8-12)

naucz. rys. 2g. i zgor. 2go.

To nie jest 2to, ie są dwie

tabliczki; ale za to

b.) środa 2 razy (wtorek  
i czwartek) 11-12, a dykta-  
ren w sobotę 8-9.

Cate 3 dni na powietrzu stracone: 37

1.) Kaktusostro, 2.) i 3.) Kaktusostro -  
nie (co?), 2 w VII. 1 godzina i powt.  
z niem. 4, a drugie drzewie dnia  
4 go. 4 powt. z germ. 4 - tworzy się  
określenie przygotowanie mo-  
żna było 1 go pokwitować.

---

Wta podzielną na 2 zupełnie  
równe oddziały równorzędne,  
a ukształtek bardzo nierówny,  
gdzie V B. ma lokal 2x wię-  
kszy. Można też albo podzielić  
na 2 nierówne oddziały,  
albo co mniejszą powierzchnię  
lokal.

V B. 43 zap. - 8 wysł. = 35, obe-  
cnych 14/3 33.



VI. (II. wydanie). J. Polvski.

Według Dr. Lele tu głównie literatu-  
ra<sup>s</sup> do Storrackiego, i literatura  
z działu przemysłowego.

Tu „gramatyka” nie dość godzon,  
zarranzanych osobno.

---

Diografia Miellierioze.

Śreść „Graixyny” - podziłona na roz-  
działy (dyspozycja tała wyłazy  
dobry, gdyby wproszy ton pemo-  
nat). Śreść znaje jaskotarsko  
Zaczełtem odpytywać tło histo-  
ryczne i teren. (Jak dawno?  
100 lat, 1700, za Maryje-  
resycti. . . Jakie reury na-  
leiy janno protamit).

Ńu się maxi koraki układu korog-  
ki: to wszystko za rzeczne na  
IIgo wydanie.

Zapis. 30 - myśleń. 8 = 31. Ober. 28  
l. 20, g. 15, m 4. = 30

---

(38)

Rachunski:

Pr (Janiszewski) 14/3 905

Według Planu szeregów: przypada  
a) na luty: 4 Zawsiona ułam. zwy-  
czaj. na 10<sup>te</sup> i odwrotnie. Doda-  
wanie i odejmowanie ułamków.  
b) na marzec: 4 deuczenie i dzie-  
nie ułam. przez wszystkie.

Mn. i dz. przez ułamki.

Dz. le. jest o całe dwa tygodnie  
zaczepiony za Planem szeregów.  
a właściwie niecy, bo jeszcze dzi-  
nie dopiero drugie leczya nad-  
dawanie i odejmowanie.

Prorodzenie znanym try-  
bem: Przynależ do odro-  
dzania ułamków do wopół-  
nego ułamkowego. M. str.

Uni red. Kartkianki single

me dajc vstkasúdtai: vziuvŕs  
 vnestamodreiknosci.

(Cf. Zvolterúdná - Škrupitka,  
 "Krautúdná - Škrupitka").

U:  $\frac{4}{20}$  "est 5 betery" N. akceptuje.

Geografion - (nie dobrane, że dziełona i  
nie potężniejsza w języcznej rze z historyą,  
n.p. w VI. Seunentbaum ma geogr. a  
Sottys hist. Jale w VItej?

---

VI. (Seunentbaum) 14/3 pupi.

Prano Galicya, i posunięto się na-  
wet dalej, niż „Pl. kraj” wymaga,  
bo wzięto „sejm i wydział kraj.”  
wypadający na bieżąco.

U. rozprze na tekl. (niegroźne)  
i wyprzedzić koleją, ale u-  
gót w tym czasie niedki i pokry;  
karakter, aby rozprze, to ne-  
bels, legoż, wyprawy. Je Lwie  
dobre. Charakter wyprawy  
dziej. krynki, rozprawy.

Władze rzeżone a autonomizacja,  
sejm a Namiestniczo. Podział  
na kwoje - st. s. b. wyprawy.

Vb. (Sołtyś). 1573 Wzięto reading program<sup>40</sup>  
dziejopisarstwa do Arzy. JH pyta, jakie  
drugie napisie okrag z Bałtyku do Por-  
tucalthurra, potem rzeki europejskie,  
granice i kraje austriackie i rosyjskie.  
Według D. Lele, postępowano tutaj  
Księżki; rzeka traktowana paent-  
cynna ale z dwi dworkim składowaniem -  
mówi stosunków narodowościowych,  
to te wymagają siłostki i a tej niema  
wcale w odpowiedniach.

Va. (Opicior). Wzięto do programu Arzy -  
skiego; w przedmaniu z Plawem dzie-  
jopisarstwa jest penne zaufanie (str.  
23 - podrozdział, a pomimo siłostki na  
str. 27-31 w Arzy). Opisuje pnp Bał-  
kenistki; JH. podsunęła myśły i zgło-  
stki... Niemce...

W obu tych klasach brali szkielety  
Kartograficznych. (Zastawka!)

Algebra jako nadobow. przedmiot

1 1/2 godz. Uraie dziele się na nau-  
kę zroznowidzi na algebrę (III r.)

Na alg. chodzi większość potowa.

Było obecnych: 15.

Prano dziwienia na dzielenie al-  
gebrarozne (str. 32 Brzostowicza).

Uczy Jaroszewski - nieste, potu-  
sza rozystkich, kazy się równo-  
czesnie

Równocześnie francuska zgrozności; 41

III - rydz. (VII) - Zastawem 9.

Składowczych umie lepiej zajad i po-  
kierować, niż to czynił Pysiax.

Człon porażnie prawnie; przy-  
gotowanie się do matury sem-  
naryzycznej). Rozdziałe Aro-  
mie prace. (Pewo. urzędzie  
Kilka krotnie wystawo rydzów  
no soki radnej. Poda chwało  
ale na pieriedzy dar nie  
chce. Burmistrz daje jednok-  
ie od czasu do czasu wóstrzy  
na drzewo. Szewc rozi oze-  
nie rad darem dla burmi-  
strza: stół (tożony:).

Uznawanie prowadze, dalej  
nauske serji Duchwałskiego;  
wysłanie.



Historiya:

V. A. (Gecion) 14/3 905 popovuchnis.  
Wziato do Unii korodetskij<sup>3</sup>,  
str. 82. Odpytuje o Kajtvelskim,  
Lectur. Uvgy., 2 Krzyżakach,  
Wtobdziej dość ożywniona -  
-chci M. sapientio mój -  
ale następ bar. porrothy: po-  
zostaje na 4 wieście prawie  
2 razy tyle, 140 str. Na tem  
najgorzej wyjdzie czas nei-  
bliwzy. Potrzeba dwolet' 1-2  
godzin tygodniowo -  
wiadomości mają; ale tu chodzi  
nie tylko o realne, stonę, ale i  
formalne; aby ucielei potu-  
cznie opowiadat. M. im nie  
daje rozwinąć opowiadania,  
bo senectus aliquid loquacior.<sup>4</sup>

VI. Plan szeregowy ma ten <sup>42</sup>tytuł,  
że doprowadza tylko do Maxym-  
iliany i tylko. To jest sprze-  
cze z planem normalnym, któ-  
ry postanawia, że należy na-  
leż doprowadzić w VI. do sa-  
mich najpiękniejszych, a w VII.  
przebieżyć i rozszerzyć dzieje  
najworsze dla pogłębienia.

Różnica polega w tem, że pewna  
ilość czasu poświęca się tylko do  
roku 1700; ustawa daje na-  
wet możliwość umocnienia od  
1700 roku.

