



Lwowska Narodowa Naukowa Biblioteka Ukrainy im. W. Stefanyka.

Odział Rękopisów

Zespół (fond) 4

ZBIÓR RĘKOPISÓW BIBLIOTEKI BAWOROWSKICH

Dział 1

1102. Baranowski Bolesław Adam.

Materyały do rozprawy o pierwotnem zaludnieniu Polski (zbierane 1871-1876).



STRONY NIEZAPISANE NIE ZOSTAŁY ZDIGITALIZOWANE

1102²⁷
VIII, C. 34

Seminarium nam.
medice
Lwów.
1901.

ЛЬВІВСЬКА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ім. В. СТЕФАНИКА НАН УКРАЇНИ

ВІДДІЛ РУКОПИСІВ

ФОНД 4 (5ав.)

ОПИС 1

ОД. ЗБ. 1102/27

THEYER & HARDTMUTH

WIEN

I., Kärnthnerstrasse 9.

Blatt	64
Raster	a
Format	24
Einband	1/2 ptaj
Preis: K.	- 45

K-43



Dar radcy B. A. Baranowskiego

1916.

K. D. 2028.

(Przygoda spis dawn 186).

9. urzędowa konferencja z ks. Woźniak.

Na posiedzeniu Serajki I. z d. 9/9:

- 1.) Sprawa zbadania stanu zdrowia Mr. Sudałskiego przez Ref. sam. Nam.
- 2.) Poruczenia nauki języka polskiego na III. i IV. r. prof. Szafranowi.
- 3.) Zawiązanie Jana Thossaka z Fremysta zastępcą dla ruskiej szkoły dzieci na wypadek dłuższego urlopu i przeniesienia z tam powołaniem Gr. Wreciony.

Na poprzednim posiedzeniu zdecydowano poruczyć naukę gospodarstwa ks. A. Głobkińskiemu w 12 godzinach tygodniowo za wynagrodzeniem. (Czy można rozłożyć naukę na 3 a najwyżej na 4 dni?)

W każdym razie gospodarstwo od 8-10 w poniedziałek, wtorek, środek, czwartek, a dziecięca w alfabetycznej w poniedziałek i wtorek od 2-4 lub od 3-5.

Tysonski: M. I.a. I.b. II. ^{IV.} = 12 }
 F. I.a. I.b. = 4 } 16
 Rus. I.a. — II. = 0

Dreiepulski: M. III. IV. 3 }
 F. I.a. I.b. II. III. IV. 9 } 18
 Pol. I.a. I.b. 6

Szepurkiewicz: M. q. — 9 }
 H. n. I.a. I.b. II. III. 7 } 16
 Przej. Kr. 3

Pantowski: N. II. III. IV. 10 }
 G. H. III. IV. 6 } 16

Szkalcki: Pol. I. II. ~~III.~~ ~~IV.~~ 13 }

Jaworski: H. G. II. 4 }
 (Kossak) Pol. wys. 7 } 17

Jaworski: I. ruska 16 }
 H. G. I a. I b. 8 } 24
 Przet. 8

Pol. III. IV. (?) Manryota
 ew. Stefan.

Rus. III. IV. ? Hilarj Ugonowicki
 I. a. I. b. ~~Mosca~~ Hymieniz

16. stycznia 1902 wzięte z rąk.
 w pow. PWR. Półka

Ruska slovačtina. I. díl, 2
18 úv. 11 hand.

Letný výtisk, 11 hand,
Prof. Sazonov. M. Kossak,
Hand, Франц Коссаков.
„У чисел мои свои“ -
запом? „Итакъ парубокъ,
упадатъ, давимъ ея... кажи-
вае ея тобою“ - Коссаковъ
згубовый - 1. число, 2., 3...
перекет, 10... 10-у Коссаков
романа. Hand. me dvoje re-
zom. Przygotowanie devannie
popytanone. Pisanie v porie-
tku na 2 strany: 1, 2, 1, 2 -

II. Dreepolstki - Zevzycki.

23 úv. 12 hand.

Put. Oxytaji, dost daleko. Hand.

Pis, repetent, (pokazuje knihu -
ka úv. povinnosť znati il. po
napisatku i vyrovňovat (pravk
stavany).

Režyski przygotova pytanis d,
ale musit na veroy i ruckicak -
centu, Oxytanie carstvi - 9, M. nie crite
ne vrb?

II. Ober. 23 Wm, Kdów 10. 3

Grop. Węgrzynek - Dębnicki.

Kand. Kdzylski myślowy.

Izr. czy = trzy! Nie tolerować

Nawinąć się nowego rękawca kmd.

(Zadanie mądrego czy nie za dr-
zy? Czy omiśniony pucik).

* Ten sam U. nie ma węgry w myślowy
wanu rękaw ramiu gdy Kd. Lech
Kazal robot' rucy ramiu ramiu.

(Zamiat - trzyma rze - . Pod-
bnie drugi zam. || trzyma \ /).

Lech potrzebuje wiele manuskry: zeb-
stworzony uwagi nad Uem, stoję-
cym wzy tablicy. - 4 Kd-y nie-on!
X. wótu przystaje barwie.

III. Grop. Gamota - Szesurkewsk.

Ober. 33 - Kdów 11.

