



**Lwowska Narodowa Naukowa Biblioteka Ukrainy im. W. Stefanyka.**

**Odział Rękopisów**

**Zespół (fond) 4**

# **ZBIÓR RĘKOPISÓW BIBLIOTEKI BAWOROWSKICH**

**Dział 1**

**1102.** Baranowski Bolesław Adam.

Materyały do rozprawy o pierwotnem zaludnieniu Polski (zbierane 1871-1876).



**STRONY NIEZAPISANE NIE ZOSTAŁY ZDIGITALIZOWANE**

1102<sup>30</sup>  
VIII. C. 34

Seminarium  
nauczycielskie męskie  
w Zaleszczykach  
Kod gromadnia 1904 do  
października 1905. :1  
~~Przy końcu~~  
Zaleszczyki - Zaleszczyki 1902

ЛВІВСЬКА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА  
ім. В. СТЕФАНИКА НАН УКРАЇНИ

ВІДДІЛ РУКОПИСІВ

ФОНД 4 (Бав.)

ОПИС 1

ОД. ЗБ. 1102/30



Dar radcy B. A. Baranowskiego

1916.

K. D. 2031.

*Proszę o spis n. daru 1891*

I. Rok - umieszczony poza ulicą w pa-  
wilonie portowym z małą sienią;  
sala duża druga, o 4 oknach, ale  
długo oszklona (krawężnik oiat-  
ka w oknach uszczelnienie para-  
cowy - okna oddalone bardzo  
od siebie).  $1\frac{1}{2}$  o kątowej szaro-  
mato-zielonej - (kątowej szaro-  
zielonej marmur - należą do  
wymocowania przy ścianie ja-  
ko podwójna).

umieszczony w górnym bud., jak dawni;  
Tawki ustawione wygodniej dla pomie-  
szczenia większej ilości wody, do za-  
sto uniej higienicznie dla oszu.

Te wartości tabelę umieścić przy  
ścianie i zastawić ją 1 okno; tak  
tylko nie widzą oknami!

Kochanowi chi się widzą okny-  
ma: siećki rprost naprzeciw okna.

Najlepszy sposób, że potrzeba powró-  
cić do dawnego ustawienia Tawek,  
rozumié się z zamieszczyć tabelę  
na kółkach na ścianie.

III. Rok.

Umieszczony w sali bożniej. (Mn-  
żnaby wrzodzić szatnie z przedpokojem).

uniwersalny w frontowym pokroju -

Włosa mzygotowanka.



Zapisanych:

Obecnych: (12/12) 49.

Dwie dtopy: wartość z badań wieki  
pochodzenie. Ten z klasy przy-  
gotowania, a ten z zewnątrz.

- Czterech Uoi na mocy uchwały kon-  
ferencji obecnie przyjęto, jako prenu-  
toranych na porządku: Sedzinski,  
Korol, Ritter i :/. Maję u-  
zupełnić materiał dotyczący. To  
to Uoi, którzy ukłonięli unęycorra  
określe, VII. kl. - Nie jest to w duchu  
Statutu: oni powinni przy następie  
okazać, że materiał dotyczący  
dobrze znają. (Mają zatorvat, kiedy  
to opróżnia unęycora; lepiętoj bytu, aby  
uczestniczyli do okroty dalej).

Rok II.

Zapisanych: 47, mykrostele 2  
(Hitaj Midat, Semenyna Makym)

Formu było 45. - Obecnych było:  
12/12 41 - (nieobecnych 5, opóźnio-  
nych 05 minut 4). - Hitaj i Se-  
menyna często się abscentowali:  
czy mykrostele, czy otrzymali  
inwiadectwo odepicia?

Wielu się sparnia i abscentuje: brak  
pennstrawoski (14/12)

rok III 5

Zapisanych 38, wykreślonych 2 -

Obecnych 29, nieobecnych 7 -

W całym zarządzie za wysoki procent  
absentujących się.

Rok IV.

Zapisanych: 34 : 7 r.l. + 22g. + 5m =

Obecnych (12/12) 31, + 3 nieobecnych.

Religia i egzoty

Zipolowski.

J. Ruski,

J. niemiecki:

T. rok (17/12) Bilger.

d. Opzman i H. Petelenx. Chrześcijańskie  
niemieckie dla Maryi II-go; tekstów de-  
duch. - Krytano: IX. (str. 13-14)  
"Das Recht", 3. (Körperlystert das  
fron). Odprawymano, de'linie  
z, saktomni do odporiadania  
dostojnego. 1: Pokazatem, jasko-  
szelba zmuszar' pafstaniami, aby  
samowazicnie szyn i kustruk-  
cyz zmiensiali - Poln - frudreff - 1)  
M Karat rytorrad' koto i nary-  
rad' linie i wzdzi po uian. Fajt.  
Rundlauf das Muffrad - Rund-  
lauf das Applrad, to d; w'ider,  
redewio m'itronu. - Tak samo  
potrzeba na prz. zmuszar', aby  
w'krestli po niem. znaczeniu;  
potrebnie Hellepontu. -  
Poznac', Berlitz School. -



II. Rose.

Ullrich, Ernst, Brandy-Lapbühnen  
Saxnische Längsblätter - 1<sup>er</sup>  
Teil: Oxyteno i ornatoriano Nr. 90.  
Der Oxyteno 10. Zehnbühnen, Schillera?

## Historia:

T. rola. (Danach). 12/12. Wszystko do Fi-  
lipa Macedońskiego. M. odpytuje hi-  
storię grecką z trością racjonal-  
ny, zwracając uwagę na stosun-  
ki kulturalne. Wątpliwość tylko,  
czy się wyzerpie materiały do  
r. 843. Potrzeba dodać 1 godzinę  
do końca roku szkolnego.

IV. (Girtler). *Pontaxenia mactrogata*<sup>12</sup>  
nauseoreg. Absolute rxydy -  
Oktavian - Diocletian - Kon-  
stantyn - Justynian - Spasib  
*pontaxenia rayonakuy* -  
Cf. *Pedagogika* -

Gospodarstwo.

IV. (X. Rakowski). 12/12. M. mykłada o  
mleczarstwie (po rusku) - mianowicie  
o zbieraniu siewianki (rozmaite  
metody), ilustrując trzech rysunkiem  
na tablicy i rycinami koździ.

Wystrad porobny, jakobyby dyktują-  
cy; ale tylko niektórzy notują.

Kazatem odpytywać <sup>(i po rusku)</sup> po potokach.

Odpytywano o stusokach w mleku.

Potrzeba czepkować, bo nie uważa-  
ją, n. p. Rauch. <sup>Także o rasach inatopaj-</sup>  
<sup>nietaja -</sup>

Popodudniu mykłada „skottlittli”,  
albo mycieżka do człwadek pomo-  
logirnego (5-7). Niektórzy <sup>wtedy</sup> mają  
lekuje i tego zabronić w godzinach  
myzawronych az wrażliwe, gdyż  
to is godziny obonizkone.

#### IV. Pedagogika.

IV. (Opitzler). <sup>12/12</sup> Humanisci - (Witten-  
berga!) Frotsendorf - Sturm - Neander-  
Novum - Ralston - protestancy -  
Komensky - znawca wszych co  
do wiadomości historycznych!  
): Podręcznik historii na historyczny!)

