



Lwowska Narodowa Naukowa Biblioteka Ukrainy im. W. Stefanyka.

Odział Rękopisów

Zespół (fond) 4

ZBIÓR RĘKOPISÓW BIBLIOTEKI BAWOROWSKICH

Dział 1

1102. Baranowski Bolesław Adam.

Materyały do rozprawy o pierwotnem zaludnieniu Polski (zbierane 1871-1876).



STRONY NIEZAPISANE NIE ZOSTAŁY ZDIGITALIZOWANE



ЛЬВІВСЬКА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ім. В. СТЕФАНИКА НАН УКРАЇНИ

ВІДДІЛ РУКОПИСІВ

ФОНД

4 (Бав.)

ОПИС

1

ОД. ЗБ.

1102 / 32



Dar radcy B. A. Baranowskiego

1916.

Chodzi o opis daru 1916. k. D. 2033.

(1892.)
Winnicki przedmiocie Litzki.

19/2 woputudniu w kowarnystwie Starosty La-
ndziemicza. (Cerkiewny obraz nieopracowany
wizerunek cesarza ^{malenki})
Nudymie nishiale w. dostacerny.

te wejśia brada wrogu. | Talsie, piwde-
w sieni brada wieszadelt. - sic' na karkach.

Jaka za mata i za niska na cyfry, dse-
ci: odne otwarte mino mrocu.

Zaprowadzić naukę w dalsze.

Rozmieszczanie nie daje wroglego.

Przewaga I. rodu nauki.

Chustki, torby etc. (ostatnia, tamże na

tu wzexnauki.) Surkaj's, hi's wny ni-

saniu. Gwar i niewiszuj. Karnosi'stoba!

M. Kulniz tutaj od 1/9 1897. Przed-

tem byli granoyumers: Żurkowski.

1: Sem. Lwii 1886 - Sulimier. - Kra-
lif - 1889. =

III. Pišze zadanie o xp. po rol. a II.
po rusku niže, došć ^{read} p~~ro~~st~~ar~~nie i
wyraznie. Stylizacja odpowiedzi j^h.
choć czasem ⁴stato się⁴.

I. Wypró - Omdwienie na ryaniu, ale
w Kustakowskiej w Berdybowie le-
piej. @Tos (cyril!) /: Wypró - Pi-
sane, potem z Moskwa. Pišze
się tylko wy. (Metoda Elementa -
^{Crupat} ^{grka!}) Ktarnostwo 1. roku: (Patka
w oocy naukielowi; same wy-
znają, że 2. zime chodzą. Na wy-
rynie došć czytają. Gdyby był re-
cymat od powstania, nie był by
wobec braku staroŃci do tego do-
wzradzić. (Nidkiedy c^oni i
oⁿ nie umieją).

Niektóre strony dobre: n. p. na-
m^ostanie oten, wyzader, nauka-
tanie o nauki, (ale c^oni i
a ctopy vsobno!) - Eostan-
nie i siadanie.

~~I~~. Napisać po 10000 imion
zwrócić i pisać unniej
j. A., ale rymy' zacyfany: wró-
bel do pisać domowy, raje
do zwrócić domowy i raliu-
ny.

Rach. w obr. 20. $(20:5=4)$ Czy
liczyłeś nie ma? Nie ma! -
Czemu? $18:3=6$. To unniej
wiele.

II. Rachunki w obrębie 40. Zada-
nie z tabeli. I tu myła: $(3 \times 8 = 18, 30:3=5)$ kt. Wskazie zacy-
fanie i powoda kładzie-
stwa poprzednich cyfry.

I II. Jednakié dzielenie wypraw,
pisanie liter dźwięk (Haseło, u
zł. Mepimboł etc.). Wskazanie
do poprawienia braku powo-
dów: dyktaty i dzielenie na
wyprawy!

III

Pol. Zjawiska napowietrzne i cyfane, i formowane na jęziku ruskim, i

Wiedomości o dynastyi cesarskiej. (Rudolf z Habsburga i Franciszek Józef I.) Skromne.

Hymn w du: Stary tekst, i kiednie
Cyfry i inne umietye opiewac

Kaprowe rezerwy?

I. a.	21 - 11	Wybór wypracowań
I. b.	8 - 13	co do jakosci i rozumu
II.	6 - 8	ruski - gramatyka
III.	2 - 9	wiele
<hr/>		
	37 - 41	

M. Wielkie: Bez zru Tournie:

Milanowski obejmie III. klasę osobno w starym budynku z nauką catodzienną, i wprowadzi naukę jęz. rosyjskiego (kurs 2letni.)

^{1: erste wypracowania}
Ruskijski obejmie w swojej klasie klasę II. i oddzieli wybory z nauką półdzienną, kłady po 3 godki - ny. -

Mosty wielkie, 24 km od Żółtowa
Krajowej drogi, mer Wisznów i Mi-
kuszow, Turynsk (~~określenie~~ ^{całkowicie} wstę-
pnie drewnianych), Starostwo.

20² sobota, dla tego brak żydów.
Szkoła klasowa o trzech klasach.

Wzrostu najniższy: I. klasa naj-
niższy ma 3 oddziały o 3

stopniach: Dziesięć małe, dziesięć
wzrostem 1go jest wyższe 2go

roztu nauki; dziesięć 2go a 2^{przej}
nej stwoi 3. ^{lub 4.} roku nauki. (Ci

mają po 10 lat lub więcej,
więcej po 7 latach umiaru szkoły.

Frekwencja topnieje w górze na-
widernie. Karatek wyjdzie od-
działami zaliczenia na klasę II.

a II. na III. i zaprowadzić bez zmian
nie j. niemiecki. Wskazano
porównanie objętości II. jako naj-
łatwiejszą klasę nauki i bez
kwalifikacji.

1: Frekwencja w I-2. w Żabnowi jest nie z
słabnie, więc wstawie w I. 4 oddziały?)
Chary.

Władcynek złyhry o 2 klasach
i kancelaryje dobry murorany.

Ale natychmiast:

1.) w sali Urządowoskops przed
z okna w kolumnie i ścianę a ramu-
rowca jedno w tylnej i obro-
ca Tarcia odwrócić.

2.) w sali Zaberanki dar' do obien
stopy, góry i ścian to potrzebne
i przedonne rasi wry.

3.) Dar' do kaidy igry dostatek -
na, i wsi wozgadet (korki).

4.) Poleni' idejnowaranie wren-
duszej udrziety, torb etc. drukta.

5.) kwarciar' na higienę wnu.

I. 1. : 35 - 24 w 5000 24 dny, młki

I. 2. : 40 ch. 14 dr. re. d. k. r. r. r.

I. 3. : 17, 12, 2 p. p. p. p. p.

II. 22 5" } bei Israelitiz.

III. 26 12" }

urządnie stosunkowo zruj, ale na
z latu to nie widzioto. Zberanie po
pacierze przeprowadzić!

I. Milanowski

I. b. datem Tatr i wizeranie z jezzy -
 lca polskiego i ruskiego. Czynanie
 z tablicy idzie po gromadzie, xgfu -
 skausi. (Odrum myanynajzi do
 Wyrosyli: (dobrego akcentowania!)
 stosunkowo nieje, i ruskie stariej.
 Wzrosty jni meeting planu II. kuste -
 horrai, wyjawnosy chyba rachunki.
 W ktorem miejscu elementarzes stuja?

I.2. Zabokanska: doszta du i, 3, i
 sioto - sylabizuje sie mkajso.
 Wzrywanie karnosci i spo -
 lnyh, mimo energicznego glosu
 nanyielki nie dosi wyrobione.
 Dzielnie na nyrery i zgolski.
 nie kraja, real, nie umiety na -
 Terai 1. 2. 3. organ, i czesi. Pa -
 Tanna, jedno i drugiem. Stajog
 czynanie szkolnego jni Teran za -
 korzeniowy. Jelenie na obraku nie
 hostarano, chci jest. (Czy to potrzeba
 dluzy?) Syltaty przygotowa! z tablicy

Pochodni i modyfikacje
 wazne dla gramatyki

Popołudniu klasa w budynku na-
leżącym do urzędu gminnego.
Sala duża i dość głośna, światło
dobre. (Nauczyciel ma ubiór poro-
ż. Jędo na II. i III. klasę, raczej
za mało czasu. Świeci parnoci
i raduho. Mojeo toje nyobro-
żni, jak karkie w lecie. N. z tris
wrytury nie było wiele. Zraich-
toż z porvodu trachasu. (Jak
w domie te prowadzą naukę?
Pekapitularye tygodniowe
z katolickimi drzeimii!)

Nauczyciel Aleksander, berka-
wiczka, ukończył 4 klasygi-
minalne. Gdzie?

Ma dość dobre warunki, ale
nie gors, nawet dość dawa-
crosi wobec niedocięty (ma-
je trochę czasu: trzeciaka
bardzo wystraszony). Przy-
padło mu zadanie czasu
dobre.

III. Otrymate no wyprawowanie
 ciche loda do brata. Nie wiedza,
 gdzie pisar' duze litery, i jak
 dawa' znaki miazskie, a
 powinni byli na ladaie myto-
 nie odpowiadac. Naradze nie-
 rdarnie rure wypradto w wy-
 konaniu. |:ef. Uherstu!:

(:ef. Uherstu!:

II. Rach. 1:8. lek. nie mów, i ja
nim radeńcō traktowane.

Zajęcie domniemyjnej postawy!
Dyktowanie zagadnień
Sontoxerrie (cf. ongi Kraup.
Leonoldyna). Podmowa
mim. (2 goralesin) Pryro-
chramm n + tablicy zastawiać
wypicie dżest i "Tawstad tak-
te, posuszać ugot! To coles du
tablicy, jak ongi typoni kate-
reusy mit dz. Wiltz!" Ne ugot
nie natry. (Natranie!) -

Pol. Opowiada naprzód powieść
o katuszku sam. Opowiada-
nie toczy wysubane i wypr-
zech - trygłesac ewolucji.

Nie poclpowiadać zgotowani
odpowiedzi!

1: Cmy konferencje odbywały się,
uży Hieronimie dawat Bzepryri-
skiemu wskazywać? Programy
miesiące! :)

III. Rach. Utamien jeszcze nie brano.

Impię operacye. Dzielenie dupiere ma być. Druyfony mnożniła.

Zł a l. ~~Prac~~ Tyłko / wiedział. A ile jest $\frac{1}{100}$ zł? Cena i korekcyja!

Okazy w szafie, metr popychy. Potwierdzeniem, że 1 l = dm^3 i że waży 1 kg.

Pol. Niesłuszne podejrzemie. Opowiadano sam doświadczenie. To d.

Me iędać i od dzieci. Dawać wzór czytania! Usunąć monotonną intonacyę, na koniec zdań!

Czy nie odrytuje czytania?

Mechanicznie czytanie jakoby.

(Nawiasowo o sobie i że należy do rzedu tych psalców, którzy z kulturalności różni się od miętkości)

Odrytuje w całości. Wymowadzenie moratu.

Rus. "Coboi". Naprosid usnie o so-
wch "to d. Ale mechanizmie: "O-
mubogih merit us o cobato!" i d
vyiny songy nie mo? Jest - 200-
m' wytek. Jak, pokazatem. Po-
rownanie, zawne porównania!
Song z jastrogami; oko songy
z opiekem idata i udowiedka.
Zrenica

Znajomości kraju rodnego:
Gutiny krolestwo. Lwie - 180.
100 milion karibk Porównanie!
Stromy swiate chosć znaja,
Powiat - durenne Muz, saxe-
dnie ^(Krasen) Pomoty. (Sokal, Barwaj
Rata znaja - i breg dalby,
Cesarzka dynastya - Rudolf
z H. dd, ale nie wnysy.
Kunnen Wkody
Hymn ludu - Wperuciate,
Kunnele derar mepozaneg;
(Prowadnikmer cadu owa!)

Niedziela 21/2. Nauska dopływająca
 ca odbywa się z ^z Krolowiem Rostw.
 ranu i rozpoczyni (8-10 i 2-4).
 Chłopców wuy Motanowski i Rzep-
 czyński (z. ruski i gospodarstwo
 Czy rocznie się na gospodarstwie?
 Jak przy ten postępuje? -)

Chłopców prowadzi Zaborowska.
 Zastano chłopców: 24
 chłopców: 10

Chłopców w rysy wron i uszycy.
 po 3 klasy, ale mają w prozycy
 po 14 lat wieku. Widać jedno u-
 szycy i skoty. Czy są oddzielny?

Rachunki Motanowski (wuy
 ponowy pol. i rus. i ruska, to
 stosowne, ale z myslia w tym
 celu, na istoty byty droticy.
 Si' daj, niepowi! to bytu miedzi
 Sorne. Kaleriata naprowadzi.

Przekazanie z osines do
 ces (Kamiretka, i katar kaku-
 totr pany), nie stowarzony tego
 pismenno.

Zaborowska: nauska o metraci
 skutkuje.