Zyduje now - szczególie - geryja potrzebny

IV. Kłeta Chrupowicz, u którego wy-
buchła szewlatyna w domu,

Ober. 29, Kdów 11. Tyrowski

Lekcja ruska o Stanistawie Żukiew-
skim. Uwie mōwia wcale dobrze po
rusku, choć niekiedy do rzadoty tego
języka nie znał; myła tylko co
do akcentu. Wnio. wyprac. - Opow.

Konferencya recenzyjna -
Odczytanie protokołu.
Czy program zadreśtony co do wy-
pr. o Żukiewskim wykonano?
Omawianie lekcji poprzednich.
Autokrytyka Ostafina. Podstka.
Uwagi Chomiczewa przedleste -
Temata na przyszłe lekcje.

Ruskie II. Uwagi Morza Trajne-
Stabe mowczki u Kłata Bassy.
Janie Rossak dobre mōwi.

28. października 1902, wtorek.

J. S. P. Nam. Kr. Pińsiński. - T. Wicpr.

Maick. - P. Rad. Dembowski. - Nar.

III. v. gosp. (Dr. Kocubka). - po rusku.

Szkoła V. rusko i polsko.

II. v. - pedag. - (K. Wójcik.)

II. v. - iścier. (Slawicki).

Spieranno: Hymn ludu. - No bi' g'zbo-
ru zagzbozumu (kanon).

Pal. szc. chr. IV. (Chomiczki) - niem.
II. Wokalowi - słyszcy lepiej).

Szerwkienie: gimn. w ogrodzie.
Sala gimnastyczna między ulicami.
Grupp. urz. z poleceniem Kom. w do-
pertrasztajce, 'Wokalem' o uli-
cie sali.

Sprawa unieszczenia kandydatów:
Min. f. 17. Inzumbur 1897 z. 28. 715
(Zbl. Nr. 2. ex 1898): 3. Aufstellung zwi-
schen Pfählen u. Grotte u. Orientierung der
Pfähle der Mittelpfähe.

M. f. 20. Meri 1901 z. 10. 172 zapytanie
o stosunki w seminariach.

Brieff vom 28. Juni 1901 z. 14. 867.
M. f.

Sprawa wyjątkowa scli na dsi-
czenia gimnastyczne w 4^o Szkole^s.
R. u. 36. 467902.

Przewodniczący pny esp. dojralsi:

Wizytacja zakładu w styczniu

5

1905.

Rozpoczęta 16. stycznia 1905,
o 11.00 rano.

Kontrakt napisany realności Ber-
skiego przedstawił w r. 1902
na lat 5, z prawem corocz-
ego wypowiedzenia dla rządu.
Bezskuteczne ustanowienie wy-
stawił budowy. Oferta Ma-
kowskiego, wisko, zakłady
innymi i całej sprawie. —

Annus debet przypisać przez
Rząd za wisko: wcale uferent
nie chce przypisać (tylko 4%).
Obecnie promotori uferij na
wreszcie Karmelitaner W-
ydz na Bapstach:

Podział godzin: od grudnia
wymowa 2-razowa
każde, oprócz dwóch
dni, w których każda raz
tylko do 1 raz.

Przyjmowanie kamerydatacji jaski Haba (IV-6
z o wypaczonej Topacie) lub Lunyx (II M-
z nową strukturą i statusem, chodzący o kulisz)
nie odpowiada intencjom Statutu org.: głównie-
stycznych kierunków nie nowo wykonawca
według programu.

Rosa IV. - (ca II. wieku - du-
ża sala, ale wobec nielicznej
frekwencji w wielu Tan-
kach 2-miejscowych, siedzi
po 3 kandydatów.

Zapisanych 60(!) nigdy powyż-
sze wysokości frekw. na IV.
kursie nie było.

16), Nieobecnych 5, obecnych
(Pomocnik 0 / za matkę dys.).
(Mehoffer umarł - jest nier 59).

Zewnątrznie zachowanie się i utwierdzenie
klatki wyci na pierwsze nęczenie
wrażeń i wście.

Gospodernostvo (Dr. Kozubka).

16h Hodowla bydła, mleko,
Młeduski jez, włośnisi -
myrob - (10 rusku) (i po pol.)
M. zmienski jez, porusza
znacząco dość Uon - wymagają
należytego sformułowania i u-
giwego myślenia i zwraca-
ją uwagę na poprawność
tak w pol. jak w rus. języku.
Wgibua - uwaga a spaza-
bignajku - Odkolne uprzedzają -
Skutki posuchy ujemne -

II. A. - (na II-pietro, davod i rygov-
dna sala).

Zapisanych 36 lön. - Wykre-
stony 1 (Dračh Karminen-
dlauegv²)

W niczeli 13/1, bytu useobczanych 2,
dxiťaj 16/1, ai 11 (influenca²)
Obecznych 24. ^{24/1}, 3²ober, abs. 2^(?)

II - B. (na I - piętrze - parter ⁹ sala od
strony ogrodu, pod I - B.)

Zapisanych 37, mystępił 2, uszosa 35.
Obecnych 24/1 33, abs. 2. | 12 pomieszczeń
zakładnej chorości i domu, na to Dyrekcja
pilnie urządzić.

Matematyka (Dreapolski).

Podobnostro trojkatov, zastov-
sonanie do oblikemá vysok-
si dzeva z dnuvosi ciená
(to podobnani z dnuvosi, de-
niá laski) est.

III upravny a stanovny (Pán-
ale kategorizme traktuje).

