



Lwowska Narodowa Naukowa Biblioteka Ukrainy im. W. Stefanyka.

Odział Rękopisów

Zespół (fond) 4

ZBIÓR RĘKOPISÓW BIBLIOTEKI BAWOROWSKICH

Dział 1

1102. Baranowski Bolesław Adam.

Materyały do rozprawy o pierwotnem zaludnieniu Polski (zbierane 1871-1876).



STRONY NIEZAPISANE NIE ZOSTAŁY ZDIGITALIZOWANE



ЛЬВІВСЬКА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ім. В. СТЕФАНИКА НАН УКРАЇНИ

ВІДДІЛ РУКОПИСІВ

ФОНД

4 (Бав.)

ОПИС

1

ОД. ЗБ.

1102/25

1. Kulików (okr. Łódźkiw-ski).. 1091 - 20
(1897)
2. Starów } okr. Rok } 20 - 28
3. Nawol } Cieszanowski 1897 } 28 - 33
4. Styrz. 1899 34 - 47
5. Światyn 1899 48 - 53
6. Szczercz 1899 54 - 71
7. Styrzki powiat (grudzień 1900) 2 - 126
8. Gliniczny (grudzień 1900) . 126 - 151
9. Świrz (grudzień 1901) . . . 152 - 165



Dar radcy B. A. Baranowskiego

1916.

K. D. 2026.

(wzycza spisu dawn 184)

Terytoryum północne.
Zaczęto zwiedzać 14/11 1897.

1899.

Terytoryum środkowe i południowe.

Stan nauki w klasie III. i IV^{tej}
szkół więcejklasowych, mianowicie
co do przedmiotów, wymaga-
nych przy egzaminie wstępnym
do szkół średnich.

Szuczarsko.

Strypskie.

Gliniany ?

Świerż

Kulibardów: 4-klasowa szkoła mieszana,
zwieczona 14. i 15. stycznia 1897.

Klas 6, rozmieszczonych w 2 budynek.

Budynek własny. Czy usunięto grzyb,
który był w r. 1890?

W klasy V. III. II.

Stanisko jednorazowe od godziny 8 ^{min}
do 11, 12. lub 1.

Grzybnicy na 11. nie zastarem już
~~BT, w podłodze strasna zaducha.~~
dziewi w idl. I.: czerni klas tej nie ma-
trzy się na wyjsciu dziewi?

Jak odbywa się wychodzenie na
strony? Nie widzę kół budynek, jak
1 komórek. ^{zestawienie nie ma odpowiadaj!}
Jed z uszaga ^{z gniazdem}
zobacz. ^{zobacz} budynek na 2 budynek-
Drogi budynek, ma służyć oddzielny, ma
3 małe klasy. Lokal klasy III. b. (chłop.)
bardzo mały, ciemny i zdużony, mniej-
szy na osł od klas Thurygodzkiego.
Widzenie powinno być jak najregularniejsze!

2

Zapiski: 5 r. n. 26

1871:

6 n. 8

1847

Klasa IV. (w małym pokoju, dawniej
kancelarii?) Budynsieniu Miszofaj.

(H. Zraehlt)

Obec. 13 ch. i 3 dnie. M. Homany ma
i toż jarmarskiem, odbywajęcym się w
dniu. Czemu w dz. 1. nie maż studiować?

J. kol. i wiad. renowe: Czysta ust.
"wieder". Czemu napród tego ustawa
nie odbywał gruntownie ten raz
prezydent do many etc. Nie dnia, te
żca mierra ministrowi z ministrowi.
Nie porzył się jesnie podpowiadanie,
które wytykałem w r. 1890. Jak się na-
zywa się stolica od Czech?²³ Jaki ludzie
mieszkają?²⁴ Co tam jest bardzo do-
bre w Czechach?²¹ Na jakie choroby jest-
dziej do Czech? - na ^u wzdrowie najwięcej
(toda Karlsbadu) wiadomości o Czechach
niecie. Ale nie prowadzić wst. szeregów.

7 mały garnio Druyziensin

3*

(mierodmownienie, ale...)

Czytanie kursoryczne baruj; ale zmienna-
laci acunioz, aby samni poprawiali tidoie
- Zydzi zle wystaję -
samych albo namajem. Wiecej ciniung!

Czy są szkiele Kartograficzne?

Niem. Chwale, ie ma na stole przygoto-
wane szeregowe ciniemia do wszystkich
ustepow. Przerabiają XII. 1 (Dru Huz).

Zacofanie baroko znacne, gory to przy-
gnopetor kizat w rultone listopada ^{zloa oddzialy}
pada na krouier listopada. ~~Pod~~ ^{Pod} ~~nie~~
zobnal: w ten sposob dzieje sie do krouca r. ob. do pof-
dzy uuniarui 5; 6. rok nemi nie
ms kroui.

(I to mysyskalem).
robi sie kadnej rounicy. Czennit Jatach
czytaawic z. Odny tywanie droi dobre.
zawsze zaupra? „Wiz farbuz in jin-

pan Hückla yndopm zrou nivan Huz? "

M. daje co do tego staj przyklad; „Guzp
di yndopm nivan Huz? " - „Huz - (fin!)

flinjan jin? " Jaraichicy krouioie An
" Huz Huz Huz Huz, neb ne lni jin Huz Huz Huz Huz?
miej potrzebuję ciniemia. Karafem cu-
dai 2 godziny fygodniemo, z tych 1 wy-
znasz na sobota, chci jin jest 1.

IV. Rach. Wzięto do mnożenia ulamków

osiemnastużych. Metr suda kuztuje 4 st. i
= 4'8 4'5

5 (8) prziesiastarów: ile damy za 8 m i 4 dm²

Pizza dwiemi uframami: to chwałę, ale my-
magar' i kuzbetnisi. Hingie rozwartw-
ranie pamięcionie. Operowanie kuz-
tę ujdzie, tyżak M. nie pobył si's
ciżgłego porwadzenia.

Wielki uamiami 5 gu a 6 gu roku jest
stari wiedza, wi o kule i o stow. obr- dżred-
penna r'itica, ale star nauka

M. Hūmazy tam, iedopiera w tym roku
w 5. r. n. niedostatarny: mu-
objed rok sty.

Wiem 1'58 x 3'14 wzdanie, ię pu-
mniwyo' catagel kuzb o 3 ufrad uik
uunieję. Dodaw' 1 gu dżine w soboty.

Rud. ^{Kart (aricant!)} Czytanie kuzb. u. ale takie nōdne

Śpiew: Hymn ludu: ko pol. i rus. zruj,
ale w rus. na pamięć nie wuycy. Pacien:
Pacien: Nie pozwolac' na ruykanię. Ujdri
nie

5

Populacjami miała być nauka dyscyplinująca od 2-4, ale zbudowała jej się nie według, gdyż iaden z urzędów nie przyjął. Wobec tego bardzo delikatnie traktuje się sprawy presyjnej. Kasałem kierownikami natychmiast przedłożył wykład niektórych oddziałów czasu do ukarania.

Konferencja odbyła się 14/1 popołud.
Skonstatowalem, że kierownik szefy 13/9 do l. 58 i 18/9 do l. 60 przedłożył wykład obowiązków a nie zapisanych, których rodzice otrzymali mandaty karne. Na forum nie przedstawił mi wazę wykładów Azji, ujętych w cyfry nie regularnie, gdyż kierownikowi był się uchwycił. (ad impri.)

Kierownice szkoły wznitka staro-
 szej Mowieninówny zarządził, że-
 by Jankuch objął oba oddziały
 klasy II. a Schusterowa ażeby
 objęła oddział chłopców w klasie
 III. po Mowieninównie. To zarzą-
 dzenie bardzo d.

Inspektor oddz. bu drugiej wry-
 tany zarządził, ażeby zamiast
 dzielenia klasy III. na ruc 3. i 4.
 po utronyiu klasy chłopców i d-
 dziennych, Jankuch w każdej kla-
 sie dzielił 3. i 4. rucm nauki wsem.
 To zarządzenie także d.

Rozkład materiału naukowego na
 miesiąc jest ale w dzie. Zkazałem,
 aby był w każdej klasie i aby Kiero-
 wnice kontrolowały co miesiąc, czy
 wyzestany.

Charakterem Andrykiewiczowski anepro-
wackim klasyfikacyjnym II klasy i za-
rządzeniem, aby Jatach dodawał
w dniu jedna, goasie dla tych,
którzy są, dalsi, celem wyrówna-
nia różnicy.

Z protokołu wykonawstwa się, że
odbywają się w miesiącu lekce
praktyczne poszukiwanych klas
wobec całego personelu i że
tych lekcjach odbywa się
dyskusja na konferencji, na
której kierownik także podaje
swe uwagi z korekturą po kla-
sach nauczycieli podmiotowych.

Przegląd wyprawowań niemień.

II. oddz. dzien. P. Schlosserowa :

Pol. 17, stopniowanie, poprawianie regularne i uczenie poprawiania. Usunąć brud i plamienie!

Odpisywanie na gościnny kalendarz!

Rach. Dopytanie od wizytacji Hoffmanna, dlatego tylko 4.

Kaligrafia : pol. i rus. uję.

II. oddz. chłop. Jankucha.

Daleko mniej, niż u Schlosserowej, bo tylko 11. Nalkropki i kreski mało uczyć.

Rachunkowe : tylko 1.

Klasa III. (Dudykiewiczowa) :

II, uczenie utrzymywania, popr. kłótnie ale uczenie mało umietych, Jednostanowić tematów treści opowiadających

N. 13, rozgled, Rozróšniar' B a B.

R. 10 podobnie jak polskie.

Rach. 5

III. chtop. (mosiensinowy),

Rus. mniej, bo tytuł 8 i nie popr.

Niem. tu bo tytuł 10 -

Pol. tu tytuł 8, warianty -
 je się gonej w do nisza i w do
 korektury.

IV. (Andrykiem),

Pol. 13, pow. pisane i popr. ds i trak-
 tywe ale ma 0. Interpunkcyj?

Niem. 13, wierszanie na myś, i dykt.

Rus. 8, popr. Dukni es.

Rys. u mosiensinowy za gestekrop-
 ki, w kl. IV. (uży Schlosserowa)

1 naturchistyczny (gouski a bi-
 ni, 120 pismane z tablicy) i brak
 różnicy między 5. a 6. rokiem n.

15/1, 30 + 30 10

II. ~~27~~ + 27 Wurray było 30 + 11

Wiele dzieci sprawnia się, co utrudnia
karności i tak niedostojność.

Pol. Czytanie opinione: dopiero
ustęps 97, a powinna być 105 -
(mnie było przesłonięte parę).

Styuen' powinien być wzięty.

Jakub nieporadny, ^{o handlowaniu - 1890 jak pisał podkopy} chwałę po other-
le, ^{mało} ~~nie~~ wraca uwagi na czytanie;

a sam nie podkazuje, jak czytać.

Wierszykowi nie ulega się, nawet
tak popularnej wulendy, jak "Wdr.

Podjęs Narodr." nie nauczyli się
ani na pamięć, ani iż piercać ani um.

Wypisuje na konicach wiersza w prozie.

Dziennym czytają z więcej wybitnym
(ale także myślenie gnieźdwo użycie na użycie),
adcentem. Nie bierz koników do ręki;

Koasy będą, bołąty.

Podkaratem, jak czytać wierszyki; na-
uczyciem wulendy.

Próbuję sam opowiadać, ale nie
 przeszedł się, my zrozumieć to,
 co czytano. Odmienne opowiada,
 niż w urzędzie - chropekaję.

"O siwym cięciu" - Co bawie cięta?

Co za staniem się cięta? Odpusty -
 wanie zbyt długie, bo i tem, do
 czego służy siam.

Przepracowałem sam egzamin z rach.

(długą podzielić, mierzona je to jest 20)

Według D. L. do 50, ale narodziła
 (szelak do kinydla)

kie białe zagadn. jak 15 + 9, 4 x 7,

47 - 10 sprawiają trudności. Stan ^{ndz} T.

Nie ruszy się krokiem, pidi się tego

nie utraci do końca półtora ma T.

Pracować i całą klasę, po 5 g. dziennie,

daję naukę dla wyrobienia, aby my

głęboko wytać, doprowadzić do 10 -

wnosić w 50, a dają do punktu 115

(futy), który powinien być przez. w idy;

klasa ma ze ciele oswiecenie: przesieci z boku fron-
tu na bok, a pierz przesunąć pod cięciwą! 12

III. a. 48 w nowym było 34 - Wtorek wj.

Dudykienskiowa zmieniła się w me-
ciężną 7 lat: troska widna.

Niem, drob. Dymek von Latzki (badakt),

Dawno niewymownienie: wświatym
trudno powtórzyć: rozumie hint im

Dymek von Latzki badakt²⁵. Potre-
ba od drugiego potroca zrobić dwa

stopnie: z inteligentniejszemi postę-

powrac' raiwie napręd, a z caofarzem
konservatywnie: nawet, przesadnie -

wofar' sie; utworal' pszoftki. In nic nie
1/2 godzinie głownie, 1/2 godz. cichej nauze; i dta

starowni, ie uwerila muie byc' w niemier-
lepszyn' dta dta ewentualnie 1 godzinie -

Kiem saanotatowane & w innych przed-
miotach słabsze. Przydziej' według stana.

W wiad. z myr. idziejon' mało wzięta: dwi-
niwo 48. ustę, c. "Nony rok" na str. 108.

Ust. 36 (trójkąt i przód) i 37 (we-
zwanie) zapisane w rubryce: "wiad.
z myr. idziejon'". Postępn' tu według

Przysłać małe naprowad, skomunikować z
Larri i za wysłanie wprowadzić!
13

dysponuj, danej strony. „Rocznik
für Julius, Stefan!“ (Julius, Stuf.)

Pol. Deklamacja mała ma model -
cy. Podkreślenie, jak ^{instytucji} ^{próba} „niechcący“.

Rus. Kursoryczne pytanie ustęp 38
z renowacji dnia. Zasada, aby każdy
ustęp, przerobiony na gościnie wiad. z p.
i d. 4 po polsku, przetłumaczony (ana-
logiczny) w kościele ruskiej. Cyfrowe
se, niż pol., ale także zbyt wstępujące.

^(NOW)
Już walczył zmienić zarządzenie Zesp.
odr., nie odpowiadać na tendencje Zesp.
Jeżby zmiany przeprowadzić po klasyfik. ~~2~~ 2
kółka.

Podaje na konferencji, jakim się po-
rządkiem i jak zrobić listy geogr.
Lorraine Duch.

15/14
1

III. b. (chłopcy): 40, numeraj 29.

Rus. Schlosserowa nie ma należytiej
wprawy: mało zam. mało, co zam.
co, do etymologii a ~~ob~~ etymologii, ma i słowa
zam. słowa, niezrozumiałe. Od II. półro-
cia objmie ^{Tatulek} ~~istotny~~ w tej klasie je-
zyc ruski, a natomiast Schlosserowa
w ~~II~~ ^I klasie drimiesz jest rachunki.
Podział stosownie ułożyć, aby M. S.
przychodził, urocznizowy chł. I. al.
Wobec tego M. S. nie może należeć kon-
trolnoci i poprawiaci czytania.

Klasyfikacja na pol. zrobić opowiadanie
ustopu, czytane po rus. Wobec istum-
kwalifikacji ~~talentowosci~~ w klasach.
M. S. opowiada gładko, ale zbyt próżni-
wie. Dodatek, cent, czy jaśca tam wiv-
~~tytuł~~

czas monecy". - (Zdawała ich pra-
wici' charakterem tego me'ca." Tymu
porokiem opowiadaniem mo'na nan-
czy' dzieci dobrej intonacji.

Poprowadzi' do świadomości do
świadomości mimowolnej niepraw-
dy od rozumnego kłamstwa nale-
żało raczej podać ustania i wzro-
biania ustępu.

Datem temat u Szwajcarach Ja-
nach, aby powrócić, jak nauka
powinna korzystać z nadawczy-
ych się przygód i odcań, aby wi-
stymy' świadomości; dla wy-
tycznej punktu, do której nie-
inicy' mo'na nawrócić.

Już zaiste już ustąpi ustępu u wstę? -

Jak go wzruchiano?

Smak powinien być w roku wzięto do IV.

$\frac{15}{1}$ rozprawy: 16

I. dzień: 29. Rano było chłodem 46.

Wzrost był 38 ch. i 17 dzień.

Gość: Mrygowski, nieradomy, że Tabucha nie on otrzymał II. klasy.

Doprowadził do loter drzewiarskiej.

Dziś: zima następuje po jesieni⁵ -
bez omówienia i przygotowania, ni-

szę na usytkach, ołowianach. Następ-

stwo wadliwego przygotowania: Jedne

pięć: zima na stażu nie je nie je nie
Jedne: zima następuje po jesieni - albo inne
kombinacje.