M. doprowadził do Maxymilian-  
iana I, zgodnie z Pl. szcz.  
Lektura, jak zwykle mar-  
sza: M. odprawił od Ben-  
kenbergów, ale w <sup>wielu</sup> ~~nie~~  
umie ~~przebież~~ w me-  
1.

następowat. Odprętales.  
 rymbrunskyrnie -  
 Idzie o utrwalecie gto-  
 wnych dat; tu oni u-  
 miera, tyż w odd ptecs  
 tam oszar (Zagłwodzi  
 1800 1/2) - Orymi, wazruszai!  
 Urozmaicit, unaczest! (wpr  
 w kara celony Proizka 4 Tu felix An-  
 stria nukte 4!)

z Parnopola 30 }  
 zewniotkolirumf 6 } 37  
 z delzycz ston 1 } 1 k 3/4 2 grmn.

Synonite wozdarsien of. 180. Hleg, 3  
 Kupeln 2, af. mywat, 1, masyw m. tami  
 (traganj)  
 sdraniskow kolej 8, woiny 4, wotrycentos  
 post. Kar, aminsira 3, gornod. 2, nulla-  
 ny, kotvok. kromn. 5, z antonobla i traganj  
 (kranic 1)  
 sy kradin 2 (merrainie 2 i kelli)

Przebieg stosunków fremenaj:

Creating datalogu 2 r. 1903/4]

T.A. 1. sem. 36 (bd 0, d 4, dost 12, nel. 15,

2. sem 32 - , <sup>4</sup> ~~4~~ , — 11 — 10  
nieklas. <sup>4</sup> ~~4~~

popr. 2, nieklasyst. (1) 4, omusid 1+5.

Mieszkanie Jarosła  $|||||$

ze wsi okol.  $|||||$

Kupiec 1<sup>2</sup>

z deloxychotoni <sup>prywatny</sup> maksymal of. 1  
1 kraniec

Zajęcie rodziców: mularz  $|||$  kłodziej 1

woźny  $||||$

kominarz 1 gosp. 11

zarobnik  $|||$   
tragarz 1

straż. kolej 11 droźnik 1  
wzd. kolej

poliwan 1  
kustamier karray 1

oficyant  $|||$  narwa  $|||$

Rok. urodzenia: 1893 11 wstrafonam. 1  
- 94 1

1892  $|||$

1891  $|||$

1890  $|||$

1889 11

1888  $|||$

Ur. 1894 1, 93 2, 92 0, 91 12,

90 7, 89 2, 88 0

P. D.

1. pr. bd - d. 7 dot 7 nd 21 n 2

2. sem. 4 1, 4 8 4 8, <sup>+ 3 kppr.</sup> 12, 7

Jarmopol  $||||| ||| ||| ||| ||| ||| ||| ||| ||| ||| = 25$

nre owl  $||||| ||| ||| ||| ||| |||$  delre  $|| 14 + 2$

(Kancelijn)

Wrozdniy i kupy  $|| = 2$

grunij epizdm. fm.  $||| = 3$

neurebniy <sup>cielal</sup> (zere || melant  $|||$  / kram. 1 = 8

nidza ~~stutg~~ ~~rud.~~ ~~h~~ ~~am.~~ 1 fm. 1

<sup>mit</sup> kolej ~~ruy~~  $|||| = 5$  robniy  $||||| ||| ||| |||$

zabniy <sup>driz</sup> / ~~ruy~~  $||||| ||| ||| ||| ||| = 17$

rodny  $||| = 3$

1894 1 = 1

1893 II = 2

1892 III = 3

1891  $||||| ||| ||| ||| ||| = 11$

1890  $||||| ||| ||| ||| = 7$

1889  $||||| ||| ||| ||| ||| = 11$

1888 III = 3

1887 II = 2

Raxem P. a. + P. b.

44

2 Jarnopola 55, 2-oddol wt' 20, dol 3

Wisi uradiny i kupy, i of. <sup>spans.</sup> ~~spans.~~ 8 9

rodni hitomne, ~~frans.~~ 2

stusadolejone 9

rodny, 1000 11

rodny, Unravine, 10.

mitra stusadolejone, 3

bidnyti neureshny 14

zarobny stusadolejone 15.

---

II. nyzaxid.

1. sem. 34 = bol 1 d. 5 d. 7 9 nal 18 n 1

2. 4 35 = 1 8 9 <sup>+ 2 1/2</sup> 5

Jannopol IIII 80

woie okol IIII = 5      dalne odr. 7

niš si uned. kupa y, of. mpr. IIII = 3

<sup>dnosy n. n. n.</sup>  
woini, k. t. n. IIII = 3

sthaša kuley IIII = 4

rohu. gorp. IIII = 4

wdomy III IIII = 8

<sup>n. n. n. n. n.</sup> <sup>dnosy n. n. n.</sup>  
n. t. a. s. t. a. k. u. l. a. k. u. l. a. (t. o. t. o. j. a. j.) I = 2

reureštny IIII = 4

<sup>dnosy</sup>  
zarobny III IIII = 7

87 I      86 II      2 + 1

88 III IIII II      8

89 III III IIII II      11

90 III      3

91 III IIII      7

III. rydzial.

1. dem. 37 = 10 - 1, d 3, d + 11 nalg n 4  
 2 - 31 = 4 - 4 6, 14, 4 - 11  
 = 28

||||| = 7 + 3

1/1

(1 JPL) |||| dyetaw. 1 = 6

||||| = 6

||| = 3

|||| = 5

|||| = 5

||| = 3 kuebansdmorzi' kuebanna 1

|||| = 4

|||| = 4

|||| 1 + 1 + 5                      861              841

||||| = 11

||||| = 11

|||| = 4

| = 1

Zapisaných 33, ry-  
 krestomy 1 = 32  
 Obecnych <sup>15</sup>/<sub>3</sub> = 30



Historiya V.B. 1673 (Sotys).

In. Plan szereg<sup>4</sup> doproszadze do naj-  
wzrych czasin, ale w radliwym  
rozkladzie: <sup>Luby</sup> ~~Harad.~~ Hen. W. - Umir.

Mr. Wlad. IV. 7. Lw. J. 7. Lw. m.

7. Lw. m. Michal trism. - Lesow.

Mej. Aug. III - 2. Rozbros.

Cremier - Ferdynands.

Lipied! Franc. Jozef I.

Poprunt! Przesunę -

Wzięto z pewnem zacofaniem

o cały miesiąc<sup>+</sup> i gdyż teraz do-  
piera Januła 7. 1700. 1701.

M. odpychał septaksem odle-  
zła Miat. do 7. Lw. Wg.

Umie niedzielnicy: stuchają z in-  
tereselem; ale od czasu do czasu

potrzeba pewne momenta po-

~~nt~~ i nudi i ustalić (na dalszym).

Suda i gwasine.

W ubiegłym roku doprowadzono do francuskiej rewolucji; obecnie historia najnowsza. M. odpytuje wiadomości o rękach włoskich, i o rękach hiszpańskich. Uwie może nie mieć wiadomości, ale wystawiają obiednie i gdyi namyśli uwyi się do słownie zwortania z kłótni, i rasem popetnią, anabolutyzm i rodniei kwi usteri kodykaja. J.M. za usto nato zwraca uwagi: (Rudnici naledy na kawa, lewy, historyi mynowo nasu, i chy cizygd byd relauya ustwey nauki z mapy)

J. ruwki: VII. (1573) (Sobity)

Mało Książek: należy zapisać zna-  
czną ilość w wykazie bezpłatnych  
Książek dla ulogach Albo. (Wydawni-  
ctwo jest dłuższe za rok miniony nie-  
którym odległym, więc i <sup>niejeden?</sup>)  
Wielkość Unie mają, jeszcze dawne  
wydanie, ale traktuje się już o-  
dług nowego wydania.