Wawelska 124a now., obieramy
Redęgę Władysława Dobrego
zapomocą tej gorliwej służby,
bywał na konferencyach na-
bowót nawet fundusz cebra-
ny. Wyprawa mianem

2 1/2 niedzielę przygotowania kon-
ferencya w dworach - Jarda
na Kubinku, Petz, Osordwi -
Władysławie popołudniu na noc
do itycomu.

Kocleg w Mirowsie

8

Program dalszej jazdy:

- 2 1/2 poniedziałek rano do Wasylowa.
Wasylów z kolumną podzielną,
do noc do Ułhówka.
- 2 3/2 wtorek rano ~~Ułhówek~~ ^{Przełęcz} Przełęcz
popołudniu Ułhówek.
- 2 4/2 środa rano Szczępiatyn.
~~popołudniu Horowin.~~
(G. Serrate w południe do Żółtki)
- ~~2 5/2 czwartek rano Karwin~~
w południe do Rawy.
popołudniu w Rawie.
- czwartek 2 5/2 rano Rawo.
W południe kolej do Hetżca.
popołudniu Hetżca.
- 2 6/2 piątek rano Lubycza (miasto
Krołowska)
popołudniu w Rawie
- 2 7/2 sobota rano Ulichow Sorokowin
popołudniu Wróglacyn.
- 2 8/2 niedziela podróż do Magierowa.

29/2 pomicriatek
~~Magierin~~ Magierin

na noi de Iacobovs.

1. maris utrech. rana Turin
n potadrie de sobrosina.
Kolej de Trona na noi.

2. maris ne Luvie.

3. " " " "

4. maris Föllsen

Wasylów wielki (o. Rawa.)

22/2 poniedziałek przedpołudniem
z Utycowa na Budyšin.

Szkola zamieniona na 2 klasowa.

Izba szkolna drewniana, ^{- wilgotna -} bardzo wadliwie
oswiecona? Czy jest i druga izba?
! z całym dw. otoczeniem! ! wyjątkowo!

Szafka z tytoniem i zapachem z pi-
sarshini ^{- stróżki -} ^{nie ma} ciekawymi. Czy ma pozwo-
lenie? Ciepła za niewiele. ni ma

Czy nie ma drewna? Nłata - Staj.

Czy ktoś chodzi na stożek?

^{- Niemniej, obrotowe -} ^{- bez dostępu -}
Lawniki bardzo wadliwie. z kadmi-
sionymi i kastami wędzarni;
dzwoni zgniatają tomie niemi.

Wszystko brak: kowndy,
sieraki pod Tarkami.

Liczy stosunkowo dość czyste.
Wiele inteligentnych, krasnych
delikatnych.

Dali delatary, dwór i gmina
że wypudują nowa szkoła. Czymu nie
nawinione?

Nauka podzielna: (Zgiew nau-
czytelskie nie ma jesnie.)

II. 14 ch. 12 dx. | 1a. 11 ch. 9 dx.

III. 10 " 6 " | 1b. 19 ch. 13 dx

24 " 18 "

30 " 22 "

M. Tomasz Barczewski, ur. 1830
skonczył gimnazjum w K. w Łowiczu
1845. Wyjeżdża - 1848 do strażnicy skar-
bowej - sprostowany (emerytu-
ry rządowej, 21 st. dziennie). 1860 do
~~Sturii~~ Sturii naukielskiej (St. pod
Machorem i Kropidnikiem w Prze-
myślu 1862.) w Tutylowcu 1873; nau-
za (suspenzja), wiceprezesa w Ło-
taricach; restyrowany 1877, w lutym
1878 do Dębny, 1883 do Wasylowa.)
Trochę Zagłoba, gaduła, słowny do
procesowania, bezdzielny, i ona sta-
ralizowania; sam cierpiący na roz-
dnie, ntu. Probu przeniesienie na
inne miejsce.

II. Zadanie o miejscowości. Pytania
ruskie z tablicy czytają, tempo, zgło-
pkami, choć wielu z nich chodzi
5. rozdz. (Tłumaczy słownictwo, III.?) Strony
świata znają. O Pougym meto.

Wyproszili wyprawowanie: piśmem
czystem, ale biednie co do dziele-
nia wyprawia a zgłoszenia (ba kultu, za
nagb, celowzrobseca) (boga do
dyra a ze dywnt es.) Stone Stab - pod
poprawnie

III. (Cwisty nie znają, i wóin 2 lub 3
paradyerów.)

Pol. („szkio“) Czytanie powtórnie.
Nawiasowo wiele się mówi (i^{dy}ingre-
dygencye) - i zawyrosu.

Na wyprawie naszej zwraca się u-
mazi. Podpowiadanie odpowiedzi
sprawia, że dzieci lubią zawsze tylko
12 rozdz. zdanie. Czytanie nie jest
bardzo gładkie, ale wr. dost. Do pol.
wyrażeń się dost. kateznie, bez wiel-
kiej trudności, choć niecałkiem po-
prawnie i niezwykły tylko usiątko-
wo. (Przy lekturze pol. mówić po polsku)

Rach. Jazzi zales? Wagi i mi-
ry zaproszone. Znajomości syste-
mu metrycznego zupełnie niedo-
stateczne. Nамет 1m = 100cm tylko
1 paradyer. 1l = 10del; ile del na
1/4l? (10:4 = 2.5) w II. wielkości -
dużości. Mamy dopiero w tym kursie
prac. (Co plan mówić?)

Wiad. geogr. (Trudności w zawi-
szaniu mapy! Widzi mało wypra-
nej). Zagłoba mychodzi dobre, z tra-
syłora etc. ale pojedynczym
ucniem po ucniu. (Do Hlob-
koba!) ~~Obstojenie~~ Drowsa i wa-
syłora względnie nie znają-
czemu nie znają starszej mapki
w książce.

Spiew bardzo lubi jak hymn
jak ceremonialne pieśni - (Ante
biedna etc.) (Tłomany wiele^{to} je
jest cieszny na pierśi.

11
Popołudniowa nauka: między
oddział podzielony na 3, wypisy
na 2 grupy. Nauczyciel rann-
dniowy tylko pojedynczymi
uczniami reszta bez zatrudnie-
nia - siedzi. Wskutek tego w w.
oddziale z wielu 3. rok.

Dyktand nie przygotowany. Ru-
ciny nowe do nauki rękopi-
sów nie używane. (Kostakowski)
Wypisy oddział piasek, ta, dyk,
reb, epur, utb, etc. Wypisy tu
stąd, że sam nauczyciel dy-
ktuje zgłoszaniem.

Wypisy oddział: rach. $3 \times 6 =$ bra-
no tylko jako dodawanie:

$6 + 6 + 6 = 18$. Niżej trzytyłdi.

Część uczy się, część nie uczy się
po polsku. Chaos. Mechaniczne
czytanie.

Poziom nauki również optakany.
 Dzień w 3. roku nie więcej ~~to~~ od-
 powiedzier', ~~czym~~ jako zwierzęta
 hoduje, ludzie wot domu (wopodcu),
 nie więcej ^{naprowadzanie} ~~ten~~ wys ~~zuegotniczasia~~
 krodz etc. (x y g o d a)

zu! potem nad kaidem dzieckiem
 osobno; czytanie mechanicznie
 zgłoszkowane: Jutro i później
 dzieci w wyższym oddziale wy-
 sąż, z tablicy zgłoszkują -
 Jot. Hurnicz nie ma wyobra-
 żenia o prawdziwym trakto-
 waniu nauki ^{nie przygotowyw. fiz.} (Potem w kole

do tablicy i pojedyncznie bez
 planu i tade zu, gu, Dóg wiec.
 O zbiorowym dysktowaniu nie ma
 równy. Lepsze dawne sylabizowane.

Szwonek ma wstawy od 3 dni
 kurek, w skutek tego nie xrauy
 się pory. (W podziale godzin nauka
 od 8-11, og. kądrep nauczyła
 nie ma w szkole, a nauczytel miod-
 try przychodzi o 1/2 do 10.) Jutro
 dzień sięgają się do godziny 11.

II-i III. Rachunki. Jeden wazy tablicy.
(Rezultat urobila!) $89 \times 175 =$ mechaniczne
jakotabo, do rozumienia i adnego:
kolumny, w operacjach: ^{ay} ~~brunimie~~,
ay dwidzeniem zrobia. Dylorane,
nie poradzone, wazy xrozmiechy
ie $1 \times 75 = 175$ ~~toz~~ ~~brunimie~~
Jedno zresztu, systematycznie według
Ksiazki I, a del (garni etc.)
stosunek kg a dkg - Lwinie. Nieldzole
 $1 \text{ kg} = 10 \text{ dkg}$.

II. Zouwozgepebo" | : Ciche zatondnienie
Czytanie mechaniczne | III. Symrazem!)
monstone i bo nauzyiel nie daje wo-
ru. Pneprowadzitem sam.
Glynn ludu jasotase.

13

Михотай Баняшодзі, wr. 1842.

skoniuzyt 2. kl. gimn. w ardacl. gimn.
przyrzątny examini & preparacy 1862
pod Juriskowiczem, awiżornie wr.
1874 przed nowym Komisys III. stop.

Culo Vuntarłapone für (Koll. ofilera).
W stabiie od 1867 w Turysce, od
wczesnie 1867 - 1892 w Przemyslu.
prosziszonyżnie dotychczas ~~niemo~~
wł. Baczorowsky Konstantynow.

(Hannyciel tnycha sine lichy side.
na 121 koly no tu, ie ^{rodzice} ~~awier~~ od 3 lat
kany badney' nie zastawiaj.)

Hanniodzi Michal, wr. 1850, ukoni-
uzyt 2 kl. gimn. w tem. w Krownie, w
w wyzku, narad w tem, ukoniuzyt
wr. 1885, kwalif. 1889. i ne posadzie
w Przemyslu od r. 1885.

- 1.) Zaprowadzić naukę podręcznika:
 - (przygotowania wstępne,
 - I. II. III, rano.)
 - 2.) uregulować w przygotowaniu podział na 2 grupy, z polskim i angielskim i bez polskiego i angielskiego.
 - 3.) prowadzić równocześnie wykład i ćwiczenia każdej grupy nie osobno, lecz razem.
 - 4.) Wykładać nie prowadzić tak, aby nauki i cel wykładu nie osiągnąć, lecz aby ćwiczenia i prace każdej grupy miały wskazywać.
- Jeżeli nie ma czasu, to być może prowadzić wykład i ćwiczenia, z angielskim, albo tylko i drugimi -

Rach. II. i III. : ~~116~~ 28 korow po
9 zł. 25 Br. 116, 800

W okapie zapary niemieckich
ruch da wiele benefitnych Eleme-
ntary dla ubogich uczni, które
igry, a uczyć w arycie
Mechanicie, Starych stro-
żem, ale edw statemum, Ma-
tkiem co do operacyjnuy-
skopu.

Hymn ludz. fabrynie.

M. Leon Podhorecki, w. 1849.

~~116~~ chodxi do III. gimn. w Krakowie,
I. row i uczniarum, potem
na lecie przyratne, tutaj od
1850 - dotychczas - pobiera od
gminy 50 zł.

Wielki Budy szkolne odleglowe woski -
 gaja wysze i wybrane i mlyte stare
 kszty, wiel je szredajz kurten
 do papierowi a ia nie Dupis, wysydz
 Ksiazek dla zardey szkoln

W ogole anwotni uwagi na
 wysytanie berytaryndi Ksiazek
 badei ny wygran

24/2 92 rano

Excepiatyn, szkoła pitalna.

(O zgodzinie rano z Utkinowas.)
Budynerek maty, ale dosi' dogodny,
bo suchy. Izdebla szkolna malutka,
tylko modlirne uswiatlowa. Karatem,
Taru-prrestamci.

Piec zimny. Nauczyciel mowi, ze
zapalono o 6. godzinie rano.
Karci' ubada' i ewentualnie mrestamci'

Nauczyciel Filip Kutynyer nasto-
wi po Gustawie Lewickim. Utkin-
owyt seminarjum we Szwecji 1890
Czyn wisciajuno z Kausonki'
motybykiej. J. Zona strona szkolna.

Nauczycielowi wytknaci' niedostatek
utrzymanie wytworci w asstach i w 12a
pe (pejserowy, kum).

Wypracowanie wypracowanie
z zomaclem (murejowej po 2.
w nurej, ale niekawa ze) ale
jedna nauzyciel i ewentual
pflawinsprft.

Русские слова, ударения М. Карав-
алов' и Наполеона Чапурс' в 1892

Zeszyty rysunkowe centymetrowe. III, dwie dobrej rysowni, daje wiame wrozy. Poleciec obron-
jowm i kotem i uesiauci.

Miary i wzagi metryczne to tytko malowane. Trudni nie mo.

Skrypter nrywa przy spierci. Nauka podzielnia potdzienna z po-
wodu ciasnety izby. (Spacimanie!)