III. (Marozjivici) <sup>14/12</sup> - „Zasadni-  
ce pojęcia dydaktyki i logiki - Dr. Ka-  
zimierz Strardvorski”. Oznaczo-  
wanie i dowodzenie. Przykłady  
prof. Strardvorskiego są niekiedy  
zanadto abstrakcyjne i wskutek  
tego dla pojności kandydatów zbyt  
trudne. N. p. Przykład na temat re-  
moderacji” o przesuwaniu, wy-  
znaniu i roli. Kandydaci uważa-  
li, że wykład z historii jest  
dosłownie. Przekazano by to wy-  
skazać i podać inne dane i  
przykłady, z bliższego otoczenia.

II. (Nanach). 14/12

18

Spostrzeżenia i wyobrażenia. Pogląd -  
Pauze i jej przyniosły. Zadac, aby  
Umie wyciu obserwowali i przy-  
klady z życia podawali. Wyobra-  
zenia tróroca - Centauronie - W  
daje przyklady z literatury - tra-  
fnie - (Mickiewicza) -

W maju 1905

3-dniowy pobyt w Zaleszczykach z powodu  
wzruszenia orderu Żelaznej Korony dyrektora  
toroni Stoniewskiego. Omówienie do-  
kładne stosunków zakładu, rozkładu  
zejść, porządku egzam. dojrzałości; -  
zmiany rozkładu zejść z powodu w-  
wrotu prof. Kornelega Czernickie-  
go po dłuższym (zimp 1 1/2 rocznym)  
urlopie. (Sprawa zmiany gancu!)

W drugiej połowie maja matura  
eksternistów i eksternistek pod przewo-  
dztwem dyrektora Wójcickowskiego  
ze Lwowa. Słynny strajk eksternistów  
i telegramy do Nam. jako Pres. Part. Kraj.  
i do Min. W. i O., żądające zmiany prze-  
wodniczcgo. Anonimowy list, jednej z nie-  
strajkujących, obwiniający z eksternistów  
i droch narozycieli zakładu.

Nimto obywateli gumiówsza i relacji  
Rada miasta Żal. nie akceptuje zmiany,  
(która by występowała na korzyść Starych Żal.)





Posunięci wyznawców IV r.:

Zapiso. r. l. 8 + r. gr. 22 + r. m. 5 = 35

- ubył                      - r. gr. 1. Rozstają do egz. 1.:

r. l. 8 + r. gr. 21 + r. m. 5 = 34.

---

Między tymi było takich, którzy

a.) ukończyli w sem. naukę w Zaleszu, kl. pg. i kurs

sa I - IV: IIIII | (Kroszicki po I gimn. a stary nd niem), II (Kato-  
wicz, męstwo op. Kroszicki, promienista ukończył IV. kl. i maturę) 7

b.) ukończ. szkl. rydz. lub niw. gimn. a tu tylko r. I - IV:

III (tylko po 6. kl. <sup>(z. Kroszicki)</sup> Gaudemys) | (Z. kl. męsz. Kato) | (tylko I.

gimn. w Ipolu Kroszicki), następnymi: stary uczeń, w j.

niem. na IV. r. niedost. Gaudemys 20; | (odrazu

po 6. r. Kroszicki. na I. rok, Kato, bar. lichy w 1. i 2. prozau).

III (Kalemy zraz po II. gimn.!) | (Waskul zraz po 6.  
nd. geo. post.

du Gaudemys) III

c.) K. pg. i I. r. w Sokalu, nauza, egz. kot. na r. III. Lpini-  
ski, opn kl. egz. Kato, z Jerrarra, po 2 kl. gimn., 6. stary:

I pr. nd. niem., mat., fiz., rys.; II pr. nd. mat., a geogr.?

d.) I. rok Stan. (zle, po 6. kl. w I Dumaczu); I - IV. Z.

(Michałowski, nd. niem 1. i 2. prozau; rys. w II.

Kg. pg. i I. rok Stan., tu II - IV, rep., Niedzielski)

20

71 (na 3 części: rydla w Dnieprze, Madymy), 1 (Paliwuk na II. g. <sup>20</sup> Kij.)  
(nd. niem. 1 i 2. pr.), IIII (Uzińsk = Matyja)

W całości kategorii a.): 14, z tych 4 z małym przysposobieniem lub zupełnie odbronię przysposobion.

W całości kategorii b.) 15, z tych 6 zarzesnie, z małym przysposobieniem.

e.) Kłeg. i I. w Jarosławiu (Ostapowicz f - nd. 1 pruce.  
nd., niem., fiz., 2 pruce. rus., wie., hi., fiz.

W całości resztkowych katek (c. d. e.) 4 wszyscy stali.

f.) II - IV w Jan., przyjęty na II. rok na podstawie egz.  
wstęp. Ruchowicki, Am gr. kat. prob. z Jarosławia, na  
IV. kl. gimn. w Czerniowcach, 90 godzin wierszowa,  
nieodpor. mała hitność, zup. nd.

Najgorsza kategoria f. od razu na II. zupełnie zły.

Także g.) Malare (w całości wtransie, ale lewy lub.)

Wrogie klasa przedstawia się barażem z ich.

W sumach raportu katek Udr, którzy mają:

I. Ob. chr. <sup>lub zad.</sup> Pil. zad., i żadnego nd. w 1. i 2. pr.: 4 Alklessia,  
Kominicki (np. nd.)  
Januszowski, Korrakowicz, Tsuchiaw, Matyja (1. m. dyl-  
ko dost. pil.), Melnyk, <sup>Stach</sup> Stachnick, Steliga, Malare 10.

II. Ob. ch. także zad., pol. dost., i tylko 1 nd. <sup>(0)</sup> Piłous, Pin-  
der, Gaudymyła, Hryhorow, Katz, Kizow, Kostion,  
Kotowicz (0), Lipiński, Niedziwowski, Paljuzow, Piskowicz,  
Schert, Sęka (w 2. pr. leniej), Skaleny, Wiselberg, Zarnicki 17

III. Wiejelowo stażnych, mających wiele absencji,  
i niżej jednost. 8 + Wierniwa.

Czy Statut dopuszcza poprawki z 2 przed-  
miotów (Niem. i Rys.), jak u Biedera w III?

(Wypiszek zrobiony dla uczupki).

U Biedera i innych w j. niem.: dostate-  
czny, murej w piśm.

Ewidencja maturzystów:

Wyp. 11.

Maturzysta gimn. (Brosdy) do uczup. I = 1	1
Seminarzysta niemiecki I	= 1
— czeskiego niemiecki I	= 1
— pruskiego III IIII	= 6
Gimnazjalisty niemiecki 2-3 klas g. II = 2	3
Niemiecki typku ożelw. lud. niemiecki II = 2	
	13

Ekstermiści i Ekstermiści z medling nyznach:

R. l. 4 + IIIII IIIII IIIII IIIII IIIII = 26 (27)

R. g. f. 6 + IIIII = 5

M. 3 + IIIII IIIII IIIII = 14 (15)



Wiek elstermistek; stan:

Zaměřeno v období:

Uvedeno 1886 | = 1

1885 ||||| = 19

1884 ||||| = 6 } 17

1883 ||||| = 8

1882 || = 2 } 5

1881 || = 2

1880 | = 1

1877, 73, 78, 76, 70, 78, 71, 79 = 8.