Rachunki: Na jednej stronie nastąpi 3 ku-
nie? - "Pisanie jest, ile razem było koni?"⁵

- ile koni było razem? - Naturalny sposób,
 $3+4+3=$

Mówię ty koni, staję, i napiszesz to?⁵

Wszystkie razem powinny być na
tempo, bez staję, koni - potem
chociaż niegłoszą. Postępowanie niemiłe.
skutek drzewiarskiej

namierziano nawet do - wd. 12

4 podzielnice na 2 fu w krzyżownicy $\frac{4}{2} =$

Zaletą jest, że komora ogół, ale pu-
stany i prościej domki jednej zająć
nie umie. Znami wystąpił w tym za-

kreśli dobre kraje - Szereżenie ^{czar!} męgi

W całej szkole biedoty, inteligencji
bardzo mało - Izraelitów stosun-
kowo także nie wiele.

Wystawienie polskie u, ale widoc-
ny jest ten, że władzie władze
ruskim językiem lepiej i "użył"
w ruskim języku stosunkowo
wybitniejsze wartości.

Talentem wybitnym mało ale i
teżych głąb niema.

15/1, poptředním: Nauška dopřívější:

¹⁸
Chitopy: zapřísah 17, uvesmělo
veřejně d. l. od 16/10 přesměry od
3-10; drit pod groz: 12.

Uvěření nie mají, a nie mogą
nie, bo N. nie daje dobrego
přepředs: zastatem go sie-
dzące go na tarce ze zwirowe-
ni nogami.

Asimilij, mynade, ie Budzkie-
nie oddat najobrotem i naj-
nucij' inteligentnemu nauky-
cielowi tak waike nauki.

Idealny brach planu: U powieci
wtkiewskim, a potem u kraju

Tyrol, u wsiach iwiach, u gra-
nicach Galiny. Drit u gdn. i pns.

(Cwiczenia prasthy ^{niekady galiny-} ~~niekady galiny-~~
dane 26 listopada. J. W. waike was-
dzenie wlad. - Doniegs.

Dziennik: zapis, 16, niezszalał? ...

Pranie co drugą noc nie myje się
na widok dla braku uzienic.

Utożenie lepsze, niż u chłopców, ale
w wyścigu widok, że cofają się.

Przeważają lektura ustępów historycz-
nych. Coś nauka utrudniona, bo
jeżeli zaledwie z uczyć. Mówiący na-
widok do św. Padoz. aby przyjąć
kółko egzempl. w różnej cenie,
z fund. Karolub, albo najtaniej
wyczerp III. i IV. Ekspon. Szwedki.

Wypić a na kopytka roka ruder.

W P. l. są zapisane niektóre chrześ-
nia. - Tu artykuły atucie i jeden za-
biera wiele czasu; więc kłótnie - albo
wypoci z dzieł gospodarskich.

Co się dzieje z robotami 1700?

Emiana od 1/2

^u Schlosserowej. p. ruski T. Tatuh

p. Tatuh kaligrafia w klasie IV.

Schlosserowa w kl. IV. rysunki

Rudnykiewon - obej. W. d. p. p. p.

Inspektor powiada wymiar go-
dzin na naukę języka niemieckiego

Przebieg: Rudnykiewon szkolny bo-
dzo matki, o cienkich ścianach.

Wewnątrz wybita ściana po lewej stronie

Izba szkolna malowana, z otworami
a zabici podłogi.

po trzech stronach. Czerwona Inspektor

nie chciał inaczej wybita otwier?

Wt. wydat broszurki o porządkiem

Adta i Usigiti (nie dany, inienis

kancelarii szkolnej: ale sam nie

Plan narciarski, z górami w szuf-
daje wzoru.

Ładnie strona bez porządku.

Tabela mała, ale druga dobra.

Niema portretu Najj. Pana.!!

Inspektor nie może nie zarządzić?

Porządki może nie mamy.

Plazow. O. cieszanowski, 9/4 1897. 21

Piątka przed 7 kwietnia niedziela.

Koroni z Cieszanowa 11 km } Do Naroda
87 km.

Jaki jest wysłuchowy wysłuchowy
w wysłuchach statystycznych

Rachy 120. str. ? M. Trzyma się j. kus.

Miasteczko mniejsze niż Choin-
nica, przed lasami, plac przed urzędem.

Tem. oryginalna stara cerkiew z bar-
dzo oryginal. dekoracją.

Freskownia:

	Zapisanych			Obecnym 9/4 1897			
	cht.	di.	ra.	cht.	di.	ra.	
I.	35	23	58	31	19	50	Socializm i ale w miejscu miejscu miejscu
II.	17 17	15	32	17 17	15	32	
III.	11	6	17	8	4	12	
IV.	7	9	16	5	5	10	
Ra.	70	53	123	61 61	43	104 104	Socializm i II i III i IV i V i VI i VII i VIII i IX i X i XI i XII i XIII i XIV i XV i XVI i XVII i XVIII i XIX i XX i XXI i XXII i XXIII i XXIV i XXV i XXVI i XXVII i XXVIII i XXIX i XXX
W.d.	15	10	25	B. i. od	promadomy 5710		

Jeśli względem na ciasto, lokalny wykładaby do
das' nie, nadetatowa, ale temu służy na przeszk-
dzie stosunki domowe etc.

IV. III. rano. 22

IV. M. odrytuje bardzo rozumnie podroń z Tawrowa na Cieszanów do Lubarkowa, Trawnowa, Wiednia, Styrji, Umnowie naprawdę nie wszyscy równomierni, bo niektórzy je narysujecie, ale rozgole odpo-wiadają bardzo trafnie. Wiedza o Pradze i jego dżugosi, porównajcie te dżugosi z oddaleniem między Taw-rem a Cieszanowem, wiedza, wś o Gram, o ostronka ^(Buzowski 3) obszar ^(mysterainie) Jubięci etc. Nawiasowo o rżci i jej za- stosowaniu do termometrów etc. Potem czytanie ust. "Krańca i Kpań" - Psen już przerobione. Wiado- mości mają d. Na czytanie ma ^(pranie nic nie poprawia) kwadrat, dlatego lubię wytwor' powiesz- nie, monotonnie, ulinajęca wypra- zach i zglowach, ^{zr.} atłdosi biegle.

III. tymczasem wyrabia ćwiczenie niemieckie na temat: „Doncubus Dreier”
 umka z rąbów szkoły. To już 2 razy
 robili na ciche zajęcia a mimo tego
 widzę dość tego. Widzi się strona ćwiczeń
 podmiennych zamieszkała. To są
 małe reszty skrypty z skrypty
 do ćwiczeń szkolnych, ale zamieszkała
 tego, bo mało poprawił.

Natomiast widzę u niemieckich
 uczniów ćwiczenia niemieckie: z ry-
 jęgo uproszczenia?

IV. Zadaniem tematu do wypracowania w je-
 zyku polskim na temat czytania, za-
 czerpniecie z mikrofilmowego materiału na-
 stawczego. Podać się, że wystanie ^{rytami} gdzieś
 dość tego i że nie umiemy rozróżnić wy-
 rób „Monarcha” a „Monarchia”.
 Wyrabiali bardzo mało, bo nie mają
 sprawy.

24

D. l. zażęty dopiero od 1079.

Przemysły: ^{niedzi. poniedział. wtorek.} 20/9, 21/9, 22/9 2079 sobota.

Ruskie święto: jakie? 19/10 poniedział.

3/12 czwartek.

Przez luty i marzec nie było nam-
li z powodu odny. Czy kiedyś RVO.
względnie otwarcie ponowne?

Żubaj od 2/4 97.

Wiadomości geogr., jak D. l. i odpu-
wiedzi uznaniu świątecznej, traktat-
wane dość pilnie. Za to mało bar-
dzo wstępnie historycznych. III. Tytuł
Chrest Ruski, Chrest Polski; str. 207-
ciech.

IV, Wstępna ghykapsca. Ynagru Holowp.
Cmnia ukraiński porok. Ewidenc. Stefana
Katonu w szedle. Der plann. żadnego
wstępu z historii architektury.

III. Karalem uytai' uterp: i. Pobviny
 terapia Rudolf z Habsburga: Na
 sposob uytania III. malo zvraca
 uvraci. Odnytajit sam wiele mimi
 i stercasi sig. Postepowanie niemeto-
 dyka. Powinien byl na koncu sam
 przekytaa' nuroro. Pokaralem un Tu
 w III. IV. na uterpie ruskim, ale
 nie odnystaly' ponuzenia.

Rach. Dodawanie lub wielorazich,
 ale takie, aby nie bylo trudniejszego
 zagadnienia. III. cigla manna-
 niedust.
 Kije. Egzamin z parniczi: 3×24 ,
 $100:4$, $9 \times \frac{1}{4}$, $\frac{1}{4}$ ^{stanowienia} $\frac{1}{4}$ nie
 umiejz narwa: x
 znajomosc' miar i wag: dzienka del
 porucei i narwa: nie umiejz. ($\frac{1}{4}$)

²⁾ Widac', iz zgola dostizenek szkolnych
 nie trzyma sig. Czy ma je? Nd
 dzienka del narwa 2×7 , 3×7 etc.
 nie umiasto.

26

IV. Rach. $1731:31 =$, $807:9 =$ wzrost
 $27 \times 49 = 2$ myśli.

III. He del na $\frac{1}{4} l.$ - 4! Karatom
 mierzy. Mierzy metrem nie wpra-
 wni. (Cf. Elementar: Mierzy. -
 Cf. Sudionna w Surachwie.)

Karatom wypróbować ile waży 1 kg
 wody, den³. Kierować przesłaniem
 takie nie umieli.

I. Rach. Metody czynnem postępowaniem
 Ma nie nie można rozumi. Chwał-
 ne wystanie także, się idea.

$5:2 = 2\frac{1}{2}$ Czemu tego nie napisano?

W języku myślowym doszliśmy do
 5 i 6 (str. 14. i 15.) Zagadania im tu, że
 będą odwołani na repetytorium. Niech
 więc tego nie czyni i propozycji ich
 na II, a nie razyna II. widać „szóstki”
 ruskiej, dopiero nie straszył powstawać.

Popołudniu 9/4 97 : I. i II. rarem. Ogrom-
ne przesilenie ^{i ciśniecie} w klasie mimo stram-
tego otwarcia i panny odrytej zadachu. 27
wiele dzieci straciło z boku lub na środku.

Wzajemnym zaproszaniem taki porządek,
aby ~~szedł~~ po biurkach, kiedy ustanie
nauka dydaktyczna, podzielił
młodzież na 3 grupy i dał każdej
po 2 godziny dziennie. I. II. III i IV.
III i IV. od 7-9, II. od 10-12, I od 1-3.

II. Rach. w obr. 40. $3 \times 16 =$, wydar'
z domowy. Nierówność między 50-48
 $5-8=48$, albo $50:48$, albo 50×48

Pod tym względem nie powinno już być
chwiejności i jednej na tym stopniu.

Struktura bij $36 =$ Pol. do 5 doprow.

Rus. Decret : Czytanie ~~nie~~ monotonię
z głębi. JM. powinien sam mieć daną.

Rozmowa prowadzona stopniowo.

I. Dykt. „mała podk. na ten poziom na-
-równomiernie-
pisane d. ale typowe zgłoszenia, nie
odróżniającej wyrazów (po-du-ka), bo
nie przygotowywano tego.

Zeszyty z wypracowaniami i
 świątecznymi występami i wierszami, spra-
 wione do piero w kwietniu - W I.
 Pióroym niemiędo ich było. Szkoła,
 że nie prowadzi dalej takich cwi-
 ceń praktycznych, jakie miał
 w r. 1895 w listopadzie, choć
 te widzi tylko na otakar, bo
 takie ćwiczenia wtedy mają oku-
 tek, jeżeli są cześć.

Katalog klasyfikacyjny: } w pu-
 klasyfikacja z I. pióroym: } rzadku.
 Zawiadomienia szkolne: }

Narol (p. cieszanowski).

Wieś Narol oddzieliła się i ma swo-
ją osobną szkołę 1-klasową.

Miasto Narol, oddzielone od
Lipska Janowic, ma ~~prywatną~~
~~rynkową~~ (stałą) ~~szkołę~~ 4-kla-
sową. Prace budowlane dobrego. Są
z budowlami małe i ciche. Nie
można przystąpić do budowy, pr-
niemal gruntu Lipska miasto,
a które ma osobną parafę do-
cniącą i ~~osobne~~ do której przy-
legają inne Lipskie i Jedzejówka,
iżda oddzielnie i wybudowa-
nia osobnej szkoły.

Tu byłyby warunki na założenie
a./ szkoły 5-klasowej -
b./ szkoły Hosiarskiej

Czy Kadłubski bliżej Karola
czy bliżej Linoska?

Stawnyca Staliotart:

Szopa - Jan, młodziutki to
promizonyzacja z Lubawki i
Wagnacy tam porzucił - Peł-
ni obowiązków promizonyzacji
Kierownika. Hospituluje i odby-
wa konferencje w domu, w
poprzedzie Mussardowski, ale
nie umie sobie radzić z na-
uczeniem i nieświe. Nie umie
się wyorientować a samo
restawienie wyskaku przed-
cipi sprawia mu wielkie kło-
poty: potrzebuje pomocy Peł-
ta i Gilewskiej i gubi się ciągle.

Reif Antoni wzmieszony dys-
 ciplinarnie z Rudy, z domu,
 żyjący tu spokojnie, stracił 2
 dzieci, ma jeszcze 4 (najstarsze
 w wieku, najmłodsze 3 miesiące).
Gilewska, niedawno stale wie-
 nowana; była przedtem w Ho-
 jannowie dłużej, czas przerw-
 ny.

Jedna wioska ~~prawnym~~
~~nie~~ niedawno wzmieszona
 nieobsadzona. Tu dał się uski-
 e i krosniński.

Symezasowo raduje się od
 roku Fülleriana. Przedtem zmi-
 niali się romanici, najnieśniej-
 lichy ²⁴⁵ ~~Wielki~~ - ~~garda~~ - ~~dyscyplina~~ ~~de~~ ~~reality~~
 tego radni, jak Mulark

I. 1 Reif. 32

Zdravanych: 61 ch. 52 dr.

Uveszraj'such: 55 " 44 "

Obecnych rano: 42 (2 porodn
srboty brakuje k žračtón).

Žierueta chudaž popobudni.

Wobor mierim mierzni k
ratem der rano 3 gubiny dla

nwmiejoryel a popobudni

2 gubiny dla d'obozych -

II. Fil'lerina. W drugim kn-

dynku. Lokal nie tyllko niery-
godny, ale d'awot nierypien-

ny: wchod m'ier w'arintai
d'zwi i zakamarai. Lepiej

otronyit' g'ibne d'zwi a rato
zaprowaditi podchitny nas-

ly. Zap. 24 dr 22 dr -

Obec 24 - 14 -

III. Gilewskie;

33

Zapisanych: a.) 44 b. 22 -

Obecných: 17 ch. 18 dniem

Pracuje: 13 ch. 2 ch. mym. myri.
i dniem z Lipia i Jędrzejów

którym daleko ujeżdżar -

7 klas z trudem powiesi 44.

IV. Szops - w drugim budynku -

Żabo ciarna, wiele baraka.

Zapisanych: 31 ch. 28 ch.

Obecných: 19 - 14 -

Memoriał o stosunkach szkol-
nych w N. i L. a.) co do budyn-
ku w Narola. b.) co do organiza-
cji osobnej szkoły 2-klasowej dla
Lipka, Lipia i Jędrzejów.

(c.) Odprawa do Złoty Funde-
cji Hirschenowskiej o założenie 2-
klasowej szkoły na programie
Narola i Lipka.

Zaczeło niykorvai' 3/5 1899.

34

Stryj. Szkoły meskie.

6 - klasowa (Hahn) } w jedn.

4 - klas. (Chyrowski) } budynku.

4-kl. mieszana (Kocenic) na
Lanach. Szkoła Chyrowskie-

go ma być przeniesiona do
nowego budynku, który gmo-
na zaczele budovai' na kum-
laniszczyźnie.

Ustanowienie ławek w II. D. we-
dług: większość ławek za niz-
kie mają pulpity: chłopcy gar-
bią się w karkach - Janie ławki
mają za dzeroki dystans.

4/5 1899.

35

Szkoła 4-klasowa (Chyrowska-
ga) ma w Kl. IV. 2 oddziały ró-
wnorzędne: Zapr. 59. ab. 42.

IV. D. Wróblewski Piotr. 1. - 17:1

J. niem. XXXII. Začenja się od
tekstu użyciu, ale potem schu-
dzi się zaraz do mówienia de
omnibus rebus et quibusdam
aliis. To d, że daje inżenierie re-
kapitulacyjne, ale nowa lekcya na
tem traci, bo nie można jej gram-
matycznie przerodzić. Wzobacz
W. Zimna ² in Wölbner, in usor-
manu Lüdner, in talbaru -
W. in bar dar foda, wirf dar
Oberflüß dar foda in in d. L.
Lam W. mówić - Ueben Satz
i Ueb. Potem uszpano str. 86.
XXXIII. 1. „Der Grotz“? Pla-n-g

(„Vest yi-a-b-ku - šif šifurim!“)

36

Odpustywało następnie do-
sownie, choć zdaje się, że od-
konięci preparowane.