II. 5 ch. Odg. | Czemu nieznanu n. 3. l.

III. 8 - | zlosci abemph.

II. Czytanie dwojnie stafe; ~~ate~~ III. Zwraca uwage na akcent alenie daje wzorn i jask czytac. (Trudni: y!, y! tak zakorzenione, ze trudno odskryzaci.) Nauke przestro-
ze, choc' w ktizste na porzatk, roborci przy koncu.

Wlasciciel obszaru dworskiego Dabrow-
ski wysaza sie dobrze o zachowaniu
i pracy nauzyciela.

III. Wyprecowanie napisali dość
dobrze co do rzęzy i dostatecznie
myślnie co do mierno, ale błędnie
co do ~~frizorów~~ (dwa listy po
Wrocławu.)

Pol. ("Muchy i pajasiki").

Oddział nr 100:

1. a. 16 ch. 1 dx.

1. b. 14, 4,

30 4 5 4

1. b. cyfry z tabl. po rusku dd. ale wsty-
ka na zgłoskach. Tymczasem na pol-
skie Tatru zdania ~~na~~ wiele d. Była
te zdania na resztych dd., tylko
mierno niedużo cyfry. Dawać cy-
fry przesłady z ruskiej Książki.

Cyfry drugą potonę Elementa-
ry. Datam wstawione, jak
przewidywać ~~na~~ rozmowę na
podstawie przeczytanego zdania.

Przełoży (Pfeiler) sześciorobota etablorra (zom.
od 1/9 1891) przedtem foliakna.

24/2 i 25/2 92. Etaszon dnorowu, jest
własnością Towarzystwa osad rolnic-
nych w Królestwie polskim. ^(od br. Kichiego)

W miejscach ^{foliakna} celownych gr. kct. i wi-
karowa Tac. Kosciota w Ramie z niez-
krym Kosciotkiem. Innowoć mie-
kana, pót na pót polska i ruska.

Język wyprzedzony: zaczęła języ-
kiem polskim, język ruski sprawa-
dza wzrostowo w II. półroczu I. roku
nauki. Na wydziale stopniach prowa-
dzi rachunki i realia do polska.

Nudypese nowy okazaty:
sala dnie o 3 oknach po prostu potroj-
nych. (Razi tyżno niepotrzebne otwo-
przedonne.) Stawiany w r. 1887;
wydano I. o. r. wraz z gminą;
ob. dni dat materyał, gmina ^{oni} roboty,
Gryb w sali jęziku niemieckim, a nie-
miar podłoga awyżkami strupiera-

Te, w kommissjach naukowych
stady, że się posunę. (Lampy nie
mnie oglądany celom usunięcia
zapobiegania.

Dziennik (Czerwca) miał sam
naukowy postępek.

Wyłucha nie ma.

W sali szkolnej xixmo: kilka
dni nie było drzewa, dopiero 24/2
przyniesiono i całość rozpałać
i sunąć w kłopot. ^{Pierw ma być} ^{arty. Szadzi}

26/2 ma być w starostwie ro-
botta w sprawie dostarczenia
materijaku. (Dziennik miał
obliczyć potrzeby opatu na 10 region).

(Administrator Nictok i w
nowe, to amercian, Mochacki-
45 st. daje rocznie na potrzeby
a gmina nie może.)

Nie ma ustanowionej Rady
uj. amercian, tylko przytu-
na do Radowej, czy to nie
dnie administracji.

Podtoga odetni raz myšt v tra-
kajce. Zatočna myština pod knu-
rodničtvenou káždě za cesovob-
mou káždě. Zatočnice zgorov-
majt hš v štrjda, vraděbe.
Káždě myšt ^{du rom} káždě vady podtogs.
(Eventualně možky možta
cystelris vrymryšic' hšj.)

Tablica matě štarta. (Štra-
mú 2, 1880 vřivě do potráby.)
(Káždě, 5 vřivě volavřivě)

Štarty na vřivory nř nř.
Beligřep vřivory nř nř.
(Káždě, 5 vřivě volavřivě)

Inventare štarty 1884, ale zvrřiv-
ny nř nř zvrřivory, h. p. co
hš štartě u štartě vřivory.

(Štarty štarty štarty štarty)

Štarty štarty štarty štarty
do intrologatora. V r. 1890/91, vřiv-
dovny od štarty z vrřivory do štarty. Št-
dem vřivory štarty štarty štarty
i štarty. M. štarty štarty štarty štarty
štarty. (Štarty štarty štarty štarty)

Štarty vřivory: štarty štarty štarty štarty
vřivory nř štarty.

M. Stawinski Jan, ur. 1858, uawin-
 czyst 7. kl. gim. w niem. gim. we
 Szwecji 1879, potem rolniko, 2 lata
 w Szwecji. we Szwecji, uawin czyst je
 w r. 1883 lub 1884. Przybył odprawy
 do Przeworska jako pierniczny nauczy-
 ciel. (Przedtem dydak). Jesi, sester-
 tan gminy Szwedzki. Nowy, pisar⁵
 gminy, wrog oskody. (Pozostawia

to, co mowiono je wredtury w ob-
 cownictwie, i z worka, w jakim, ktore uciel reprezentowal
 Szwedzki, wiecej cowne, i stant do kie-
 1800 zł. podatku gminnego. Kontynuujemy drugi raz
 nie gminny, i stora nowa nie che ro-
 ntacy, i w ich zagrozeniu. - Sam wypadk w Szwedzki, stant
 w r. 1890, ze on jest stant. Daje
 rone, w roku 15 zł. mierzynki.
 akcje, i nie tagna, dotychczas w roku.

(Zanim Nowinaucy nowej na oskody
 dotony, nie otrzymat.) ^{zali 19, i nie ma} _{naprawa z R.V.}

Podziat godzin jesure z r. 1890/91.

Z r. 1891/2 nowiada, i wredtory, i de
 nie otrzymat jesure z R.V. (Credtury

T protowith odestat dopisero 3/2 na wexxramie
 R.V.) 24/1, domost, i o nie nowiada, naucci
 z wrododu ^{braku} opatu. Czy nie bylo do 24/2?

Toto 30/10 5/12 w lutym

40

Nauka półdzienna: 1. rok nauki
długo rozpoczyn, 2. r. nauki, II - i III.

Wniepodobnie.

27/2 rano przyszło:

I. r. n. 6 ch. 1 ds.

2 r. n. 7 s 5 s

II. 6 s 5 s

III. — 2 s

19 s 13 s

Je obowiazunk
i zaplanuj?

Ti 30 - 37

9. 67 - 54

J. 1

97 - 92

189

20/9 wzywa RWU. d. 777 nauwycila,
aby ustrzedz, dlaup nauka
w oznaczonym czasie terminie nie
rozpusta, i dowied, kiedy nauka
wlasnie sie rozpusta. Odlistano
24/9. Co RWU. na to wrotila
27/9 wiadomosc wykladow, obowiaz-
kowsk na rok 1891/2

III. zranyste ty, jakie radanie radaci
 II. i III., wtem iadaje: II. odpisywanie,
 III. z ruskiep, ale i nie potra, bo niema
 skrypturki. Tymczasem III. wypra
 wo wolei dzieci. I. wyitepo oddziela
 do tablicy i dyptuje radanie zabisth.
 na tablicy. Cdzieni nie maja, ani tablicz
 cek, ani innych przyborow, nie ma
 idziei w Mwartaru. Niech potmij.
 postara ty! Maja skrypturki i
 potra tenson wstep potra na skryp-
 turadad -

Ulobyqajenie dzieci przedstania ty bawdy
 smutno: nie umozje stat, co chote wy-
 choda; mimo matki, tosi dzieci panuje
 ciagly gnac. Przynnie ty do tego nieme-
 todymne w wawadzenie nauzei proci nau-
 czyciela: wyystnie dzeci na ran mowiaq
 jak w chajdene. III. nigdy nie wyzako
 nigdy odpowiedi dzeci, lew sam mudi.
 III. nigdy ty nie przygotowuje do
 ukup, nie na obrnisti. W'clownie
 castkacen eastniediat.

1. b. Rač. (u zadnesi 20). Nauka
ješ farsq, z možlami pšornymi,
eti. Vádro utriecti ni valpovsáds
samo - vádrep postórenna. M.
sam niós. $3 \times 5 = 15$; $16 : 4 = 4$ py-
znády jakotakú ale tábis skanyg-
ny (cf. Perandov).
Rus. vytenie monotónne, M.
iádrog postórenna nié vyzi abo
pymovsáds. (No 12 dnca 4
koiatij).

X. Katedra škany Ruskor z Rany
(vnechten z Lubanovni) roqcy ar-
ta na zachovanié dnca, tu šer dnca
odca unáimé i kaide valpovsáds sa-
mo za šebie. Povsáds vyntáti dnca
naraz. Tokanji i ubariti. (Uvaca ane-
gi na g. katijny i spšern relj)kyp

Prawa ruska: tabela 4-klasowa
25/2 ~~stare~~. Zwrócić uwagę
kroćcie i niedługo przed godziną:
Przeznajają się i sięgają dość daleko.

W. (Sochocka) 20 ch. 17 dz.

Xsem. XXI, pytania, pytania, trzonki
analogiczne trzemi na tablicy sylaba - ta
paul - ta, leon - ta, lubta etc. ^{nieodpowiednie}

Pol. Polecić, aby Władko nacisnąć
na nowym czytaniu (same czytanie
bezwzględnie) i na potoczne
opowiadanie (do bytu staję: ^{nieodpowiednie}
urządzonej sobie),
stanowisko Włodko. Per do
detalów ("naturalnie") i trzemi -
nie, co potrzebne.

Zadanie Sochocka prosi -
wej Włki Sochocka starannie,
ale Włodko Sochocka jenne za
Włodko.

Ćwiczenie Włodko, że klasa Włodko
być co do Włodko Włodko Włodko
przez Włodko i Włodko Włodko
wyprosi. Podobnie Włodko Włodko!

Czystości wskaza mi w r. 1890.
Tajnia w III. potamane i Stubi-
st^(wrogobę?), kredo itd je nie nieważni-
ski - Zaraz naprawd<sup>(jme nieloni-
wani)</sup>.

II (Stachin). Mado klasa: wstręty.
16ch-19dx. (Zajd myśle w mię -
stewkach: dżerowata prawie same
Zraclitiki, gaw^o ~~da~~ katolickich -
dż. do Dominikanech - Chtopuy samu
katoliny; Zraclitów prócz takich jak
Knięps, prawie nie ma. Gdy bezkie
Zorgam^o zwana osobna sekta ier-
ska - nięzbednoki ze wzgledu na ry-
walizacja - iwiagner^o Zraclitów, choćby
ze wzgledu na skruptosi wbitkany ry-
kadatu na rozrytkich klasach podawien-
na, nauki zaprowadzi.

Faworyzacja w I-a. absolutnie
za. wysokie. Czy nie karatem ich
wzied 2 laty obniżyć² w I-b. podobnie.

Zdanie na tablicy analizowane.
(Ustęp ten był wyzerabiany od Nitkin
dusi, ale w odpowiedziach widać, że
taka prawidłowa.) (Dawać wzór
opowiadania o zmierzonym Toki.
Jeżeli brano przedmiot, to potrzebna
mi będzie nauka o czasownikach
przechodnich i nieprzechodnich.
Historja: Tygunt I, i Madymni-
lian I: wiad. d. Geograficzne brzo
fresque i porównawcze, jak o
Holandji, majer na. odu cel etyu-
ry, aby obudzić chęć nastudowania
Odpowiedzi na pytania do roz-
prawiania piśmiennego Iriad-
ca, o rozgarnieniu i przytomno-
ści.

Plan rewersy i formalny, nauki dmi
o fact oralejny.

Strona Kaligrafijna!

Конференция дна 26/2 1892
попутно.

Szkola P. Dominikańska w Rawie.

Umieszczenie symezasone w budynkach
Kł. Sapołchy. Nowy budynek wydzia-
wiony na kredyt.

I. 14 + 12

II. 18 dx

III. 15 + 7

Dobrowska Teresa.

Kolumba Wojnarowska.

Dzieci czyste. Wypracowanie danych
pistnie i poprawiane. Czytają trochę
zbyt pierniczącym torem.

III - Dawać wzór czytania. Nie konieczne do-
stownie. (Klasa prowadzona w 2 sto-
pniach.) Cwiczeń dość.

Zwiedzona ponownie w r. 1897, dnia 20 stycznia.

I. Podzielnie: 49?

II, w osobnym donajętym lokalu: 63

III. a. 49? Bismarck, która ~~druga~~ -

III. b. 44 } Zdobycie dzieci prowadzone w roku.

IV. 26

Wróblaczn ^{27/2} czła. filialna.