---

Wiek elstermistek:

1886

1885 = 0

Ql. ||| = 4

1884 || = 2

1883 | = 1 = 3

Rg. |||| = 6

M. ||| = 3

1882 |||| = 5

1881 || = 2 = 7

1880 || = 1

76, 79, = 2 = 3

---

Przepracowania wzorowe, myślane z Zaleszczyk<sup>22</sup>

20/6 w sprawie naturzystów, cierpiących na  
epilepsję

- różnego rozsyłania Dzenn. wzdł.<sup>5</sup>
  - oferty p. Skulskiego jakoby co do zaminy  
głębokości pod budowę domu argum w Zed.
-

Poprawski maturalne:

30. września 1905. (Przygotowano temata  
i wydano dyspozycje 28. września).

Mają do poprawienia:

cenzury z ~~ob~~strony - c.k.stem.

a. jęz. polskiego:	0	+	2 = 2
b. - niemieckiego:	$\frac{1}{3}$	+	1 = 5
c. matematyki:	$\frac{3}{3}$	+	1 = 4
d. geografii	1	+	1 = 2
e. historii natural.	2	+	2 = 4
f. fizyki	0	+	1 = 1
g. gospodarstwa	1	+	0 = 1
	<u>razem</u>		<u>11 + 8 = 19.</u>

Pisemne poprawiania a. b. c. dnia

30. września 1905 rano.

Popołudniu egz. ustny: d. e, f. g.

Egzamin ustny z przedm. a. b. c. w ponie-  
dzialek o godzinie 9.

Madejs Maryanna Elzbieta, ur. 1878,  
Chrzanów, zakon, Zgrom. Rodz. Maryi;  
Rel. chr. Lek. prakt. zad, Reszta: dost. stat.  
Egz. ustny 27. maja. -

Poznanwanie minerałów. Ortoklas: Krak. Koo-  
lin. Aragonit. Węglemy. Kalcyty. Odwieszony i staszo-  
wi. Doby geologiczne (staby). Skanie. Mamuty. -  
Norpy et. - <sup>Etym. system. ułożony!</sup> Orlonkologje & Charakter. orradón.  
Wierzyby. Kmiotostan. Paproc.

Uczytanie, ale chwytata szczyty a nie umiala ich ujęt. do -  
cizne kategorie.

Panek Cecylia, ur. 1878 w Żdżarach, zakon,  
Zgrom. Rodz. Maryi; Rel. Egz. 27. maja:

Rel. zad. Prakt. zad, Jev. 2. Rob. 2. Zeszty dost.  
Mem. w Syberji. - Orlonkologje. v Marmur  
Siaroczi. <sup>Or.</sup> Gatenit / Kwartlany ppm. Gips. Cizier  
gabunkowy zna, mniej w zastosowaniu. Rozpr-  
szalność soli a gipsu ~ Wtryskacny, odlegly pp.  
Antracyt i ... torf. - Orradożerne, miesoierne,  
Lasicorafe. Podriał ptarón zna, ale potrzeba na-  
prowradzat. Skimale v Rostliny ngozalqikowe.  
Sosny a ziemle - Szpilki. - Mchy et. &



Wadłusk Waxyli; (Chemiczn? cy ora?)

Bel. cel. Met. chr. Rus. Sp. Gm. zad. Zresztę d.  
Kumbuji' uj. (Przetyk!). Robaki podziat led(?)

Pierścienie. Sędziownice. xv. Poznań odmianę  
zadymionego tkwarce nie umie. Kłapani(?)

Roady ielazne (Chalkopim? Kasyteoy?)

Wosł ziemny ppon. led. Dobropozadzebi pomu-  
zu xv. Ustoini burusi z eow pozubas ca... bsi.

Kiełtkowanie grochu (nasienie lnu a grochu?) rd.

Oddychanie roślin; drublenie regła, meczko... xny?

Pracy mató, i niedzy mató i mystozienie niedzięne.

Katz Traad; (Hos. red. 1716). Fawienice (zna  
rzec, mystozienie niezdarne). Pajęk kroszysak.

(dd.) nasienie lnu a grochu v Fluoryt - Salowce (po  
ruw.) (sól a potas) v Kainit! Fosforany. Apatyt v

Saletra chilijska pp. Jodu resoworisi! Hgije Za-  
mucusu pp.

Korrakozub Wtoda, Kainit jako naroz,  
zna, ale gdzie? Ek ymbopuna ca poeba riiri.  
Comu promidzi. Absoybca (jako wtasnowc xre-  
mi) ~? Jalkit rostony potrzebujz saletay ~  
Stebokwosc orki (po rus.) (Stuocika a Staymka)  
Przemyslowe rostiny - ... Jyton i uprasa uj.  
Cifoodopom mpunuebu ( ugor! ) st. Ek  
kopumim kopuku <sup>my</sup> stoboseti (zumobe eximiree). 7

Fixytk:

Wygodchianska Helena. (1886 - Czermer: R. chr.,  
M. z., Talents z.). Dzialanie droch st.  
Rimolegobok st pp. obromet, Alkohulo-  
metr ppom. Igta magn. zv. Predklosti gtos a izna -  
La(!) Ognimra elektryczna, polaryzacyja (rod).  
Znierciadla ptaske -

Mówi z rozgarzeniem i umie jasno rzecz  
przedstawić.

7 Pau obumui pp. Uliuse cyreb obocetux ~  
Jesienne zajscia wpasieci (?) de wały ramka.  
Mato rymiost i mato pracowat pru fenyl.

## Geografia:

Dziurzyński Józef (z domu Cisek).

Rysuje Węgry, a mianowicie dorzecze  
Dunaju z górszka. Omania. Bułgaria!  
Sereb! (Bosnia, Bessarabia!). Saba-udija.  
Albanya (do Francji!) Części Niemiec -  
Mechanizmie, narzmioka, i wsi trochę.  
Tropy Azji etc. Części cesarstwa desirskiego.  
Turkistan - Buchara Chirwa -

Lanicki Józef:

Granice Mon. austr. reg. (Szwajcaria!)  
Kraje niemieckie na granicy Mon.  
(Sławk! Pruski!) Karpaty (niemiec).  
Dunaj w przemyśle? dołęd bież górny du-  
najski stawy. Jezioro Wodenskie, Ren, kra-  
je rozprzestrzenie (Palatynat Renski!) Stutt-  
gart, Szwajcaria, Schlegel, Bett, Pociąg  
i dalsze. Rysuje Azję zamy 2 ton-  
dem.

Bardzo niedokładny.

25

Poprawsidi materialne: 2 paradzierniska.

J. pulski: Józ Fischer; Dina Teichberg.

J. niemiecki: Wacysli Horyhorow,  
Jem Palijowak,  
Włodz Michałowski,  
Józef Zacharyaszewicz;  
Lienya Janelli.

Matematyka: Onufry Kiozak,  
Władysław Lipiński,  
Stanisław Wielnicki (Melnik),  
Eugenia Zastawna.

---

Język niemiecki:

Wazyli Frychowicz: W. inyt. (Treść dość lo-  
giczna i rozumna). „Głosy“ Biografia. (Szkie-  
łotyżna, Oeser, wystawienie niezdarne). „Für  
wytwarzim felerst“.