Według Dz. leś. czytano i wzerabia-  
no ustępy, dające w aforyzmach  
pogląd na rozwój literatury od  
"Pierwi pycki meamei" do "Ulebre-  
ka". To odpowiednio: nie traktuj  
się tego jako historii literatury, do  
której dążać to nie dozwolone...

Czytano o "Arykoisim Karolu";  
toż czytania zbyt pythijsy, no-  
spieszny. — Na domowych podroz-  
nych zeszytach inżenie domowe

Gramatyka: takie ze zmian, spó-  
 glosce przez zmniejszenia, 2-21-35-  
 Narowoc, obpowu a obpowu obwe-  
 dnyk'a a "dnyk'a" - "uwarj a nuarj"  
 "skladnie takie przekształcenia.

(: Podpunkt flonci, oicentny z wtku  
 Rysawryka z Mikolinsci, ktora  
 odgrywa role polityczna, za gdy  
 mi (matkaron nicsi) i bez pr-  
 zwolensu jejmsi odczwarsz nie  
 miej).

Kaligrafia: VII. (Heilmann) 15/3

III. traktuje systematycznie rozmaite rodzaje pisma, które po przerebieniu całego systemu zastosowuje się do chrześcijańskich stylizacji (Klasi-  
fikacji itd.) Tak przerebiono pi-  
smo rondo, obecnie klasyczne,  
do której się przeprowadza zwi-  
szka pismowa (VII ustawa kom-  
binacji liter polskich i ruskich,  
samodzielnie). To d i skuteczne.  
Obok tego wypadła od czasu do za-  
su chrześcijańskie pisanie pismem zry-  
tym, kupałkiem, podług dyk-  
tatu kaligraficznego, a to ze  
względem na praktyczną dosto-  
sność, a to można potem zastosow-  
ywać i do innych rodzajów  
pisma,

Water, statka na tablicy; obli-  
czenie pomieszczenia.

Do tego szkota pomieszczenia mieć upr-  
żde do krawcy, rozszywy i trojkiety

Unie pomieszczenia mieć na ten cel do-  
cyałne zeszyty rysunkowe i sammi  
pomieszczenia wszystkie takie rysun-  
ki uprzedem rozkoszować w kla-  
sie raz za przykładem, a po-  
tem na naprzedniej stronie  
cy w domu porządnie jako  
rekapitulację.

Do tego potrzebny inny rozkład  
zejeń, gdyż tu ma rachunki  
inny M (Januszewski), a Drzewo,  
podresznie zamierzają nieco z geom-  
etrią a innej rysunek geom.

Druga potrzeba: podresznie  
Trent - kurs obcy, dla Nli -

Rysunki Va. (Solonki) nekrologiczne.

15/3 popł. Rozeta 4-dzielną i 6-dzielną  
Terra, narysowane na tablicy przez Kła  
wprawnie i czysto, mają wzornie re-  
dług czeskiego wzoru symetrycznie  
w 3/4 lub w 5/6 wypełnień. — Dotychczas  
21 rysunków. Zaczęli mają wzory  
specjalne na kartonach.

Kształtem odpytywać i geometry-  
czne i nekrologiczne rysunki. Tego ma-  
to: potrzeb<sup>aby</sup>achdopusom rozmierzaly  
nie jęczyli. Wzrostkiego było 1 my-  
tanie nie w czeskiego wpytany  
bótk z promieniemi i ~~to~~ to co  
to jest rozeta<sup>9</sup> — ale na to nie dawno  
odpowiedzi mysteryraja, ej -  
Porkatem, jak ~~to~~ manuje i za-  
skosowanie. — Nauka nie powinna  
na być ulewa gaby interakowal

Spis (Schemat) III. 15/3 (M. niepokorny,  
ale zna rzyz i lubi).

M. wstęp do pomocy skrypty.

Klasa podzielona na 3 grupy.

1. Codziennie zbierane dzieła od 1/23 - 30 dni  
Kulturne i szeregowe spiers reli-  
gijny gdyż młodzież spiers w nie-  
dziele w klasie. - Chór szkolny  
z kilku klas razem. "Witaja".  
"Hymn ludzi" unisono.

---

Dziśta została wiele na tem, że w mi-  
sie ks. Moszynskiego został katecheta  
funkcyjnym exonerat Zgromadze-  
nie OO. Jezuitów - (wartoby wy-  
dział kurs katechety dla katechetów  
w OO. Jezuitów w Jarosławiu, oby-  
tomie etc. J. - Takie gr. kat. Kate-  
cheta ks. Patryk pethi me obowiązu-  
jącej





Drzewi w klasach - gwałt oczekiwaniem - nie  
skierowane na zewnątrz. <sup>SD</sup>

W strefie koncentracji na wrota i uwer-  
piał blaszany na Tarnobrzegu do za-  
kurzenia.

## Rachunki:

I.  $1\frac{2}{3}/III$  rano. (Celenicz.) Rozkład ma-  
teryału podobny jak w Tarnopolu.  
Wytęperanie zacofane o cały mie-  
siąc: obecnie ~~ka~~ widać się dopiero róż-  
nicę, utamnia wtasiny i nie-  
wtasiny, sporządzenie do wspól-  
nego uśrednienia (co w Planie  
rzeczy na luty). Wartości  $\frac{4}{3}$  a  $\frac{3}{4}$  nie  
umieję, obliczyć, bo im nie wzmy-  
stosowano. Późniejatem jako punktem  
(kuchennek, ~~stół~~, pierzeń). a) po czym  
wzrost niewtasiny wt. z b) dlatego on  
jest niewtasiny? (Wyrobnienie pojeto)

II. (Celenicz). 1873. Rachunek procentowy z uwzględnieniem czasu.

Jeszcze dawnie wydanie Dniestrowskiego. — Rachuj dobrze, pisząc cyfry brzydło. Karzaj niżej głośno nie tylko Uwi przy tablicy, ale także tym, którzy siedzą z Tamiłkami: to utrzymuje uwagę.

Karzatem odpytań miary i wagi: mało dorożono. (7 kg, 4 kg, 5 gr, a co?! 4 kg : 5!) A etc.

III. 23/3 (Celenicz). Traktuje się o rekopolach.

<sup>W stosunku do planu szeregowego:</sup>  
(Zacofanie o jeden cały miesiąc i 1/2 miesiąca).

Na tem wyjdzie najgorzej buchalterzy, która jest dla Uwi szeregowie karzina. Zamiast ten-ry byłoby najlepiej postarać z blanskiety rek-

wore mypeturowe i Karzaj je rozróżniać i no-  
1: albo Karzaj przy sobie mypeturowe:  
nich objawiać rożnie i dorowste. Uwie

mówić, niewiele „ins blans finis”, <sup>(z klasy)</sup> bierz oobyj.

Hist. naturalna:

I. 12/13 (Celenicy). Resultat wydaje mi się nieporządki. (Na czerwiec i lipiec od §. 306 do §. 341.) Traktowano, podobnie jak w Thornopolu, o budowie roślin. Listy etc. Tu M. o widelnicach, bo żyzna w ręce ludźmi uprawiana a rzadziej wypaśnięta, aby widok było widoczny. Naokół jest mała kultura roślin w strzyżenie. (Kornopie) i zboża, dla osłaniać przed rżnię, jak schodki). To bardzo chwalebne. Wprawdzie w Udo potrafiła raz wraz utracić te wiadomości, ale sporób zastępnie na uszanie, Język dokropny: (turci, aby oni pobierali, bura (ziarno); ale M. prostuje. — Zawsze niektóre nierzadkie przedstawiać ryżem na tablicy. Czy i na zeszytach?