Odporiadaje po polohu i porokku.

Učyna si líni i cyvella - fuchra-
k, to najfatalnejšy jest dys-
sonans uždvy axiomatema ry-
cunika. (Mne takie pozivani
z tencam tsvob).

Čy se čivrená ryvunkore geo-
metryzme? (Majš by).

Štedná geometryzme -

Rekurzywny Handydaktów, wydala-
nych na podstawie §. 9. (Kart
Wolokrytów) — do sprawozdania.
(Potrzeba podtrzymywania
zysu dyrekcyj i grona, gdyż in-
czej cierpi na tem Karuść.

III. rok - na I. piętrze, obrot kancela-
npi dyrekturji - Tadeusz Klada -
Zapisanych 55. Wykreślony(?) Duma
Wazyli. - + Mariko Michał.

10) Nieobecnych 12, obecnych 39/42
Zachowanie gorzej niż na IV. roku;

10) nieuwaga na godzinie Sokol-
skiego; kilku rozmawia sobie,
najmłodszymi, nie robią sobie nic
z obecności starszych.

J. Polowski:

Roku III (Sokalski). Wzrost mem-
le: doprowadzono zaledwie do
godzinnego. M. odpuścił treść
Dworzanna i narodził się Kan-
dydałi po prostu, nie krył się.
Potem przyciągnął ten medycynist
i przechodził do ogólnego podziału
literatury i do rękopisów jedyne
i tworów (Galla, Kadubka).
Widzę, jakiego rękopisu w Uo-
Rozprawy o przypady
wzrostu w XV. i XVII. wieku etc.,
ale lekko było: nawet, że
chanowskiego i nie skrył się -
M. sam sobie potrzeba przygotowa-
nia w jednym kontencie; ale jak
chce dostarczyć i doprowadzić
materiał do r. 1820?
Potrzeba w tym rękopisie chodzić
2 godziny -

wypis: ⁴⁾ Wschód i zachód Słowia w P. Tact. 17/9 (9a-
rumbur) ²⁾ z wypisem nowe klas. na rym. pod, 1819

3.) Charakterystyka Alp austro-węgierskich (2) 31/10

4.) ^{29/12} Dodatknie i informacjony o stanie x o wiele dydaktyk. M.

Reya p. t. 4. "Zyrost porzeirrego cztv." Non hignet: ^{x)}

5.) ^{31/12 (szkole)} Niem i z nim, a dyktandzie. 6.) ^{27/11} Jaskrej wyprawy

Przezywotwloty domogaly oq miewiti psta-
nie polityczni? - (Za matb. Ostatnie 4 ^{u nielcy} zupred
bez dat, wyprawy ponnachrono, a Unie
zgotb nie wyprawy.) Czy Unie uzpali

ktorego z pscarzy politycznych? (Mydas
(Wlotkrie, Sternsban dny krajczki; mielnicki)
Oxarnianotki Starostan (bazgrate) ^{x)} Doerman
(Szkoła banalnosi watoeistorej).

"W dr. m. R. ... znajdujemy wiele cech tak dwd. jak uje."

Szkółka cniżeń - polska:

I. klasa. Zapisanych r.l. 32 + gr. 2 + mż =

37, ubyt 1 (syn Dra Uhmny). Obecnych

17, 905 33.

Szkółka chrześcijańska, polska:

I. (Ewangelizacja). 1/2 Elementar,
str. 30, cz. 1 (same dz, dź, dż, rz).

III nie odznacza się temperamentem,
chodzi pomiędzy Tawskiem, podryb
oś nad Blauem odznaczonym w I. Tawce.

Nurjątem zwrócić uwagę na nie-
wzrostowanie hipery w rozwoju:
dzieci wstają w Tawskich i czytają
z reszty lub książek, nie potra-
wiają ich do oczu. (Zielone).
Klasa słowna przeważnie z drob-
nów wdrażać iedną zainowując in-
teligentnych, nawet ^{czestowny} przeszkoszczeń,
których matki wdrażać lubią, oś
wielużych wstosach mroźb cherubin-
ków, nie nastoszą trudności w pro-
wadzeniu i udzieleniu nauki;
ale od czasu do czasu potrzeba
zapobiegać to jedzeniu, to czego
innego, gaję karwość cokolwiek
za miłość

15

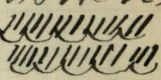
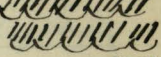
Po przeczytaniu proze są, ale nie w for-
mie dyktatu, lecz porządkowo wy-
razy, bez rozkierowania, przyzera
jedem na tablicy. (Bdzie są od-
razu podawani; ale książki prze-
wainie poplamione i podarte).

Klasa przygotowana:

umieszczona na II piętrze w stru-
nie oskardy chizien.

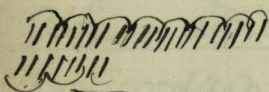
Zapisanych 44 r. l. 10 g. k. 2 m = 62.
Cyfry 20 nielko, bo w ten sposób na

I. rok już mało co wypadnie przy-
jści postonnych (ze skł^{dy} nielko
średnich). I. Repro o stopniowen,

ubynaniu foekwexyji  

Ukonieczo sk. mykriabowz **28**

— 6. klasowz ludowz **22**



II. gminowz p^ol^oz **8**

III. wyz^o na podstanie z. myk. **3**

repetentowz (Krajewski i nowy) **1**

Wsiwmyewski (Bludowz?)