---

Jan Palijowicz: W. inyt. Seidl - inyt;  
„Heine - nach gewich.“; „Balladen“  
des Sängers Fluch - inyt inyt - inyt felerst  
repre

---

Lucya Janelli: W. inyt. Lenau - Głosy in.  
Tafelna. Meine sie rozumst.  
Zubereitungspatent Günstigkeit - Günst-  
igkeit - Mittelwert der Vorkommnisse -  
für





Stanisław Michalski, rekt Melnyk:

W. niedokł. Priorytety(?) Assekuracje m.

$\frac{3}{4}$  wziąć  $\frac{2}{5}$  (?) Ułamek mnożyć przez ułamek (dł.)

Mechanizmy tylko bez rozumienia. Kupier do Warszawy myśla (Rude a K). Dach, Tancuch.

Czerwoboki (po rusku) Deltoid | Rysunek! |

Nawoza (ppom.) 7 kąta w 3 kącie równob. (dłżenie niezgrabnie, choć zna rzecz). Powierzchnia walca równobocznego (led.)

Eugenia Zastawiska: Układ dziesiętkowy. Podział a pomiar w szkole ludowej.

Procent. Proporcja rzetelna. Komisjoner. etc.

Powierzchnia trójkątów, 6-bok na 3-kąt rysunkiem?

Trójkąt przemienić na 3-kąt prostokątny

co do powierzchni. Powierzchnia

ostrosłupa.



J. polski: (Zdawała 1904 i nd. pol., mat., km.)

Józefa Fischera: W. nie odpowiada  
tematowi. „Żelba” ... omawianie: Uniwersytet<sup>d.</sup>

Widocznie napisane coś z księgi lub z panisi.  
Stanisław August wd. Poprawianie błędów  
otkazuje intelligenyę, Najm. poeta przed Mick.  
Odprawa postać greckich wd. Naruszenie,  
czytanka proza? Powieści poetyczne: wd.

„Kto”, „Kto”, „Kto - em”,  
(Zdania przedmiotowe.)  
(gdyby gram. rozpr.)

„Miałoby miało de” zad.”, gdyby nie rozpr. i)

Hine Reichberg: Omawianie rozpr., które  
obraca się w ogólnych, banalnych. „Burza”

„Pana Tadeusza” one. Inwazyjny” Józefi-  
ckiego. „Satyrycy” wd. Trawickiego „Mar-  
notrawstwo”. - Gramatyka: Bezokolicznik

od „jest”. Temata. Imię i on zaprzeczy.

Rok 1907.

21. Kwietnia 1907 (niedziela) wyjazd z Ła-  
leszyczek Koleją do Iwanowa Pustego - od  
godziny 4<sup>50</sup> rano do 1<sup>15</sup> n potuchnie - i do  
Michniwy. Wizytacja w Michniwie dnia

22. i 23. kwiet. (Nad Tomik, oznaczony:  
)

24. kw. (środa) wyjazd Koleją z Iw. Pustego  
do Borsuzowa a Kwinin do Lianowic.

Lianowice,

wieś duża, rozległa, w jarze głębokim  
fiakłany, między Borsuzowem a Je-  
zierszczyzną (12 km) w potłonie mniej-  
szej drogi. (Należy do obszaru, który  
niegdyś tworzył część Poniatoborszy-  
zny, a obecnie stanowi podolski obszar  
dobrej dąpieńskich, linii, rezydu-  
jącej w Wilku nad Seretem). Wiosna  
opóźniona: pszenice przetrzymały za-  
walną śniegami zimą, żyta w wielu  
miejscach wyprzały. Na znowu jarze  
spasają owce widać, bardzo roślinność.

Lanowce (okr. borszowycki).

Szkl. 2 - klasowa. J. ryki. ruski.  
Obrz. drob. klas systemizowanych  
jest klasa nadetatowa, ale ta obecnie  
nieczynna; oddzia?

Budynki szkolny nowy, noworoc-  
ny, pod blachą, ma 2 duże klasy  
i pokój (kancelaryjski), w którym  
~~wieszka podłoga i tka.~~ Obrz.  
dawny budynek drewniany: 1 kl-  
sa i pomieszczenie kierownika.

Brak nieregul. Na cem. więcej?  
Zimowy, odzież? ściany wyfarb. i  
dennis nie dobrze. Podobna dawno  
nie myła. Czy niema lepszych map  
Galicyi i Mon. austr.-węg. (Te, co  
widać na ścianie, bardzo ~~nie~~ nie  
i porzoniate. - Galicya jest nowa.  
Mon. austr.-węg. zmieszana.  
1: Przystai ruski; mapy Mon. austr.-węg.)

Wsie: Lanowce i Kozaczyna tworzą  
jeden zabros szkolny; Tawas, 13, 46.  
nowyiej.

Winytka 24. Kwiecień 1906. 30

At. staty Surzeński, no ukoniecz-  
nie Karol wydziałowiec w Kraku-  
nie przydzielony do szkoły w Brwa-  
steryskach, odszedł dnia 20. marca.

1: Kasperowicz go Józef Sulewski, 2 Krawiec. 35  
1: dyspens. Odszedł do Sopotu w gdańsku

Zarząd szkoły kieruje M. Tyma-  
sorny Jan Babuński, urodzony w r.  
1882 w Łanowcach, syn Karola.

Ukoniecz: w Brzezinie I. 1896,  
II. przeg. i sem. w Thorn 1903, Kraw. 1904

Petni obornizeli od 1903 w miejscu.

1: Ochronny z cirkla ~~At. At. Reichelt~~

Obok niego petni obornizeli nauczy-  
cielka: Bronisława Kozłowska

urodzona w Lidzynie 1887, ożenka  
Włodarczyka VIII. 12. 1904 } dawniej ożenka,  
działowca z Hanid. 1898 } obecnie tu mieszka

była pomocniczą At. K. w Łanow-  
cach cirkle, była z pierwsz. ucie. w Łanowcach.

Wzrostła patent Krawiec, w 1904  
w Stanisławowie (no egz. z wojak),  
Stabilizowana tutaj 1906.

Jan Dobrowolski prowadzi:

IV. Przedpoci II. potłocznis.

przewodzi:

III. w obwodach oddziałach (osobno chłopcy a osobno dziewczęta co drugi dzień na przemian przed-  
potłocznis; I. potłocznis.

II. stopień: ubieranych 2 dni. 30 dzień.

Utrzymanie dzieci wście: bardzo spokoj-  
nie i uczciwie; ale nie czynią, nrażeń  
bardzo miłego. U dziewczęzt  
główny dwój poruszone, parsięgnio-  
ne. Dzieci: najgorzej Kabaty i  
Kacabęki, tylko u 1 dziewczynki  
mystają reakcją Roszuli w kierunku  
wyszypania.

III. nie bris się przewieca; trzymają  
otkno obranka mimo chłodu; ale  
~~duży~~ dzieci nie marzną, 2-3, które  
siedzą blisko otkna, chłód usuwają.

II. Rachunski: wyprawa mata: u<sup>31</sup>

czynnosc nie niedrza, ile je morderu  
Zawiera dzienicstard,  $4 \times 10 = ?$

Wskazatem, ze potrzeba porochu  
postepowca. Slanege stiazi M.