(Jazda z Rany na Potylic, ^{stare} obiedynska.) Wsi rozległa ^{po bokach} w ^{debrzy}
Szkota od 7 boles: izba na 2 m wyso-
ka, piec kamolony. Kłosa przeniosła
nausę do Kucharki, stanowiczej całe
mieszkanie nauczyła. (W innych
odlegach także szkody bywały przed
20 laty.) Nowa izba zrobiona podda-
chem, ale ledwie z desek sklewna: nie
będzie na wczesie. (Naprawić piec!)
Kłosa Helena Gottfriedowa, bez Kr.,
urodzona 8 klas szkoły OP. Usm.
w Krowie; jest tu od 1/2 1890. Siar-
kiewicz nie był ani raz. Naukę
prowadzi podzielnie, gdyż w izbie
zaledwie 3 Tawki się ukeca. Sa-
mo mieszka w dworze, gdzie jej
ujer jest ^{renizogem} ~~intestowem~~ od bydła
(ktu w tąd. obsz. ? Kousenstern.)
He było rano starszych? 13 (w B. i 4. r.
nauki)

(Jasie zapasy starych elementarzy)

Popołudniu dxieri miodsze:
 2 chł. + 4 dz., które ^{faktycznie 2 gi rose!} urosły zerają od wro-
 śnia o 5 chłopców, urosły zerają od
 kwica listopade. Karatem grównai.
 Właś kato starszym od ^{do} czasu
 jaskie zdanie na parrię napri-
 sai (Krynie ote paru etc.) a z miod-
 szymi uste gdušno z Dukwan meha-
 nizmie. (Danej starszym karari od
 pisywai z ~~ta~~ Dukwan, a miod-
 szymi cu dyptowai i woten wytai!)
 (zpt, du" etc. Lepiej be, etc + de)

Dano w. Karłowai i poleceni, jak
 ma wygotowypwai się do examina-
 tione dxieruz ma dobre chci ale
 nie otrzymatb taidnej w. Karłowai.

2 1/2 popołudnia (sobota).

Niemirów. Z klasowo rzewo. do
1572 był sam Natborczyński, dopiero
od 1572 Nestajkówna Regina.

3 izby ciaste; w jednej I. i II., w I.
wzschludniona w dwóch, w których nau-
czył ucy [na progustajsi]. R. W. ka-
zają wyjął siance; gmina opomnie. (Jęki
są, w katolickim ^{rymarze} ^{inne w klan})
jaskółkach i yelw nie ma (Je
ich chodzą? ... przes. 60)

przy dobrem rozmieszczeniu Tawlis
są zapewnione. Karkatem w obu kla-
sach wozprowadził naukę wódkien-
ną, gdy są ydki, a catodresung w w-
kole, gdy ydki nie ma, i ~~to~~ dzieje ten
obrazek na powstanie i braci chre-
stijańskich materjał, w zieleń w ca-
łym tygodniu. - Kierownik jest sam
klas. I. jako trzecie, do prowa-
dzenia, gdy w II. i III. nauki i kła-
sowa Tawlis sobie poradzi.

Zasano I. 27 ch. 20 dr. II. 11 ch. 4 dr. III. 9 ch. 7 dr.

Zamiany:

II. i III. Włcha ma zły wzrok opieranie się (stało w tiasnej sile!). Czystanie (litmyt-ki natóg) bez uwagi u strony Włcha, a B umownie opowiada, w całości. Czy w wysy potrafi tak gładko opowiadać? Nie jednostki, len ugot!

Przeprócz ztem czytanie wyprawy. (Kiedy i jak? wędrowni, całości). Przy napisanem czytaniu rozmowa kłopotliwa (-użnani z urodzenia a z innych wygum - "litowai" "iz" - a, li - toś etc.).

Karnosc rozpisana by' siestejka: chustki, wyhodzenie etc. ze wlepek na ponadki i higienę (litowai zam.!).

Spiew (sam Natbowyjski): Inwieda dđ. "Kiedy ranne" dđ. "Hymn lude": dđ.

0 x 35 = Równica pójścia cyfro-
wego narysowania państwowego
rachunków a rachunki cyfrowe.
Rachunek cyfrowy dopiero teraz
ma być ~~typ~~. Już na II. klasę ja-
kożna; dopiero zamyka -!

Znakomity obr. terrak znowot
złoty w ~~terak~~ październiku 1891.

Regina Nestajko, ur. 1874, ukas-
cyt 8 klas 3x, wydr. w Lwowie
w r. 1891; mieszka z matką
Jesze w mieście. Czy ma jakie
dzieci pomocyne? Czy zna rus-
cypkę?

Przedtem do Lwica sierp. 1891 był
Karaczewski.

Ulicko Seretkiewicz. 28 1/2 miedziola.

Skuta statowa, zaprowadzona w r.
1885; budynek nowy Tawny, ubudo-
wany w r. 1889, ale już grusz nad-
grusz pomieszkanię nauwyciela,
a i w ilasie ma być. (Co Art. za-
nawsta na to?) - Pier w po-
mieszkaniu nauwyciela pisknis-
dy pól na pól.

Karatem reprezentacji nauwyciela do-
wójmiejca, której nie ma.

M. Oxemnicin Klemens, ur. 1842,
Przemysł, kurs 1863. Sokol, Bru-
jno 1864 - 1886, Cetula - 1886
w Ulicku. Mieszka tutaj sam,
gdzie żona z 6 dziećmi w Dousnie wo-
wan, gdzie ma realność. - Pier-
citem jego wraze na adto gmin-
ne, które one w jego pomieszkaniu.

Pouwano, jak prowadzić d.l. i kiedy
zapisy przeprowadzić. X. Kyrucyeb
uogozera dość pilnie na Katericub.

Oxem. ma wiesz, dla 5 dziećmi ob. Tac.
X. Kyrucyeb rovdaje Kriżewski. M. Kar. dze-
cium okobnym.

24

Zapis. r. l. 5+0, r. g. 52+23, m. 1+3.

Katalog ~~statu~~ klasyfikacyjny i wy-
kaz treści charakteru zaprowadzić.
P. Filip Siarżewicz w sprawie dobro-
ci nigdy nie oglądał. Protokół ura-
my na naidzierzku. etc.

Wypracowania są, ale niemięle resny-
toż i poprawiane niedokładnie.

VII. 28/11⁹¹, VIII. 0/2 92 ^(6 pierwszych brak!) Oprócz tego od-
biórki z książek w II. /: Są one
również istotnie.

Obraz religijny wrażeń nauki-
ciela. Niekł bezwzględnie zaręcza.

Ozerczowanie uduki się i nie kształci
się.

Polecił, czy nauka religijna, czy me-
mory, w betnyer wyszlane, jakie
godności, i czy to było unidowno-
we w pod. god. iucy nie ~~być~~ nie
si, Wymagawał wypracowania.

Smolin 287 II. puzostudijn nrediel a
sra. ctatova.

Andrysek muronany - brestne
osvetlenie, ele vento, ujdne.
Trocha zimny.

M. Wyszynski Jan, gr. kat.
nr. 1863, udovinyt S. vydvict.
"Janovorie, kurs kry. i sem.
vedronie 1886, odted tutej;
Kralof 1890, Zonaty, 1 ducen.
Sovony, vystreniny, toudy
mizaradny, ucicka ty do ducen-
cinnefu vystanupravie M;
Kallan. pasola, vryzotovra -
ne do opoviedaj;
Vypracovanist za ducen,
nadnie a persona meny -
vsa, ale doci starecne
doci jednostronne vyrodn.
Vrescis zarmonony, kuc -
gotnie dlo klery III.

N. dopetivajšej nie ma. N.
karane rozporci od vnesia
1892.

Obornikanyj jest wysoto 300
ale wlepie i nie dostepne
krysztalis, wiec sasiednie
(jak kupa obeczyska) —

W samej wysocznosci wysoto
70 — wysokoza: ~~40~~ 50 —

Atta wysytkie. Nonatka,
iwa polna tchic —

Coast statnany; by ale
bryj mli

Zapysanyh: 42 (20+10+12)

Tablica straszniekota —
mana. — Gszalowa z doth
shts sztolag, Wieszadta.

Potwierdzenie: wiec wyiej-
droga — such wody — Obok cmes-
tan, atorego usi dotyplues mi-
nans do grebanid wiew do —
ni sye technium — samstans
wade, usy nie wypada kmenesi
sleoty lub cmentarza.

Magierów (Magiera) 29/2 1892

Budynnek, ofiarowany przez Jroc. hr.
Siemieriskiego, xramy (w rynku ratusz.)
Szkoła wprowadzona tu dnia 20/11 i 1/12.
Gmina nie ma funduszu na urządze-
nie. Jeszcze nie zainstalowane na
zren fund. zsk. miej. Polecił, aby
zainstalowane, dobre warunki
najlepiej na stosowne sklepy (były
nie czyni); dochód obywateli na
urządzenie klas górnych.

Ogólne spostrzeżenie w okręgu, że
nie są zapewnione prawa fun-
duszy szkolnych miejscowych do
rehabilitacji. Polecił pow. aby
zbadano. Gminy niechcą samo-
wolnie dysponować.

Potrzeba przedwzrostu urządzeń
szkolnych (na piętrze), schody (aby
nie były tak sztywne); w ul. I. pro-
stokąt przedwzrostu, i także drugie.

Ogólne wrażenie wielkiej biedoty.

Zastalsimy przesmeny, staga:
dzien targony ^(jarmark) ~~fact~~ sprawi, ze
wystep utrudniomy a wprawin-
dnim wiele nawet starszych nie
przyrzto. Byto obecnych w klasie:

I. a.	ch.	dx.	Ami jednego
I. b.	2 "	18 "	Chłopca rym.
II. a.	"	"	ni jedno
II. b.	"	"	nie byto.
Razem			

I. klasę prowadzi Władysław Pa-
chulicz, który był na III. roku se-
minarium nauczycielskiego
we Lwowie, ale nie zdał matury.
Utworzył faktycznie 3 grupy, gdyż
niektóre dzieci przyjęte od 1. katechy
lub osobno woxeniej. Faktycznie
sław ten dzień siedzą 3 lata nad
elementarzem, a III. oddział dlate-
go (niektórzy stosunkowo).

Zatrudniane ciche: dzieci wyiszezo
oddziału nie umieją, Tatwyle
zdabrostidil na polski język
wzrobiti. Tkar nie byto nigdy exkurs.

W II. i III, zadano stworzenie pi-
 smienne polskie i ruskie (foga
 opisał nabwienie iatobne za r. p.
 "Ks Katerbety, imiela Dielectkrogo.
 Pustowanie budynkow w Majerowie.
 Rudolf z Hlaboburaja. i Mscenize.)
 Poxiom inteligencji mski (omat,
 ornedo'. - Nawet w II. wysytkach
 "miesiecy wypierci" nie umieja.
 Nim sie zdanie wstokwch obster-
 mizje wystylizowatu.)

Glinisko. $\frac{1}{3}$ rano. Szkoła była da-
wniej dydaktyczną. Dopiero od r. 1889
jest szkoła zorganizowana; mimo
tego utrzymująca rzeź, że nie ma
żadta ładnych (przybornów) (zgod) na-
ukowych.

Jako szkoła ma pięć klas, ale
jest szczerpta; dzieci siedzą bardzo
ciężko; w skutek tego utrzymanie
karności bardzo trudne: ciągły szmer
i niepokój. To należy usunąć. Ka-
żdem natychmiast zaprowadzić
nauczę podzielną. ^{W tym wprowadzeniu t. od.}
nie ma dość sposobów.

I.	13 ch.	13 dr.	Wiele najmniejszych się. Każdem kilka- krotnie drzewo.
2.	2 "	11 "	
II.	12 "	11 "	
III.	1 "	1 "	
		38 "	36 "

1. Rach. w obrębie 8. Cyfra i niepokój
w środku. Każdy rachunek znać na-
tychmiast na tablicach. Pisze da,
ale potrzeba większe cyfry wprowadzić.
Dobrze również wszystkie operacje!

Czys. rus. (ру.) (ру.) Rozbijanie na
 ródnorodne grupy i jask wyszk. Jie-
 ci jedna drószczyzna więcej umie, to
 zaśmudzić ją, iagle uelprópraniem
 jako cicheu zapęciem, dopóki nie do-
 gie jej nie wyrównają. - Potem wyszk.
 równomiernie. - Wyhodzić od roz-
 mony i dyktator do uytarisa,
 a nie odwrotnie od uytarisa do
 rozmony i dyktate pisania.

2. cz. czysto zadawać na ćwiczenie ciche
 wzepisyranie z pol. na ruskie.

II. Masz odwrotnie 2 pol. na ruskie.
 Ito macay! wprost ustnie i gło nie-
 ktorzy zwrot „Tak si pokryte trawy”
 napisali „póku cymb...“

Pol. „ty masz, ty wielkie, faj masz, faj wielkie.”
 Czys. Dfjłpinymu nieporównanie.

Potrzeba bezwzględnie sprawić
drugą, większą, tablicę na ścianę, na
czwierć (tam, gdzie wieszadła,
wieszadła przenieść na boczną ścia-
nę i pomnożyć (nie dwa rzędy), a
mają, bardziej, przenieść tam, gdzie
szafka i kłosek.

Przygotować gr. kat. X, Porządki udzie-
ła i inne nauki religii. ^{Był w rozk. 10.} Metoda zrytual-
na. Co się dzieje z nauką religii Tein-
nisków? Co z tygodnie, czasem zatk-
nięcie (dwadzieścia kilka). Dwie wyjednać misje.