Chemia: III. (Celenia). 23/3 Materiał,  
 przepisany w planie szeregowym, ry-  
 czerpanym. W odpytuje o tłuszcz<sup>chy</sup>,  
 glicerynie, mydłach, olejkach etery-  
 cznych. Perfumy. (Czy podkazuje się?  
 czy robiono doświadczenia? Powinno  
 być w Dr. Leke. :)

## Rysunki:

II. ( $1\frac{2}{3}$  905) (Dziennik) przedruki bardzo starannie; wprawdzie nie bardzo postępowe (nie wychodzi poza wzory, ornamenty, posadzki etc), ale wykonanie farbam nadzwyczaj czyste i staranne.

III. bardzo starannie się wzygotowuje: (na katedrze telka z myśladami Kurtoymy, autografowane myśladu „Geometrie technischer der myśladles rewt realnych, zastosowane do i, dach planu ministerjalnego waw w tady-tano Duszyńskiego, c.k. professeur myś. rewt real. we Lwowie, tom I.). Traktowanie tego przedmiotu bardzo pracowite, ale mechaniczne: czego nas uczy geometria myślad-

na<sup>2</sup>" - Zander I. II. III. IV.<sup>4</sup> - Rysu-<sup>53</sup>  
je się rzuca linie na maszyniście ok.

poziomej, pionowej, etc. Chwała,  
że do tego wzięła się rajdżymy, aby  
rysunek był ścisły. Ale to będzie  
bezwzględne i wlotni się, kto za wy-  
stąpi, do tego nie są linie przygotowa<sup>ni</sup>.  
Pokażatem instrukcyjnie zastosowa-  
nie w praktyce do obserwacji wia-  
sej i na rysunkach. (Jak się  
promieni światła słonecznego roz-  
kłada<sup>2</sup>. i składanie ~~to~~ d.)

---

Przebieg wypracowań z I. II. i III.  
23/3 Rysunków wiele istarzenie  
wykonane. (Podaj czy nie najten-  
sza strona szkoły.)



# Frekwencja i uwagi o niej:

I.  $17/3$  obecnych: 37

II.  $12/3$  obecnych: 22 (salta mała dość rozprzestrzeniona).

III.  $17/3$  obecnych: 18 (mały pokój z stojącym rybnym zapachem).

## III. M. przedział.

1. sem. 24: 0, 6, 5, 10, 3

2. " 25: -3, -5, -7, -6, 4

Z Frembowli  $\underbrace{||||| \quad ||||| \quad ||||| \quad ||||| \quad |||||}_{= 24}$

Z Głódzkiego otwor.  $|||| = 4$

Z dołowych stron

Intell. 1

Kupcy 1

rodzic. 1

1 bram. 1

rolnicy  $\underbrace{||||| \quad |||||}_{= 10}$  str. prop. 1

zarobnicy  $\underbrace{||||}_{= 6}$

remeslnicy  $\underbrace{||||}_{= 4}$

Dzieńnik leśny i mykologiczny -  
 zeszeranie wrony prowadz.  
 Katalogi, mykologiczne doświadczenie na-  
 wet co do dołnych rubryk, daje  
 doświadczenie o prac. Andryja Kłosa-  
 go uctwa.

Wroclz. 1891 / = 1      1890 / / / / = 6  
 1889 / / / / = 7      1888 / / / / = 7  
 1887 / / = 2      1886 /

Rozpoznaci niekt. mezo- lat uctwa :  
 6 / / / / / = 9      7 / / / / = 6      8 / / / / = 7  
 9 / /      10      11

## Historia:

III.  $\frac{17}{3}$  (Komplikowazj). Historia naj-  
wrocza od rewolucji francuskiej. - Zaco-  
fanie o jeden miesiac, bo Ferdynand I.  
pominien byl przypasi na luty, a tym-  
czasem dopiero teraz sie rozpoczyna.  
Dataem wyklad dla objasnienia rd-  
niczycj obrotami Kuryami i  
wedlug glosu, bo tego nie rozumiel.  
M odpytuje o wyklad napoleoni-  
skide i o „Wzaymnyj Shrestem“.

Mapa Europy powinna byc w klasie.

Pytania suggest: Czy do tego związku  
mystyczny i inne panstwa?<sup>25</sup>

Wypowiedz: brak ~~no~~ tocznego opo-  
wiadania. Instrukcje wkr. na to zwraca  
uwage, jak KK mowi.

II. (Komplimenty). 23/3. Rozkład w „Planie szeregotomy” zupełnie rzedliny: <sup>(includ.)</sup> ma<sup>4</sup> przezna<sup>4</sup>. wiek XVII. (Wojna 30-let. — Leo. I.)  
 na ziemie — M. Teresy (incl.); na lipie: Cesarz Józef II., Leopold II gr., Franciszek II (I.)  
 Kazan<sup>4</sup> przerobić zupełnie „Plan szeregotomy” aż do najdłuższych czasów w<sup>4</sup> tym, na lipie przezna<sup>4</sup> powtórzenie, i dać zgodzony do Końca roku szkodnego celem wyzerpania. Fałszywy stan pozostaje w tyle nawet poza tym rzedlinym planem: ponieważ szkodliwoci według planu Markovitchana I, a bnie był dopiero czas Karola II.

Traktowanie banalne; Unie opowiadają jednaki<sup>wcale</sup> ~~do~~ doświadczenie, z pewnością, jeżeli niekiedy co do formy „starej folgowej”. (Co w jego powstaniu (K. II.) potrzeba rozróżnić? — w<sup>4</sup> trzeba rozróżnić, że był co. niem. i idr. czołm.

J. polski:

II. 12/3 (Gowzecki). Życiorys Brodzini-  
skiego. M. Każe szukać Kłodzki  
na mapie Galicji; poprawia „dogim-  
naryj” na „do gimnazjum”. ~~4/4~~

„Jaki jest jego najwcześniejszy utwór?”

„Na jakiej podstawie napisany ten  
utwór?” - „Jakię znaczenie ma dla

historji literatury?” „Czy on był  
w zupełności romantykiem?” - U.:

„Klasykami, klasycyzami, ...  
To cechuje wartość historji literatu-  
ry” w tej klasie - „Liedanka” - „edy-  
cja” - Charakterystyka osób to d.

Otóż nogole więcej dłuży w opowiada-  
niu i a mniej w dyssertacjach

literackich. „Laże deklamował Wle-  
stawa”: chłopcy mówią dobitnie,  
Krud i lis” - niechę. Najle - rodza-  
” je i wartość - Najlepszy bykonisarz”.

56  
Umie dajs nieste odkrestenie istoty loaj-  
kta i objasnenie w zastosowaniu.

Jeżeli M. ze względu swojej energii bę-  
dzie młodszy zapracował, może dopro-  
wadzić do myślnych rezultatów.

Wypracowania: 5 zadań, 2 tył 3 prak-  
tyczne na formularzach i na oso-  
bnych arkuszach. Michał Bodnar  
później dnia 5. lutego 1905 kmit  
na pensję za maj 1904 i a później  
jako zarządca Avram. wynosi 2400K

Przesłany koszt - do porzyskan<sup>5</sup> i „Adres  
masytkowy” zupełnie chybione, że ze  
robie, postanowie w Korrelacji, a nie my-  
ślnie pokwestowanie (na drugich sto-  
nię bliższych). Poprawki Na mierz-  
płynie. (Warstat - 52). - Inverat,  
Kaie unieszera<sup>1</sup> (o otrzymaniu warsz. stol.)