Homazy sie, ze ucyt ten stopien  
dopiero niedanno? Kto miait go

w roku ubieglym? Co nalezy wy-  
nit, aby wyprawa bracki? (Prora-

duit przedtem Turczanski, a rubio-  
glym roku I ch. <sup>o asieniu</sup> feld, 1/9 I dz. <sup>inista</sup> Hexn.

(wydzidic stabszych i utracalar osobno.)

M. postepnie metodyzanie, n. p. pre-  
rabianie zagadnien z Kwieciskid.,  
wism glosno, dobitnie, wyraznie i  
rytmicznie, w bardzo chwale, chw-  
czasem niepotrzebnie garsto natęża.

J. polski: "Kozy", jui mrobowiony ustep  
czytaja dzien z realnie dobrym akcen-  
tem, nawet z wyrazem przy wygłasza-  
niu rozmowny plöz. Wymil realnie do-  
bytkat "Kozy byty, uparty" przygot-  
wany chodnie, wypadl uscale doborze.

Stopień I. obciążeni: 33 chł, 31 dz.

l: i 1 bok akj

Żywność, jak niewiata atmosfery-  
wa w klanie, chociaż dzieci nie są ani  
1: Naupylenie m... m...  
bardzo brudne ani wytrzymałe.  
Tętaj wisiej wyszywał. Wino chłodu  
jui wiele dzieci przychodził. Jedno  
malenistwo przyprowadza starsza  
siostrzytka, zapewne dla bratki opie-  
ki w domu. Tędzień klanie i do-  
brze utwierdzone: wypuszczone na rausz  
wychodzą, gęsiego stowłotnie, a pu-  
wórnoski, mimo wielokrotnie  
chwilowej stki riedsz, spokojnie.  
Uczesanie dzienozet nie tak pomierz-  
nione. - Nie pozwalam na całowanie  
męki stki przy wychodzeniu!

---

⇒ Wielkość druby mają: ponad 10 gatunków:  
jeżeli to pomysł, nie mam nic przeciw-  
temu, choćby i 20; ale użycia.





Linijki i dzieniki, które wcale nie wiedzą,  
co i gdzie się czyta? Pokazują palcem  
zupetnie tacyzmy charakter. Nastep-  
stwan mechanicznego traktowania  
nauki jest, że na te dzieniki nie pra-  
ca się żadnej uwagi; one gubią się  
w tłumie i zapadają w marstortz.  
Potrzeba kontrolować, czy czytanie  
nie jest naukowym. Pokazatem  
także, jak należy czytać na wzór  
dla dzieci, aby sobie przyswoiły in-  
stancje i zasady. Po wzorcowym  
odczytaniu można przystąpić do czy-  
tania odpytania treści. Odpytywanie  
treści na pytania przeprowadzone.  
Dylemat: Znamy czy nie znamy?  
(Czy czyta namnmem? czy czy-  
tanie naszpansie. Skoro całe abec-  
dło wieże, powinniśmy dzieci poznać  
nazwy a, b, c, etc. po rzędach: a, b,  
b, c, etc.). Dylemat wypadł barażu nieró-  
wnomiernie, przeważnie typy. Wiele  
dzieci zapomni, odrzuci i atrament. Te dro-  
żę potrzeba więcej uprawiać. 1 = Dzień typy!

Uczniów zadowolonych potrzeba wy-  
 dzielić i dawać dla nich do końca  
 roku 24. po jednej godzinie nadob-  
 ryzkowej. (Porozumie się na polce-  
 nie). Wtedy zaś, gdy inne dzieci wy-  
 stają cięte wstępy, wypadła im zada-  
 wać wzmocnienie z kieszonki lub  
 z tarczy.

Do wiadomości był tu także rozkład zajęć:

A) Harty kierujący Turczanski:  
 prowadził przedwt. oddział chr. III.  
 popołudniu: II. chłopcy

B) Dobrawski prowadził  
 przedpołudniem IV. stop.  
 popołudniu I. stop. chłopcy.

C) Berzowski prowadził  
 przedpołudniem: III. stop. odd. dzien.  
 popołudniu I. stop. dzień wst.

W maju będą już egzaminadyzacja -  
 si z ocenami w celu elastyczności; mo-  
 żna więc przysłać także nadstawy.  
 Ja obejmie III. dzień. i I. dzień.

## Wypracowania:

III... Ruskie: od początków rodu  
i; porzednie i dane i poprawiane  
Polskich: 11 tak samo. Throfikie i  
może, ale uj.

Rachunki 13. uj. poprawiane.

Rysunki: fig. geometryczne,  
bez drożdż, co chrzą -

---

IV. Polskich: 14, porzednie.  
Ruskich 10

---

Roboty porządzone poprawione  
ale bez gustu. Roboty te same po-  
żądane, myślał bezmiarkowo na  
parę tygodni do napisania,  
gdyby mogła nauczyć się lepiej  
myślenia i nabrata gustu.  
Ewentualnie napiszcie więcej.

# Frekwenca:

34

Zapisanych:

$$I. \overline{99} + 44 = 99$$

$$II. 29 + 39 = 68$$

$$III. 49 + 47 = 96$$

$$IV. 27 + 29 = 56$$

---

$$160 + 159 = 319$$

---

w Kanonicach

nr. 12. 1907/12

25. Kwieciana 1907, ustrasted. Podrui na Z.  
od Rosszerevora gosienicem pomiatomym - za-  
stuga s. p. Michystrane Northkorskiego  
z Michuicy, okolo 300 7dm obrog bitych  
w porcie - po przy cmentarz a dalej  
wopry okoniste iydorstkie, wzszerevone  
i obmoworane przez miasiciela obszaru  
dwovstkiego p. Feldschuha. - Po drodze  
wierzchniatkorce - Gypowerek - Niloz.  
Wierzchniatkorce nalezy w do obszaru  
dwovstkiego do wedyprawy Ozarkostkich  
(Wysuzka - Strzotkorce), leicyj dalej w dui-  
runki; ~~Wierzchniatkorce~~ <sup>Gypowerek jest</sup> wzevits obszaru dwovst-  
kievstkich (Niloz - Gypowerek - Jezierzo -  
ny - Cygany).

Wierzechniakowce.

Szkota 2 - Ilatorra. J. myli. rusti.

Dnia 25. kwietnia 1907, rano.

Opina duża; wieś położona poniżej  
Zawiercia w dolinie Niszańcy w jarze.

U wjazdu do wsi przed mostem mała  
wioska Kapliczka Tawiszka; za nią  
przedchodząca cmentarzysko z ur-  
nami, zbadane przez T. Kozłowa, pod  
wchylnością ścianki wschodniej jaru.  
To ~~leża~~ graniczny bok rzeki na ma-  
łym wzniesieniu wosra, odzarta,  
(przez cięta łożyska i wódzich osłonięta)  
niezrównana czołkiem z Kopułą -

Szkota z ciętych łożysk, miedziowa -  
na z zapisu p. Czarnoborskiej

w stanie opłakany aż do strom  
zwróconego. Budynki stajny,  
z gliny na wałkach, o ścianach ul-  
nitkich. W zimie nie wyżej tra-  
wersa przy 20 stopniach ciepła.