Albo co. we wzornym porząd-
ku zatknięcie przez strażnicę.

II. i III. wyrobki wypracowania
 przygotowane - datem wxi, jak
 przygotował -) nieże; bez uprosy
 będzie druga tablica. Stylizacja wypowiedzi
 Za to III, z rachunkach, choć były
 wielorazkami liwabami, nie ma-
 ją żadnej samodzielnosci w wy-
 robieniu i zadań zadanych unu-
 żeni i dzieł z Tatrzej zalecen. Co-
 fać się niżej tysiący i dawać us-
 te imienia cię, samodzielnie (xx
 czytanie, albo napisane na koniec
 12ach.)

Urozwoske ukonczył się temna-
 rym nr. 1889, ma edamskwa-
 ktykacyjny z odnawieniem, pro-
 cje z samostanowieniem, zdolna,
 osiąga skutki, mimo niektórych
 niedoś dydaktyk. i miejskiej kar-
 niości. Uczy robot młode, zjednała
 dla nich widok orientacji i zyskała
 sobie wznawie ludności.

Wzrostki z roku 1897. Styrcis.

Ramki 5-klasowe mieszane
wielka wieża 5 - i 6 - klasowemu.

Ramki 4-klasowe fundacji Wacława
74 roczne

I. 50 (ciemno, bo za mało taniej)

II. 30

III. 23 (za mało osien.)

IV. 19 (klasa chłobna - balkonowe dachy
nie były - wieżadła (dopie))

Local wieża, do adaptowania
Prac wieżadła - rogiel w klasach - stony -
mało wieżadła - dachy wieżadła pole-
cenie w do wież, rogiel, miedzi i rezi-
kon i t.p. Kontrola rogiel w wieżach i pp.
Jednostka komunikowania lokalnemu
korespondentowi domu. Dworkowemu, adru-
katorowi. Zwrócić uwagę na potrzeby dworku.

~~Rawa Ruska: Szkoła wiejska 1-klasowa.~~

~~Łokal bardzo ładny i przyjemny~~

~~I. 49~~

II. Ułożenie klasy Karol. Jarmutki tyl-

~~III. 49~~ Roz: - w I. klasie wszyscy mawie.

~~III. 6 44~~ Rozkład materiału na miesiąc jest

~~IV. 26~~ ułożony, ale bez gramatyki.

IV. Brandes Benjamin, prowadzi tę klasę od początku. Czytanie kursoryczne poprzedzającego ustępu: mawerować kopylinność i w-
spiech! Nie tolerować wymawiania błędnych,
jak: potoseba = poczeba, wetnianek, cyp-
sienią. Dawać wzór ~~postępowania i czytania~~

III. Jonas. Wcale nie prostuje błędów wymaw-
iania w czytaniu. Mawerować! Mieszać, drednić i
nyknyknie. Kłócić źle wygłaszać (eay).
Wogóle czytanie jeszcze nie wyrobione.

21 1897 i 22 1897

Uchwała, 2-klasowa z klasy nadetatowa,
rozdziera się planem szkół 3-klasowych
za pozwoleniem Rady Szkolnej Krajowej.
Nauka rozpoczęła dopiero 23/10, gdyż
przedstawiciel nie wykonał w czas roz-
poczętego przedudowrania szkoły.

Łódź obecnie dość odpowiednia, tyl-
ko niektóre klasy, zwłaszcza z po-
kojów mieszkalnych, nie pomierają
wiecej nad 40 dzieci. Jednostka mała
klasy III. jest do rozszerzenia przez wy-
jście ściany do kancelaryjki.

Wychodzi nadzwyczaj daleko od
budynku szkolnego: ~~jest~~ potrzebna
iść długą ulicą, najłatwiej studiować, i drugi
określenie. Trudność nadzwyczajna
zep i higienicznego. duży do mycia i umycia i
czyszczenia z wody kranowej.

W budynku in w klasach innych: ~~przebudowa~~

Szkółka zarofana bardzo wskutek ciągłej
ciągłej zmian i ulepszenia celowania.
W r. 1895/6 Mirk., Fedyniki, Polowka.

W r. 1896/7 Mirk., Fedyniki, Telaworka.

Ściany budynku cienka: przedzielniki między I.
a II klasą, i ściana drzwi zewnętrznych.

W grudniu 18/12 wyszedł Celeny z
 wskutek polecenia R. Krajowej a
 po kilku dniach wyjechał, podar-
 szyć do Rady szkolnej miejscowej
 o wolnoś. Ponieważ wstąpił jedynie
 unowocześni, a nie objął obecnie min
 lewoski stopień III. i IV, a żelazowski
 prowadził od początku stopień I. i II.

Żna postępowanie żelazowskiej w sprawie
 skargi ze strony żydów i nietydów
 Górkaja, Chłopów ze strony i zapisać
 do sprawy żelazowskiej S. Felicyanowa.

W listopadzie wyspuchły skargi nie-
 dasy żelazowskiej a Miłkowickim,
 dotychczas nie zatagowane.

W grudniu żelazowski odniósł się
 Ornatorowskiemu Murat, że nie żyje
 żonie, a żeby on jej wydał uwagę.

(30 grudnia) ~~z~~ w obecności Mił-
 kowskiego a Ornatorowski zdał o tem
 relację dnia 1. stycznia. Sprawa
 dotychczas niekaźniona.

Miłkowski a żelazowski z żelazow-
 ską Radzie okregowej sprawy nie zdał.

Klasifikacyjna stopnia I. nr. 189576
 przeprowadzona tak, że na 103 re-
 hizowanych utrzymało 15 (chreńdzien
 i 10 żydów = 31 2 j. r. i użyt.
 postępowanie niewłaściwe, a 12 nie klas-
 yfikowane a 10 umiarkowanie, to
 to więcej $\geq 50\%$ nie umiarkowanie
 postępowanie. Na to nie jest odpowiednie.

Na II. stop. zap. 36, nied. 8, op. 1, nd. 7.

III. stop. zap. 35, nied. 4, op. 1, nd. 10.

IV. zap. 33, nied. 16.

Na każdym stopniu mimo większej frekwen-
 cji półtora dzieci nie było żadnego post-
 2-letniego półtora nie klasyfikowano
 dzieci z nauki religii chr. gr. kat. !
 Na każdym stopniu nie było a może
 nie odzwierciedla liczby dzieci.

207, ~~24~~ I 24, II 24, III 24, IV 30

48 Na to niema co utrzymać

57 105 klasę niedoborową: wystarcza
 nauki wiele etatów, najniżsi-
 mi jest, że a.) mon. stop. III. i IV.
 b.) " " " IV. i V.

~~Wzrost~~ wzrost. Ciężar 6 + 4, wzrost
 w kreczynie 3, 2 razy w tygodniu.
 Wzrost wzniesiony do stanu normalnego -
 przy nerwowej, wystawny rozmiar
 drzewa kreczyny, jeżeli choroba
 skona wzniesiona, albo w inny sposób
 i podany, aby nie zapomniał
 ostateczność kreczyny i inne objawy
 kreczyny wzniesionej po 30 godzin ty-
 godniowo, raz 3, poprzednio, ale
 wzniesionej w kreczynie godniowej
 2 (mi, jak teraz, że jak wyobrazić
 o 12 tej a drugie przychodzą.)

III

22/1, 1897 - piątek.

Ukrain. 4-klasowa szkoła dwioklaszowa, ~~z~~

utworzona z klas równorzędnych szkoły
etatowej, kierowana S.S. Feljanyszom.

(Przedtem szkoła prywatna klaszorna).

IV. (32 + 3 chr.)	22	Nauczyciel b. Tędry i dogodny.
III. ^{54 obecnych} 35 + 49 = 84	18	Klasy niżej; kurytarz wy-
II. 0.30 + 5 chr.	2.43	godny urzędowy jako zast-
I. 0.24 + 4 "	2.68	nia. Czystość wzorowa.
140 + 12 "	247	Klasyfikacja: 8 → 1, uchr. 9 - 2.

IV. Rach. (Stojakowska). Pokazaniem, jak
wamierzony rach. prowadzić i jak ob-
szajaniar z miarami i wagami ~~prze~~ i
ich praktycznym zastosowaniem.

Śpiew wyrobiony, koledy pol. i rus.

Hymn ludu: bol. i poprawnie

Niem. "Ein brüder Zinsgen": czytanie nierówno-
mierne. Karasem utwórzyć 2 stopnie.

III. Bystat ruski. (Gertruda Władzińska) VII. kl.
Zastępnym ~~zobacz~~ Chłubiński i z rob.
Pol. Przeczytaniem ustęp "dobra rada" i pokazaniem,
jak traktować ustępy mordnej treści, bez długiego
rozważliwego wykładania ustępów takich treści mordnej
i opowiadającej, jak utworzyć ten do konkretnych
wykładani (jeżeli učenica miała rekam oddatki).
Zwracać uwagę na intonację i prawidłowe czytanie.
O duncie seplenienia!

Poloch.

II. (Marya Norberta) Program zaadresowany wy-
peltowany: doprowadzone do ustępu 116.

Nie pozwalaj na zbieg myś. i, u, n.

Nie pozwalaj na rozprawy myślowe.

Jest się czymś? tu nie bez objaśnienia. Uwaga;
opracowania..

I. (Danida Józefa Thieberger), VIII-kl. Postęp
poprawy: doszły do c i s. Wskazywanie id, rō-
wnomiernie, to zaleta, Karatem dwoje go-
stów, aby doprowadzić jak najdalej do
druków i drucz. liter. Ładna pios. & jasność.

Karatem canickai wypracowania chłopów.

Wdrożone rozprawy w sprawie ~~prze~~ roz-
garniowania jakos odrębnej szkoły 4-klas-
owej, Na 15. b. m. rozprawy w kierunku
ucyła. Dzielici gminy ma wyobrazi repre-
zentantów.

Naczelnicie gminy sam syna posyła tutaj.

Deputacje, kółka z naczelnicze gminy,
z radnego i z sekretarza gminy zostało:

- a.) o ~~prze~~ organizacji. 4-kl. iest
 - b.) o do danié IV. kl. do szkoły wstąpić,
- bo wstąpić dzieci do Rany i Berta.

Inwiztem uwagi na potrzeby podniesienia
frekwencji

$\frac{22}{1}$ 1897.

Szkoła meška. (7. wypr. ruskij).

Stopień I. od 12 - 2 (Copeni zbiera się).

Stopień II - 25 z 48. Tęlarowska napisał
już dobrej sprawy w języku ruskim.

Przygotowuje się nalezyć do lekcyi, wy-
kazywać sobie pytania. Utrzymuje Kar-
Chine wóć dobre.

Wypr. prowadzone starannie.

8. Pomny być usiłyte, w tygodnie.

Wypr. stronnicy: dyskuty i odpisy
z listami, ale obecnie pomimo się już
dawać łatwe pytania. Virle Ludwig -
Fallan.

I. 20 z 41 zapisanych. Podzieleno na 2 grupy:

9 z 20 z 41 zapisanych dostr. 40 (chrak)

10 z 20 z 41 zapisanych z powodu przes. w nauce i chorób,

stoją przy str. 28. Miałe wiece wyrażnie dwóch
literami, usunione wystają chorobie. To samo

odpisuje i dalszy oddział. Jestaj nalezy ^{nie} dążyć
władni konsekwentnie naukę głębszą, i wia,
ale nie należy utrudniać, leć po pół godziny

lub 1/4, i to tak, aby pisane się równomiernie
z czytaniem. Staraj się z najłatwiejszym nasie wy-
równać różnie: nie posuwaj się napród z lekcyi,
leć furczyć do starszy. - Ze sybilizowania wiesz,
że metoda sylabaria, pykanić umiarsko. (L) (Polmes, en, a)

Trzecie niemieckiej i łacińskiej dwójki -
swoje, gdyż była wyjątkowa a łacińska krótkie.
Łacińska to różnie bez stopniowania welle wzmocni,

Stopień III. i IV. III. 25. IV. 32.

Stopień III. Dany temat ruski: Чи було би -
мрію уабуло б гбера? Єсть ота уява? Є -
ків (примітно крї асені) біт гулом? Є. зроста?

Символем з IV. узято данне універсіану
успів а Jan Dlugosz. Чові ~~данне~~ успів уні -
версіану, узято убітє на упрасах, де
допїтє. Наушчїєд не уваїє, іє не. устаїє
такі "ууїстат тасїє", не ууїца таї ууїаї
на стїлїануї одповїєдї ууїїєдї.

Рисунки географічне: Історичне результ
Горонїє і Ієрабуно з діатїє не мїєдїє
пос. Натомїєст тїлїє і тїсуреї (U -
крїє і остолїє), котрї ууїпаєдє на III.
Постарїє на Конференуї, ієє ууїєдїє.

Уваїєнїє мїєдїє, розумїє: відєї ууїєдїє
мїєдїєї атїє, човї троше зє відє стїє
ууїєдїє.