3 x tygodniowo przez 1 rok a na ko-  
szta wysła 5 72 (to bardzo tanio!)  
a 2 x tygod. ze 8 72

## Rysunki:

III.  $\frac{12}{3}$  (Dziennik). „Na czym polega zadanie rysunku perspektywicznego? — „Maszynowa pionowa, H<sub>0</sub>, Maszynowa horyzontu ...”

Nawadza chwaleb, że nauka nie jest martwa, ale to jest przedmiot taki, że najchętniej mógłby być traktowany panoramicznie, zniższy jeżeli Unie między, określone nie na pamięć a nie demonstracja ich równocześnie.

(Linie prostopadłe do H<sub>0</sub> i ukłonek zwiędziają, Równoległość).

Najlepiej na przykładach,

(Gdybyś miał na obrazku kłosa ~~poziomy~~, który jest dalszy ...)

Czemu nie zastosować tego, co ja pokazuję? — To jest specyficznie pogłębiona nauka,

57

Wykonanie rysunków nadchwyty  
staranne: wiele studiów za ręką.

Także plany budowlane (w pozycjach  
i ~~z~~ w przekrojach dwóch pionów.)

Ciekawej, skrzynie kule i walce, ale  
nie z obserwacji. Niema sali ry-  
sunkowej: wiele jednokolorów jest  
trzymadło i modele, niema wta-  
iniego rysowania z modelem.

Opisy o mytach, kaptach bryła-  
nych, karosach.

---

I. (Gziernota)  $18\frac{1}{3}$  Narysów iście ~~to~~ kreślone  
figury geometryczne (trapezy, trapezoidy  
i kwadraty). Co jest punkt<sup>2</sup>, „... linia<sup>3</sup>  
maszynowa<sup>2</sup>”, „... linia<sup>3</sup>”  
etc definicje dobre naukowe, ale zatra-  
dnu do nojcia, jeżeli nie wymyślone  
ciężko (pokazało się przy odpytywaniu).  
Karty leni. Trójzłoty. Wypis dobry  
a szczególnie zaleta wielka precyzja wy-  
kreslania.



Lexyke polski.

III. (Romaszkam)  $\frac{18}{3}$ , Podróż z Zimobruku do Włoch: Moja autorska skromność narażona na popularną próżność. Nie przewidziałem omamianie ustępu racjonalnie, z rysunkiem (choć ten nie był ścisły pod względem geograf.) I propozycje nie zachowane. To d., bo uszy czytali uważnie i obsecernali.

Wyprac.: 1.) Z Wiednia do Włoch przez Semmering. (Zwolnym reding tego rzeczu: Ze Lomora do Trembrali.  
2.) Podanie o sprawie zarobkowania. 3. Cerkiew w J. Bieleckim. 4.) Szpitaly szkodliwizne. (To już chyba od-  
widywane! To i tak ustęp statowy, tytuł z maks. regl.)  
5.) Podróż z Zimobruku do Włoch. Objęto reprodukc-  
cyjne. Wzrostem samodzielnym ze na pytania.  
Nawet ten 3ci jest tak zwanym <sup>Sam poddyktował</sup> maso-  
wanym dyktatem<sup>4</sup>, gdyż oprócz dwóch lub  
trzech wyrazów reszta może zupełnie).

Romaszki  
I. Wyprac. 1.) Ćwiczenie u. "Mitreggi" z nauką. 2.) Ćwiczenie up.  
Pis. "Bolesł. Krzyw." 3.) Ćwiczenie telegrafny. 4.) Karty  
korep. 5.) Ćwiczenie ust. "Komin i awyżk wrotenski".

Wyrobienie i poprawa co do stylu, popraw-  
ności etc bardzo wiele: widzi, że poziom  
zadań za niski. Potrzeba w pierwszym wy-  
mie I - semestrze dać więcej ćwiczeń, aby u-  
trwalić znajomość zasad pisowni. (Co do  
poprawek i szeregiów cf. Zastanny, Ste-  
luk (lepszy), Wyrozumski (nie wzmawia dro-  
bi!), Dreczi, (Janowski bardzo) (Zakrzewski  
lepszy), K. Tadij (lepszy), etc.

Pismo w III. Kl. już widzi lepsze, poprawne, ty-  
ko bardzo ogólnie (Zakrzewski bardzo).  
jednakowo. To wie ma wzm. Pisz popraw-  
niania niesamodzielne na 4 stronicach;  
lepsze na 2 a samodzielnie.

Jezyk niemiecki:

II. (Komplikacja).  $\frac{17}{3}$  „Für Ziffen“.

„In der Werkstatt muss es Or-  
dentlich - typisch deutsche i wsku-  
ten tego dżittie kombinacje:

in welcher in Ziffenraum für“

„bis zu welcher Zeit kann es,

„wieder“ - Datum rechtzeitig,

jahr monadit wzmowa o sta-  
nem otoczeniu - niestety bez

stanku, bo M. dalej starym

departamentem. To nie jest skoda,

de Unie 10 razy poniedaz: „Für

Ziffen für gemischt“ - To pierwszy

ansatz.

I. (Romaszka).  $\frac{17}{3}$  "Dziwki i mroczki rozmowy o targu i targownicy tremboledzkiej. (Postępowanie rozumne), konsekwentne.

III. (Romaszka)  $\frac{18}{3}$  "Dziwki i mroczki rozmowy o targu i targownicy tremboledzkiej. (Postępowanie rozumne), konsekwentne.  
Czytano i tłumaczono. Potem M. odpytywał, czasem za trudnymi zwrotami, które M. tłumaczył. Czasem przeprosił, że nie odpowiedział po polsku, "Wolałbym to widzieć tak, jak ucyfrowił w I. Przez ten brida tu opisywanych funkcji ...", "albo brida tu bezopisanych".

Wyprawa.:  $\frac{23}{3}$  I. W II pr. 6. Dziwki i mroczki rozmowy. Jeszcze ustronkał

II. W pr. 7. Pieniążki jest

III. W pr. 6, narzet i Ministerstwo -  
Anonim - ale wiele brida -

Wagile stronka <sup>miszej</sup> rozumu i zachwas  
(rozumiemy) do rozumu myślenia  
i wymowy umów.

Zestawienie frekwencji według katechologii

z r. 1903/4.

Klasa I. męska:

1. sem. Zap. 3g, 4d - , d 4, dt 20, nd 14 niel. 1 (Cp.)

2. " - 3g 1, 11, g, 8, " 2 (Cp.)  
wpr. 8

Z Fremboni ||||| ||||| ||||| ||||| ||||| ||||| ||||| ||||| = 24

ze szpitala ||||| ||||| ||||| ||||| ||||| = 15

z dol. stron 1 (Janow) = 1

Intelig. męskie 1 = 1

8 { Kury i str. ||||| |||||  
Kamreni

rozini str. (dowry Kamreni) 1 podł. 1

wzrostnicy ||||| ||||| = 7

(belfer 1)

niska i tupa kł. 11 = 2

kolnicy ||||| ||||| ||||| = 11 + 1 wika real 1

zarobnicy ||||| = 5 furman 1

rodowy

podł. (o. w. Anor) 1

Urodz. 1893 |||||

1892 ||||| |||||

(881)

1891 ||||| ||||| |||||

1890 ||||| ||||| |||||

1889 ||

(871)

Zawrót uroszneri majer lat 6 ||||| ||||| |||||

Z ||||| ||||| ||||| 8 ||||| ||||| ||||| 9 |||||

prop. do 4. kl

74. II. wydziałowa:

29 ba - d 5 dsa 14 ndg opuśc. 1

28 . 2, 5, 12, 2 (pupr. 2)

||||| ||||| ||||| ||||| = 18

(dziewięćca i homd 11)

||||| ||||| = 9

1 (Janina) (Ruska!) (Staniłkiewicz!)