Co do nielko? Czys^o do^o roste

chtopaki -

Klasa przygotowana:

Fizyka (Janowski). Wyprawy.
At, ilustruje rysunkiem. —
Pracy hydrauliczne. — Nauzy-
nie potężone — (Na powsta-
nie Notansonej. Potężone-
nie Ata Notansone. Pyłko
uwaga i regnie do pyła-
nego i niskiego stylizowa-
na odpowiedzi (Krajewski,
Wojnowski!)

Ruski język. 187

IV. (Hrynieniv). Точанки розбору
русскої суб'єктивності в азбуці на-
погоди. - Дуже розуморання, але
не всім, czy wiele czytano?

Z Szewczenka wzięto tylko biografie;
utworów, poza nie czytano. (Tę
kalkowanie bardzo powolny: utwo-
ry Szewczenki należało przesortować
w I. półroczu). Odkrytych się treści
Natałki Połtawski.

Gramatyka: M. od listopada od-
miana, czasowniki i imion. (Ana-
lizę syntaktyczną odkłada na pó-
żniej; to być nie powinna. Analiza
powinna toczyć się ciągle.)

Дисловія ребовані, перехідні і неперехідні.
Дієприкметник і дієприслівник.
Слові і грамми, придазо-
вий, можливий. /: ^{грамми} Wymyk dobry: /

Трабовані чи чинно фонетична?
M. kalkuje rzecz dob; ale Kocoroni
przez 1/2 місяця nieczynny і nie
робит. nawet zadań nie dawab. (?) 1892 р. 2. 1890.

Umyst Nta nie myśla, że wcale nie¹⁹
stworzenie rozumny, tylko aby
skazać portonij, to tak wie-
dziale, że zcauiat, zcauiat
fiinintaryjny zcauiat, niin-
scauiat Nt inintaryjny.

Doten nxiot, jak wroczadzi' roz-
mowy na podstawie lektury, bez
przygotowania, ale odpowied-
nie pytanie do odpowiedzi uexnidi.
(Uexnidi obecnie ze strony wy-
działowej lepsze wynoszą
przygotowanie, a inbodzi
stomniowo dość intelliej.)

Praktyczne przyzobienie Kandydatów.

24. stycznia 1905, rano 8 - a lekuse pró-
bnie (grupowe) Kandydatów IV. roku
w ruskiej szkole cwiżeń. (Kandyda-
ci sami z Mławi; dyrektor w me-
dycynie i zagłoda i kontroluje).
3^{ci} klasa. (Muroz), 26^{1/2} chropaków
i 14⁺¹ Kandydatów. - Wolałbym, aby
M. ^{na}zostawał więcej samodzielności
Kandydatów. (Kiech on dawał
wredtem lub med. gadzina, woda
kroch. informacja i dyrektorowi).
Cel: aby kandydaci się odniekli, dałby
się tak tem lepiej osiągnąć.
Podczasem, który drugu chwila,
mówadzik ten stawa. (Dyrektor
wyrażnie go murnaust do cym-
nego udziału.) - Trzytygodziki
energicznie się bierze.
Dyrektor sam odproradka parawit
do zakładu głównego.

30

Ewidencja lekcyj utrzymywana na osobnych zeszytach, w których spisani wszyscy kand., Amorscy grupy. Takie absencje. (Reprezentant).

I. (Hoyminowski). ^(L 7 24) 20 Uczeń i 14 Kandyda.

(Dobry miejsca dla Kandydatów - dodać jeszcze 1 rząd ławek dla nich; moimaber rannymi fe-
krenymi - aby nie siedali w ławkach dżiej.)

Tak nauki idzie ściśle według rozkładu szze-
gotowego, który M. ma sporządzony.

(Ten rozkład powinien Kandydatom w-
kazypowić, aby się uczyli rozumieć jego
doniosłości i znaczenie).

Kdci: Haba (ułamny) i Brezka.

J. polski: II. rok. (Zaremba).

Podział na klasy i odmiany czasowników.

Wstęp - (na tablicy) z zastosowaniem zasad głosowni. Traktowanie rzeczy zupełnie racjonalne: M. nie krapuje, krapa tylko z braku kieruje tokiem żelaza -

Wypracowania: Temata identyczne, jak w II. W., wórk VI. (Szkoln. 3go), które prowadzi treści powiastki "Wanda", uwzględniając różnicę momentu edycji. Temat trudny co do treści zadania, ze względu na charakter mitu, ale również opracowany. Jest to poprawione przez Wła ale nie przez Wł.

I. D. (Zgije niegro- sala dluzsza od ogrodek,
w chłodnej temperaturze -)

Zapisanych r l ||||| 79 36, wytestowanych 5,

g. k. ||||| ||||| uzeszczajacych 34. br. 15. ^{fr. l. 197}

Obecnych 28, zapisanych abs. 2, agdzie 2.

(Gatunek - do wykoślenia).

I.A. (w okropnym ciastym wstaku parter-
nym w przybudowie wylu rarij niedowalanej
rudera frontowej). Półki maty, ciastny, pod
gabrielem, z poratą podpiera, stupem drem.

Uwie sieckie pleyma do 2 okien. Jabolica
(Jicenna) wazy. I.A i I.B. alteranys, ^{Rozumie zarędzit dyektor, ie} tym lok.