M. nie ma w głosie mermu.

Reprodukcyjna powinna wię-
cej tekstu zwierać, u. p. gdy
o to: „Mit jedem Jahr 4000
unserer sind dorthin über einen
Zweck“. Zamiast dorthin etc.
dać racjonalnie w stosownym
przypadku. — Kończy szer-
szenie na rozsyłkach i na ta-
blicy odwróconej. Dyktat:
„Mie uwzględniamy w tym
„zwyczajnym przynajmniej“ — Ożem
toś odwrócić nie wzięte
z tego, co na końcu wstrząsano?”

IV. A. (Lewicki Józef - siedzi na
 ławce - nonchalant). Top. 56, 47.
 Traktowanie równomierne. Ten
 sam utwór. Wymowa równie 635-
 dna - tū - bān. Traktowanie
 więcej mechaniczne a M. wię-
 cej ostrońny do podpowiadania.
 Ten tekst jest nie oryginalny
 "Złoty" - "M.: um ludu - mōn" -
 U.: "In jedem Satz mit
 um ludu mōn das Bly. u. d. H."
 Następstwa parisijskiego me-
 chanizmu. M.: "In unferen
 Fülle Stoff in goldener Form-
 en das Bly. 3" = (niezłoty - um)
 Deklaryacja: der Gold. Non-
 • jingaya: lban.

Intelligenca młodziarzy ma-
 to rozbudzona: najlepszym
 dowodem, że nie umieją ro-
 wtórzyć tak łatwych pytań,
 jak n. p. „Kilka dni jest
 zimniej, niż było u nas
 w lutym?” „Kilka dni jest
 cieplej, niż było u nas
 w lutym?” - potrzeba ka-
 żde takie pytanie po kilkun-
 nastu razy powtarzać i mur-
 dować, aby doprowadzić
 do wygłoszenia od giedy po-
 prawnego. Nie dziw, że i od-
 powiedzi trudno wyłożyć, bo
 zaprawieni tylko do mecha-
 nicznego powtarzania pe-
 wnych słów i nie od koo-
 kujących odpowiedzi.

IV. A. Polski język. Czytanie kur-
 sowego ustępu nieliterackiego -
 go, "Kwas węglowy". Niekiedy
 (Lewyński, Kwas, Ranskie-
 min) czytają, wykładają, albo
 dają głosem kropki, gdzie ich
 w piśmie niema. M. apaty-
 czny, oparty o siłę, wszystko
 akceptuje, niczego nie poprosi,
 nawet gdy U. ~~pr~~ naj-
 cy wydarły róg kartki prze-
 czytał widoczność: "tego
 już rozum (ni) - gdy nie poj-
 mie". Jeżeli M. jest tak nie
 wymagający, to U. nie bę-
 dzie czynił postępu - Anal.
 gram. Wiadomy, że braci wiele
 (znają n.p. czasowniki zarowne,
 dwuimienne etc.), ale i tu mech. i dlatego
 go batanneg, roduka (Kreda).

IV. D. Polski język. Dyktat
na podczesnych zeszytach.
Cesarz Józef II. umarł bezpotom-
nie. Sylabizowano etc. Ja meto-
^{-zabiera wiele czasu -}
do dyktacji wtkarano na
stopniach wyższych. Tutaj w-
ninni już umieć pisać odras-
tami, niejedną kombinację, w-
dobne wyrazy i t. d. Po kilku
zdaniach korektura z tabl-
cy. Ale mało zwracano uwagi
na reszty. (Mamytniak: „bez-
potomnie“).

III. (Chyrowski). Ob. 74

— 26!

Ruski język. Wskona naręca.
 M. wręcał naręca I ^{dy}
 dział naręca, a teraz czyta
 po kolei ustępy zgo działu
 rzeczowego i jest wskontek
 tego teraz w tej partycipacji
 ki, która wypręca na je-
 sici. Takie postępowanie
 jest wadliwe, bo lektura wy-
 datniczo, jeżeli zastosowa-
 na jej doświ do pracy roku.
 Czytanie ustępu, ⁵ ~~Przebieg~~
 a choć się idzie utykają,
 ale M. Hontrokije, nie dopu-
 szcza do wadliwego akcentowa-
 nia ci.

^(napisany i niedokładnie)
wykład wina niedobrych myśli -
42 ^{podstawa} -
Szkoda 6 - klasowa.

III. (Dawidów). Zap. 79. Ob. 53.

J. ruski. Nie przeczytano się
tylko, co w klasie Chyrowskiego.
Cepowobéus - czytanie usta-
wu wzerzaniego jeszcze te-
pe i utykające. M. mniej
urraia na poprawność.

(Znaczący) (Nazwa) -
Zalecam wogóle dziesięć wry-
tawiz, co to - bez względu na
język - powinno być gładkie.

Niem. XXI. fin Hovf kapięty
nimmul nimm listigun fünf? -
Hovf kapięty nimm listigun
fünf? - W bajkach - Hovf.
Uwie crestu opuszczają ru-
dajnsi a M. nie Zorra na
to urraji.

"Ktoś stłukał dar pięć ~~dar~~ ~~dar~~
 "dru pięć"? w atywie, wifhu
 Fij" - rozprawy, rozprawy.
 Karat opowiada to po polsku:
 jakie z tego nauki? Jt wie jest
 cdem nauki j. niem. (-abyjny
 mterum nie rogiłi mzykrości-
 Nauki inna: że kto stłony
 jest drwi z drzich, mwie byi
 kenny, że inni z niego de-
 drnia), M. przedu wyker-
 hat zapas pytań do draktu-
 wnego ustemu i probem zczedł
 na odpytwanie wygodne
 rety dawniejzych (de om-
 nibus rebus et quibusdam al-
 tis. Cf. wröblerow.). Tu były
 i dobre pytania, ale braku nam
 i programu.

Rozmowa poutana wate-
 nym wciwotymy poutara-
 nicem utowalno. Tęgo ois tu
 nie czyni. Przenytlowawoży
 wtek raz, biegnie ois, dalej.
 Wskutek tego lekuys unja
 bez sladu. Zamianst gadańsa
 o różnyh rzeczach, odpytar'
 ustępo kaidy kłitakrotnie.
 Tutaj moine wymagci do-
 stownie według kłitaki, ale
 i zwiernici. Brak wyprawy
 w samodzielnym odpywianiu
 nie widzi w tem, jak mtr-
 dno byb wbyci poutapo-
 wiedia caurek wotorygi dase
 Tatre pytanie, jak, kłitak
 lu tówu jest do Pouty? Tu

cała rozmożra powinna abra-
 cai' się kóło stów: Kwasy, tłuszc,
 gęstość, etc., które są w usta-
 wie, a dżdżawami i turio-
 wianiem wskazać edar' pu-
 wstony się nawiasowo to, co
 granu dawniej. Formuła-
 woi' pytanis pomoci, dw-
 ktrnie i idzar' je powtarzai.
 Tego się tu nigdzie nie czyni.

Na przejściu z klasy II. do III.

Winnu się kontrolowat' stan
 biegłości w czytaniu, a na ro-
 czystkowych tygodniach klasy
 III. tę biegłość ponownie kon-
 trolowat' i braki wskazać.

IV. Klasa. (Chtanyan Lennicki).

Zap. 85. Ob. 62 - 23.

Rach. Włamski dziesiętno i liczby wielorazkie - umnożenie i dzielenie stoosownie.

Niedopuszczalność irracjonalnego wymiarowania (szesc, trzy, etc.). Takim ułamkami w stopniu wielorazkowym z jedynek zwykłego. Tacy nie powinni byli przejść do klasy III, dopóki się nie nauczyli irracjonalności argumentu. Także mnożenie i dzielenie i znajomość miar ^{dd.}

J. polski: Orytanie kursoryczne: Wprawdzie czasem mieszają i czasem rozróżniają wyraz "wspomniane" - ale wogóle czytają poprawnie, dobitnie i wyraźnie.

Analiza zdania złożonego. Prorok-
 dzenie nauki racjonalne i sen-
 teczne. M. uważa także, aby i
 zwrotach codziennego życia umie
 poprawnie się wyrażać. Niech
 przykład zawsze tenże i stow-
 rowanie reguły poprzedza, a je-
 żeli U. pomyli się, powiniem
 sobie z przykładu poprawne-
 go regułę wywnioskować.

Szkoła 6-klasowa mieszka w Śniatynie.

$\frac{10}{5}$ III. A. (W. Mornut). Zesp. 5g ob. 3g

Niem. "Horn i. Hüpf."

D. Lec. od 5/9

~~M. M.~~

"Minderfols wof nimmst du, was du hast
"Geheime das trinken?"
"sprucht". Cóż nauka odkrywa się Homa-
"niech dla niego sprawiać swoim słownym fil-
"ozemien zdani pol. na niem. Czasem i py-
"tao" -

taie do odponiadania do łownie. Uwie-
"Horn - Hüpf"

amrotają, jakby mieli kluski w gę-
"kie. Niedostęstwo pielęgnowane. M. po-

wraca do tych samych. Wła masa sie-
(albo wkradają się ocałowanie)
dzi bez udzieln. Nie mierzono 1go

ustępu, przechodzi do innego. Supa-
nie nogę, nie daje rady utrzymania
karności. Rozmowa cięgle po polsku.

nie czytano niemieckiego tekstu. Za-
"system od tego - "Horn i. Hüpf"
"Hüpf" wron Horn i. Hüpf. wron Horn i. Hüpf.

M. widocznie nie może wyjść poza
klaszę II. a w każdym razie nie udało
się do użycia j. niemieckiego.

Pracę ułożenia i Kładę się na ławkach, wyciągają, uwiel-
niewają, bawia replami, patrzą bezmyślnie i dal. 49

Klasa cała w odpowiedziach wypi-
wraienie niedoświadczenia, gromionącego
z idiotyzmem. Kurie nie umieją po-
wtórzyć takich pytań, jak „Was
behißten den Fürst²⁴“ - „Was
den Fürst²⁴“ O daniu odpowiedzi na te
pytania niema mowy, choć pyta-
nia i znalezienie ich Witzkramasie rary
powtorzone. Zupełnie niedostatecznie
Zupełnie! Nie nabychniasz.

Polowi język. Ustęp 145^{ty} - Kasze Ernst trau-
torra, jak mowy, choć był przerobio-
ny dzieł poprzedniego Czytanie zupeł-
nie niedość, interpunkcja wadliwa.

Pytania stawiane do tego samego, kto-
ry wyta. Czy ten jest naszym zwierzę?²

Preparat radhion rozmiar, detajl roz-
my najbardziej do rozumienia wygląd
wymagający, drapieżny, gorzej brzoje, br trah
co nie ma. Te wskaz metody elementar.

Świątyn, m. $\frac{10}{5}$ III. B. (Muszyński).

⁵⁰
Zap. 65 - ob. 49 | Wzrost lepsze, ale
wymagać więcej.

Wskaz. j. Czytanie lepsze, niż z III. B., ale
nie wyrobionej

i tu co mało się wymaga i toleruje się
u Jar. T = l, „wy - wazniejszy” - wywa-
nie po wypracach pierwszych „gdzie” →

Nieważne zniżanie głębi i inne braki.

Postawiam, jak dawac wzior czytania
nie tylko czytają całości, ale i odstępy.

Jeżeli zł. zdanie wadliwie wzmocni,

powinno się zwrócić p. kontrasto-
niem do wyrobienia poprawnej

przemowy.

Praca po 10 tej godzinie ile wyżytkoma:

i nie i wiele gromadzą się na gromad

Wzrost wychodków, który nawet jest nie-
bardzo bezpieczny. (Dac opierzenie z o-

znacznymi), Takie parry należy wyży-
skac do wzmocnienia gier na dziedzi-
ni (Cf. Kolumbus u Bened. „Krit w stu-
bnie” -

IV. a. był do końca grudnia 98 podzeszł
z V. b. w reżach Kosinickiego, wizer stywni
wby prowadził go ludwig. Czy ten w da-
wał egzanm. Stan. ? Czy z jego stron nie
ma dzien. lek. ?) Od 10. kwietnia do-
piero prowadzi Markowski.

Ciężkie zmiany i wstrząsanie klas nie
mnie udział gwać konystnie na wzrost.
Kierownik był roku na urlopie, a
zastępczy go Hauszypiski niedownie
nie był w sobie prowadzenia do rka-
dzenia. Obowiązkiem było Inspecyto-
ra ostr. kierownik. (Ja ostatek wydzia-
lowa, ienka, nie kenne całe pstrone kie-
rowaniem wny pomocy Francuskiej),
ludwig przynął posady - a RSO.
nie domosł - Zajdai' alston -

IV-a. zle. m. w Śniatynie. (Markowski).

¹⁰ 52

5 442 apr. 26 obecných. Fl. n IV-b. ? 42

(42 + 26 = 68)

Czy wreszcie ma wotować klasa równo? ²

Pol. las? Klazatem ustępow zrobiony w o-

statniej gwasnie wreszcie tak, jakby

był nowy. M. zaczął odpytywać treść

(charakter lasu!) bardzo poprawnie

ustępow, ale więcej sam mówi. Potem

czytał kursorycznie, bez objaśnień. Czy-

tanie uznane na wyrazach - To odczy-

tanin zaczął odpytywać treść odstepu,

ale bardzo nieprecyzyjnie, i to nie całkiem

Rozmowy prowadził o ustępie

czytanym nie uważając. Podkara-

tem, jak to czytać (- proste czyta-

nie "jaki las nazwę mamy tylko-

my?") (prawdą trudności) - i

jak to wpływa w następstwie

na (czytanie) wprawę w.

ani w IV-a. ani w IV-b. niema podziału godzin.

Nawiszerkaja.

IV. b. (Kosin'ski). 58 zapis, 42 obecných.

53

J. ruski: Učap Maxeruničan I. Cxy-
tanie Krosnyjsne idšie lepěj, choť zradem
zbyt pospiesznie i štědně w dw. akci.,
nego J. M. nie folemij. Odrytuje zdo-
nianu oomne. Postępowanie stov-
nie Turkieniem to klasa najdy-
zej stvi. 7(- mien tep, iezasem
podpowiada wyrazu).

Niem. j. dar krotk. Odrytuje po
niemiecku. Czasem zavadta suggesty-
wie: *zum Beispiel bei dem Genuß*
in jedem Jahre? (Smolchowski!)

om - vrb in un/ner in un/ner
dar zindan. Szys!

54 1899/1900

Szoxerzet - 5-klasowa:

Zytek sT: 9 irls, 11 Mli.

24.67699

Zapis. (obov.) Obecnych-

I. 55+47 Holuxa, Samucka, 42+40

II. 65+59 Hlavisz - Rogal. 54+46

III. 60+26 Villanne-ov. 54+19

IV. 47+35 Senik 25+24

V. 25 Spoloki 18

+ 31 } Szikowska { + 21
18 } 8

VI. 27 Malicki 14.

Stan frekwencji, 13/11 1899 rano

I. chT. ? obec. 63.

II. " 70 - 60.

III. " Katal. 44 - obec: 30 (J. malutka)⁺¹

IV. " 36 + ? 30 + 32

V. 28 } 25 J. względnie wystarczająco, tylko

VI. 21 } 14 oświadczenie wadliwe (wzrostowe). -
żaby wstawić, gąsny nie przesunąć.

W Katedrze zapisowym klasy IV. nie mo-
żna się zorientować i ich chłopów a dzień
czł. 55.

Ilustrowano szkic 13/11 1899.

29. 19799

Zapis.

Ober.

I. 68 + 57 Hal. Janow. 65 + 54

II. 68 + 54 Spolska. Rucy. 68 + 50

III. 62 + 27 (Vill. - Dankon.) 58 + 27

IV. 38 + 34 Sewitz 37 + 33

V. 27 Spolski - 25 +

+ { 27 } Dziwnoska + { 20
18 } 18

VI. 27 Malicki

Hulbisz² odszedł 1/11 1899.

I. dr. Katal. 57 - ober⁽⁵²⁾ Izba dnia, ^(odriekona) dwustronna

II. dr. obow. 58, zapis. 54, uw. 50, ober. 46.

V.

37

Wycieradki nigdzie - [W klasie Dk 12, drżan; Kuls. klas 2. kto sprami?]

Wieszadła w III. a. niepraktyczne: za -
kierają więcej, a mało przydatne -
w I. wcale żadnych wieszadeł niema.

Ławki wadliwie ustawione, bo słońca -
to tylko w przedziale: należą przesto -
wić tak, aby było lewoboczne.

W I. b. takie same. Na szafie i w półkach
- To samo w innych klasach -
już nie przedpotopowe. (Ktoś się, że
to otka nie sprawi sama siertzi. Czy

kierownik był kiedy w klasie? Nie wi -
dzieć znaczących poprawek.) (M. II. dzień -
bez tabl.)

Tabliczka II. kl. na kl. IV. i zga II. no III. ✓
II. a. d. lek. takie nie reszty i niedobrze pro -
wijać: d. l. i w. f. Ruzalskiej, reszty i porządnie pis.

Wadliwy: nawet nie zapisano, kiedy
Hulbisz przestał a kiedy Spolotta zaczął.

Ję niedbałość o porządek należy wy -
tknąć w pierwszym rzędzie otowi

kierującemu, a potem całemu gru -
pu nauczycielskiemu.
To oddziałowa hyg.: mnóstwo osu kapr.