2 (Kucierka) 1 dyet. 1 szynkan 1

11 dziewczyna młoda

|||||

1

||||| ||||| = 9

ekonom 1

|||||

Wr. 1892 |||||

1891 ||||| |||||

1890 ||||| ||||| 1889 ||||| |||||

1888 ||||| 1882 |||||

13 + ||||| |||||  
6 ||||| ||||| ||||| 7 ||||| |||||

8

9 1

10

-11 1

Geografia:

III. (Romaszkan). 1873 „Handel wewn.  
i zewnętrzny”. Nl amantat naimny  
ni przytadami traktaty handlowe.  
Korzyści fabrycznego przemysłu.  
Nl inteligentny i myślowy; ma re-  
wne odwoy dxwaxne, w których  
mu się wydaje, że jest porządowany.

II. (Komplidowicz). 20/3 Wxięto zgodnie  
z planem szeregowym Galicye ai do sto-  
sunskón odmiaty inclusive. Jak się naxypie  
nasz Idrej? „Opowiedz nam coś o tem!” (Op-  
wiedx a omwz!:) Dalej <sup>(e)</sup> będzie opowiadał...  
(Bez restazami traci). „Pncgo części Galic.  
przedstawia się (jako!) — nizina.”  
Sę szdkie Kartograficzne, zmyśte, barabne.  
Niedokładności w szdkiach należy pro-  
stować, (Thinty, Klingy).





# Język ruski:

I. (Celeniz). 1873 Nowe wydanie „Cumana-  
ku gusa usz. bug.“ ust. 12. „Ziřbasia no-  
na“. Opowiadają dwoje żywo i zpra-  
wnie. Gramatyka przygodnie.  
Odumiana „gibkusa“ nastęca pe-  
nowe trudności w do kuz. mnogiej  
(uoz „gibrane“). Wotkaszotka,  
ie potrzeb odumienia zdaniami,  
aby konstrować zdania znaki,  
„kuz“ (Je strony nauki więcej kul-  
tywnat, także analizę zdania,  
Pod tym względem Jaropot (Wiek  
(Wiek z nich iazie do seminarium)  
tycznięży). M zda zawsze, aby  
wymieniali wzr gramatyki, w-  
dług i kuz się odumientaj ale  
im wzry wymierzały. Dotone, aby  
nieki książki i w danym razie  
myszualali wzr potrzebny.

Крачча пошта. - <sup>(трафны мислі)</sup> Analiza zelanica na  
"podstanie notepu «Hepenó» - xtoibre.  
Tuzelsa umier nyzyskat namiasone spo-  
sobnosti do przygodnego traktowania  
grammatyki.

II. (Celemix) 18/3 "leb z macua". Opozia-  
danie żyre i nprawne. Licobui  
zap<sup>9</sup> deklamacya. Ornawiano w-  
tem dobrze.

Wypracow.: 23/3 T. Od 15/9 w P. 10. w II.: Kpexere  
(Mrał stopni urawnia). Ale obawiti je  
Odo. 2. jhid. 3. Xuma i Zudub. W I. porz dykta-  
tione cyfry repud. i re tudane.  
Tid: tod. Co do wypr. Szepapanu. Dromireci,  
Daramoroti, Kp<sup>9</sup> Wel. w jox. polotkim  
<sup>pozitni, zale</sup>

II. Od 14/9 w I. g w II. Tytko 3. Zawzeto tawie  
od dyktatu, tod. Podko jest. Yuá zamys  
"Siboua" - cathy domcis legendy (la kwintel) za-  
tary, Dunajewski. Kramsiensiy -

III. Itho kspowitka zymie M. Mawit. i ew zam-  
kese to b nimepam. (Cib zupetnie bez cdy).  
Tresé Mawoi, zlenoi. Is i re stylisat mawit.

## Nauki przyrodnicze:

Chemia. V. (II. Celemierz)  $18/3$  W porównaniu z planem szeregiowym zachowanie o jeden miesiąc: potrzeba czuwać nad różnicowaniem.

W odpytywań o "węgiel". (Potrzeba było wzy rachunkach wyjaśnić znaczenie w statystycego, jak to czyniłem w do stosunków nyznamionych (Klasy).

Z odpowiedzi Uon ostarzuje się, że robiono doswiadczenie wydzielenia wodoru. (Do doswiadczeń potrzebna do Klasy ob I. Ludowej obok gabinetu).

Tu produkowano wydzielenie kwasu węglowego z kredy pod wpływem kwasu solnego, w drodze porównie sztu. Własności kwasu węglowego (zapach, gasnie).

Wapno - węgiel i tlen - kwas węglowy 63

Wypadato powiadziat, ze ten gaz  
w kredzie nie byl rozdzielony na  
węgiel i tlen, ale jedy. gaz kwas  
dwutlenek węgla. Fizyka:

III. (Celenicz).  $2\frac{2}{3}$  Voltmeter. NI odny  
tuje, kazdy rysowac na tablicy. Uwie nie-  
ktorzy rozumnie mowia (n.p. Czajkorr-  
ski: ten przedstawia tak duzoduzenie po-  
townie, jasno, bez cieplego pomagania,  
z zupełną dokładnością. (Kazatem innym  
pomocznym.) Tego bezmzglodnie wymagac.  
W porównaniu z planem szeregowym  
znaczone zaciękanie: traktuje się mate-  
ryał ze styczniá. Potrzeba dodec' do kon-  
ca roku szkolnego 1 godzina tygodniowa.  
Omawiac' mpozycanie planu szeregowo-  
wego na konferencjach gowna.  
Chemia: 11 stron retro'.

Protokoly konfereneyine od 1/9 1903 -  
od chasu Janidskogo i Komplikonixa,  
Turkanya o ilov' zadani etc. Jalneto za-  
dani? Ite iseruy? Ite tulkon nka-  
idej. Masie?

Plidy ortografivne v mestnykh slov-  
otkloch, dvo'neoret hirne! no nu-  
mri, ihi o interpunkcii.

Direktor daje pitne roslarodis, n p-  
co do hirne, pvdaje unvagi z kosh-  
tany Masie etc. -

Klasifikatsiya oelnyvov'is na  
konf. co kvartam.

64

Spiew. (Zbiorem Umie ze wszystkich trzech klas, co jest zarządzeniem, tutaj odpowiedniem, ze względu na niezbyt wielką ilość Umie na mutowanie u niektórych.) Uczy Skrupski: na do-  
de popołudniu 3-4 pieszki świąteczne,  
w sobotę (<sup>5-ano</sup> <sup>2</sup> ~~popołudniu~~) pieszki religijne.  
2 2/3 zastatem 35 Umie. At uczy przy pomocy Skrupskiego. (Prócz tego kateche-  
ta r. l. w niedziele przed egzortą pieszki religijne polskie i (At Bunt ruskie).  
Zastatem ćwiczenie pieszki o robocie na  
ytosy: (pracownie, ale opornie i nie-  
gładko).