Рачунїєне аданїє, в отрїєнїє сїєдїє
стїєсїє оддїєїє з наїєдїє мїєдїєїє аданїє
їєє мїєдїєїє.

Прїєходє, нїєрегїєлїєнїє - єдїє нїє дєдїєнїє сїє
на тєн оддїєїє?

Uhrvón, szóstá mesác. Konferencijs
dnia 22. stycznia wpuhádnin.

Donatorski: wólaje unagi co do stanu

II. stopniá, wósrádnosy pór telarwórká-
Pórná Dár. u. Pórnin. III.

Pórnem órn. o wórgulowanin rájéw
cibnyh dla III, i IV. stopniá, jak
długé nierná zgo nauzyciels.

Jórtawin co do nádáis. Za márb. Karatém
darái na II. co tygodniá, na III. i IV. zno
miesiáq. Zústaném téi 2 wyprawowanin
z Lanuyná a. 2 z Mostin wórkóh.

Księga Konferencyjna na rozstany
 protokół konf. z d. 17. grudnia 1896,
 na którym przemiano przepisy mo-
 dety klasyfikacyjnej + (całkowicie
 czy jak przeprowadzone?) - potem
 z dnia 28. lutego 1896, a wiadome-
 cze Inspektora ONW. z d. 10/3 1896,
 i potem niema już żadnego poro-
 zumienia aż do dnia 14. października,
 25. listopada, a 2. stycznia rap-
 wiadzenie ale nieodbyte, bo my-
 szła tylko ielawoska.

23/2
Wasyliów. 2-klasowa szkoła, ale bez drugiej
 klasy dla braku szkoły i drugiego nauczyciela.
 Przyjechałem o 1/4 do 12, i nie zastałem już III. i IV. st-
 upku dzieci, zstępujące się na naukę, dopielniające

Zapis.	cht.	dz.	Ober.		Nauka dopielniająca.
			cht.	dz.	
I.	23	27	13	10	Zapis. cht. 8
II.	13	21	11	19	dz. 13
III.	17 15	20	31		Ober. cht. 5
IV.	19	15	30		dz. 7
	72	83	114		

Nika dopel. Zaopra się ber pacierza. Kazałem.

Opowiadanie z poprn. lekuri: "Dobrze znasz, jak kuro
 kopanem mat". Przy pomocy pytań. Czytanie u-
 stępu "Kawooguii biki. Uebuered" metoda clemen-
 tarna. Ale bez rozwijania myślań, n. p. co do
 polbitenia ulbramny z otosunku do Galbry. Nie-
 cierpliwosc: tupanie nogy.

D. Lec. paki dop. prou. od 27/10 Pisane Hra ustę-
 pów, ber treser. Nic nie widax traktowania wra-
 tyznego, z raskrem gospodarstwa - Pizguin kpań!

Pytania mieszane: dawca uw? Podpowiedanie,
 i pójniej gdy, ja egzaminowalem. Preprowa-
 dzeniem egzamin o urachemich miedu etc. Miodnik
 rugabniens: widax, ie Nazylewicz nie pójnowal,
 ale nie ubrymowano dalej. Wyprowadzenie many wy-
 chodni z nauki. Polbitenie ulbramny etc.

201
Obram i przytomny naukowe wysypane kruszynki.
udał się do pani profesorowej. Cf. Berachon, Jand.

Znajomość nian i wagi wystarczająca i ope-
racyja mniemania dobrze wykonana, ale już
należy z paniami wytać 10. 000, choć
nauczyciel pisał w D. I., że milionami
wachuje, a już zamiana $1 m^2 = 10.000 cm^2$
i obliczenie powierzchni opadła tu pu-
nowy nie ~~to~~ będzie, bo zapominają.
Każdemu to podstawarne rzeczy druzgęć.

Znajomość budowy ciała ludzkiego. Każdemu
brac' według Rostaforskiego, a jeśli niema,
według III i IV części Szewcowa,

Pomini demonstracja na żywym

~~W~~alekista wypracowały list, dość zwięzły,
ale już tylko w do wielkich kłopot i w do ra-
dowania się z i + d., bo mają mało
wprawy. Niema żadnych ćwiczeń.

wypracowania stopnia IV, Rus. praktyczne,
od 14/10 8, za meto. Col. 9, etc

III. Podobnie. Poprawiane dość pilnie,
ale pilnie na mało staranne u Nta
i Uona

RUO. 157, 1895 dow. 1946 nie przewidziane,
abyżone Nta unyła robit. Każdemu jej
pojechać do Ukłirka i przypatrzyć się jak
organizacja instytucji.

Poszedł na wakacje do Socals, gdzie zszedła ma
współpraca do handlu i przemysłu.

Pachulin w Łódzku, wr. 1870 w Prasow-
nie i w innych formach. 1890, był w ma-
gierowie młodym, tymczasowym, uienat
się tam, ma wice wice 4 muszkietera, tutaj
od paladynów, spowalniali w rubinie.
Zdawał i rary koral, bei skutku.

M. z adal II. stopniem rachunek dodawania
eto. w obrotach 40, ale mało personalni mają,
bo myla, nawet $5 + 33 = ?$

Sam biere w formie i E. stopniem i do-
wrotność do tyngi, unedstanięcej
kolej, ale w formie to odbywa się w now-
tonnie i ruda i (nie)wzajemnym form.

Karatem dał dyktando, ale ten mało moty-
wiznie: dyktuje wyprawy bei potrzebie nię.

Cyfruje na parcie, napisano ce-wo⁵ nie
winnę, mechanizm bei tyngi. ^{Zaśmiewaniem i po-}
^{leżeniem post. metod.}

X. Socals, proboszu far. obr. ce Enichyna,
wyszedła dwoje cęsto do kilku formacji.

Swan olszanski, proboszu gr. kst. z Andy-
nias, wyszedł wam 1 raz do tyngi;

od 30. listopada nie był: ma być dęby.

Odniesi się do Złotystrony, aby Pachulin
miał wiaze, Zabliży potrzebę rekursu do
kultury.

2. str. Pol. Sześć się do ustypu cięgię, ale wiele
dzieć chodzą bei rok.

Uchówerek (Biuro - go Biuro). 90

23-24-25 / 97

Inspektor okręgowy Urzędniczy
złustrował tego dnia 23/2 szkołę
w Uchówku. Popołudniem odbyła
się konferencya z nauczycielkami:
Anna Czajkowska, zgi rok na ma-
turze, dotykała cudzy w podnie-
niu szkoły. (Cz. o. I. II.)

Jadwiga Krasucka, zastępczyni ber-
matury, w szkole od 19, w III. IV.
Kolego 2go dnia w Karcym mie-
ście odbywały nauczycielski konferen-
cyje, z których protokoły istnie-
ją baran porządnie.

I. 49	25/1, 1897 rano w Uchówku,
II. 56	potem Komisji do Rzeczy.
III. 21	W Rzeczy zastępca wnerod-
IV. 12	niskiego Rady szkolnej, mój-
138	swy Filis Sarska nigdy

nie zgłasza się do przewodniczącego
Rajmiejscowej D. Krasuckiego. D. o.
Wyplata z kamry miejskiej 19
zł. na kuby etc. Wasmien Jan Kca
jarmarku zakupiła wroczenie-
war' się z Iner, Bismut, Wójc
co do przesłania.

W uchwyceniu karafem:

- 1.) Rozszerzyć brzośce a także przedwonne
otwiera w gładkiej soli.
- 2.) Przejść ścianę, drucikiem małą solankę i
~~roz~~ rozwinąć całą osłonięciem.
- 3.) Nie poruszać tak, aby nie zawadzać,
w jednej i drugiej.
- 4.) Funkcją pultry innej nadbytki, a ko-
dzenie i pultry obrotów i ubijania do ścian.
- 5.) Zakupić rybną do nauki rybaków,
(Nobelski, Tur. Fed. Cr. II., Anato-
mie, Handwerker etc., Która za-
kupić i rozłożyć.
- 6.) Zakupić atizaki do nauki domów.
- 7.) Zakupić woda do rozkładu teblerek.
- 8.) Usunąć rybną.
- 9.) Woda rybną jak najlepszą miary i rybną.
- 10.) Dla samej wody do rozkładu woda
rybną do rozkładu i to rybną na IV.

Rzeźnica - 2-klasowa. 257, 1897. //

Frenk. - ber podnawia bismuta w r. 1892 - w szkole raducha.

W r. 1895 to prowadził Zichowski I. i II., a Rucyński I. i II.

W r. 1896/7 Zichowski I. II. Rucyński III. i IV.

Klasom tak podział wypi:

Zichowski: IV. rano I. popołudniu. 3+2

Rucyński: III. rano I. popołudniu. 3+2

Jak stoi nauka dyg. ? D. l. ^{Uwaga dr. dżen.} Wykaz

^{W których miastach. Dł. w średnich 8-10'}
Książki miłośnicy w tym celu w dniu 10
okładki na ostrej farce, gdyż trzymają
w ścianach niekiedy i nierzadko
niepowszedni wny wyłodem. Inż. są będy
moderane wnet wybranych uczniów.

Zichowski, ur. 1845, ukończył szkołę
realną (winn) i preparando lwów ~~1870~~ 1870.

W służbie od 1870 w Samochwie, w Urzędzie
od 1874 - 1894. Tutaj od 1894 (9 sierpnia)

Rucyński (vide raport z r. 1892).

Starostą w r. 1893

Umożliwienie braku wiedzy podop.

Zichowski ma w aptece, posiadał z ne-
uce mechanizm

Zadania Karolem Karłowiczem:

prorokstwie głębi, naukę ~~zobacz~~ ^{stopy}

III. Ustęp moralny, traktujący o przy-
knych i grzechach a zwłaszcza o grzechach.
Sam za wiele mówi i nie daje ~~nic~~ un-
ownym i formułować zdania (forsuje się
bez potrzeby.) ^{chwilenie o grzechach i grzechach}
^{myślę jako tako -}

IV. Tymczasem w r. 25te chwilenie p
tętonotypie.

Zapisany:		Odczyt		Data niska i ciarna, takie w r. 57 odar- wuch dziełach za- ducha. Jedynka drugie namięt my 33 ciarna.
cht.	dzien	ch.	di.	
I.	35	21	30	13
II.	23	12	23	10
III.	22	16	20	15 16
IV.	13	10	12	10
	93	59	85	48

II. Karolem de' dyktat polski. W r. 1856
nie są na oko dotr. i karłowiczem,
ale prowadzą katalogi cesarstwa,
gdzie widownie same stare dzieła i
dzienniki, które zapenne 3 lub 4
let do szkoły chodzą. ^{W r. 1856 no 41}
^{lip 14 not. root.}
Karłowicz dyktuje wypracowania a to
pomocno dzieci do zagłębienia do

Priznati. Raczej wskazane jest drugie
odmianom: całe zdanie wygłosi,
niebieraj, karci' portonyp' i wtem
wymowa karci' port' ar'.

Zadaniem (wzruszenie ruskie utem, w raj -
litre, Bomo jol niest).

Chciemięto wypadło 4. zdaniu, bo nie
umiejęt, formułować odpowiedni w ma-
widlowym zdaniu. To chciemy.

Na stopniu I. at do 19. wreszcie proro-
dzeno rozmarany ~~ter~~ i nauka wogla-
du: to za długi mianowicie przy
w szkole 1-klasowej. Jak najprędzej
przechodzić do wykładu.

Czy katalogi klasyfikacyjne już są
napisane? W I i II. już, III i IV. już

Na II. 8 w wielki od 10-12, } no 35
9 w — 9-10 }

7 konferencye wspólnie z naukowym
leku z Anstotko, zaproszenie i ale
od 4/12. nie było -

Protokoły zaprowadzone przez An-
stotko od 29/10 1894.

Insektor badał także wypracowania -

IV. Czysta wstęp wprowadzony o św. Józefie ~~z~~ & myślaniami, a III. nie zwraca uwagi na interpunkcję.

Opowiadanie niecelowe, bo III. nie daje samodzielnie treści, używa każdej zdanie. Tak: wstęp, wprowadzenie już wprowadzony, a obecnie odartyśmy kursonymie, powinniśmy opowiadać potonnie, ale III. powinien dawać swój.

Wiedomości o rodzinie Najj. Pana, III. nie pyta, uświadomił gromadnie opowiadają, Katarzyna Rudolfa; Ottobara. Wiedza od biedy wj.

Wiesz kto była Maria Teresa? ^{1/5} -

Odwołanie modlitwy do trzech osób -
cane na I i II, nie na III i IV, uświad-
omały modlitwa drugu a modlitwa
na początku, myślowa nie wy-
sanie. Mówią i regnają, się barcho barcho.