Pięć wód jako rozsadnił chorób ustnych
i żółtych. Dłobanek dla Haidel Mary. 57

W Kl. I. ch. mimo 63 obecnych
chłopców i ciaroty wzięci nie
zaprowadzono nauki podziel-
nej. Imbri to bezrozumnie,
umieszcza ją klasę tam, gdzie
samodoma, a natomiast tu
umieszcza starszą klasę, zbitną
ze słabszych chłopów.
(Chłopcy tłuczą się, brak porwie-
toż). D.l. niezestępy, wypl. fro-
niema. (M. ma w domu?)

I-b. Niema podzieli godzin wcale. Nau-
ka także tydzień raz się odbywa.

Rozwieszenie klas wygodne: klasa
V. tuż obok ponieszkawie kier-
wnika, aby nie potrzebował daleko
chodzić, choć lepiej byłoby umie-
ścić tam, gdzie klasa Januskiej,
a w tej chwili także zaprow. n. kuty.

I. ch. Haluz. Rach.: nic do zauważeń-
 tytu dsichersatu. (za jeterm młodszy.)
 nia i więcej wewnątrz i więcej chri-
 cian w linem w młód i wotaz.

I. dz. Janowick. Czytanie z tablicy
 prowadzone według metody dmu-
 chajcej, dwostronowej i chuchajcej -
 o m r a n i w e l i. Dyktat Jano-
 Jan na 2 niesięce absolutnie za mało.

II. ch. (Przez wresień i październik pro-
 wadził Hlubisz (dopiero od $\frac{6}{9}$, do $\frac{7}{9}$
 razem z dziećmi). Od $\frac{2}{11}$ $\frac{2}{11}$ Spol-
 Hka, w sobotę $\frac{11}{11}$; nie nie zapisano -
 ony nauki nie było? - Teraz znoszą
 chowa, a zastępuje dzisiaj Malicki.
 Wygłaszanie wierszyków biche: ot.
 toleruje, że dzieci żydowskie wytku-
 ją bez opamiętania, cemu ustrwała
 się wadliwie wymawianie.

Exytanie nie wyrobione, a nauczy-
ciel kontentuje się tem, że konsta-
tuje, iż ten albo ón ~~to~~ uczeń ile
użył, ale nie zadaje sobie trudy,
aby pokazać, jak należał wykonać
IV. Serwis. Niem. język. w D. 1. 2/9 2 go-
diny: Pul. wyś. notorne (w wyśtawie?)

Niem.: (Storro następane do nauzei języ-
ka niemi!) - 4/9 3 godziny, 2 tych
1 "o zaletach dobrego wyśtawia"?

5/9 3 pítach do ~~#4/20~~ ^{12brica} (Kriesnia).

5/9 1 godzina (12 - 1 stiew)

Wtanka zrosnowsi od 13/9 5 razy,
Czacie wykar? i wyromy 2, ^{Postać warszta-}
^{ty do swady, wie}
^{peniej} 30/10

Roboty razne 2 razy: 23/10 1 30/10

Wtawy 2 w D. 1. niemi podpisu

Gimnastyka w tych samych 2 dniach.

IV. (Serita) - W j. niem. poverabiano
~~od~~ rodzica V: (wielkie zacoianie).

(Zym. Bafizny 2')

V. (Dzikowski). Historia idraju no-
 dzimego" doprowadzona do rodzica.

Tu 4 go. (na Rusi" - Wt. Wki j. (Str 16.)⁸

potrzeba było na to 2 1/2 miesiąca. -

W takim razie do końca roku 12-krotnego
 weźmie się $4 \times 18 = 72$ stron, to jest

do klas. Wielkiego J. a w najlepszym
 razie do Jadwigi. Klasa ta odznacza
 się lepszym utrzymaniem porządku i czy-
 stości tak co do sprzętu i lokalu, jak i
 co do dziatwy. (Custertko - czyje 2')

II-dziow. (Rogaloko). Względnie wyższy

porządek - ale ciastnota - a nie wieśny

się. Czytanie kursowy czne ustopy jui

(merabianego: Mka za male jura u-
 waga na to) że nie, jako, intonuje

III. Klasę podzieleno ~~nierównomiernie~~
nie według ilości, ale nie według
płci. W klasie Dankówny 31 chr.
w klasie Villaurne 16 ch. i 22 chr.
To można aprobować tylko w tym
razie, jeżeli klasa to otrzymała
umieszczenie i do tej klasy spro-
wadzi się p. Januska z klasy I.
podzieleno, na 2 podzasiennie
grupy, a klasa pny Villaurne
umieszczeni się do 12. P. Januski,
jej chęć i względny na przy-
zwrostość, do tej wykładzienie na
pny, trudna kontrolować.

Rys. Spółni - kwadratu podział
etc. stosownie.

Pontanow z powodu sześciny
dostąpił; ale w Montanow, tego
nie myślemano.

Szkola na własny budżet, urza-
dzony w r. 1877: tam są 3 klasy
(I ch., V. ch. III. chłopów. Reszta klas
umieszczona w innej stronie miasta
w 2 dodatkowych budynkach, z któ-
rych 1 dawniej wynajęty na 4
duże klasy, utworzone przez wy-
jęcie ścian, z demontowaniem mia-
stem, a klasy II. i III. dzień w dzień
niezruca się w małych pokojach
niezręcznych, wynajętych u
stolarza Albersa w Alders. (Zie-
dźwice tu bezpryncypalnie nie-
zdrowy: zagnójny)

Podziału godzin w wielu kla-
sach zgoda niema, ale wiążą
podziary klas, które były w tych
wskazaniach poprzednio

IV. (Serwit). Pol. "Dob iwiadkiem" -
 Frakcionowanie ustępu niedolęzne. M.
 kare czytai; dzieci czytaja, czesto ja-
 kaja. M. wcale nie potkai, jasz
 dzieci czytai maja, a gajm peniaz
 alinez sam przeczytal, dzieci zro-
 bity wielkie uwy, jasz na janki
 rzek niebyrad. Zawsze ten sam
 U. zaraz po przeczytaniu alinei
 opowiada jej mechanizmie jego
 osnowy, co reszte zrealnia od
~~jej~~ uwazania. Po przeczytaniu ^{rubry} ~~rubry~~,
 zamiast przejci' ustepu jako calosci,
 M. zapowiada tylnu, ie na przyszly
 raz do maja nauczy' dz (x dym?)
 czytai' go lepiej i chce przejci' do in-
 nego ustępu. M. nie trzyma dz zgr-
 na instrukcji. Karalim, aby M.
 sam wzorowo przeczytal, w y-

dobrze uszyty; potem również
 stopownie karał umiarkowanie jako
 celowi bez momentowności wy-
 star; tylko przede Izraelitom
 wadliwie wymawiali i dopiero
 ja byłem zmuszony na to
 podjąć nacisk.

Nauka zeznawców i dźwiny no-
 rzdek: w jednej klasie war-
 szaty a w drugiej górcim-
 dziej chwasi potrzeba, na to
 traci się sporo czasu.

8 w IV., nadto w III., V.

Przebiegiem umiarkowaniem
 szklistego papieru.

NI nie przeszedł wymiarych
 przepisów higieny (Umie w ko-
 żuchach i z tworzywa, uciśkajęc

niersi, prawnicy), ani przepadki
(nawet nie porzucenie sprawy,
i u. bierze obcy charakter).

Umie, który zgi rok uesszaja,
robie, 1^{dy} lub zgi, a co najdalej
5^{ty} numer. To bardzo słaby po-
step.

Robit roznych w 12. IV. p. VII -
Laurie - roboty dentone -
(czy to na IV. stopieni odpr.?)
Jaki program z kta ubiyl z
kto ustosierant z

Ue IV. Klesy maja resto roz-
buzone glony i brudne rze.
Serik ma b dke o to - sieke -
nie w chustkach i na chustkach.

Nauka dešniacijas valdīva
 sīs 2 rāy hū3 godīny ool
 2-5 pūpūhūmūn. (kāmūy
 dē Me oīnīkūmūn vīeuv-
 nēy).

Odānīā dēvūvīn:

Spūlūdi - rādūmūkūn ī gēvū.
 Hādūss - pūl. ī nūstī. jēr.
 Mādīvī - gēvū. ī hūst.
 Sēvūk - gūvū dēvūstūvū ī tēch-
 nūlūgī.

Odānīā dēvūvīn:

Spūlūvūk - rādū ī gēvū.
 Spūlūvūk - pūl. nūst. nūst. nūst.
 Vīllānūvū - gēvū. ī hūst.
 Sēvūvūk - gūvū. dēvū. ī hūg.

02

Rozawolnienie przedmiotów na namie-
dopierkającej nie odpowiada inten-
cyom Rady Szkolnej Krajowej.

Ten sam błąd porażki: w klasie
dziejstwa niema ani 8. l. ani Wy-
kazu, gary i p. Spolska czy wieść,
czy na wieci. Nawet nie odwołano
na dowiedzenie, w której klasie i -
żbie ma odbywać się nauka.

(Raz w tej, raz w innej klasie się
schodzą.)

Dziennictwem potrzeba dać w zimno-
wych miesiącach 3 razy po 2 godziny
(2-4), aby wrócić do domu szy-
bier, dopiero od ² lutego można trzymać
je do 5tej.

Zastawem w klasie dziejw. 14

chłop. 20

Rach. (Dzielnoska). Nie okazują
bardzo różnorodnego przysposobienia.

Rach. odgrywa się przy ciągłym pomaga-
niem ze strony stki, bo u nich
brak samodzielnosci. Dlatego po-
trzeba się obracać w tam prostych
zagadnieniach, aby mogły je wy-
konać samodzielnie (zobaczyć zupn
dawać trudniejsze na ciche zajęcia)
i ~~to~~ uprawiać sobie pamięciowy
rachunek. Jeżeli są takie, które
zaledwie 2go. klasę ukończyły, tym
wypadku dawać Tatrę zadanie z II.
Książeczki rachunkowej osobno -
Regula trzech Notna. Widac, że wie-
le pamiętają, ale potrzeba zawsze
rekapitulować najprostsze rzeczy,
aby bo n. p. 333 - 9595 (rozumienia
niektóre zabracie zdolności.)

Ma namci dopelniajacej podzial go-
dzin musi byc szeregownie pilnie kon-
trolowany i przestrzegany. Jak n.p.
dzisiaj od 1/24 miast miedzi p. spol-
stka. Kto zastepst? Przyszedl sama,
choc' chora. Naleziab tu zarza-
dzić zastepstowu -

Ujść to w ten sposób aby miary
3 po 2 godziny w jednym cią-
gu - a nastepiej 1 techniczne (my-
sunki i roboty 2), a 295 reszta
4 godziny (Przegląd 2?)

Ewentualnie zredukować
nowe dopelniajacej i chlop-
ców i dniem 2 do 4 godzin
tygodniowo -

Wobec niedostępstwa Malickiego
i rozszerzenia niedogodnego -
mynąca nadzw. nad 4 klasami
i entykami poruszyć do zisków -
sklej. Niech to RNO. weźmie pod roz-
waż. (Poruszyć to od ram z góry).

Konferencje: 1897/8 - $\frac{1}{9}$ - 27/10 -
17/12 J, 29/1 - '9/3, 7/4, 7/7 -
 1898/9, $\frac{31}{8}$, 30/9, (Spółszka zgła-
 sza się 30/9) 15/10 (Wieleki zgła-
 szał do Miłty), $\frac{11-12}{11}$ (Regulaminu)
 $\frac{14}{1}$ (Co do klasy IV.) (że bardzo
 zaniechane - z upejnmy? Ta-
 Formira 2) 28/1 - 3/6, 28/6, 12/7 J.
 1899/1900 1/9 J. 20/10 J.

Konferencje nadzw. i pranie
na każdej kłós niewobecny.

Rozkład zajęć : 16 - 25 go.

Nie roudrobial - gimnastykę prze-
znaczał na język myślowy.

X. religii. X. Zarebski był 13/11 okt-
my. X. r. gr. Trzebiński nie
Wyszedł X. Jansienice była regular.

etetyka na nowym formulo-
nu při Wrenidana - ale dzień
często razem z chłopcami - i je-
dne nie przeprowadono cal-
kownie rozprawy, bo nie
była traktowana na posie-
dzeniu Rady Szkol. usy-
sowej.

Stryjcki powiat.

Wizytacja z grudnia 1900.

Rozpoczęto dnia 10. grudnia rano.

Lanoczne.

Szkoła 1-klasowa. J. mykł. ruski.

Nauka rozpoczęła się - ze względu na
późny zbiór siano i owca - 15. września,

konczy się 15. lipca. Dochodzi się tylko

1 sześcia, w wytkniętym jako orientacji -

rosi. Pomniejsz rok szkolny trwać do $\frac{31}{7}$,

M. Jan Janków (sem. nauy. Stan. a wo-

tem Lwów, 1880, 2 lata w Prusach ad

Lwów, ^{Jarnawca-} tutaj od 1883, dwukrotnie do-

naty, ma syna w gimn. we Lwowie a
- (1 klasa).

Wielko dzieci w domu). Uchodzi za

zdolnego i godnego Mł. (stał się

starym na powołanie kierownika, który

Antejko, szwaga ukończył).

Sam chwył na katar krtani i na
roznerwienie. Petni także za ze-
zmoleniem wyznaczył pisarza gmin.

(Ostatnie roznerwienie: ^{nie podawać bo}
che ustąpić?)

To wprowadza go prawnodowodnie
w opinię ulegania fałszywym polit.

(Biblioteczka: "Pazekazy".)

Budynek z przed lat 18 wygląda je-
stże jak nowy: grzyba niema, bo prze-
mierony, ale zato zimno i trudno
opalić. M. z rodzimym w 1 izbie się ciskie.

Zagaty niema z tego robić: ściany
bardzo cienkie.

Salta duża widna, ale z okna przed-
ozwe, a wyciemni wpadło jasne światło
wprost do wnętrza na tablice i na
reszty okien. Co pali i w budynku
zwiększy porządek. (Przedtem okna zastonić,
bo one storanni okna-
nić!)

Obowiązków dzieci:

Na naukę codzienną: 49 d. 58 d. ier.

" " dopierają: 19. " 24 "

Zapisanych 45 + 48, 18 + 15.

Uczyszczających: 44 + 45, 18 + 15.

I. 14 + 10 } Średni młodzieży flakstrawcy

II. 7 + 9 } z powodu usztyż zmiany

III. 14 + 15 } s tury kolejowej.

IV. 9 + 11 } R. l. - 3, r. g. 43 + 42, m. 1 + 1

N. d. III. 4 + 7, II. 7 + 2, I. 7 + 6.

N. dop. wtedkida 2 - 4 i czwartek wieg.

Kazatem zmiem' na 3 godziny popołu-
dnie we czwartek, a tymczasem I. i II.

uwolm' od 1 popołudnia i 2 godziny
rozbij' na 1/2 godziny na inne dni.

Robot udsida i vna rta, ale w bieig -
cym roku nie bylo, gady bylo stara
przy dziecku.

Lawki wszystkie bardzo myskie. Dzieci ni-
sz, stojat i przechadzajz niz - Obunizy.

73
We wrześniu tydzień z powodu chwr. JMa.

W październiku 5 dni przerwy z powodu
siniaci dziecka JMa (dysenterja? krup?).

Wykazy i dzienniki wprost nie prosta-
dzone. Czemu w Dz. Leś. nie znaczą
się ilości obecnych i nieobecnych?

10/12 1900 popołudnie.

I. 6 + 10 i 1 + 1 (w.m.) II. 7 + 6

I. Ciche zajęcia: u, (u) Lepiej u! Pisz
kilka razy na tabliczkach.

Tymczasem II. czyt. „Mienio”. Postępowanie
bardzo niemethodyczne: czytanie py-
towania. Czy to ustęp wrozumianny?

Mało uwagi zwraca się na jakość czyt.

Młodzież dość rozgarniona. Ton swobodny:
dzieci zgłaszają się do odpowiedzi
zanadto głośno, ale ton świadczy o ochot-
liwie i uwadze. Ciche zajęcia nieprze-
torane: mienio em beczka, it. d. wy-
wane zdania, lepszy dyktat albo pytania.

I. ry-cu, Buzib am ryu?, uro igam ryu?
Na uro usogu wogytomb ryu? Czupanie
z Budkram, mechaniczne. Dypstat w-
pa, cymu, usama, Fakcie niebardzo me-
todyczny, bo bez podziału na części. Potem
odpisywanie

II. Pol. Czupla it. d. (str. 30). Potem nies-
kierci. „Krowa ma rogi”. Tyłku dopyrac-

Piche zajście nie przygotowane nadejście
i dlatego chłopcy wśród tego bawia się.

Mówię, po polsku, na wytonie odpowi-
dają, zwrócić uwagę i denerwuje.
- Postępowanie także dla mis-

I Rach. Liczenie, d. Upu wozeg ciuu-
ma? etc. To d. $2 + 1 = 3$, $3 - 2 = 1$, $2 \times 1 = 1$,
 $\frac{3}{3} = 1$.