---

Ozwartek 23/3 8-9 Rach. III, Celmir - i  
Przyp. 9-10 II. Komplik. Grog. H. H.  
(zamiast dziennoty).

Jaworów: Szkoła wydziałowa mieszana.  
Wspólna organizacja z Instytutem Karłowickim -  
naletkim dnia 20. i 21. marca 1908.

Podnóś Kulejów ze Lwowa 6<sup>53</sup> do 7. 9<sup>56</sup> r.  
Stosunki przekroczeni od r. 1895 bardzo  
się zmieniły. Młodzień chorowicki  
w wyższych klasach została przemianowa  
nowoorganizowana szkoła 4-klasowa  
mieszana z ruskim językiem  
militadnym; tutaj przemianowa 7-  
klasowa, obok których w wyższych kla-  
sach jest nieco młodzień z przed-  
wied (n. p. z Karkowickiego) i ze  
wsi okolicznych, (n. p. z Czernilany),  
wydzielona 4-klasowa szkoła  
z językiem militadnym ruskim  
przebiegała się przemianowa do gimna-  
zjum.

65

Inspr. odr. Tł. Bruchmalsteri otrzymał  
polecenie, ażeby złożył stan nauki do-  
pełniającej organizację i z wyjątkami szkole-  
niach wydziałowych. Zaczętemu, aże-  
by również wypracował się nauce  
zorganizacji w szkole 4-klasowej ru-  
skiej (poet Kierown. Marenina) i  
w publicznych wioskach: w Żalwku,  
gdzie Bibliotekier wypracował na  
wielką skalę, wydziałowe wyro-  
by, i w Olszanie, gdzie Malloy-  
mierz nauką wypracował plechowski  
ze dzianinami.

---

W zorganizacji w szkole wydziałowej  
na osobną skalę z warsztatami na  
20 wos, urządzonej za pośrednictwem fun-  
duszu Krajowego. Nauki ukończył  
Panecz Franciszek, który był na kursie  
nauki zr. w Poznaniu 1902 i 1903.



Klasa I. rydziałowa, liśnie 43 uczniów,  
podzielona jest na 2 grupy. Kla-  
sy II. i III. byrajg i rusone.

Uwolnieni od nauki z przyczyn

- a) Uczeń z Nerkenowego i ze wsi, n.p.  
z Czemtany, ponieważ mają na-  
wki rano do 1 rasy, a nauka 2x.  
odbywa się popołudniu od 2-4h,  
a droga wynosi 15 km; km;
  - b) Uczeń uszczuplający na naukę  
algebry.
- 

Wyrob precyzyjny ze dzwonami ut-  
dawiaj regularnie podupadł.

Mały pociąg walczył gran-  
tów, zamieszkał i Jarosławie,  
zawieszat szoty i całej to zajści.

Wyrob ubawie musi się opłacać,  
z powodu podrobnia roboty  
i konkurencji z Francją, który  
sam M. podupadł.

86

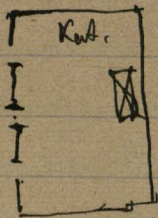
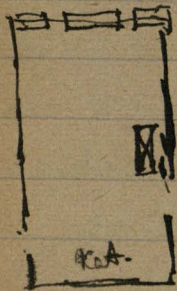
Lamproton: jedn. wydzielnia mezza-  
umieszczona w trach budynku.

Objęcie przygotowanym budynkiem  
objęcie: wiele przestrzeni roboczej.  
Dostatek gimnastyczne zastalibyśmy  
zawojowe młotki i w parcie.  
(Podzielone ogrodzeniem przy-  
mitym od reszty objęcia).

Klasa n. zrewizacji o kilka kroków przy  
gościu w kierunku ~~po~~ stronie drugiego  
parterowego budynku, w lokalu najnie-  
dym. (Objęcie z małe klatki, na towarzysze  
i szafa z myrobaciami). W przelocie  
~~do~~ do boku tego przelotu dziedzińca  
ogrodzeni z klatki (I. a. i I. b.), z któ-  
rych pierwsza ma wejście wprost z na-  
dworu przez drewniany ganek i ścieżkę,  
a druga przechodzi przez pierwszą.  
(Umieszczenie fałdów).

Wadliwości w obu budynkach głównych  
wszystkich:

- 1.) W szkole męskiej i w szkole żeńskiej  
wszystkie drzwi otwierają się do środka.  
Nadto w szkole męskiej drzwi formosone  
zamknięte i zastawione ciężkimi  
szafkami. Wkrótce nabyć drzwi przesłony.
- 2.) W szkole męskiej schody wyprost  
kierunkowe. Ciężki przypadek, za-  
wiązany na święte przez b. burmi-  
stra Gajewskiego.
- 3.) W szkole męskiej w klasie III B. na  
dole i w klasie II. wydrążony rękojmi  
wadliwy osłonięciu. — Latras za-  
radzić w sposób; Warto  
zabawny, tym  
tego nie narodził  
po mierzonych  
z r. 1886 i 1895.



4.) W otoczeniu tych ze siennich beczki na  
 wody: wprowadzić większe higieni-  
 cznie, z kwaterami u dołu, ale z bardzo  
 niską temperaturą wody w miesia-  
 cach zimowych. (Poproszenie o badania).

5.) W szkole i w innych otoczących ma-  
 jątkach mieszkać bajorum kości, zwłaszcza  
 przy drzwiach + w kłopotach kuchnia i tu  
 dla mycia i 3 dni (właściwie  
 + kłopoty). (Zwiększenie porządku  
 w domu. W razie epidemii w stróż  
 oddzielenie nie możliwe. Prosimy o  
 myślenie o tym.)

Stosunek do składu reprezentacji miejscowej  
na podstawie <sup>nr Janusowa</sup> Katalogu szkolnych.

Wizyta w Szk. odc. Frydenberga z dniami  
9. lutego 1907. (akta Burdy L. 9. 971907)

I. a. Wład. Wehr. d.

I. b. M. <sup>atom</sup> Sobol d.

II. Zofia Dyakierówna cał. d.

III<sup>a</sup>. Ant. Janczyński cał. d.

III<sup>b</sup>. Fran. Pamesz cał. d.

IV. Szym. Kulczycki cał. d. - d.

I. m. Alex. Maryda d - d

II. „ Jan Werbowy

III. „ Foma Lindner

Fran. Pamesz, uczeń. Sem. w Zdradzie  
(mat. 1907, od sierpnia 1907 na miejscu,  
syn leśniczego z Wodnika Koto Stradza, za-  
mianowany stałym rozpr. B. K. krajow.  
z 15. czerwca 1907 L. 22.028 (5 kom-  
pletów d.)

Metodyka nymitorra na r. 124. 1907/18:

68

21. I. wykazuje 150; urodzonych 1899 - 1901: 138.

1: między tymi 12 urodzonych 1895 - 1898: 1

zapisało się, do 1879 79, do 2579 83.

Obwr. r-k. 21 g-k. 83 izr. 70 = 124

Zap. 17 28 37 = 82.

II. zap. do 1879 54, ostat. 58 + 3 brakuj. = 61

Obwr. = r. 9 g. 11 m. 39; <sup>uzo.</sup> zap. r-g + 11 + 86

~~Klasyf. : d. 8, dost 9 +~~

III. zap. do 1879 68, ostat. 74 + 8

Obwr. : 18 + 32 + 35 = 85. Uz. 15 + 20 + 30 = 75

IV. zap. do 1879 51 (na n. dwp. przemierismo?)

Obwr. 21 + 17 + 20 = 58. Uz. 19 + 13 + 17 = 49

Ze wsi (Przybicie, Dzików Stary, Oremilanka, Wysocko, Bownów, Karolówka, Bonetno, Arch-nal): 10.