- P. u. niezłama, szerszy, sporządzić  
zapętać na ramach do zapakowania.

Jedyna ozdoba to duży drewniany.

Izba szkolna wyższa adnego o 4 ma-  
 tych oddziałach z trzech stron: 3 dłu-  
 sze i pięć krótszych Turrell wyprzedziła  
 sądził, że tylko rozszerzenie ułamek prze-  
 siał do poszukiwań. Tem barokowej naczyn-  
 Ty godna wzrosta czystości: gradient  
 biały niesbrudzony; nauczył rzęzi  
 mieszanka i t. d. - Obrazy na ścianach  
 także ~~nie~~ czyste.

Długa izba szkolna w budynku gran-  
 nej szkoły opodal powiatu ku rzec, u-  
 bawie niezajęta.

Nadzwyczajnego budynku była  
 otwarta przed r. 1894 i rozprawa kon-  
 kurencyjna przeprowadzona. Już za-  
 częto pracować i wypracować Kosztorys  
 (2000 zł na 2 sale za wysoko 2!2), że  
 rzec posita w odwołaniu i zaprezentować  
 się do tychczas a nawet kilka godzin  
 się pogubiły. (Dobra ilustracja bar-  
 dzo oryginalnej wyjątkowości ustawy  
 z r. 1894!). P. u. zarządzić.

Obornikowianych na naukę codzienną:

127 ch. 109 dorem.

Obi na n. dopeln. 60 + 60.

Zapisanych na n. codzienną:

I. 28 + 22.

Zap. n. n. dopeln.

II. 33 + 12

10 + 10

III. 3. 12 + 9

10 + 8

IV. 4. 15 + 10

7 + 12

V. 5. 13 + 8

27 + 30

6. 11 + 11

W roku 8-12.

112 + 72

Nauczycielem był dawniej Szwycarz  
hr. Krosch. Obecnie na emer. u syna  
Ksiedza w Opatkowie. Długo ni-  
chodzący syn wtem na Bukowskiej  
w rozmaitych karykaturach.

Obecnie od lat 13 pełni tu obowiąz-  
ki jako stały nauczyciel:

Józef Witkowski, uczeń Henryk  
Wandy, <sup>1 uczeń</sup> zabikowany gospodarz, mi-  
nionie skromnie. - nie!

Przewodnik. Edmund Szewski, Wiemar-  
stała now, Kandyd. na zast. naucz.

Kuchyni: Tac. ober, Franckel  
 wolszynski w Moskrzowie-  
 Ple Tachniskin? Czy nie  
 dostrzeby było, aby M. uwiąt uwić?  
 gr. kat. X. Piotr Kuchynka, Ubaj u-  
 czeszają do szkoły; zapisać go z  
 zastawem III stop, 15 + 11.

Ogród: 3/4 morga. Szerepki ładne  
 w ogródku w ziemi zajmie.  
 Wstępowolski jest wtem od 1880.  
 Egzamin dydaktyczni zrobili w Tarno-  
 polu 1887. Był na posadach  
 w uchr. stryjskim, tarnopolskim:

Opinia nie została na budowę.  
 Ulepszenie dzieci bardzo nieregular-  
 ne. Liczne choroby: obecni Kur i  
 tyfus brzuszny. Dzieci słaby, zło.

Dziewięć latka Zofia Miatkowska, bez kwa-  
 lifikacji, od najdawniejsza do grębki  
 opuściła wosad, bez ułożenia. M. pro-  
 wadzi nauki przemienne.  
 Podatki się zhydzikówna z Głogowca.



Głęboczek, 25/4 1907

po stronie „Hilbiczka”, zaprzeczam istnienie  
potwierdzenie <sup>1. albo „Hilbiczka”</sup> tej nazwie, gdyż jaw, nad  
którym leży, jeszcze jest niemięrobny  
i niemięrobny i nadal nie głęboki, a  
przeważnie dość domowa leży na wzniesieniach,  
nieznacznie nachylonych. Wzrost  
leży, ludna, bogata: ziemia w głębokim  
1 km od brzości, w których czarnozem-  
ności reszty Podola, ma jeszcze cechy  
sokół wsiwie, wyróżniające.

Szkota druciarowa, z klasą nadobrot-  
ną, umieszczony obok w budynku  
głównym; gdzie zamieszkał zaś wy-  
budował jeszcze drugie budynki o 3 kla-  
dach. Sam budynek <sup>(z wieżach dach)</sup> nowy, <sup>nie</sup> <sup>nie</sup>  
rowany, stary ~~nie~~ nie mógł  
bud. w Nowos. Książka: dwie dr-  
ie klasy po brzości a obszerne po-

1: przemysłowy z karczemny (przed 12 laty),  
w miejscowości jest i klasa r. 12 lat.  
i cerkiew op. 12 lat. (z dekoracji), w dal-  
szym ciągu poza szkołą.



Młka Świtonowska, ukraińska i szlachecka wydzia-  
łowa 8 - klasowa, i która przeszła do  
Lwowa, stary ten w wieży od lat 11,  
wyszła patent przed 3 laty. Siesta  
jej ukraińska szlachecka P. Benedykty-  
na (9 - klasowa) w Lwowie, pełni ob-  
od lat 5 (Cygany, wóchn. Głęb.)

### Stopień IIIci.

W siemi mieszkała numerowana.

Sala ogromna - u 3 trzysobnych  
oknach, które jedynakie w  
rozmiarach sali są za małe.

Gospodynia: Świtonowska, poradna,  
szelna nauczycielka. Klasa bar-  
dzo liczna - zastawem 30 chł. 4 dz.  
Klasa, dobrze ułożona; dzieci smu-  
ne, unrażone; co do porządku i dys-  
cypliny klasa także wyprze dobrze nauczona.

J. polski: Młka szlachecka ukraińska  
u "Kolegi ruda", a potem go odpry-  
ta. Postępowanie było dobre; ni-  
działem jedynakie, że dzieci nie ru-  
szowały tego, jak nie wprawdzie  
i gaci. Potrzeba uszczuplić. ~~Przebieg~~ ~~mi-~~  
~~działem!~~

Wypracowania niestanowcze:

Amickie wyprac.  
numerowane  
ręko.

a.) Polskie: 15, na pytania i dyskusje,  
poprawianych pramitorem i dubowa-  
nych (od mienia przeszły). Także  
poprawieni uwzględnić się znajdujęs-

b.) Amickie: 16 Jhr

c.) Rachunkowe: 12 Jhr

d.) Idiograficzne: od Idresek, literatury,  
numerowane; lepsze pytania wypracowań  
zdein, niż pytania w nich dotąd powstał  
tytułowej litery, które, dzięki garści  
jednakże wadliwie napisane.

e.) Zeszyty rysunkowe: są wstawione rękopi-  
sami kartograficznymi, poprawianymi  
rysunkami, choć wadliwie  
co do formy wadliwie nieudolnie.  
widzi się n. p. rysunki Roztochy, za-  
stosowane do ustępu Książki Roztochy,  
a potem osoby rysunek Janu,  
wadliwy, bo nie charakterystyczny,  
a na nim duplikaty z Roztochy. Jest  
i now. korespondencja i Sierst - Maden  
jest, że widać zeszyty ręk. zamieszkałe.