II. Rach. $14 + 12$, $25 - 8$, 2×14 ,

Te h, pokazują i wyjaśniai mate-
ryał. Litra i jego części nie znają, choć
buziam b ulewni maszy uspy, jak uspy-
„u wozibry”. - Książeczki rachunkowe.

Wyprisk nauki wogóle dwostateczny, a
byłby przy widocznej pracowności
Jla większy, gdyby postępował więcej
metodycznie i przygotowywał sobie
materiał naukowy, uświadomie na
ciche zejście.

~~Przeny typ do~~ Twarze i rze ^{za} mało czyste.

Religia odłożyła się ale głośny nie by
wają znaczone. Tdaxanu.

Lizydła przystane niemygachne, bo
gałki mają, za małe drzewki.

Wypracowania systematycznie pro-
wadzone, na tych samych zeszy-
tach polskie i ruskie (na prze-
miar), (takie rachunkowe tak sa-
mo). Staty toki: dyktat, przesład
z pol. lub z rus., opow., opis,

$\frac{11}{12}$ gos raw. Szkoła fabryczna na tartaku w Opocznie od Lwowskiej firmy Schmidt et Groedel.

Żyła szkolna w budynku administracyjnym z wypożyczonego, tlenia, (mieszkanym), porządna, ale na przedwczesnym całkowitą za szesnastką, jeżeli wszystkie stopnie naraz naukę pobierają.

Urządzenie staranne, tylko mieszadeł za mało, zapatrzenie ofi-
te (portrety Cesarza i Czwój), obraz relig., mapy Galii., Mon., Eur., nawet do Smithsona (Kieps.)

Język polsko-niemiecki, a za-
czyna się na I. językiem niemieckim, gdyż przeważają dzieci niemieckich robotników. Wpływa nie dzieci porupatek do tartaku.

M. Gryziecki Adolf, rodem z Bruch-²⁵
mitka, urodził w Tłuszczu, ukończył
sem. nauk. w Przeszowie 1890, był
symuzasowym w Niem. w Lublinie (4
lata) i w Tłuszczu (1 rok) w pu-
wicie Przeszowski. Tutaj od lat
5, obok zajmował się robotami ma-
turalnymi z zakresu administracyjnego
w fabryce, n. p. kierował poprosin-
driem odlewanie drewna. Z tego
przebiegu ścisłego wszystkich str-
onie. Zajmuje się także za klasę.
Ziemniaki lekkiego nie prowadzi
i rynek urozumiem bar. niekom-
pletny. M. zroszony, poradny.
W niemieckim nie widzę tylole-
tury wyprawy między „napiem”
„du zniszcz”.

Zapisanych:	Obecnych:
I. Rodna stoda	7 + 3
II. obecnych.	8 + 5
III. (2 użyte).	6 + 8
IV.	5 + 4
	26 + 20

Frekwencja zupełnie regularna.
 Utwierdzenie młodzieży dość dobre.
 Dzienniki prawie wszystkie po-
 rządknie porzucane.

Śpiewają religijne pieśni na chwałę
 Narodzenia p. p. i niem. d. d.,
 tylko bardzo wrażliwie, ce-
 go zabroniłem.

W j. niem. stawię za podstawę
 książki: *Lehrbuch für religio-
 sionen Volkschulen von Jung-
 wal, Miß, Hainz. Osnabrück in
 3 Heften.*

sta mpyiszych stopniach σ_2 i ry-
 sunski (zeszuty 3-umtore), na
 przesiane, I do statia glometry-
 cznych (takie kuloworawe jaskra-
 mo!) i kartograficzne (Galicya).
 M. nie ma przewodnikow Stefo-
 nomia (R.V. nie da) i dlatego
 postepnie niemethodycznie.

Wypracowanie pul. i niem. pro-
 wadzone i poprawiane staran-
 nie. Na IV. stopniu piza, na
 I linii nierozryz wcale dobre.
 wiadomosci niezare) dobre;
 M., zamitowany w systeme-
 tyzacji, nawet na IV. stop.
 bierz Saturna Klemensieniza
 wiadomosci z geografji

Co do wiadomosci o domu Habst-
 skim nalezy w roku powstania,

21
12 1900 (wtorek) w południe.
Oporzet wieś.

Budynek drewniany, stary, położony
w głębi drogi, stosunkowo zwężony.
Izba szkolna (po lewej stronie drzwi)
duża, widna, tylko wadliwie odświeżo-
na (z strony światła). W kącie okna
przedczasne Koło Katedry założone trwa-
le mchem i zabite deskami.

Porządek w izbie dostateczny, tylko
w szafie szkolnej nieład: obrazy do
nauki poglądu zmiecił nieporząd-
nie pod szafkę.

Dz. lek. wprowadzony nieporządek —
cznie: wszystkie stopnie i oddziały
pomieszane razem, nawet nauka
dopietajca. Brak przeglądu.
Rok szkolny kwitny się 30%.

Na przekształcenie roku traci się dużo czasu:

$1/9$ wypisy (normalny byt' uśrednione $31/8$),

$3/9$ nakreślenie (normalny byt' $1/9$),

$4/9$ Rewizja oddziałów, zwrócenie
zakupno księżek i zeszytów.

Do $15/9$ w braku księżek i zeszytów prze-
rządzano z postępowaniem rachunków
i wypracowywano zadania szkolne;
(tak tego nie znalazłem w Dz. Lek.).

Dalej zapisywano ^{dużo} starannie i uśred-
stosunkowo wcale dokładnie.

Metodyka na nowych drzewach por.

Obowiązkowych: $72 + 64$ (g. R. prócz 17. l.)

na naukę dopień. $19 + 18$.

Zapisanych na stopień: I. $15 + 16$, II. $15 + 7$,

III. $15 + 14$, IV. $11 + 7$, na naukę sup. $18 + 8$

Obecnych: III. $10 + 7$, IV. $8 + 4$.

Uczeszczanie niedużo regularne. -

M. Piotr Olejnik, ur. 53, 2 Kl. gim.,
Kr. sem., pracuje lat 20, statysto-
^{Egrol. Kras. 1878/9}taij od 1897 (11ta posada, 7 krzym-
vinnia w Krasnosarskem 1885 byt 5ta).
Zonaty od lat 8 z ciotka, Ma Puzko-
wa w Polusku, siostra **Hordunno-**
wej, Opatowek z dobry, dawniej miał
opinie, że jest rałogorny.

Wyprowadzenie porządnie doświ-
rotumnie, od Tatr. do Turek.,
pol. i rus. na III, 13, i to przewa-
żnie z zakresu wiadom. rzecz-
nych. (N.p. kontroli wotogapi mem-
katomb big kamni usko an na bezp. st.)
Podobnie i na IV. Tytułwisno
brzydki, z uszgrabne a na
IV. (na 1 linii) także zbył drobne.
Wprawa w myralianin zadani mała.

Temat, dany na IV-stopniu, wskazuje, że wiedzieć coś o Cesarzu Fr. J. I. i rodzinie cesarskiej, ale o Rudolffie z Habsburga tylko 1. Za to prawie żaden nie rozumie stosunku między Katolickiej do chrześcijaństwa wogóle, i o Papieżu (ale wiedzą, że mieszka w Rzymie).

(Godziny nauki religii były znaczne w ubiegłym roku szkolnym przez ks. Pręstańskiego regularnie; w b. r. ani razu.) ^{35.142,000} ^{mało} ^{był.}

W rzeczonych wiadom. zauważam coś do czasu: dopiero Jarosław Mucor. na III., Stanisław na IV., a w roku ubiegłym dysputacje były do Fr. I. i Austrijskiego Karola

М. Фюмарины систем, и бытъ дѣлѣ
оде мѣстою одѣжасъ въ нѣмъ.
2 поводомъ оны (70 ст. од 2075
до 1576). Казатемъ давайъ вѣсто
Британіе арменіа на резултатѣ
подписаныхъ М. министре нур-
діатъ Купоръ за вѣстою писемъ ре-
зульты. Гривна на историческохъ
М. писемъ Касныхъ з грив-
ноис. (Казатъ Р. В. абы саку-
лѣ потребне мѣстою)

79

Wołoszianska (nad deptymem Oporca,
z Oporca górsmi i działsmi drugę
wstętu, klucsmi Schmidta, równ-
nymi sanitkmni (na kulbiki), Oct.
za kulbik, 30 - 40 w jednym klucy).
Szkoła nowa, wstęsmi w r.
1890, drewniana, porządna,
ale w pomieszkaniach NKi więk-
szy wstęć jeszcz niemykoniczny,
bez podłogi. W sali szkolnej po-
rządek i czystość, tyłko brak
wieszadeł.

Szkole tę wprowadził M. Hovor-
dun, po nim Czernorozka, któ-
re stęł pusztę do Rożaniki
Niżnej, od r. 1899 obecnie NKo.
Ludmiła Hruszka, córka leśni-
czego z Rożaniki, wzmiesz X.
Rennatowicza, siostrenica Jastko-

nowej, ur. 1871, ukończyła
wypisze, szkołę w Strzynie, gdzie u-
cier ma ~~dotychczas~~ realności.

Studiowała bez kwalifikacji od r.
1890 — 1897 w różnych szko-
łach.

Uzyskała kwalif. 1897.

Od tego czasu w Starowosku,
Złoczowie (stała) i w Włodzisławce.

Dzieci obowiązkowych: 53 + 91,

wydzisnie gr. kat. (1900) -

uczestniczących: 42 + 29

I. 18 + 22 Obowiązujących:

II. 49 + 6 I. 15 + 17

III. 15 + 10 II. 8 + 2

IV. 10 + 4

Metodyka dawną, zaobronioną przez
Horroduna. Wykaz naderstaj!

Lawki do obniewienia.

Rysunki niejednostajne i nie-
metodyczne ale dość czyste.

Wyprowadzenia historyczne
III - stopnia na poziomie powi-
mie uinno dość silnego wypra-
niania. (Czyż nie Falkieniga?)

Rachunkowe chemiczne dru-
bine. Ntka sama brzydka
piżle.

Skamizła kryształ z nasypa-
niem Cu, Zn, Mn etc. (Wadli-
wość ta paruje w całym widro-
gu. Ntka nie umie utrzymać
uwagi i karności, by nie ra-
dziła konserwatywnie zadań
na zajęciach ciche. Wyższa głosnie-
potrzebnie. Kryształ katalogu
zabiera dużo czasu. Przy doborze
rozumiesz zseni i laboro poznai.

Znaczyli toż obecnych w D.l.
Taka chętna i staranna, ale
metodycznie uienyrobiona.
Poziom nauki niski, uia-
nomie w wyprawianach.
Nie przygotowuje sobie dodatk-
owego programu na każdy
dzień.

Kopystów, 1211. 1-klasowa.

12. grudnia 1900.

Budynek zbudowany 1890,
drewniany, ocienkib ścia-
nach, w dość dobrym stanie.
Sala niezbyt duża, bo odcięto
kierwałek na powietrze.

Oświetlenie małe: przed-
ozne światło. Taka staranna,
zastronitą zielonym papierem.

W łazienkach oddzielnych bracki storon.
 W sali bardzo zimno: pier-
 staro ogrzewa, dostawia drugi
 żelazny. Tablica stara licha.
 W sali szkolnej idealna czystość
 i porządek. Także sama ste-
 ranność w S.P. wykazach
 i aktach. (Stępa po rożku ^(waga.) podzięk-
 Szkoła to była ^{to była sama w niej pali.} długa i cała
 w składzie niedościgniętego Ku-
 marnickiego (b. suplemento
 opinii. 2 Korol. do szkół
 średnich), dlatego intencje
 nie czyniła żadnych postępów
 a obecna szkoła nie mogła no-
 wa restauracji IV S. stopniów.
 Zeta zrobiła pewną różnicę
 między 3. a 4. tym rożkiem nauki

Zapisanych:

I. 10 + 10

II. 3 + 14

III. 4 + 4

IV. 2 + 3

29 + 31

Sup. 2 + 4

Nie prowadzi
rano II. III. IV,
popoł. I.

Wielka biedota;
Chodzą mimo
mrozu w koszul.

Wynawracanie staranne, bar-
dzo starannie poprawiane
miejscem, ale dzieci myślnie
nie poprawiają. Zadanie. Ka-
żetem zastosować do pojeń.

Zawrótdobny oddechał po-
ranny: zebrało się do

II. 7 + 1 III. 6 + 3. I. 10 + 8

X. Jan Stanisław Łuczakowski bardzo
regularnie przychodzi na rli-
giz i zepisuje godziny.

Nika - Michalina Cardello,
 urodzona w Strypni, tam u-
 kwińska wyrosła, szkoła ier-
 salska i zdała wstępny egra-
 min na III. rok w seminar-
 yum lwowskiem. Była
 w internacie. Matura 98.
 Była na posiedzie w Worniu,
 tutaj 2gi rok. Mieszkała ze
 siostrą, Olgą i siostrą.

III. dwie biegłe cyfry i uproszczo
 na polsku. II, czytanie ruskie
 poprawne i gładkie. I, dyk-
 tat prowadzony prawidłowo.

Szorag w sieni niewiele, a i #2 był
 żelazne gładki pomysł gaw: ~~14~~
 kleptomanię na rozrostku

Kozionwa. 12/12 1900. Przyjechałszy
właśnie gdy dzień popołudniowego od-
działu rozchudziły się po wóci. Nau-
ka od 8-11 i od 12-2.

Nudynek szkielety stoi od lat 13,
drewniany, odpowiedni. Sala duża,
dobrze oświetlona. (Zasteliszny okno
otwarte dla wzmietwienia).

Jan Sanderstki, ur. w Bulguiszesu,
1869, syn. Ma, który tu w Kalnem,
skłonił II gimn. i sem. we Lwowie
(uszedł od ojca, który go nie chciał
dawać do szkół i sam się promo-
wował). Matura 1889, krac. 1893,
wydziałowy z II grupy samodzielnie
(był na własny koszt na kursie na-
kacyjnym Tow. Red.) 1900. (Był
1 1/2 roku przed maturą w Lanach

ad Szerszer, od 90 w Siemianowice,
Jawdnicy, stale w Kozłowej od 1893.

Zonaty z wotła leśniczego, ma 2 dzieci.

Obowiązanych: 70 + 71, n.d. 33 + 36.

(3 + 1 r.l., 11 + 14 w. m.ż.) Był p. w. 25. sierpnia 1900, 4 domów.

Wskutek tego frekwencyjnego standu.

Uczestniczących:

I. 23 + 17	1/9 Nabożeństwo i porząd.
II. 14 + 15	Nauka rozpuszczenia pu -
III. 12 + 10	rzadnie 3. września.
IV. 6 + 9	D. l. prowadzony ban -
55 + 51	du porządnie,
N. d. 12 + 14	Sanderstka, uczęca ro -

bot, zapisuje kładę godzinę, for samo

X. Antoni Dzierżewski, Kooperator,

wyrażający zgony białego proboszcza

X. Zdechowskiego. - D. l. n. dopeln,

od 16/10 także września prowadzony.

Wzrost. polskie na III. Książki,
Tablice, regularnie dawane i
poprawiane. Poprawa Uin do-
niem od 52. Podobnie na IV.

Jednostronności reprodukujących
tematów & lektury (długie, obsz-
ne II. 12 ruskich, latnych, stu-
sownych. Długość chrześcija-
ni poprawiane.

Uinie wysyły także, cysty i w-
rzednie.

Na nauce dop. 2 zagadnienia
wrażliwe: list, zamianicja-
cy sadzonki i oferty niwodu.

Rachunkowych, dośi i stosowne,
n.p.: "Museum uena big 183
b wpy" etc.

Rysunkowe chrześcija, stosowne,
stosowne, porządne -

Sucholka. 12/12 1900 wieczorem. 84

M. Dereżnicki Wincenty, przenie-
siony tu we wrześniu 1898 z Kreczowit
w powiecie dubińskim.

Wypis. IV. Ruskie. Pow szechnie bar.
Brzydkie pismo, ^{na 1 linii} drobne. Jedno chi-
żenie gramatyczne (kazano napisać
po kilka rzeczom. r. m., żer. i wj.).

Nanowy gueso zymuro z yemyma-
" (5 stron o drogach żelaznych).

Nawet na najniższych stopniach
z pamięci. Rus III. Iw - Wraak
stopniowanie.

Na nauce dopeln. wzor zamónie-
nia i oferty i dyktat polski.

Nazgralstwo okropne, choć pil-
nie poprawiane i wreszcie U.

Rysunki III. i IV. przedstawiają
się mimo niezgrabności lepiej

nie w wielu innych szkołach,
gdzie M. studycował przemo-
dnie i postepował systema-
tycznie, dając sobie, wykre-
sając trójką metody wykre-
szenia przemodnie etc. Przes-
zedł tylko jedną wykreślenie
ciemniejszego walca.

Metody metody nowych wz-
rów na ruskich formularzach.

Obowiązanych na namie;

wdzienna 77 + 75 (dopełniaj. 22 + 29
rz. 12 lat. 11 + 8 (Uczesz. 16 + 22

Zapisanych: / Godziny religii

I. 24 + 21

II. 12 + 4

III. 10 + 12

IV. 0 + 2

52 + 39

w Dz. lek. zupisyna-

ne (X. Charwałk sam).