I. wydziałowe:

zap. się do 1879 34, pozostało P.g. 8, przeniesiono na

n. dep. 2, wyjechało 2 Jan. 4. brakuje 15.

Ustatunków zap. się do 14/10: 45 (obrot. 48)

Obrot. r.l. 5 + r.g. 15 + m. 28 = 48

Uspisze. 5 + 14 + 2emang + 24 = 45.

~~Wszystkie~~ Zanimyjsy: Załwie 1, Grni-  
jonijska 1, Semerjska 1, Szula 1, Kollowa 1

Narón 1, Prochomysł 1 = 7.

II. wydziałowe: Obrot. 42, zap. 35.

Obrot.: 8 + 22 + 12 = 42, zap. 8 + 16 + 11 = 35

Zanimyjsy: Laszki, Załwie, Uszury, Zierabiany

Hruszów, Ostruda 1 = 6

III. wydziałowe: Obrot. 35, zap. do 15/10 32

Obrot. 5 + 20 + 10 = 35, zap. 5 + 19 + 8 = 32

Zanimyjsy: Mutyfjoria, Kelenia, Parra!

W Szumyjski udana ziółka, to mała  
ilość zarobników. In hienie reprezent-  
toromny stem kupać i handlarzy.

Rubricy 4 i ogrodnicy 10

bednarze, stolarze, krawce, blaszarni, szta. 8

szewcy, rzeźbiarze, <sup>krawce</sup> porzuceni 8

Kuspy, krawce, jay, <sup>skle</sup> ~~skle~~ 15

zarobnicy 1

pielkarscy, szewcy, rzeźbiarce 6

<sup>i wyci</sup> nieliczni, omowci, nauzyiele 3 <sup>skle</sup> gr. k. 1

Rubricy 20; bednarze str. 3, szewcy str. 6

pielkarscy str. 1, kuspy, krawce, byclata, dwofarby

hucelara str. 7, zarob. 1, dyak, ofi. propo.

wzrostnik ~~megistoch~~ str. 2, nauzyiele

Rubricy: 8, <sup>skle</sup> rzeźbiarce, bednarze, stolarze 6,

krawce, szewcy, 3, skowce 1, zegarm. 1 garnc. 1

pielkarscy, rzeźbiarce, szewcy, 4

kuspy i porzuceni 4, zarobnik 1

nauzyiele, belfer, historyk, dyk. szewcy



21. marca 1908. II. Klasa mychriatowa  
w Jannorowé.

Sobota: tylko połowa frekwencji, po-  
niemaj Izraëlici wcale nie przychodzą.  
Zarządkiem, ażeby dyrektor otworzył  
główne drzwi wchodowe i uregulo-  
wał sposób mychodzenia, a nawet  
i produkcje w mychodzeniu po-  
spieszonym alarmowem, czego re-  
zultu przyznania dotychczas nie  
było. Dotychczas wszystkie metody  
mychodzenia tylko przez ciemny dzie-  
dzińiec między drzewa okrytami  
i ofiayne.

Budynki ma rozgole nieliczne braki: front  
piętrocy ma na I. piętrze 2 klasy ~~bez~~ ry-  
dziatone, w karczerze 1 klasę i pomie-  
szkanie dyrektora. - Dwa skrzydła  
dobudowane w dziedzińcu karczer-  
ze zawierają po jednej stronie dwu-  
klasowy dyrektorów a po drugiej 2 klasy.  
W głębi dziedzińca oficy: po-  
mieszkanie sędzi, kancelaryja i kla-  
sa. W zabudynkiem Kf. w bu-  
dynkach: jedna aś w lokalu  
ruskiej szkoły kotu szkoły za-  
bawiarożkiej i kosowskarożkiej.  
Jest zamiar wybudowania budynku  
szkolnego, w którymby były umie-  
szczone paralletki szkoły męskiej i żeń-  
skiej. Zwrócić uwagę, że po wyter-  
nięciu, będzie 4-klasowa szkoła mie-  
szana w innej części miasta.

Kłosa II. mydriatowa w Jarosławiu

(22)

Zapisanych: 34. - Obecnych: 21/3 908

Gosp. III. Aleksander Madyda, ma-  
jący lat 31, tu od lat 9.

(Patent mydriatowy I. grupy -

Był na kursie mydri. w Cieszymie,  
o czym nie zapomniał).

Niem. (Madyda.) Sam nauczy du-  
bnie nad języcznym; ale nie zdaje się,

jakoby się do lekuri bardzo przy-  
gotowywał) gdyż w toku godzi-  
ny wyraża naukę, w których

się nauczyła. Tok postępowania

rozumiany: czyta się kilka zdań,  
akcentuując, zalem nieudolnie

- M. poprawia błędy d - a w

tem M. odpytuje niemieckie -

ni pytania. (Odmierzenie

do miejsca powstania, zmienia

76

o fabryce zabawek, o Kominie na  
gorzelni, o grzędach w pobliżu  
na Kłobis, d. Potem porównanie  
całości.

---

uczepianie miodzioży w pa-  
edzienniku nieregularne: abstrak-  
cyjne od tożsamy, miewa niezapó-  
brak uczuć. (Mówi to z powodu  
smak rydymolich?). [z powodu  
epidemii w Karłowcu nie było  
nauski od 10/10 - 12/11]. Podję-  
liwość nieobecnych od 1 - 7 na dzień.

---

Zwroćcie uwagę na pomysł Kar-  
karski (dąb - dub) stosownie.  
Dalsze kształtowanie nowej kolumny  
(fabryka odrobina) z namia-  
rowaniem udykiem objętości w je-  
zyku polskim. Nt.: "Grünfit" -  
1: "Stonnsk Dunder" - a.)

Podział godzin racjonalny: dy-  
rektor pomyśla języki, n. p. nie-  
miecki, gospodarstwem klasy,  
aby nie wzrósł. — Co dnia  
1<sup>1/2</sup> godzina przeznaczona na  
rachunki albo na język niemie-  
cki.

---

Madyda miał opinię Młg bar-  
dzo słabego, bez życia i  
wzrostu. Po stwierdzeniu zrobił  
jeszcze i. p. Sziedzieli przed klasy.  
Alle M. ten pracuje, czyta, uczy-  
ci się, i innymi postępy. Porozumie  
do współpracownictwa w ien-  
otkiem ten. prop. oddziałato na  
niego także ogłosz. — Kana-  
les starszej się żyje przekształ-  
dnie, zamieszki w pracy, nie  
bierze udziału w tworzeniu  
metodycznej.

III. Klasa mydźniałowa w Jankowcach:  $\frac{21}{3} \overset{32}{908}$

Zapisanych 32 - obeenych 19.

Można zauważyć, że widać tu -  
tejszej szkoly w do utworzenia i uży-  
cia cym dobre materiały, co do  
zewnątrz nego wyglądu bardzo i mi  
n. p. w Jankowcach.

### III. Wydziałowa klasie w Jaworznie.

Fizyka: (Uwerborujj). Odpytyje, wy-  
chodzić od monochromu: droganie,  
powszechnie fal w powr., chętność głośn.  
Ucho rysowanie na tablicy, ale  
ze zmianami <sup>1: po narys. magnetyczn.:</sup> profilu na foosie w be-  
benku. — Kt. odpytyje doświadcze-  
nia z rozszerzalności metalów przez  
ciepło, pecherz na piecu, etc. Z od-  
powiedzi widac, że doświadczenia były  
robione.