Zapisanych 34 (r.l. 22, m. 2, g. k. 10)
Wyzkrešleni 2 na podstonacie s. 15. Repet. 4/
Abs. 2, Obec. 30.

Pedagogika:

II. A. (X. Woźniak). 29/1 Analogie między postępami zmysłowymi a umysłowymi.

Temperamenta i ich oznaczenie graficzne.

Jakie oznaki wychowawania fizycznego

Grupy zjawisk psychicznych

Pamięci i jej przyniosły.

Hist. nat.

I. A. (Dr. Kociba) ²⁵¹ Orady, Bologniam.
Na otkryach. Nacionalnie. (Derxpatamui,
Zooloboria na kuzui kuzui uniu sepey.)

Porodnemie gniazda osiegs a ula.

II. Kladzie naide na Tadne mystovnie.

I. Derxpatamui pruzgotvniye drugie
vydenie illustrovane:)

J. polski.

I. A. (prof. Zarembka) 25%, Ostatnia go-
dzina w semestrze - ^{pre}odkrytuje się stabs-
dych, wątpliwych UOW - Odwołana
rezekomitor, wyjątki, II - i II - racys-
nalnie, na tablicy - 6 - głośno i d.

Wypracowania: 33 kł (porządnie; utrzyma-
nych wó i klaró przygot.!) Skąd wzięty te-
mat „Łoty Peretyatkonowce”? (1861 - 1863)
9 wypracowań, ostatnie poprawione przez
ale nie przez UOW -

I. B. (Próba drzew. identyfikac. Aby to nie
postawiało do przygotowania i odpisów,
niedawanie do wypr. szkolnych).

Poziom i wyrobienie co do stylu i poprze-
mności ma to się rzucić ponad klasę przy-
gotowania, wybitniejszy talent i me-
ta. Profesor odwrócił do systematyzacji
i porównania ale statecznymi krokami.

J. ruski.

I. B. (Janowski). Stopniowanie przy-
miotnika (- uim, but - ok - uim,
gad - ea - uim, - iim) - Si nie
si', - Zmierzanie gęstości.

Podaj przykład i przykłady na każde -
"Wynik do przykłady wyszukaw
z tekstem, który też, nawet, aby
uproszczone leniej, często okazują
Pewien zwrócić, podać jest -

Wypracowania: 1.) Ojciec, ^{10/9}, (portare się
złoty, leniej z inną stroną obrotu. 2.) O upo-
szczeniu w "Pawliu" "Mauimbi"? (Nie mówić,
czy same modl. i jej treści, czy sprzeczanie, to zależy -
duo i drugie). 3.) O kaszyczkaś kakuem się omi ziem-
kowi go eskimom. ^{14/10}, 4.) Obojczyku esy niedyż
znaczy z powoda. albo niemię, czytanie powię. ^{22/10}
(Za szeroko! opowiadają np. o wojnie M. Pruj³, co
juj po polsku robili. 5.) Miał gotować ^{12/11}
6.) O białych. ^{25/11} 7.) Pierwszy raz: Dysku-
zycja ustrojowa. Ewa woliwa woli naukę godować.
8.) Obojczyku o zgraję Egoiżubta ^{10/12} i 9.) Zwrócić -
nowe, dyskusja owa. ^{20/1} Metodyczna stopa^a)

I. d. ma temata zupednie identyczne.

2

Hygieina i Somatologia: (Dr. Zgórski):

IV. Ostatnia godzina (25/1) - III. egzami-
nowe i zaproszycie cenzury:

Pokarmy ich podziat etc. - Choroby
szkolne - Skoliosis - Bakterije -

Kandydaci byli na demonstracjach do-
rob gonicznych, urzedzonych w zjedze
Legitymistego. -

Sztuczne oddychanie - Uszkodzenia, o-
patrywanie ran. "Ciepka Komalena".

Fizyka.

(28, 1905)

II. A. (Fyzyczny). Jakie ciała palą się²³
Egzaminuje się trzech Udr, widzenie
„na klesz”. Brak zmysłu obserwacyj-
nego okazuje się, a ten, że nie umieli się
zorientować, gdzie się ich naprowadza-
ło do żarzenia się czaperek Auerror-
skich. (Ten zmysł obserwacji potrzeba
budzić). [Oszczędność i bezbarwność barwa-
na - brak pomysłowości:] Świeca i lampa
- (Faraday, Chemistry of a candle).
Wytworzenie gazu świetlnego (Kerka-
Tem po rusku). Amoniak - „Steptoi”
o niskim barwności.

Geografia.

II. W. (Jarowski). 287, Szwajcaria.⁴

Jeden pokazuje, drugi opowiada i opisuje, trzeci rysuje ze szkicami (koniecznym rysować z pamięci). Pokazatem metody szkicowania grubemi linami. Syntetycznie: opisać, opisać, szkice, wypełniany stopniowo ciatem. (Wszystko naraz, co się tworzy i wiąże ze sobą, góry, nędy, miasta; później można uzupełniać drobniejszymi szeregami).

Y. ruski:

28/1

II. B. (Hrynienin). Wyprawy Lusa-
kowskiego do V. Klasy gimnazya-
ma. (Potrzeba myśli, aby w-
zwać różne formy węzy i prozy).
Dotychczas nie ma się w epice.