Za to niema klas z n.
religii w katalogu -

85

Wincenty Herciniński, rodem z He-
renicy (Klacheckiej), 64, ukończ.
sem. w Gł. 1885, koralif. 1889.

Nowica, 5 lat Broszniców, $4\frac{1}{2}$
w Spasie (pow. dolniński) jako stały,
w Brechnicach 3 lata.

Bronisław Kulikowski, matura-
sta seminarjum lwowskiego, za-
mianowany do Osary, zwrócił
prośbę samowolnie w listopadzie:
zwrócił bez śladu, nie dowoził ni-
Radzie oku. okr. Przez przosta-
wał cyganami-koralion, a po
drodze podrywał no wiezol od-
danie pleś w istki nadetatowej
Konystypisickiej w Hurniem.

Smorżę. $\frac{13}{12}$ 900 rano.

Wudyniek ten sam, który był w r.
1900. W ciągu 10 lat pokazał się
być grzyb. Wskutek tego była szka-
niecująca od 1895-1896.

Takie kłopoty zruiniowali się. Łazula był
do r. 1891 ; potem poszedł do
Wypłowa (był tam 8 lat).

Po nim byli: ^(nk.) Matkowski, Jurski,
Janicki (b. koo.), Herxomowski (cały
rok nie nie robił) i Puzk Wasyli.

Od r. ~~1899/1900~~ Łazula na nowo po-
wrócił. Z dat egzamin w r. 1892.
^(od lutego)

Ożenił się z córką w Mochuatem
u Mich. Daniłowicza , która go po-
rzuciła. Separowany sądownie.

Z rozpaczy zapijał się w Wyzto-
wie. Tutaj to rzadziej się trafia;
ale jednak w sierpniu 1900 na kon-
ferencji odr. w Skolem: 4 trzy tu pod
kniutem.

D. lek. okazuje, że się 5 dni września⁸⁶
traci na przygotowania.

7 ks. Hłapij zapisuje regular-

nie godzinę nauki religii. 35.142

(1821. jest w budowie starym) nie daje. 900

Jest polubieżny naukę religii uczni-

w b. r. był rozk. w ubiegłym roku ani razu.

wie obywateli łacni i kłopot. (13 + 8)

(nie przepiędła ncale). (Rtm. 40 st.)

Ciągle jeszcze grasuje zaniedbanie:

I - II - III. klasa. Wskutek tego

nie można wymagać się w zadaniach.
- za mało -

I. 2. (2gi stopień). 6 zadań, pytra -

wianych, dość obszernych, ale

bardzo brzydko pisanych,

Uwaga nie poprawiają, wykazanych

myłek.

III. 12 zadań pol. i rus. na przemi-
an.

Też jest widak poprawki Uion, ale nie-

dość konsekwentnie. Niektóre sto-

sonne n. p. Czy nazwa szkoły podu-

brna do szkoły w Dobromyśli? 4 Zn-

ne czyste mechanizmy, n. p. 0 Zn-

ranicy, zamiast tego widać widać
rzeka, było napisac o Suworze.

Pisac z pamięci i odpisywai to nie-
sta, zagadnienie dla tego stopnia.

IV. Takie 12 na wzemię, i to
dosć stopnie, tylko znowu 12^{te}
"Napiszcie z pamięci". Pisz, je-
dzenie w 2 liniach i to ~~to~~ niedosć
teżalnie. W Kroszynie i Kros-
zynie o wiele lepiej.

Rysunkowe znosne.

Sala dula widna i czystość w niej
należyta. (Jeden nieraz tak du-
żo, sala w tutejszym klimacie za-
maw; tak samo w Kroszynie,
Kroszynie, Tuchowie). Działka my-
gleda dosć stopnie; tylko nie roz-
dzici porwane należyte.

Obser.: 57 + 52 , n. dup. 11 + 6

Zapisanych: Na naukę dupli,

I. 21 + 19 11 + 6

II. 9 + 9 Obecnych:

III. 6 + 7 III. 5 + 7.

IV. 7 + 7 IV. 7 + 6.

4 3 + 4 2

(Poniat Turka)

(5 tyrok)
Jambrak Ala,

niez Killek wry-
chodzi.

Nadto 1 wypratyśta

(Niennier) i 1 puczak-

lenny starszy wiekiem

ze sąsiedniej wsi (?)

z Mochnatego.

Wyczerpanie materiału drwi od pomię-
dnie; jednakże w ~~traktowaniu~~ ze
wiele mechanizmu. Tot. sam nie
pokazuje, jak czytać, i toleruje wadli-
wą intonację; ale umie zwrócić
się wyrażają, po pol. i ~~rusk.~~ rusk.

Wiadomości rezerwe o powiecie
i orientowanie się na mapie
w Uin IV. dość dobre (prócz opo-
ru i potowienia Klinca).

Rach. i znajomość miar i wag u.

Stawie - Wrynówka 13/12 1900.

Na połowie drogi między Suchol-
ką a Orawa, w bok, nad potowiem,
idącym ku Suchli do Oporu.

Pomiej jest Stawie - Wadrówka,
(która ma osobną szkołę, gdzie
obecnie jest Stanisław Bucyń-
ski, która przysłała z Felizienthe-
ku po Rewalczanie, u mnie jest
z powodu niestańnego prowa-
dzenia się). Jeszcze wyżej jest
Kalwin (na g dziale), gdzie był
Ambroży Petrus, po nim in-

Ka Helena, która umarła; afe-
cnie walcze się szkoła jest nie-
czyjuna. Za Kalcem jest Futar,
w dolnie robotku, gdzie uczy
druga Petrynowna.

Tutaj pracuje od 3 lat Włodzi-
mierz Lesniakowski, krowni-
nin, syn przecnego tapicera,
który unierają zostawił żonę.

Ukończył sem. w Lronie 1896,
był rok w Jeleniowatam. 7

Zdał egz. kwalif. w terminie je-
siennym z odznaczeniem.

Chłopak zdrowy, z batamunowy
przez żonę, Horduna (Córka
Palkusa), która ma przenieść.

Upomniany przez Inop. i jest
zapewnił, że ma do odwołania.

Budynek stary, nieduży, nad
potokiem, tu utworzył proro-
dzą z wapieli ostrogi skieryn-
li. Długość przed starszą wyspą,
strzechą, iżba szafka wisząca
(bez wysiłku można dostać rękę
do poręczy), ciemna, nieregular-
nej formy, ma z 3 stron po 2
masiwe okienka. Co kilka
dni potrzebna wieczerze z poro-
du zaduchny.

Na uznanie zastępuje utrzy-
manie porządku w izbie, na
stole, w szafie, walkach i
w otworzeniach pionu pomieszcze-
nia stołu, trzech faktów po-
rządnie wyglądają.

Przed nim była Julia Petryndina.

Zajęcia ciche i omówione przez Dłta:

IV. Wymalować drzewo (po pol.)

III. Żwir i żwir: ukraiński rynek
artykułu Doungumina.

II. rachunkowe zagadn. z kł. i s. i.

I. Dypłtat, re-cy ma-mu-mu,
wzycotworany zupełnie racjonal-
nie, dzieleniem, wygł. i raniem
wyrazin i zgłosz. Aż ci uelpu-
niadają, przytomnie, aże
dnie ni literauis wyraznie i
czysto - "widai" ie autego przy-
zwyczajone.

Rach. rob. 4 u.

II. rach. rob. 30 pauciostru

1876 czerwca 1898 bógdyca stonno
gdzie ni siożb protogomu bógdyca-
nauo gdeuato P. m. Dłta
28/6 99, 28/6 200 O. Chabanka.

Zapitanych: Otkon. 53+54.

I. 12+8 oher. 5+6

II. 9+2 8+2

III. 13+2 12+2

IV. 9+5 8+4

43+17 39+14

V. dup. 26+27, uiz. 14+10.

Wies cizynie sig 7 km, ues-
szesanie gardso utrudnisono,
ale fockmenyo stov dobroo.

Dz. lek. prorr. starannietale
na name codz. jak na n-dops.

wym-wism.:

Na II. stopnin tykko cizirenia
kaligraficzne; dyktaty na
dogriero rozposzi.

III. rus. 7 (w potome dyktos-

1) bar. porządnie pisanych.
 pol. 5 zupełnie odpow.
 rach. 5 oku

IV. Kalkul. w 1 mierzeniu, staran-
 nie i czysto, ale wyrażone ale
 trochę za drobne. Porządnie
 i systematycznie prowadz.
 pol. 5. (Kto był za 71. Zag.?).
 rach. 5. Takie rachunki
 wielki starannie.

Dyskurs III. Starannie, za-
 leżnym większe rozumy.

IV. w kierunku glom.
 stosowne.

Wypr. nauki dopełniającej
 Starannie (rus. i rach.), tyłko
 w rus. zakresie rozumienia
 wadyżony —

W nauce ustnej III. i IV.
miał; ię czytają ze zwo-
nieniem, bez nabeśnia-
ności i radłoręki. —

Zkazałem na IV. rugworu
wzrostowi wadliwego
prowadzenia nauki w-
czepowej (ny, wych.).

VI. sam tej rady nie pop.

Władomowi narowu
i krajn rodkimym ds.

Cesarz Fr. Józef i rod.

Hymn ludu: mogetoby bylewiej.

Austr. reg. monarcha.

Rudolf z Habsburga.

Karol VI. i M. Teresa.

Komarów (8 km. od Strzyja, gościni-⁹¹
cem do Podhorzec, dalej drogą prywatną
w kierunku ku Saszynie etc. i powiatu
w Żydowskostronem). 14/12 popoł.

W powieszkomin Ma deputacya, str-
żona z chłopca, żyda i ekonoma.

Sala szkolna ma 3 strony okna: ka-
żatę w północnej stronie okno Ma-
sona, a w zachodniej 3 okna
wybit między oknami i ścię-
cenia, i to w ciągu świąt Wnieśli Nar.

Utrzymanie porządku niezaseg-
ne: 1 stol wiecisty. Na piecu sta-
nym schwa, szepski. W sali ja-
stronne świąt ^{stoberane} zachodnie czepi ca-
sami pidanie i czytanie niemożliwe.

Rozsadzenie dzieci niepraktyczne: II.
stopień siedzi między 2 ma częściami
Igo: gary JPL uca 1^{na} partyg stopnia
Igo się rochyla, Zięć wotony nie widzi-y

Metryka, spisał ksiądz Petrus Jany-
szyn z wstawił na drzewach narys-
Obowiązanych na n. cotz. 40 + 31
— na n. dop. 10 + 8

Zapisanych na stopni: Obecnych:

I. 23 + 12 20 + 12

II. 8 + 2 8 + 2

III. 4 + 3 Metryka niedokończona -

IV. 10 + 9 dnos. - Na n. dop.

R. 45 + 23 zapis. 8 + 11

Właścicielka była do wiadoma Wanda Ja-
brychówna (jak długo? 1 rok J,
która nie w ciągu fery przesłała w o-
kazy brzeski czy bocheński? Obecnie:
M. Winiarski (Winiarz) Emil,
ur. 1857 w Sich., ukończył 4 lata re-
alnego w Starym, był 3 lata bez urad-
zdat egr. urodził 1880 w Łowic.
był stem w Oleksicach, statyżem
w Sichownie (Starym) od 1890.
Czuł wzmiankę o swoim, w r. 1890.

Przed Gabryeliową szkoła 1/2 roku zamknięta,⁹²
a Gabryeliowa chorowała 3 mies.

M. prowadzi naukę zupełnie
niemethodycznie; zwracał na-
mrowa! nad klasę, chodzi od U.
do U. i pokazuje mu palcem,
co ma czytać. Czytanie idzie me-
chanicznie jak w chajderze,
a. b. z Umi, którzy to już w ubie-
głym roku przerabiali. Tymże-
sam inne dzieci czytają sobie dalej
półgłosem pod nosem, albo też bo-
wią się. [7 stary, zjedzony grzechem.

S. l. zaczął dopiero 7/9, i to "Wpisy
dzieci" Nr 8/9. ^{czyli zmowa przeniesienia.} M. znałby jeszcze
dawny sposób odziany I a,
I b, II. III., jakby nie znał za-
pewnie wogóle "Planu nauki".
"Nauki przyrodziste" ale co?
"Wzrosty dzieciństwa" ^(bestresni) leżący ^{myślnie} nie
woni; nie daje obrazu postępu.

Na 32 dziei ~~1899~~ Igo stopnia
zaledwie 4 istotnie 1 ^{raz} rok chodzi
do szkoły; reszta chodzi rok
wznowienie 2gi, a niektore nawet
3gi, 4ty lub 5ty.

Porównanie z Katalogiem klasyfi-
kacyjnym z roku ubiegłego:

W Katalogu z r. 1899/1900 jest za-
liczanych na I. stopniu 47, z tych
otrzymało post. dost. 24

Z tych 11 w tym roku, że wielu
w Katalogu postep dost. lub
dobry, wiekszy do sto. Igo -

Katalog resztowemu nie poro-
dzony według stopni) len według
lat nauki, tak że nie można
pognać na który stopień U. otrzy-
mał postepo (promocje).

Porównać prostą nauki z prostą -
 tem Igo stopnia nie można było,
 gdyż M. stwierdził, że S. L. nie otrzy-
 mał, że nie było ani aszt szkol -
^{Anglosteru M. nauki} ^{1879 r.}
 nych ani nawet planu nauko-
 wego". ^{M. nie wierzył} Jednakże M. o tem Radzie
 szkolnej okręgowej nie doniósł,
 co mu wytknęli na miejscu. -

Według S. L. M. porządku z I^a
 do 20/9 rozmówki, a od 22/9
 zaczął od i, nie sprawdzający, co
 Umie robi. Praktyczną ocenę str.
 18^{ty} g. Dyktand, grammat. 120 p -
 to - Rachunki: 2 + 3 M. sam
 pewnego czasu nie rozmawiał.

Z modeli niawitrag jest stary
 list, histogram, i może skądś
 i odkrył. Kiedy został otrzy-
 mał ostatni raz koleżki?

Uwierzenie dziatwy niedostatecz-
ne: nie umieją nawet usta-
wić się parawan, bo st. tego
nie zarządza.

~~Stopień II.~~ czytanie pol-
skie ustępu, przepisane go
podczas cichego kajęcia pro-
wadzonego tak samo wiele-
tychczasie, a co do myślenia
niedostatecznie.

Rus. czytanie Uey, która dw-
dziś rok 4ty, zup. niedosta-
tecznie. (Co poprzedniśka
robiła? Czemu Jasperitas v-
Gregory nigdy nie dał jej
upomnienia na piśmie.
Musiatem przypomnieć st. 100,
aby podsunął, jak mają

Uwaga czytelniku. Po tym przy-
tomieniu prosić roz-
mowy ja zdawid po zmianie
jako tak, ale dalej więcej
sam miś.

Wskazanie rachunkowych
Uwaga nie mają i dlatego W,
nie może być dobry
z zajęciem cichego

Wypisów Jarosławskiego - Dobina
wzrostach uwaga R. Krajowa
niema, etc

Wynacowania II - III - IV. doświ-
i poprawiane doświ doświ, przez
Ma ale nie widać wcale w-
prawie Uwaga. Gabyelowa
z IV - tym stopniem doświ zro-
biła, gaby Uwaga tego stopnia do-
bry miś.

M. pokazał mi wyprawo-
nie Uów zwich z Siechorra, któ-
re posiada, że M. umie praw-
nie z skutkiem; ale jest zde-
nerwowany, chwy, kaszle, i
ostatni wybuch wzjętej
grzybem szkole. Uwagi wpra-
wiają go w młodości etc.

15712 Kieudatė wizerkacya
 w Żubinie z powodu wyjazdu
 Mł. Joachima Szaraniewicza,
 który wszelkomo od zast. przew.
 otrzymał urlop na 3 dni dla
 zataśnienia ważnych spraw
 familijnych w sądzie powiatko-
 wym w Żurawnie.

Żona Mł. narzeka na wrogome
 przedstawienie usia przez
 insp. okr. , Smierdzi, że dyje-
 duim Młom wszystko wolno.
 Tak insp. Smierdzi że Narame-
 cki w Siemiginowie wypadał
 po kilka razy na tydzień do
 Stryjs i truedni się pisarkę
 gminną bez upowiadawania
 ufny wopieję przew. R. M. Na-
 raińskiego.

157/12 Staników. Szkoła 1-12. z klasą
nadleśną, umieszczoną w jedynej
miejscowości Falisz.

Władimir (Necheridnoj) Chruszczow,
Chruszczowska stała stłż uży
w Stanikowie II. rano a I. popoł.,
a Władystan Chruszczowski,
M. nadleśny, uży w naj-
lepszym domu w Falisz (10 mś-
nit drugi) III rano a IV. popoł.

Rudyrsk stary, wstępnego nadpon-
ta. Inop. wkr. poriadu, je notanów-
no w wroclim. nadst. fundusz na
dokładna, reparacyj.

Razatem usunęci radhine oświe-
tlenie sali szkolnej w ten sam spo-
sób, jak w Tomarowie. Mimo
dostawianej br sali 12chenski z blacha
temperatura bar. niższa.