Zielniński uwy nauki zrewizji -
Jaka reszta? Złoty kawałek z ^{1/5} -
IV. stopień 17. je barcho. wstęp

I. (Zielinski) Rach. prowadzone z uwagami na
 przedku, bez zastanowienia, Poutaneo'
 chorobie. Bez umyslowienia, i
 dyktat ruskim wyrazami. Prowadzic
 zdaniem, swoja mowa. Takie
 prowadzic chorobie. Podzielic na
 zgloski. Nie ma cz. kreski -

Potrzeba zalecic glosostworowi, aley
 urzednik w Ubinowie we wresniu ~~z~~
~~z~~ lub w potowieniu na 1. tego mie-
 siecia powiedzenia krotka z uwagami,
 aby krajowski kt idny dobry
 nauwyiel powozat opowit mowa -
 chenia nauki powozatowij cytanis
 i pismis i dzeleniem zaci na
 wypraw i wypraw na zglosk.
 Podrozne ogolne polecenie w do nauki
 dopeln. Prast. miary, wagi etc. (vide
 Praddka). Na przemian dot. i dzien.
 zabudowa lektury i chixemans.
 Pizami i wamslu, znowu miary waz-

Hubsinski vel Hubsinski 257, Populacevici.

(Prispevek do Brezovej. Klasa nadetatova,
uradnega jasto samostojna služba.)
Nedovoljen ^{in neprijetni - znanostni} masovni politični oboj fbiol-
nej certifikati. - Veleštev izadupa i mudi-
sa jesne kuchenke, štore, robe naučitel
jasto pomnoževanje uradnih.

Ludnovi' barado čestno, pragnjeu nauči.
Školska otvarata 1. meseca. No račie
1. stopnje: zapisanih 43, učenice ~~30~~
30 - 40. (22 uč. 21 dr.). Čemu nie
píše d'opčin vobno v dnevnik
osobno? Jest došit' Jevaitin (10).
Nadto 2 ^{50 numerari} rary v tygodnie po
2 godzomy učenecy štasi'
analfabeti od let 12 - 15, vopie-
raja fakie nauči ~~z~~ elementar-
na. Tyh jest zapisanih 16 uč. 14 dr.
Obecnih tyh 257, 12 uč. 8 dr.

Karol Wiktor Chlamban utvorinyt 6 kl.
redne, byl v Romanovne, štity 3i rok
v otkegu ravnostim, vrotovnat idac'
materu v Brezovne bez skatan, pu-
redvideti v štrem pomnoženim.

Nazarec wober ciasnoty dai
 2 godiny rano d'obocem
 2 godiny popoldnietu z w-
 Nedne d'obocem
 4 godiny tygodnizna a d'obocem

Metoda elementarna : iedzielit kady
 wyraz na zglasy, to dobre; ale za-
 niedbat' pykajut' i zhenit'. Wysta-
 ny dopromadot' de i'riadomost';
 iea, o, z'awot, kompuh' c'adum
 g'op'e y'mu⁵, a t'ep'ez k'um u'k'omut'
 w'obit, kom'p'oro rec' y'mu c'adum,
 c'um m'ozn, k'um f' k'om' k'ez
 c'aduz'lyk' c'awit'ob. Loters po
 rusku dyk'ob⁵ - z'razk - a z'w-
 ot⁵ - z'azhenie sylab w' wyraz k'rotky
 Orasem d'la z'abeceni' co p'rawytar'
 z IV. lub III. u'z'k'ot'ki⁵.

Spier : kyky. - P'ozw'ac'at'c'um, i'c' no
 t'oreba u'ryt' p'radet., n. p. naxw' w'ie-
 t'icy w'ede nie z'nat'.

26 / 1897 Poddebe (Stiggydyi)

	z. ch.	z. d.	o. ch.	o. d.
IV.	12	10	12	9
III.	18	10	15	10
II.	15	12	11	7
I.	20	14	11	14
	65	46	50	40
N.d.	11	4	8	3

III. Robi na uszytach dom-
 cizoweně o nafce. Zade-
 Fern zadanie pol. o ro-
 dzimnych stosunkach
 kaidego usnia. Wy-
 pracowali jakos talu.

IV. Czest. kurs. przewo-
 biony ustep russki
 o s. Jusafacie bardas
 monotonne chci plyn-
 nie, bez modulacji;
 wypraw: potrzeba po-
 kraci nauayieloni,
 jak ma rozkuprai pra-
 widlowa, intonacye.

Odnytyranie ustepu po-
 rusku na krotkie hy-
 tanie: doprowadni do
 opowiadania calosci.

Odponiadaje, po pol.
 i russki dobre sfor-
 mulowanemi zdania-
 mi. Dzwina wyda do
 il. "Ludovatego." Na mamy.
 "Jeep zmagania!"

Jakos zalety podniešo
 wyprawne pismo i dociś
 dobre dzielenie na wy-
 razy; ale ^{brak} ~~brak~~ interp.
 (kropki) i pisania du-
 kych liter po kropki i ni-
 wnionach wlatnych. -
 Zegnanie i medlitwa
 mytkowanu z błędanu,
 co wytkneci.

Znajomosc stron imiazu
 porsiatu uj.

Zadaniem na podstanielek-
 tury cwiaczenie rus. i
 pol. do wyrobienia:
 wyrobiti wiele, ale wimp
 przewobienia nie rozumie-
 li jednosc wianu a robnicy obrz-

Wzrostach porządek.

Uobyczajenie młodzieży w ogóle dobre.

II. dostaje temat o rybach. Pisze na ^{tabl. wlo} ~~tabli~~ napisane. Przygotowane d. i chorodnie wy
trassane pytania: pisze też dość wprawnie.

I. Rach. przygotowany ^{przez} trochę długiem opow. ale
potem podrypatowany stosownie. Karatam
i o takim tempem.

Wzrostek nowy, porządkowy, choć jeszcze nie
wykorzystany. Karatam rządać od Rfm.
Stwierd do odcien, bo światło razi dzieci,
i karków do zamieszania szapek.

Wzrost obejścia: dzieci w "pauzad. muszą wy-
chodzić na ulicę, a wychodki obserwują-
nie już z względu na przyswitość potn.

Wzrostek: vide Smolina 1892.

Tutaj wyprób w r. 1892 we wnieśli już
jako study. Samienny, ciecpliny, pełen
dobrej woli, kurysta z nowem, wotspit
od r. 1892 znacznie pod względem metody-
nym. Postępuje taktem, zachowuje się
wzrostek. W większym wplywy destrukt-
ywny: Katechizmy **Politic**: „IIIym razem
Podawib!”

— Widać rzetelną pracę.
Reumatyzm u Smolina, wstąpił bez ścisłe serca

Michałowski, katal. kolonia niem. 1/6
29/1, 1897.

Po drodze do Rany szedłem w Micha-
łowie: M. J. K. W.

Żona go poruciła: miał opinię, że
je utrzymywał stosunek ze służącą -
Lisną rodzimą. Były gęste w wierzch-
raci. Przeniesiony stał dla lepszego
dzwoni: zaczął przy głośnym go-
sieniu tej części powiatu. Inspektor
mnie często kontrolował, czego robił.
Osobne przypomnienie: do New
RUU. niekiedy i niedługo, żeby
benzaminem wymaga aby zio-
ła mieszkał -

27/1 Konferencja z Szumlańskimi
i Wnietowiczami w Ranie

Analiza pracy w Wnietowiczach - na-
rowany -

Omówienie planu Gardynki a
rany doprowadzenia dla miejscy
szkół w Ranie.

Magierów, 27 popołudnie.

Wier wysunął ku drodze, dół i dół w ichym...
w głąb...
głęboko na tablicy.

I.	ch. 25	dn. 30	P. Idos arced., Misztynie 4ty zime! wiele i kłopot 2ge zime, chude i palbu i 3ci rzed -	Klasa ridna, d. adaptowa- nana. Prate niezaobst. wniesić je nigdzy, ostnami w unieje ryck. Tablica malowideł. 2ci gradus 1000 a 1000 nie na 1000. Naprawić podlego-
II.	17	18		
III.	25	27	Stowonick. gymnazu- m w kono. szkol.	II. kl. w jesetkach. Wypró- bowano w bozej iwani.
IV.	20	10	Jur. Tablica zastawia okno.	III. kl. Julike 2 gradus w- trabne.
	89	85		Statua między II. a III. klas ma za mało karków. Pomw- nyj zawał.
N.d.	4	16		

Adaptacja budynku weszła do odpowiednio-
wychodni d. do budowni. Sale obgrzewane i ridne,
dwie wysokie. W klasie I. potrzebna niektóre tawozki
pododrypnac, aby bylo lepsze stopniowanie niedlug
wzrostu, trisami i w III klasie

I. Zmysle sadraja, napriod dzienista, a stopnia
wzrostu; tutaj odnototnie, dlanej?

Rach. Ciche zajscie: czy sa 2 oddzialy?

Wyglaszanie chorobne zagadnienia z tablicy dobre,
ale 2 + 1 = ? mizions 8. Wyprze bardzo niero-
wnomierny. (17 zafafanyh)
Potrzeba zatrzymac sie, dewar' ciche
zajscia z awanturami, a potrzebaj zafafanyh.

Musi romans niepraktyczni obnystany, z ra-
cej ustulirwany: "Wyslobidno szly - i ma-
ma dala wram 6 jafere. Zjedli 4 (100?)? Chorob-
ne pofitnienie tej całej historii: to trudne sprawa.
"Cztery jafere" - Nie wiadomym wiec uogleda, choc
na to zwrottem uwagi. Wszakas redukcje sie wkuris
do liczenia, zwlaszcza gdy ucyli myli. Dodac i gozina na R.

Konferencya 27, wieniem.

Około 100 chłopów i grańskich. Tyłko jest
w szkole. Wartoby jedną klasę ~~skolowat~~ skolowat.

Przeгляд wypracowań piśmiennych:

II. Kłosi ualeiyta 20, wprawiane; ale brase
poprawek uamim d pismo niegrabne;
niechci staranne.

Rus. Zamane więcej chrucenie w pisaniu. Od 2go
półroka mają być systematyczne.

III. P. 15, w ogóle trafne; ale u nieważnej
ilosci uamim b. bry dkie i niechcane
pismo. Karatem oddei 1 1/2 godzinę na
nauce kaligrafii.

R. 15 ~~stus~~

IV. P. 15. Pismo jakoby gotyckie. Długie
streszczenia, a niewprawne anic do
pisma anic do poprawności. 4 listy.

R. 13. Sz i chrucenia re stylit. prakt.

N. 18 - Oba lata nauki odresone.

Karatem i futaj oddei 1 1/2 g. na
kaligrafii.

N. dup. Chf. 4. Sz. 13. ~~ostawo~~ ostawo

skła utraimyrane prowadnie.

Protowol sz - umitkifistij. - (Plan
naukowe szeregione).

pozim na IV. nie upski. Ustawom ~~do~~ do
ni z ulchodko, fenipna, ~~do~~ do W. etc.

28/1, lustrował szkołę (dalej inowenkor ^{op}
okręgowy Umatowski (w Magierowie)

Uliczko - Seredkiemir. Szkoła I klaso-
28 ma z polskim językiem wykładow-
1/97 wym, radiona w osadzie (mieszko-
tki) Maurycy. Budynnek, wybudow-
wany ^(wzniesiony) Woskiem, Tomaszowa szkoły
ludowej, bardzo stosowny (okna
w sali trochę za małe). Czyści w bu-
dynku i w sali Woskiem muru-
brak wielu uwytków, n.p. modeli-
miar i zeg. Czy Umatowski nie ma
reparowanych? Czy Woskiem do nau-
ki Woskiem?

Nauka rozpoczyna się: 1/10 1894, ^{w b-r.} 1/11 1895-
Jesioraniska Marya, Woskiem
egzaminu Woskiem wypatnie Woskiem
Woskiem w r. 1889, Woskiem 1893. Woskiem
Woskiem w Woskiem (Woskiem),
w okręgu Woskiem. Woskiem od
czasu Woskiem Woskiem.

Che Woskiem Woskiem do egzaminu
do Woskiem Woskiem. Woskiem
Woskiem Woskiem (Woskiem), Woskiem
Woskiem, Woskiem. Woskiem Woskiem
Woskiem w Woskiem.

Je jest obnienanych dicesi w osadzie
polskiej? - 30 okt. 30 dn.

Zapisany	Obemny	Transk odly-
na stopien	na stop.	wa tie pldowen-
I. 10 8 9 7	nie. stopien	
II. 2 3 2 2	I. wyphochi	
III. 19 17 18 15	ke polubich.	
31 28 29 24	Czy odlypro tie mike nau-	

ke dopelnicjto dla steroyl anal-
fektin? Zarzadzono na rok mysly.

II. Pytania o stosunek domu-
nyh. Wynegai formulowanid
kierownego zdania! Angwersi
marurowanie w mymnie!

Napisali odpowiedi w spustob, imidaxer
cy, ie w tym kierunku nie zapraciam. Ja
kilit. imieni na rejseu wie jak najniej!

III. wyrobial idziwienie na pytania
z lekturny.

Rach. Mniwienie uforme w obrebie
roki. Ne miedochi dyprowadzei,
czy her naprowadzanid operowadi.

II. Rach. zadanie w formie 25 unniejg wyra-
biat.

1898.