Wyprawa Jędra na Potowódź w pro-
"kcie dylekajta Markymonixa.
Dokładne określenie terenu geograf.
(Dob beryy geneb - Dóz porobekaj?)

Objasniając dość dokładnie. (Surańeto).

Gram. Struktura mowy - byżni
(godny - yci) - i a i (no m, geti.)
(eii, stój, ciho - diano) Post. odmia-
ny rzeczowników: krasna ciroshamb -
 Nauka prowadzona starannie i
wallyczna.

Wyprowadzenia. II. A. 2 Kow. + 5 Hrc. = 22.

- 1.) Zrób Axuła. $2\frac{2}{9}$. 2.) Długości brygi i rzeźby w
ogni i inżynierskich robót $\frac{1}{10}$ 3.) O & com. $\frac{2}{11}$.
 - 4.) Zrób i zacięty z $\frac{1}{2}$ owa o $\frac{1}{2}$ pory $\frac{1}{2}$ rzeźby.
 - 5.) Długości i szerokości, $\frac{3}{12}$ 6.) Długości i szerokości
(znane opowiadanie o ser. J. Hankym) - w po-
równaniu z poprzednimi oznacza obniżenie ry-
magan. 7.) Długości i szerokości o Axuła.
- (201) - tego ostatniego już, M. nie poprawi.

II. B. Pasama i wóć, odwiezione kmatki;
tylko 2 kmatki za Kow. identyczne.

- 3.) Heliżo. 4.) Zrób i zacięty z $\frac{1}{2}$ owa o pory $\frac{1}{2}$ rzeźby.
- 5.) Długości i szerokości, $\frac{1}{2}$ rzeźby i pory.
- 6.) Długości i szerokości. (Analogon!) Zrób i zacięty z $\frac{1}{2}$ owa o pory $\frac{1}{2}$ rzeźby. - Na ogół pory i rzeźby
prawdopodobnie, ku Kow. i rzeźby.

Rysunki. P. Stefanowicz u-
stronał równocześnie ²⁰¹ 27, 28 styż.
Walter w Marie wyg. 27, (wyot.
2-4), z powodu choroby nagłej, chwi-
wej³, o godzinie 3rej rozpuścił i unie-
możliwił ponowne ustr. Mary wyg.
28, wyot. (w roboty), III. role. Pobudza-
jąca lekka Stefanowicza.

Religja i chrześcijaństwo religijne: R. lat.

29/1, (wiedzieli) o śmierci naszego rabwina
w Kwidzynie Dr. Wiktora, o której chwast
Ks. Bożara (ten, co uczył nas w szkole).
Istnieć religijny (kolendy) nieznane
ni. Po chwastie godzina chrześcijaństwa
nie religijnym.

Wtaszuzak w całym szeregu wyprawach, wiotko-
 bit poprawca na marginesie: Kazatem i kłaniający
 tych wszystkich rękach, bliźszym dniu zatrzymać w szkole
 przez godzinami szkolnymi i kazał przyobnie rozst-
 kie biedy wyproszania. Tak samo: Czopyk,
 Korzeb, Krajewski, Switkasiem, Piel, Piel,
 Rodonin, Żurko.

Poprawiać takie biedy co do interp. w tej ksi.,
 w której... M. sam daje; to dobrze, do miłoś-
 Uwie na marginesie. (M. w tym miejscu
 za matę wymaga.)

Do omówienia: Wtaszuzak, Bombast (bargra-
 ja), Chatupnik i Wtu, i interp. Pbowina (Tzure-
 nie a dzielenie liter i wyrazów!) Fuchs Stani-
 tan (Fuchs odzyna wyraz? Fuchs to samo,
 nieporozumienie, lihy stan!) Gencarz zamiast
 coraz lepiej coraz niedobry niż. ^{z wyżej} Guda (bargrze).
 Hayek (to coraz gorzej), Hothyz (i w i g s!), Fla-
 Hemir (bargre z wyrostkami), Krajewski (tor-
 cem ale niedość wyraznie) Kotocis (tylko 4 wypr.)
 Nęcki (malkiem!) Piętkonstantulasy! Wyso-
 mir (Cherota, nie miał co opisać?)

Kaligrafia:

Ponieważ pracował więcej nad wyrobieniem cze-
goś pisma: I. A. Dittobram, Bundes-Lost-
nie npr. naprowadzał) [i. Gref ma pismo wy-
razne, odr. które był kaligrafem] - Hieronim:
(które wystr., ale cieżko niekaligr.) Köffner i
i. Kiedrowy) Siuriski (i. Kępczowski) F. C. C.

Język polski: Rok IV. (Zaręba).

- Wypracowania: 1.) Skutki uadom. się Chrzy-
żaków w ziemiach pol. 15/9 2.) Stem orki w Pol-
sce w XVII. w. 17/10 3.) Jakiś wady rzytyka Starost-
wki spótezeni. polskiemu w swoim i Lamentie? ⁴/₁₄
4.) W jaki sposób starał się rzytywał Honorowski
na zwianę wyobrażeń polstycznych narodu?
5.) Rozwinięci myśli, zawarte w bajce Idrasi-
ckiego p. n. Kulary i Iępy. ³⁰/₁₂₄ (Dobrze dat tenis
wypr. bardzo oryginalne i w patriotyczne-
Pensatności...) 6.) Typy ubranuszon w Mar-
notranostnie Idrasickiego. 107

(Dodak wnie poprawia i proz etnoch ostatnik.)
Jest pewna jednorodność literacka w te-
matadi, ale rozumna i kstatyczna. Sty-
listyczne wyrobienie dość zaaranowwane!