IV. Stopień. (Śmitowski). Zastępem:

18 chr. 26 da.

Wiele dzieci brack, ponieważ dzieci gr. obz-  
nie poprzychodzą, koczują z dnia  
do dnia, zapewne z obawy, aby ich  
nie przesadzono na mroźny.

Jedną osobą wchodziła podobnie, jak  
izba klasy III<sup>iej</sup> ze stonka (przeosta-  
mająca, statnie z ~~przeostawianiem~~ <sup>stanu</sup> (Kw-  
kaniu). W tej izbie więcej niedo-  
trakt, gwałtownego nękania podłogi.

Na lekcji j. polskiego i rachunków był  
inspektor oddziałowy. Zastępem był  
języka mojego a wglądanie wiadomo-  
ści nowszych; czytano ustęp o upra-  
wie warszawy, a potem odpuściano  
treść tego ustępu w języku rodzimym  
i polskim. - Pod względem sprawy p.  
Śmitowski str. myślej. Śmitowski przesca-  
dzi rozmowę, żywo, energicznie, ale  
czasem (niecierpliwie) wykłada. Czy zu-  
żytkownicy się rozumieją? Czy str.  
władzają szeregiem str.

39

Podlegi wyprawdzie myte przed chrysta-  
ni wsielkowosciami obrz. tar.; ale jui  
zakluczone z powodu nielkich wyto-  
pku: zbona kierownictwa obicuje,  
ze beda wnoszenie wyprute. Przyd-  
tyly fiz i tu skrobawski zebare i  
stomianki i stonarki ucy nau-  
ki zrewarowi. Wartoby, aby ucyli  
fiz i stomianki wyrabiat.

---

Religia bardzo regularnie udzie-  
lana i miarownie tar. obr. mar  
X. Nitka, (gadzony raportowane  
w dz. klasy IV.).

X. Tlaxnowski raporty w D. Lore.  
kl. III.; byl: w parocz. 2 r., w kstow-  
padzie 2 razy, w gaudm 4 razy.  
Potem pauza do 1. marca. Voltzel 10 r.

---

Spiew religijny podlegnoscami w je-  
zyku polskim i w jezyku ruskim,  
cum skonstatowal w klasie Sri-  
torstkiej. Tymn ludu znajed, ale nie  
wszystkie umieje, na pamieci; cniezyl  
ozostu.

Głęboczek, stopień I. (Stefania Złychikówna).

25<sup>1</sup> 4 907 poprawieni: zastalibny 32 ch. 37 dz.

Dziabna karna, spokojna, uważna, dobrze  
myśląca; dziękuję <sup>no</sup> bardzo za przesane.

Ogółt ~~dzien~~ (już rośniejszych: miedzi,  
ie przed tymym rokiem nie wstępuje.

Rach. Traci się za wiele czasu na rozbija-  
nie nauki na pojedynczych wzorach:

Właściwie daje zagadnienie:  $2 \times 2$ ;  $7 + 2 =$ ,  
to obliczają dzieci a potem jedno dzie-  
cko wychodzi i pisze na tablicy. To

zupernie bez celu: wszystkie dzieci po-  
winny przesłuchiwać po cichu i pisać na  
zeszytach, gdy i widać głosu, a dla  
kontrolki uważa idąc jedynemu dziecku  
napisać wyniki na tablicy.

Drogim bledem omnie dżugich konstant  
o manie, misie, zeszytach, zeszy-  
cie ruskim etc. dzieci nie zapamięta,  
który zeszyt ma być dżugim, a to się  
też nie zgodza z rzeczywistością. (Op-  
tomu pamięta, jak ten chłopak, w nie  
miedziat, która zlotowa na <sup>akt</sup> oca, a

która na dźwięk. Jakiś drogiu inspektor  
dystryktowy musiał przypomnieć, aby  
Harata wyjechał z Księstwa.

Jakiś wyrostek jest słaby: 2+1, 12+1,  
13+1, 15-1... Zwrócić się też przed-  
tem i przeszedł do innego przedmiotu.

Charakterne wygłoszenie ustępu, o myślenie  
Talmemaj było nieste.

Dyktando: "Talerze i miski są naczyniami  
glinianymi" - wyrostek bardzo nierówno-  
miernie: dzieci nie jest się jeszcze dot-  
rżać do napitania odrazu. Potrze-  
ba klauzury zdanie wygłaszać i dzieł  
na zgłoszki osobno a nawet sylabizo-  
wać. (przez: miki, miki, miki,  
naczyniami etc.) Napitanie wypra-  
wne na tablicy nie udanie błędów, bo  
dzieci te nie umieją wygłaszać i zna-  
leć błędów. Ja-le-rze; dzieci mu-  
szą mieć świadomość podziału na 3  
zgłoszki. Jedno miś tylko wieszczęto,  
że miki nie widzi "y" lecz "e". Piernose  
storno, w pańi podziela? "u. je, ja-



Dzieciom nie doprowadzono do sta-  
dności różnicy między obrem  
(mrasem) a góstką i góstką! Zespo-  
sobu, jak dzieci odpowiadają, widzi, że  
dzieci nie są do tego zaprawione. To  
potrzeba praktykować systematy-  
cznie, codziennie.

---

Gdzie sta izba, jeżeli 5 st nauczyłostki?  
Gonajsta izba na starym budynku (gminie)

---

Widze: Budynek nowy, duży, mu-  
rowany, posiada <sup>3</sup> sale głośne, z któ-  
rych niektóre mają ogromne rozmiary,  
i 1 mniejszą, przerobioną z kancela-  
ryjki. Saleki najrozmaitszych typó-  
w: stare wysokie, i nowe z barr-  
dzo pochylonymi sufitami i bardzo  
nizkie a dla dzieci wygodniejsze,  
tylko z dystansem za dnim i pal-  
tem bez nachylenia przedniego.  
Wychodki zupełnie niewygodne: potrzeba  
obchodzić wokół całego budynku na dzie-  
dzinie. Dobre rzek, że nikomu nie przyszło na  
mysl zrobić drzwi z korytarza na dziedzińcu (z je-  
dnego okna, wychodzącego z k. nadz.) P. u.



Zastawam wiejskiego prokuratora gr. kat. X.  
Siemieniowicza na naukę religii.

II. dziesięć (29). <sup>25/4 1907</sup> wypożyczenie.

Przybranowski traktowała naukę 280 je-  
zyka kraj. (polskiego) Nr. 41. Elementarnej

„Bucznicy”. Dziesięć wyrażają się po  
polsku wcale dobrze. <sup>!: Intelligencja, nauka i woda...!</sup> Diakona prezentuje

się z pewnością: zawiast <sup>„brzydki”</sup> kaczmarek z nie-  
linnymi wyjątkami <sup>„kierownicy”</sup> (pół-  
kwiński, oryginalnego kroju, z półreklam-  
kami) ze skórek baranich czarnych, i wstę-  
ki przypięte na kieszonkach. Uczesanie dziesięć  
wogóle porządne, choć tylko raz na ty-  
dzień w sobotę zapyta się oświ.