Podział godzin Nki myślaszije
 39 go. tygodn. (wacławowski):
 nka dopelniajaca od 4 - 6 -
 (Nka red. r.l. za miarę 2 go. tyg.)
 Kazałem zredukować do 33 go-
 dzin i przenieść na dopeln.
 dziennego na godziny przed-
 południowe.

~~Stosunek~~ I. 35 + 32 } wszystkie ob-
 zapis. II. 15 + 17 } miar. 50 zapis.

Wypr. na II. stopniu niema
 wreszcie ~~na~~ dla braku zeszy-
 tów w dzień; tylko po 2 rach.
 w reszcie niezapisanych ze-
 szytach. W szafie szkolnej groch
 z kapustą. Liłycało w szale
 na Falażu. Tu potrzeba zębków-
 ki, to samo miary i wagi.

Kazimiera Becherowa -
Kwintęta Jan. w Łowiczu w.
1889, była 5 lat w oddzielnym
wzrostkim zamieszkiwanym, w sta-
tejszym 3 lata ^{stałe} w Moszczyńcu
a tutaj od listopada 1898 ^{stałe}.
Wypłać za męża z Chr. w 1896.
Klasa nadetatowa wprawa-
dzone równocześnie z przy-
jęciem obywatela do Stanów,

Nieszczęście z lampą dziecięcą.
Trudna doba zamieszkiwała:
mąż szorstki, z dziećmi kłó-
poty, zapłat przygast, uszenie
rozczarowania i goryczy.

Administracja lokalna bor-
dus radliwa: ani opat dła Klary

nadetatowej, ani sprzątań (nawet
 krzesła jest ~~stać~~ odpowiednio
 wla). Co do nauki religii chr-
 wnyj porządek: 1 raz popołudniu
 mają ochwycić się dzieci wzyst-
 kie do izobek, w której s'z wie
 znieszesz, nawet gajny jedno
 drugiemu na barana sietziat.

Pytanie, czy nieregularna fre-
 kwencja nie jest następstwem
 tego drugiego porządku.

At podskórny nie wie nie-
 znać się do spraw Rady szkolnej
 miejscowej, co mu widocznie
 sprawa wielka przykroć.

Na gr. kat. Bilinskienicz pa-
 rapo Falin, filie Stańkows.

III. 24 + 15 Obec. 15 + 3

IV. 28 + 16. Freskownya bar. nieregul.

III. rano 8 - 12, popoł. 12 - 4 2?

W. dop. chł. poniedz. i niedz. 4-6.

Polcutem III. 8 - 10 1/2 IV. 21 - 3 1/2

Powinno w irodz, popoł., odbywa się
w tym budynku religia, nieg go-
dliny rozdobno.

W izbie zupełnie zimno, niepalono,
bo niema stługi szkolnego odkażono,
a niema też uchwyczonego budżetu
na opalanie klasy nadetatowej.
Dziś w dniach - system kur-
soryzacji, wzysem zwrócić u-
wagę na, aby pokazywać, jak
dzieci mają czytać. Przekształcono
mechanicznie. Tak n. p. nie wiedzia-
ły dzieci w to, o czym? Pokazatem,

jak należy uzmysłowiać i ~~z~~
 kasattem weryfikować dziesięć uro
 bez rezygowania.

M. Władysław Chruszczewski
 ur. 1859 w Trembowelskiem, syn
 poryw. oficyal, i ukraiński termino-
 nym w Tarnopolu 1888, był na
 przesada w Stosownie, Janowie,
 Koniowicach, Januszowie Białym,
 Podliskach ^{Łopien} Madzi, ^{Łopien} Uhernej,
 Chruszczewicy, Stankowa.

Sprawozdanie z wizytacji pod

L. 35.141 900

Staniska religijni 35.142 900

Remuneracye (Sandurski, Lesnia-

Kowski, Cardella) 35.143 900

Stosunki w Stankowie 35.144 900

Dawniejsze wizytacje w okręgu
Strzyżkim.

L. 7. 807 ex 1887.

„ 13. 920 „ 1889.

„ 23. 044 „ 1890

„ 5. 173 „ 1891.

(1901/2.)

Wizytacje w okr. przemyslanckim,
Gliniany.

(4-kl. wiejskiego typu).

18. grudnia 1901 rano koleją do
Zedwórze a Kwinin przez Dob
Belanówkę Koło Rozwórcan
do Glinian.

Umieszczenie szkoły niedznie:
w starym budynku Kl. T. i M. a.
(obecnie pustka na przemieszczenie
Jaramowej) a D. i Kano. w Łoda-

tu, odnajetym od bednego na urlo-
pie kierownika Ligezy, który w 99
swonie leczy sie na klinice.

Wbudynku magistratu napro-
ciwko klasa II. ga -

Osobno donajete ubrazone na Kl.
III. B. u. Fedynskienisa (Szere),
III. C. u. Bartenowisa.

Fundacja bar. Hirscha ma osu-
bna, szkole 4-klasowa miejska,
umieszczona w adaptowanym
stosownie domu, nalezytym na
wlasnosc' ocl Doc Dobnickiego.

Zatworzall Karat wyprawdzat
dawne katalogi i inne arkta.

Przemodn. Paktusejowej. K. Pa-
ret Baczyński, profesor gw.k.
(w Zastawiu) i Glinianach.

Zastawie zesć Glinian,

Zamowienie osobna ymna. (2-kl. 24.)

Frekwencja:

Wyoniarzanych:	chł.	dz.
Zapisanych:	145	204
Sto . I.	169 = 53	96 = 149
II.	29	37
III. a. 3ci r.	32	35
III. b. 4ty r.	18	15
IV.	13	21 = 34

Istniejąca w niej sam krajowa szkoła
stała się wrogą konkurencyjną szkołą lud.,
gdyż przyjmując dzieci, które nie ukon-
czyły jeszcze szkoły ludowej (jak n.p.
Klucze, które mi wskazała druga, z
którą współpracowała tylko 3ci i 4ci klasę
i przeszła do nauki robienia dy-
wanów. (Pretekst M. p. wyjazd
ze szkoły. Czy formalnie?)

Szkoła była zamknięta od 7. listopada do
9. grudnia z powodu kieszki (kolektywizm?)
szkoła stała się danym form. i inn., obecnie
tylko z utworzonym 4 klasą -

IV. (Zastokall). 10 + 19.

190

Między chłopcami i Izraelitami.

Między dziewczętami przez drzwi
same Izraelitki.

Ułożenie młodzieży od, także i wkle-
siedła porządku umiarkowanego szary.

Na tablicy narysowana mapa Czech
w krótkach, a w rozmiarze porówna-
nie Czech i Galicji. Wiadomości d. co do
rzeczy; wystawienie na bieżąco (zdy-
bani etc), a u Izraelitach nymowa nie
miła. Sz i szkice kartograf. w zes.

Rel. nym. mój. (Senenski, M.
szkoly fund. bar. H.) na podstawie Pan-
beles. (Trudności z Hleb. u dziewcząt).
Zupełnie w D. l. tylko raz, raz?
R. l. (H. Slezak) 5 razy i 1 g. egz.
R. egz.?

a ma u siebie urządzone u. dopeln. -
które u siebie M. z Zawisze

I. Piłtypei Janina (urwionczka Pem,
nr. 7. 1900, była rodz w Nowosiedec-
kiem, potem miesiąc w Unioville,
przybyła tu od 15. października
1901 i objęła zaraz I. klasę, którą
przedtem prowadzili w pułonie
Jan Jarema (na mocy ustnego u-
porządkowania ze strony (Zap. oddr.)
i Jelinowa.

Razem obecnych: 39 chł. + 20 dziewcz.
Popół. 75 -

Winnos wiele absencji. Twardi zapę-
nione. Freskownya zbierana, gdyż
wiele dzieci dopiero później przybyło,
wskutek tego postęp nierównomierny.
Wypada z dzieci zadowolonych sformo-
wać osobną grupę o pomnożonym
wymiarze godzin. To wypada usypić
nawet w razie rozdzielenia klasy na
2 oddziały.

101

W fraktowaniu nauki nie widai'wale
metodycznego toku. (Jina unformityh
Lymphila). itka kate po kolei dalej
i dalej z ksigiki receptat, co dzieci
czyta, mechanicznie, monotonnym
spierajacym glosem. O dyktowaniu
i czytaniu ani mowy. itka narzeko,
ie dzieci czytaja na parnic'cu jest
nastepstorem jej metody. Aby temu
zapobiega', pize razem na tablicy
itka wyrazow i kate czyta'. Pize ta-
dnie i wyraźnie. (To wzed godzina!)

II. Kl. dobrze umieszczona w ratuszu,
w dużej sali radnej, ale bardzo za-
niechana pod względem urządze-
nia i porządku. Śuwiek mały,
dzieci siedzą ciasno, zwierzenia
odzież zrzucona na jakikolwiek
żym stole. (Szorag w całej
szkole wieża, a te mogą się przy-
dać i dla nowej szkoły).

Na paucie dziewczęta myją-
ją przed budynem i albo piją
wody ~~z~~ z wiadra kocio
studni (!), albo w bardzo my-
mitymy sposób zadowolają
swoje naturalne potrzeby popo-
średnictwami ludnymi i popo-
średnictwami par-
kami, coram woulo. Potre-
ba koniecznie ~~dot~~ postawić
parę kumbrek.

102

Celestyna Oplinińska, córka gr. kat. proboszcza z Miłkiszowa, bez idn. pełni obowiązki od 1. lutego, prowadzi klasę od początku roku, dwiś nieporadnie: Katechizm ~~przebiega~~ po katedrze z polskimi kł., kładąc towarzyszyć wzajemne trudniejsze pytania na język ruski, niektóre błędnie (n.p. konar = kopitko); inne dzieci mrużę i nie uważają, (zucht. + 33 dzień.) Taka nie może opasować, a rozmaite klasy utrudniają. Gdyby jeszcze gradus!

Nadzór nad miłkiszką w nauce i przy wychowaniu. Co do nadzoru przed rozpoczęciem naucei wyznaczenie Tka.

III. b. (4ty rok.) Klasa umieszczona w dwu-
mu Fedynkienskim w niedkiej izdebce,
mającej z trzech stron okna. Pierwszy
mistrz gorga, a pod tego chłopcy sie-
dzą, jeszcze w kołuchach; inni porozkła-
dali zwierzbnie odzienie na ²boznych
Tawotkach albo na oknach, mianowicie
dziewczęta swoje chustki.

Obeurzył 13 chł. + 13 dziewcząt,
taka fotelka, bardzo starego auto-
rumentu. Myśli, że była niedawno
we Lronie na pogrzebie Szaracienisz-
che zrobio' przyjemność Inopowi; egzes-
miduje coś o nawróceniu Polaków na
miarę chześcijańską i o Oftonde III.
w Gnieźnie. Potem z motylej Księżki
o Halizm i ~~Haluzysii~~ Zamuzsii.

III. or. (3ci rok). Klasa umieszczona r^o¹⁰³-
mie niedogodnie a pod pierwymi szkl-
dami jeszcze trudniej, gdyż dostę-
pna tylko po bardzo stromych
i wysokostopionych schodach.

Izba ciarna. Jakiś chw^o wiele dzieci
(zak tu odbywa się pranie?)
brakuje, ławki (repełnione a dzieci
cisną się. Zapis. $32 + 35 = 67$

Ober. $22 + 25 = 47$

I taka klasa była jeszcze dzie-
lona na 2 oddziały. (Uczęszcza-
nie bar. nieregul. 42 - 67 dniem)

Czyi nie właściwszą było rzeczą,
tę klasę umieścić w sali radnej,
a tu dać 2gą klasę i wprowadzić
w niej podziurne, wandy?

Włażofia z Czeretynskich Jęlińsko-
wa, żona administr. wyżs., obecnie przy
nadziei, będzie potrzebowała urlopu.

Dziennikowe rozprawy dzieci

Rus. Dina b uicunij. Czyt. doś
ubytajęce, bo Jkko nie potkazuje, jak
Uwie mają czytari. Potkaszem, jak
~~Na tab. naprowadzai. Wzornie~~
czytanie. Opowiadanie treści:
^(idzie doś tempo)
Tatmūtka rzekł, tu byłoby woko-
zawem, aby Jkko potkazała, jak
należy całosci opowiadai.

Na tab. ustem. III zam. III

Protokół konferencyjny: nowy, porządnie
opracowany przez Zajt, z numerowaniem
kartkami, od 9/9/907. Zast. Jkko mu-
si zrobić uwagę, że mimo okólnika, za-
wiadamiającego, iż o godzinie 8^{mej} rano
walsz się się nabierają żatobne za d-p.
cesarszwa, Elitbiatę, mieć fotoczkiej nie ja-
wst się, nielt ani w szkole przed 8^{me} ani
w klasie, ani w cerkwi. (Dyscypli-
narna sprawa!) P^{no} Cel. Główna
miało na ten dzień od Jkko utrop-

Jak długo był serbowski Towarz. Młodszy?^{2/107}
Przybył 24^{go} września a 3^{go} październi-
ka został powołany do wojska
jako jednoroczny ochotnik. Faktore
nieście pobrat placę? Przedtem miał
być nauzcycielem typox. we Lwowie.

Zast. Kto kwopstuje lekcyje walcwads.
Młok, przegłada myrr. i omaniane
Konf. program szeregowy i rozkład
materiału. To można podnieść z u-
znaniem; Co do wyzerpyszczenia ma-
teryału można podnieść zdanie Kłok,
że lepiej musi być a dobre; potrzeba je-
dnakoż zawsze doprowadzić do za-
odrąglenia. Po przerwie Kłok dawał
1 godzinę dziennie więcej, ale w ho-
dzinach tego nie widzę: potrzeba na
osobnej konferencji ~~o~~ zaważać
wtedy! przejrzimy plan co do wyzer-
pyszczenia i wyrażne podziały godzin.

N. p. co dzieje się z godziannym nastypki? Ponieważ szenie ma być stosownie rozdzielone między poszczególne przedmioty.

X. Przew. Paucyński bierze udział we wszystkich posiedzeniach grona nauzyielskiego. To z wielkim uznaniem. Uwaga X, Przew o potrzebie dwóch sT, Szkoła jest wyposażona lukusownie; tylko ciarwota ubikacji tak dwo, stwT Hmcaery. Jeżeli nowa sTa przyjdzie, można podzielić III, a) na 2 oddziały; ale wainiejszym jest podzielenie I. wzej, zastregujac je klaido z obu tych klas ma niewi na- uke pofalsienną, podsielna, a III a. do klasy w raduszku, zaś w Hartaromisa umieścić IIgo z nau- ka pofalsienną.

Jak stoi sprawa z Indynkami szkodliwymi?
Orzeszenie wydane, ale litujacyma je
szeregi nie ogłoszono.

Do K. Przego desiderata co do porządku:
sprawienie szereg (Kwikin na białkach),
dyskorsion i Kwikin na rodu, do klas,
aby dzieci nie piły wprost z wiadra
wry studni lub z beczki stojącej
w sieni. Czy czytano rozporządze-
nie o tyfusie w D. un.? Jeden punkt
do traktowania na konf.: Umowa
nie ważniejszych rozporządzeń,
a na D. l. osobne tego i w oo-
brym reszcie kaidey JH: podawany
do wiadomości gromadki Młodszej i ka-
idey JH. i JHka na striczejach prze-
czytanie.

Zatroskali mogły uprzydatkować arkta.
Troskiły sprzątały porządek.

Inwentarz jest, ale nie wysepa-
fikowany: n.p. nie podano, że
Tawell, szaf, tabliczko, w tym
kierunku potrzeba uzupełnić.
Także n.p. mian i wag jest ni-
dość wiele kilka kompletów (widar-
cie R. Kraj. ~~Kraj.~~ R. W. kilka kro-
tnie wziętych; ale nie są wy-
szeregowane). [Część są używa-
ne w klasach: łazienka
są klasy rozrzucone, niektóre
pomniemy dla dania' i kom za
rewersem do przechowania
we wstępnym szafkach klaso-
wych i do naprawy].

Jest nawet telefon: sy-
stema naprawa,

Okołnicę także bardzo brzydą, n.p.
o odstępowaniu godzin KX. Kate-
chetom.

186
Metryka była zatwierdzona w r. 1898/99,
ale później nie była wcale wypeł-
niana i dopiero w b.r. Zettokall
począł wypełniać luki. Ożenin Inoek-
for odlegony nigdy nie kontrolował?

Dzienniki lekcyjne zatwierdzone na
formularzach Falkenberga, ale
nie wypełniane należycie: nie
chodzi o ^{całą} ~~opis~~ ~~o~~ wiele, tylko o to,
aby był obraz stanu!

Konferencja popołudniowa 18/12
jedna, a w 19/12 w południe
długa dla uwagi o wypraw-
kaniach niedziennych.

Plany ekonomiczne nie zamysłane,
a nawet stolice fotograficznej nie
zamysłane.

Sprawa Jaremy i Jarenowej.