Г. Писки. Рок III. (Групиенскі).

Выправаганіа: 2 Контрастаго; 1.) Знакі-
не марудных перадач для літэратуры.
2.) Знакіне перыстыя асобна для розных ру-
скі літэратуры. 3.) Мелітографіе перадач
в клясі I. звычайно. (Справаздача з выніта-
мі). Такіх доўго нэма по каўдэі копр.
4.) Меліта апраксімаці $2/3$ 5.) Змінен
Кіева о Падму Гроревіа $2/12$ 6.) Меліта
дугаітчыі в староўскіі літ. $2/12$
7.) Прычын закупагу рускіі літ. в
XIV стові. — У саці рэці рэдукаціі
Інтэракт-гісторыі, н формі сусь-
рэпродукціі н ілюстраціі до наві
історыі.

Masa przygotowana.

J. russki (Hryniewiła). Wypracowa-
nia: 1. Duktam, 2.) Skruszenie na tożaki,
3.) Otoczenie zębca. 4.) Duktam, 5.) O-
cena. 6.) Duktam (na i i'), 7.) Xowa i za zęb.
8.) Zmiana. 9.) Dyzost (Klecha o metamorfizie
ciężkiego utworu, w dr. rorka cypriał.
10.) Ciepła zamyka # Duktam. 11) 25), stanucam
miej w zakiteczecio kryty mianow-
to ostatnie niepoprawne.
Wto miał przedtem z Hryniewiła dał 9.

Kurs przystos.

8-9.	9-10	10-11	11-12	12-1	2-3	3-4
Hymn. Pon. J. rus.	Jaworski. Rachun.	Star. Muryka	Walt. Rysunki	—	Nowicki Kaligr.	Sokolowski Histor.
Sokol. Mor. J. pol.	Jawor. Pizyka	Hymn. J. ruski	Jawors. Natur.	—	—	Religia
Jawor. Sot. Rach.	Walt. Nimick.	Hymn. Ruskie	Star. Spirix	Jaworski. Natur.	—	—
Walt. Czwar. Niem.	Hymn. Ruskie	Serusk. Ginn.	Religia	—	Sokol. Geogr.	Nowic. Kaligr.
Sok Pigtek Pol.	Sok. Polek.	Walt. Niem.	Serusk. Ginn.	—	—	Sur. Rysunki
Sok. Saboty Pol.	Jawor. Rach.	Walt. Niem.	Walt. Geom.	Egrote	—	—

Klasa I. A.

Podział godzin.

D-n-i-e.	8-9.	9-10.	10-11.	11-12.	12-1.	2-3.	3-4.
Poniedziałek.	p. Tysowski. fizyka.	p. Flawicki. jęziew.	p. Dreiep. matem.	p. Szcurek. gim.	—	p. Thom. niem.	p. Nawic. kalg.
Wtorek.	p. Laremb. pols.	p. Dreiep. mat.	p. Thom. niem.	p. Lokalski. hist.	—	p. Flawicki. muryk. I. gr.	p. Waltoś. rysun. II. gr.
Środa.	p. Kociuba. natur.	p. Larem. pols.	p. Jaworski. rus.	p. Dreiep. mat.	p. Lokalski. geog.	—	—
Czwartek.	ks. Boczar. relig.	p. Dreiep. mat.	p. Flawicki. muryk. II. gr.	p. Waltoś. rysun. I. gr.	—	p. Thom. niem.	p. Lokalski. hist.
Piątek.	p. Kociuba. natur.	p. Jawor. rusk.	p. Tysowski. fizyk.	p. Thom. niem.	p. Szcurek. gim.	—	—
Sobota.	ks. Boczar. relig.	p. Laremb. pols.	p. Lokalski. geog.	p. Jawor. rus.	ks. Boczar. exhort.	—	—

We Lwowie, dnia 16. I. 1905.

I. B.

R-a-r-r-o.

P-o-p-o-t-r-u-d.

8-9	9-10	10-11	11-12	12-1		2-3	3-4.
<p>Polskie H. nat</p> <p>P. Laremba P. Dr. Kociub</p>	<p>^{mszki. Sokala} Gymn</p> <p>P. Szewurk.</p>	<p>Jiryka</p> <p>P. Gzowski</p>	—	—	PO.	<p>Geogr.</p> <p>P. Sokalski</p>	<p>Spiew</p> <p>P. Flawick.</p>
<p>Mate. Hist.</p> <p>P. Dzierzop. P. Sokalsk.</p>	<p>R-Y-S-U-N-K</p> <p>(Spiew) ^{P. Waltes} ^{na m. 150} ¹⁷ P. Karwiczak.</p>	—	—	—	WL.	<p>Niem</p> <p>P. Chomicki</p>	<p>Jiryka</p> <p>P. Gzowski</p>
<p>Polskie Rusk Mat</p> <p>P. Laremba P. Jaworski.</p>	<p>Niem</p> <p>P. Dzierzop.</p>	<p>Kal</p> <p>P. Chomicki.</p>	<p>Noricki</p>	—	SN.		
<p>Rel</p> <p>ks. Huran ks. Boczar</p>	<p>Rusk Hist</p> <p>P. Jaworski.</p>	<p>Gym</p> <p>P. Sokalsk.</p>	<p>P. Szewurk.</p>	—	Cz.	<p>^{z budzuanu szkolnym.} R-Y-S-U-N-K P. Waltes</p>	
<p>Polsk Mat</p> <p>P. Laremba P. Dzierzop.</p>	<p>Rus</p> <p>P. Jaworski</p>	<p>Geog</p> <p>P. Sokalsk.</p>	<p>Niem</p> <p>P. Chomicki</p>	—	Fig.		
<p>Rel H. Natu.</p> <p>ks. Boczar P. Dr. Kociuba</p>	<p>Mat</p> <p>Dzierzop.</p>	<p>Niem</p> <p>P. Chomicki.</p>	<p>Exhort.</p> <p>nr. kat.</p>	—	Sob.		