<sup>!: Nie rozumieli na niedzielnym wchodzących, z doświadczeniem...!</sup>  
Pryjmu w utrzymaniu spoczynku i uwagi dzieci  
<sup>!: Nika zdemontowania, i tak...!</sup>  
w głośności lepszy. Postępowanie Młd

ujdzie; tylko czasami zawadza podsumie  
głośności (podporządkuje głośności). ~~...~~ i za-  
mają zwraca uwagi na to, jak Uca czyta.

(Nie pozwalam na nadmierne wygaszanie, gro-  
borym głośnością !: „dubym rzemieślnikiem!”  
ani na jaskanie i skrywanie !: i...! :! :! :! :! :! :! :!  
a w razie dostrzeżenia nadmiernej podszyci, y!  
jako dziecko powinno wygłosić.

Kwestoryjne czytanie ruskie ma także wadliw-  
 ści: 1.) zbyt ciche i niesprecyzyjne wymawianie; 2.) dźwię-  
 ci rozszerzają wyrazy na wyrazogłoski, nie  
 słuchaj spójnie od akcentem, a wszędzie  
 tego czytanie brzmi, jak hurkot wozu po  
 mpywistej drodze. a bit - ca - m - ka - y -  
 ca - z - ka o'!). Bez podkaszpania nie nagnie-  
 jakie inaczej czytany dzieł 281 r. namki no  
 woloła w Panowcach! (vide retro).

T. chłopców 1: Helena Klimkówna: 1 36  
 Chłopcy siedzą karnie i uważnie. Młda  
 spokojna i pewna siebie. :). Zagadnienia  
 rachunkowe odrazu piszą piórem na zeszy-  
 tkiżółtym rach. nie można wykotatać w ro-  
 dzicę. Młda pisze zagadnienia na tabl.

T. dziewcząt (Zofia Jurczakówna) 26  
 Przedtem prowadził Klimkówna w  
 Azimie. E. J. prowadzi od 1/3 (od wy-  
 jadań Wdzytawoskiego) - rozprawami  
 dzierżawistkę obrzędów bardzo mało.  
 Namki religijne udziela X. Piłna z gło-  
 woską, przypominając raz w tygodniu  
~~to~~ (we sooty) dla odprawienia mszy  
 w Kaplicy zamkowej.

Zastawcie wiejskiego prokuratora gr. kat. X.  
Siemieniowicza na namie religii.

II. dziennik (29). 25/4 1907 w południu.

Przyjacielskie traktowanie nauki 280 je-  
zyka kraj. (polskiego) Nr. 41. Elementarnej

„Przebudnicy”. Dziennik wyraża się na  
polsku wcale dobrze. <sup>1: „Inteligentny, kulturalny i wsłowny.”</sup> ~~Wielce~~ prezentuje

się zamierzeniem: zamiast <sup>„bruszlany”</sup> ~~bruszlany~~ z nie-  
linijnymi <sup>„kierownicy”</sup> ~~niekierownicy~~ „kierownicy” (pół-  
kwiński, oryginalnego kroju, z półreklam-  
kami) ze skropek baranich czarnych, i wzięte  
wspieraki na kuszalach. Uczesanie dziennika  
wogóle porządne, choć tylko raz na ty-  
dzień w sobotę zamyka się czas.

<sup>1: Nie rozważali na niedrogo wchłaniać, z tożsamością.</sup>  
Rygor w utrzymaniu spójności i unagi dzień  
<sup>1: Nika zdemontowania, techn. prace.</sup>  
w górobizie lepszy. Postępowanie Mki

ujdzie; tylko czasami zawadza podsumie  
głoski (podporządków głośno). ~~W~~ i za  
mają zwraca unagi na to, jak Uca czyta.

(Nie rozważali na nadlitre wygaszanie, gro-  
bowym głosem 1: „dubrym rzemieślnikiem”,  
ani na jakanie i skrzanie 1: i-ii-ii: 1: prauj-  
a w razie dostrzeżenia nadlitre podkazywać, y: 1  
jako dziecko powinno wygłaszać).

Klasyfikacja czytania ruskie ma także wadliw-  
 ści: 1.) zbyt ciche i niesystematyczne wymawianie; 2.) dźwięki  
 rozszerzają, wyrazy na wyznacznym poziomie, nie  
 słuchają spójnie od akcentem, a wstępują z  
 tego czytanie brzmi, jak hurkot rozu no  
 myślowej drodze. a *Вит - са - м - на - у -*  
*ва - з - на с ?*. Bez porządkowania nie nagnie-  
 jakże inaczej czytany dzieł 28 r. nauki no  
 woloła w *Samowcah*! (vide retro).

T. dżopowa 1. Helena Klimkówna: 1 36  
 dżopcy siedzą *Кавна і урвакне*. *Мда*  
 spokojna i pewna siebie. :). Zagadnienia  
 rachunkowe odrazu pożą, piórem nagesz.  
*Ксіжжесед* rach. nie można wykotatać w ro-  
 dzicow. *Жтж* poże zagadnienia na tabl.

T. dżiennoczt (Zofia Jurczakówna) 26  
 Przedtem prowadził *Климковна* w  
 Azelmie. *З. Ж.* prowadzi od 1/3 (od wy-  
 jadu *Джытат* woskrego) *розривомі*  
*Джис* *Ксіжжесед* obrzędów *бандар* *матв*.  
 Nauki religijne udziela X. *Дилт* z *Гіе-*  
*боузда*, *прэпачічягя* *раг* w tygodniu  
~~жтж~~ (we sooty) dla odpranienia mszy  
 w *Капліцы* *самодворей*.

I. dzień (Jurzakówna). Dyktant  
 Uleśba ce gine Bohmii' prowadzony  
 metodycznie (podział na grupy,  
 metody est.) . Tytuł rade, klasow!  
 Pisz, wiele i rozumny, wady.  
 Wredytora: - mya! - na redest' (x)  
 - no izdaci (bez dopadkow).

II. chtopow: (Marya Jurzakówna).  
 obecnych: 43.

Rach.  $70 - 25 = 45$  Ma zadaje zaga-  
 dzenia, które rozysy napisy, wesz.  
 Takie reding kotyrek rachunkowych.

Pól. Mysia narada: czytano i odpyty-  
 wano. Rozklad zajci'

od wrzesnia do marca 1907.

- I. (74) (Mysia) ronecht., popadziem.
- II. 7 (Kryżianowski: 4 ; 4 ; 4 (dzienow.)
- III. 3, 7, Jurzakówna, i 2 r. w tyg, n. dopa
- 4, M. Jurzakówna, i rob. w IV. 12.
- IV. 5. 6. 7 (Kryżianowski i n. dopacht.

Rezultad zajet' obsewie:

43

- 1.) Klimskova, rano 6. rok, pop. 1. ch.
- 2.) Krzyzhanovska, rano 5 rok, pop. 2. dz.
- 3.) M. Juravskova, 4. r., pop. 2. ch.
- 4.) E. Juravskova, 4. r., pop. 1. dz.

Stefan Wojciechowski byl wieloletnim kierownikiem, obsewie w Janopolu.

Osada Tyszyńska zastrecona.

2 osady state niewbadzone.

Stan forenweny:

I.  $53 + 32 = 85$

II.  $52 + 38 = 90$

III. 3.  $43 + 36 = 79$

4.  $37 + 33 = 70$

IV. 5.  $16 + 24 = 40$

6.  $25 + 25 = 50$

---

$231 + 188 = 419$

---