Przebieg resykcji i wypracowań:

Rys. IV. Przycięty w kwadr. etc., wypędzanie
krośkami równoległymi, dobre, ale
wyłączenie linii wyciągane, a nie
bez wypracowania otka i reski,

Rys. Kartograficzne prostoliniowe,
ale stosowne, do każdego ustepu
ze $\sqrt{2}$ kwadr. (wzrostowego w otka-
Pol. Pisane starannie, ale dostownie
według kwadr. (znop. nie porwada
w IV. klasie dawać pytania) (Ró-
wnie nie porwada znop. popraw-
niać błędów, tylko podkreślać) -
Formalistyka,

Niem. Niektóre pytania otwarte.
Zimnych przebieg się dostownie re-
produkuje treści wrotkowych
ustępów, choćby to reprodukcja
treści była sprzeczna z ogólnymi

III-a. Pol. Pismo bar-krydzkie,
wprawa ortograf. b. mat. .
Potrzeba wiele dawaj, resto?
Tatropliczny myrosi.

Niem. 8-pisane jeszcze antique-
matogpiziom (skrypt),
7kint, etc.)

Rus. jak i pol. tylko 5. Za me-
to - usupetni.

Co do pisma niem. uwaga niżej.

II. Rus. 10 popr. i mizer Uis.
Dypkety i inne - Rus. &
Inne ruskie, skrypt tylko 5
Rus. na stygmach Zem matu
i niecierkawe. Cały niemiecki
Italigr. Matę literę. Według
jakiego systemu? i, u, w,
l, i, t, b, h, k, d, r, o, a, e
m, n, r, w, s, q, p, j, y, g, f, c, s, z
ż, ó, ó, ó, ó, ó, ch, sz, or, dx, di, di, ni.

Plan na budowę nowego budynku 108
szkolnego od 30 lat zakupuwany
i zamiatulowany staraniem
p. Kwobera, wstawusze i Schmit-
la, zarządcy nocoty (była uje-
żdźalnica i pastorko foregonie,
w dobrach bardzo potwiercin (nie-
dzy ogledem, realnowie, p. Jankis
i fundacji bone Karsche) o 3
fontach, wprost wazy ralsy-
kowiej. Trzy plany byly zrobio-
ne przez Radę bud i goecisego.
Obycie nie byi budowla zduje-
wana (na 6 klas) i ma rozpo-
czai się znowona, ale starostwo
nie pozwoliło iadnym krowie
muygotowarany (co do kuytury);
dlaczego? - Gmina zloty raven pot-
ntadte, p. Jankis za ducenianozai,
cibonitwa z fund - chneis) ab. o. s. e. v.

19/12 1901. Szkoła fundacyjna
barona Firscha.

4-klasowa - mieszka -

Analiza i obowiazki realne
nabyte od Dr. Schrickiego
pod dawnym nazwiskiem -
Pikm. Analiza adaptowa-
na. (grzyb myzycanu).

Dotychczas ma być nauki:

2/9 - 25/9 (potem święta)

9/10 - ~~25/10~~ 7/11 (potem przerwa epid.)

9/12 na nowo rozpoczęta nauka,

według zdania Nli najtańsze
początek na ferie szkolne w szkołach
fundacyjnych byłby może i paźdz.

Nli. języka belwajskiego uczy języ-
ka na podstawie wydanej przez Sto-
warsztwo Nli fundacyjnych
Książki, zawierającej myślenie

z biblii. Tłomaczy się z języka hebrajskiego na j. niemiecki. Nawis-
cono Tłomaczy się formy gramat.

III. Zapis. (3+4 ról): 20+11, ob. 31.

Sala wygodna, dobrze oświetlona,
urządzenie staranne.

Gospodarz: Lippa. Orytanie zbyt

poprzesze, a wskutek tego z wy-
raźnymi błędami żargonowej mo-

numentacji i pokazaniem, jak

zniekształca się napisy wy-
razistego orytanio. (Tory w ról:

W książce pomysłka: 14. czerwca -
najdłuższy dzień. Wyd. z r. 1898).

Półtyska „i”, mieszają końcówki (er-
y, em, ym, etc. sz a j etc.). Tors-
mo w odrytywanian treści, gdzie

TA. Iktadzie wielkie raga na wiad-
ności rezerve o ziemi etc.

I. (42). Doouhelmnos.

Sala dogodna. - Rozmínki
na podstatie omamiania usis
ciata. Nke znievale, aby
Uwie mówili powoli i wygła-
szali wyrazy dobitnie.

Dykstat: "ko - wa - le (robic)
ka - ki". Zdanie. 3 wyrazy.
Bardzo metodycznie.

Uczenie utodziey wdobre,
uwaga wzorna. Nke wyro-
biona i perona siebie.

Miejscu w Tawzacki numerowane,
w Kunyfaru dzatnie * rionier
z noszyceni te danis numeru
wieszadlcami. Kazatem posta-
radciz o piec iclasny w Kuny-
faru, aby odzienie nie wy-
ziedzicilo juz bardzo.

160

Średzinier rekreacyjny wypadu wy-
spaci żwirtem, gady ~~inaczej~~ dzień
grzesny w btości i na nożę dnu
btoła do sat. Kurzytawy i val,
szeregobnie wobec braku wycieradek.

II. 32. (Senenostb). Kurzytawy:

Hymn ludu przy starzypcach.

"Pomietrze" (~~4ta~~ 3cia godzina).

"Czytanie perwobne, ale jezozie
jwie a szmie" nie rozwóiniane.

"Karnosc" mniejsza, niż u Dornhelmis-
winy i u Teitelbauma.

IV. 29. (Teitelbaum), Rus. "Iter i
korym". Czyt. uj. Nauka rozpo-
czyne się w 3ciej klasie na podstawie
Dukrowan. Tutaj Ukrowan, 4. II.

"Kl. moim sam wyprawnie i poprawnie

"Kto pod kim dołki kopie" d. zastos.
Monarchia austrojacko - rosyjska przy
mapie Eur. i M. antyg.

Szkola spełnia swe zadanie dobre.
Porządek i karność dobre czynią
wrazenie. Kierownik ma wy-
kształcenie, ale widać, że mu
brak seminarzystycznego wy-
kształcenia pod względem
metodycznym. Głównym
wrażeniem stabilizacji i mara
publizności czynią nerwowym.

Oddział biblioteki okręgowej
mer Zappokalla bardzo po-
rządnie uprzedkowany.
Inwentar, i detalog rewersy,
rewersy drukowane, księgi
nauczycieli, przegląd ruchu
kieruje i kieruje i wotował czyn-
ności-etc.

bytem & Inżynierem okręgowym
 u burmistrza Wątfarowa
 i omówieniem sprawy wysp
 szewia budowy etc. Burmistrz
 obiecał natychmiast kupić
 kubki i drabanki do klesz i
 postawić myłodki koło ra-
 tusza.

Prosił natomiast, ażeby za-
 pewnić dla szkoły 100, który-
 by był uzdolniony do uczenia
 łaciny i niemieckiego.

Świrz.

Miasto starożytne, z zamkiem,
położone blisko głównego drogi
rodnej i zwałowej rzeki Świrz,
z przysiółkiem Świrzyska, 14 km
na Z od Przemyśla i 15 km na
W. od Hrubki. Wizytacja dnia
22. i 23. grudnia 1901.

Najstarsza szkoła w powiecie,
organizowana jako 2-klasowa,
ma dodana, 1 klasę nadetatową,
a wyznaczoną, 2^{gą} klasę nade-
tatową na otworzenie ekspozy-
tury w oddalonej o 4 km a
należącej do niezgłuszonej wsi Kopań.
Szkoła istnieje od r. 1867.

Plan szkoły 2-klasowej,
język wykładowy polski.
W szkole polskie dzieci stanowią
większość, mało żydów i Ukraińców.

Wobec tego, że w Kopeniu niema
 widać na pomieszczenie klasy,
 właściwszą będzie rzecz przy-
 drżyć tę klasę do szkoły głównej,
 ztądżera wobec obecnej funkcyj-
 cji. Jakiś to szkół posiada, i
 wprowadzić plan szkół 4-kl.

Budynki Szary: z frontu
 dwie klasy niżej, omiędzy,
 wadlinie osmiokłone; z tyłu po-
 mieszczenie kierownika po
 obu stronach drzwi.

Donajety lokal w budynie-
 cku spinnym tuż obok. I tu
 sala wadlinie ^{osmiokłona} ~~osmiokłona~~, a Taniki
 i tu w budynku głównym wadli-
 nie dla wygodny dzieci, ^{leż sli}
~~nie ustanowione.~~ - W lokal. donaję-
 tym grzyb: usui go w powietrze.

M. Kierujacy: Lukaszkiewiczowa -
niestan, rodem z Rzeszowa, ukoo-
sem. w Rze. 1892, koral. 1895
Czer j. niem. j. Pełnit obowiązki
bez przerw w powiecie przemys-
łanickim: w lipomickim maj-
danie, w Klimczku, tutaj od
r. 1898, staty od 1896.

Żona i matka powstająca: Lu...
...ona Maryja, z domu Kleyha, ro-
dem ze Lwowa, ukoo. VII.
Klasz uchr. stany, patent fo-
blowicki 1896, z robot 18901,
koralif. we wrześniu 1901.
Pracowała od 1896 w przemys-
łanach, aż do zamępowienia^{1/2},
~~przez~~ 1 1/2 roku, wotem przy me-
żu w Klimczku i Stitzu.

Swoje dzieci na przesiedlecia z ue m do-
dse. -

Itka nadetatowa: Ludmiła
Turkówna, także Łowciana, ukończyła VIII. kl. u r. c. tony, egzamin z roku 1905, ktora. we wrześniu 1907. Pracowała od 1897, w Wpichianach, Białośliw i w Wierzu.

I. Turkówna (ok. 130) pódsterne.

II. Lukaszowa (ok. 84) " "

III. (02) i IV. (30) kkk. "

(alternatywny w ten sposób, że raz jeden raz drugi ma namie ramy).

Lukaszowa ma na nauce codz. 34, dopiedn. 4 = 38g.

Lukaszowianka ma = 37g.

Turkówna (2 n. dop. dzieci) = 30g.

Patyciem niemy natyburiasz przy-
najmiej 4 ta sale i przydzicli 2 go
tla nadatatorogo a wymiar
godzin zredukowai. Mianow-
nie obejmie w przyzwoici:

Jurkoma I. (30) i n. dop. dzien. 4.
Lukorra II. (30) i n. rob. III. IV. 4.
K. K. III. (30) pól dzienne jak Z. II.
Kierunk IV, (30) i n. dop. chł. 4.

N. religii udzielane bardzo re-
gularnie. W D. K. K. notowano.
(74. Dzeronisz zapisyje 72 R).
D. 1, 12a techa 1 K. Hopper, a obe-
cnie (mniemai przeszedł do stare-
go diwta), sam D. 72 R. K. K.
D. gr. 1 K. Dzeronisz (iunior),
moby 1202 w Chleponicach
Dzieronisz (gdzie jest czwórka
2-klasowa 2 klasy nadatatorog)

164
Protokoly Konferencyjne Wzrostu -
ne od 1897 - 1899 przedsta-
wiala, ktory tu wzroslosci przy-
dzielony jako promozyjny
kierownik, sumaryznie. Od
1/9 1899 wzrostu je sukcesywie-
nie, wierszy dostawnie, ze
zawsze niedostatek regularnie
w grupach, tylko reprezentacja
1 Konferencyja z wroscia, 2
potem wzroslosci do 1899
Konferencyjne wzrostu,
ktory M. Kierownicy daje Pnie
Turkowie, powienno od czasu
zdania egzaminu lekarskiego
zarzedzenie 1899, nie przy-
chodzi namistralnie do
skoly i t.d.

23/12 rano.

I. (Turbinna. Typ skandynawski:
odkupione n robie, serps, spokojnie
stanowiska.)

Modlitwa nimmiona charakterie du-
bze, ale oryginalna nymowa nru-
skcyjnalna: iwiszegu, n wielki,
iwi, iwi, krolestwo iwi, jaku,
(niewaj'comi niewyraznie zamowli.)

Nika powinna nymowa mazuro-
wanie cesi, toy.

Rach. Stosownie nymie Księżie-
czki: 1 2. czyta zagadnienie
i zatwierdza je, a klasa chorom
nontarko. To d. Tytuł nie
powinno karać do czytania
notawar, gdy dzieci Księżkami
palcem przyciskają, gdyż oczy
zadaleko od Księżkami.

165
Ninno je z porodu oživšim
zapomněl ogtovření (vč. vč.)
rydovů gardu máto přysztu,
Zelbrato sig 28cht. + 30dr.
Klasa netno. V ruzie přesta-
vieniť Tarvel bsdz unistly
bozne Tarvki ustoppit.

V tej ciastuce potreba podsi-
miať skuterovň v rany Ttki co
do utbieniť i udby rajeuť
dziei. Givny vorystkie postry-
zine uchodpna poverano adz.

U rydovů jarmuťki i lejty.
Trudnovň vrysiť lizydň.

Dobre stovoranie choralnegu
povstavaniť; unvatiť tytky,
aby nie byty machinabom.

Rech. idz dobre, a pizra fer
i zagabrueniť 8:4, 8-4, ozi.
d.

Kolenda: wśród nowej cizy
trochę to "myśku", ale d.

Dyltorane wyrazy, wygło-
szone chłodem i podzielone na
złoty: figa, fi-gu-ra.

Dzisiaj przez wprawdzie z nup-
karni (fi fu, etc.) ale woper ton-
alwisi skontrolowania duszno
niej zrobić. Tem bardziej w-
duszno regularnie kontrola nad-
tem, w n d r n u ^{no} p i d a r i o.

W całej szkole niema wie-
szadeł. W klasie II. mogą
się dobrze powiesić. Dzisiaj
siedzą na zwierzęcej odzieży.

Uoboyezajenie i myglol d r o-
tury w całej szkole dobre wy-
ni wrateńie.

II. (Lukaszkiewiczowa).

116

22 + 23.

Rach. I tu dobre stosowanie
krytyczki rachunkowej i
choralnego wygłoszenia,
choć nieraz czynię tu błąd-
mistwie bez rytmicznego
konsonansu.

Inspektor kontrolował dalej:
Pismo Uoś myślowe i wypro-
wadzenie znaku przedłowe.

Uoś jeszcze polecił mi myślowie
dobrze. Tu ma to wzorowe wygło-
szenia ze strony Uoś.

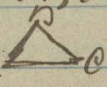
Odpytanie znaczenia wielko-
nych wyrazów trudniejszych.

Przej. Dzieci czytają płynnie,
ale nie zwracają na akcent.

IV. (Lukaszkiewicz).

$$17 \text{ chł.} + 22 \text{ dz.} = 39.$$

Rach. Mnożenie liczb dziesięt-
nych o 2 dziesiętne, to i tam;
nauka poradzona klasowa,
takie wszystkie umie się za-
trudzić. Nie odcina się nigdy
dziesiętne? Próba raczej nie
wydaje rezultatu. Terminusu-
gie min. i miko, iloczyn -
cośkolwiek chwycić.

Obliczenie powierzchni dan-
chu (2 trapezy i 2 trójkąty)
i wyliczenie ilości gontu,
które wypadło na pokrycie.
Każde obliczać powierzchnię
trójkąta bieżące, bo każde
mnożyć  $AB = 3 \text{ m}$
 $AC = 4 \text{ m}$
 $AB \times BC$ i dzielić przez 2.

117

Spiew a modlitby panstwiej¹ na
z glosy poveradi. Horos
akompaniuje hhrzycami.
Chvate, nedsynovranie spievom
v calej škole. Kolenda, az 29.

Takto na kopu gont (900).

Deklaracija: vverozymdovclany.
S'v. Jan Zlaty. Mojiq, dobi-
"tne, cza som za ostro.

viadonosti rzezone medny
d. lek. brane dvoč dvočadnie.

Hymn ludu² spievany z myt-
(mytka mizer organistk.)
ke v žem dnušerzu.

Stu v modlitve: Moje,
(modlitby prosby) panstwiej
rozryvane.

vychodzenie posunk byr'
ujedn v hase reguše.

Ciekawo „Zaweznania” do
rodziców dzieci nie uczeszczą-
jących regularnie. J forma
(P.W. wzbronczy do uczę-
szania) i porównanie ty
na karcie a no myśl J. ustępu
ustawy szkolnej z dnia 2.
maja 1873 Art. 43. —

Skąd te formularze wyro-
wadza się? Wskazatek tej nie-
dotychczasowej mojej kwe-
stionowanej ^{orzecz} raskon, wy-
darzanym w zaobserwa-
niu nie mającej ino prawdziwego
zaweznia ustawy.

Cieklawa oaxa polska, oddala ¹¹⁸
na od drugę konumitacyjnę,
izalowane, zapowiana. ¹⁶⁵

Dziatore na inteligentne tra-
rze i myslacie, byre uszy. -
Porraite ni eszaki z duimie
Wnigtkami ide, rano przed
gine do kowinon.

Ju odbywa je jezue jarmar-
ki, na ktore wyprze garnca-
ne garniki z gotogon (dnie
wony, obitvne stma, z deska-
ni z pradu i z tyru) nismo
botoi gotoledzi (23 gridnif).
Podobnie w Unioie stame
jarmarki na futra etc. ni-
mo bezdrotnosis.

1284