Podział godzin

Dzień	8	9	10	11	12	12-1	2	3	4
Poniedziałek	p. Dreżepolski	p. Tyrowicki	d. Kociuba	p. Sławiecki	/		p. Pawłowski	p. Krymowski	
	Matemat.	Chemia	Mineral.	Muryka Igr.			Wiemiecki	Ruskie	
Wtorek	p. Jaworski	p. Zaremba	ks. Wołcz	p. Krymowski	/		ks. Bożar	p. Pawłowski	
	Historia	Polskie	Pedagogi.	Ruskie			Religia	Wiemiecki	
Środa	p. Dreżepolski	d. Kociuba	p. Sławiecki	p. Waltoś	/		p. Pawłowski		
	Matemat.	Mineral.	Spiew	Rysunki			Wiemiecki		
Czwartek	p. Jaworski	ks. Wołcz	Krymowski	p. Sławiecki	/		ks. Bożar	p. Zaremba	
	Geografia	Pedagogik	Ruskie	Muryka Igr.			Religia	Polskie	
Piątek	p. Dreżepolski	p. Zaremba	p. Sławiecki	p. Pawłowski	p. Jaworski	/			
	Matemat.	Polskie	Spiew	Wiemiecki	Historia				
Sobota	p. Tyrowicki	p. Dreżepolski	p. Jaworski	p. Szwankiewicz	/				
	Chemia	Matemat.	Geografia	Gramatyka					

II. Rok B.

Dni	8-9	9-10	10-11	11-12	12-1 lub 2-3	3-4
Poniedziałek	Niemieckie Pawłowski	Matematyka Trzeciński	Historja Jaworski	Pedagogia Ks. Dyrekter	Rysunki Waltos	
Wtorek	Chemia Tyzowski	Naturalna Kociuba	Niemieckie Pawłowski	Muryka Sławirek	Religia Ks. Bozar	Ruskie Hryniewicz
Środa	Niemieckie Pawłowski	Matematyka Trzeciński	Polskie Zaremba	Gimnastyka Szwankiewicz	12-1. Muryka Sławirek	
Czwartek	Matematyka Trzeciński	Polskie Zaremba	Geografia Jaworski	Pedagogia Ks. Dyrekter	Religia Ks. Bozar	Niemieckie Pawłowski
Piątek	Chemia Tyzowski	Naturalna Kociuba	Polskie Zaremba	Historja Jaworski	12-1 Spiew Sławirek	Ruskie Hryniewicz
Sobota	Geografia Jaworski	Ruskie Hryniewicz	Spiew Sławirek	Matematyka Trzeciński		

Pon. Janowski Sokalowski Hymnów Pawłowski
rus. polskie rękopis mem

Dr. Hociuba
gospodarka

Wen. Hociuba Hymnów Janowski Szekel
gospod. ruskie geogr. gimn.
rus. mem.

Tysonski Hociuba
Gajdakt. gospod

SoDa Hymnów Tysonski Tysonski
posp. ruskie fizyka artemet konfer.

Sokalowski
polskie

Hociuba Tysonski Tysonski Janowski
Czwar. gospod. dydak geom. geogr.

Pawłowski Kurar
niemieck relig.

Janowski Tysonski Hociuba
Piątek hist. p. fizyk. gospod. rysunki

Pawłowski
niemie

Hociuba Namach Kurar Sokalowski
Sobota gospod. spiers relig. polskie

rysunki

Rok V.

	8-9	9-10	10-11	11-12	12-1	2-3	3-11
Ponied.	Gospod. P. Dr. Kociuba	Ruskie P. Hymieria	Fizyka P. Tyrowki	Polskie P. Loremba		Gimnaz. Niem. P. Secur.	P. Pawlow
Wtorek	Hospitacya	Pedagog. Ks. Dyflekter	Gospod. P. Dr. Kociuba	Religia		Pysunki { Muzyka }	
Sroda	Ruskie P. Hymieria	Hygiene P. P. Zginski	Gospodarka P. Dr. Kociuba	Polskie P. Loremba	Niem. P. Bartuski	Gwiez P. Law.	
Czwartek	Praktyka	Religia	Matemat. P. Gacepolski	Historya P. Pawlowski		{ Pysunki }	Muzyka
Piątek	Hospitacya	Pedagogia Ks. Dyf.	Ruskie P. Hymieria	Polskie P. Loremba	Niem. P. Pawlowski	Gospodar.	
Sobota	Lekcyje prakt.	Geografia P. Pawlowski	Gospodar.	Gwiez P. Flawinski		Konferen.	