Magjeron. Szkoła przekształcona w r.
1898 na 3-klasową, perfekcyjną z rol-
niczym kursem doposażającym.
Burz, chory na astmę, otrzymał urlop i
szna przejeżdżał w stan spoczynku. Z kierowni-
ctwa objął w październiku Alexis, który u-
konczył kurs w Tholziernicach.

7. listopada ogłoszono z Alexisem i X. Fran-
czyszakiem do dane lub mające się dodać ob-
szary na role dwiżniadziałne. (P. u. L.)

8. listop. 1898 otrzymanie kursu rolniczego.

Opis: kierownik star. Thiermann i zapo-
wiedr. Urn., delegat Repub. ks. Czajkowski,
pp. Jastrowski z Wilka Ser., Szwedzi z An-
wrykwa, Andrzejewski przejeżdżał w sz. dozw.,
drukarzów i stół okoliczni, 16 uczniów.

Po 4. konferencya z Mann i Frydriki: Ole-
zym Marko i Onysko z Tarnobrozi, Za-
lany z Hrodzowa, Szydlowski z Ławy-
kwa, Trembielka z Wilka (Mazur),

Omówiono zawieszenie kółka nauki i et-
skiego i konferencya tudzież przybywa-
nie nauki i et. nalekwe i demonstracye.

X. Franciszka udsieda pñwie religij i przy
wzrostu chwi i piernaki i muzykny.

Repub. proponuje udsiedlenie remuneracyi

Klasa II. Smrečkována (Smrečka vy Smrečková³)
Mimo medicíny a literatury zůstává!

9/11 rano. -
vypokan uesp zvania - chlopny a diem zeta
prouisue (niepvaldbyzanie). Razem 03 - (na
mirechu novintu byt' zastanenie). Ob. 20 + 27.
w každyu miesicu robimy na arkuszu a Ro-
klad namk na miestu... " Jb d. J myprav-
wanis oznacone. Czyto na konferencji sig u-
kado? A jaki podiat na role? Jaka kontrola
co do wyacpania tego, co na každy miesicu
wziesna uwe?

Wszystkie wykazy i podiaty unepitane sa umie-
szane na iwanie, ale ~~na~~ wieceu niedostep-
nem, za wysoke, ze nie nuka wle czytac.

Rachunki. Jedzie ma usigiciale rachun-
kowny? - 14 sierpiec. Je maj, tabliczki?
Czemu na kwiatkach nauki ni wromadni-
Jaka biegnie od dziczenic do iwanienid - Na-

Wziod jeden uwei wy tablicy 31 + 1 = 32,
32 + 1 = 33, ale porze tytko 32, 33, (ob. knyt-
kie trojki), ale dute, w chwale, Jaskie dzine-
nie dobre i chwale, ale w tym wari, jechi
wzystwie dzieci bzdz wznowesnie witaly
na tabliczkach lub zeszytach

Rachunek idzie wznowesnie pamiatowob u-
trwalens na widnie, (niecierpliw i)
Jaka birtuje sie: Jate ... "No" ...
Sierpiec waly, 30 - 6 jest 16! -
utrzenie kle-
dy nieste-
nielkiny
Zkoni klatki
wlopy.

9/11 IV. Klasa w Magierowie: Sturonia 12.

Wykaz uczeszcz. 47. Obec.: $\begin{matrix} V. 8 + 13 \\ VI. 9 + 11 \end{matrix} = 17 + 24 = 41$
Co do pow. dz. lek. etc. nie do zauważenia.

Niem. VI. rok wizer odwrócony. Jak ^{fit} ~~fu~~ Opfal-
brüer - na zeszytach demonych, we nie widać,
^{Bufru - Opfalbrüer n. l. mm.}
ameryki kontrolowane - Stoją n. XXIX. Ks. na III. kl.

V. Kl. odpytyje.

W VIII. roczniku.

Powinny być raz w natych-
(Odpytywał to ustnie):
wariant poprawione i na tabl.

NI. pracowny, ale wizerowanie jeszcze gram-
tyczną, metodyczną, a nie mądrym wyjaśnieniem
do zwrotów wsiennego języka. („Zbicie zeszyty”).

Pol. Ust. 24. „Moje bogactwo”. Taki ustęp powi-
nien NI. od razu sam naprzód przepisać, żeby
pozostało wrazenie pełności, i dać od razu pe-
rs. najniebezpieczniejszych objaśnień. Sturonia też
nie usyni, ale zwrócić uwagę, że
ustnie starci się zaprawić w czytaniu, czytają
stronki i ustępy na wzór i zmiękalają do pu-
wtarzania, druga połowa głoszą na głosie.

Rach. Fabianka Witajewasa. Oniż jest ustę i wzro-
nei pomysły 10 (2x12, 3x12, etc.). Ciężko mi, że
^{kurkelaży ma 12 a 12 ile kosztuje (zn. ust. zadat).}
miary i wagi metr. ~~je~~ przygotowane i widać że
wypane „jedno kilo” - „2 tysiący” - Wypane je-
szcze druga ks. rach. ^(w nieliczy) ~~zabudowa~~ ~~zabudowa~~

Ju podzielił ustalonego niema. IV natychmiast teraz
wzynie. Widocznie 2-12 8 74. - 19 - Zabudowa obnow-
resenie na zeszytach ogół klasy.

III. Klasa. (Gottfrydówna.)

Zapisanych: 63.

Obecnych: 25 + 27 = 52

Zmiany w uloskowaniu, zarządzone podziałem 57 pomiędzy mistrzami, wykonane.

Atka w osobnej koiściece przygotowuje się do katododiennej lekcji, w bardzo chwale.

Rustie. Dostronono odpytywać jakiś wstęp.

Zauważyć cyfry stataryznie wstępu: Muzagimusa.

Czytanie niektórych wów tepe, ale rozgło d,

tylko interpunkcyja czasem w nierozumieniu

wiejsu. Odpytuje Atka odczepy Atka to -
Prucayab - ona myślowała
Prucayab - on narpatywał (nen - saler - chwał do
nii - men - saler.

Atka zachowuje się wrośnie w klasie: stojąc

spokojnie na jednym miejscu prowadzi rzecz

walejcie. Dobrze by było, aby stała na godzinie,

ko prawowalby lepiej nad klasę.

Prucayab - on narpatywał (nen - saler).

Prucayab - on narpatywał (nen - saler).

Prucayab - on narpatywał (nen - saler).

Prucayab - on narpatywał (nen - saler).

Prucayab - on narpatywał (nen - saler).

Prucayab - on narpatywał (nen - saler).

Prucayab - on narpatywał (nen - saler).

Prucayab - on narpatywał (nen - saler).

Prucayab - on narpatywał (nen - saler).

Prucayab - on narpatywał (nen - saler).

Prucayab - on narpatywał (nen - saler).

Wiem - gottfrydówna - przypisanie do mniejszych cyfr

Stwierdzenia odpowiedzi po doświadczeniu wachunku braku -
wał - jeżeli 19 kl. wost. 2-128 K, to 1 kl. 172 K. ? Jak być poni-
no dla wyrobienia logicznego myślenia.

Co do porządku, ubrania, karności i innych
ma się mimo ciągłego zwyczaj wrochoty ale
staremu postępow.

Metodyczne postępowanie powinno być
więcej w dziedzinie dyskursy na konferen-
cyach a kierownictwo powinno być częściej koope-
rować i wypracować sprawy na konfer. a niekiedy
w klasie, mianowicie słom powstającym,
jak u. p. Smoleńskiem.

Żywność, że dotychczas niema lepszej
mamy Galicji, niż wprost w Łatinie -
Potrzeba raczej postać u Lwowa. (Poprostu
na sercy u uproszczeniu zamieszkania.)

A mapa

O. Piusowski udziela bardzo regularnie na-
uści religijni, czasami nawet zabierając wszystkie
dzieci razem.

Robót kłoboczkich udziela Gofrydowski w kl.
III. i IV. razem, a z II. osobno. W II. maja już
wszystkie - sycie - bracie -

III. $\frac{9}{11}$ popołudnie. Nauki przyrodnicze. 82

Olexin - wypadła rozszerzyć wymiar godzin,
24. i Poniedziałek. Oddychanie. Porządek tabelki
Kundrata - Czy na robie posiada dziecko płaca?
Sam M. mówi wiele, Lunenicki kontest usiłunki.

Np. w krótko: „Mieć będziemy w domu nowicjuszki,
jeżeli dopy nie zdzie... jeżeli nie mała nie będzie
niechodytarem” - Odwrócić: Co u nas za-
niechodytarem” - Pytanie zbyt ogólnikowe -

Unieść na pytanie i nie tolerować tego, bo nie-
którym tempo. Co to gar?” - „niekiedy” - w sprawie
- „zarowne pranie” - U. „poniedziałek niekiedy”, co
nie zganiło. Odpytywanie ^(alini tej) niekiedy.

Wskutek tego uwagi nie bardzo skupiona.
Rozmija treść eksperymentu, n. p. ze dzie-
ka na desce wykrajanej pod kłosem - i wrad
w takim miejscu.

Małego umiarkowane umiarkowane? (Umiar-
tyte oddychają, to należało powiedzieć.) i wyja-
śnić, ale wyjaśnienia nie odpytał. Jeżeli M.
jest panem materiału, to najpierw nie treść
takiego ustępu odpytał, a potem odpytał.

Naukowe jest ten ustęp d. ustępu” a czy przewyższa
sam?

Potrzeba w tej klasie wiele ćwiczenia w kurso-
wym pytaniu. Olexin dodatkowo tygodnia
na pytanie ustępu niekiedy -

Spiew i gimnastyka (Storoniak prawa-
dzi razem III. i IV. To niesto sumne ze
wzgladu na wielka, liska i brask dali
ta utrudnia utrzymywanie karnosci -
wymagajac osobne godziny, a jeli
dwa chwile dobrany wybraci, wybraci
najlepszych z III. i IV, i tymi wyzna-
ceni osobne godziny. Za to mnie otrzy-
maci remuneracye.

Spiew w IV. Jaki wybir? z jakiego spiewnika?
Pamietaj o powiastkach, raryzatyk w Koigt-
uach sztalnych. Zagadaj glosy i nie dopuszczaj
wzrostliwego tonu. ^{i darcie, sie myslow!} Jadze, sie na to!
Widze, jak sie niesie.

Z tej biednej ziemi - - Maja zbioru, najwiec
nieodleglona ortografia prwane -

X nut trzy uszy? Sola? Hymn ludu.

Jak sie to gimnastyka odbywa? W IV. klasie jest
dwa miejsca, ciemny po kilku chlopach wyprac
na brodek i karai chinyi po 2 razy - Zapro-
wadza w III. i IV.

I. 26 Zapisanych. Obecnych: 29 + 29. 9/11/98

Smrečková - Ošora - Tarra -

m, n, ě, b, t, tamarie jazyka niedrocz-
nymi ródskými kámi. Gdzie tak w elemen.²

Činění vazypani z tapyly. To, drogy,
drogyz bardzo nocyli. Zalednie ran 4/11

cytata? Dyltat mo tpy' codzien w lka-
hadie raxy i jest podstaawą całej nauki.

Črenu fupelidat nie odosował jazyge
tego pytkania w swim odroczu.²

Tak uszne dšien beda z reguty po 2 lata
w I. ~~Klanie~~ siedziaty.

Konferenye dnie 9. listopada 1898 o 4. pup.

Uwagi w do mypracowań czynie fup. otk.

Skład personalu, dobry, zgodny, majdy
posunie otomizacji, rokny dobry postep.

Podzial zajci wissdy uobitki gona nauky-
ciolskiego przeprowachow, wonnaajir o 1 gr.

jazyk mysl. w kl. I. i wiadomosci generalne
w II. i IV.

Niemirów, 2-klasowa. 9/11. 1898, Zarzeczaniem
o 3/4 8 rano z Magierowa, wyjazd o 11. via Szysz-
rzew. Przedmieście. - Honorowy urząd podatkowy
otrzyma się od 1/12, dla Nli w Magierowie be-
dzie z tego niedogodności.

Wzrost ten sam gładki, niedrogodny, tylny
z 2 igłami zrośniętymi i przez wyjęcie ścianny.
Ale i w tej potrzeba: 1.) pier do ścianny wrysunąć;
2.) skafę wzunąć w framugę a gradient do rogu;
3.) na tylnej ścianie poprzybijąć mieszadło.
Dla nadatatornej siły donajęto ciasto, 1/2.
W tej porażce mieć pomieszczenie stopień I.
z północną, nauką, południową, a II. to -
nieś pomieszczenie objęć nauki i 1/2 stopnia
III. z nauką, północną, 1/2. II. 2.
IV. z nauką, północną, 1/2. Szemlej pr-
mienia na IV. stopniu dąć przedprowadzić
z 1/2 ⁱ w południu, czy stopnia IV.
~~1/2 gradient do stopnia a północną 1/2~~
~~dla ciastka~~. (Szemlej chwyć na astrog
a klasa jego barażu ciasto i radusznę),
Na dorytke mają, choć samytkania i zabija-
nie otkien.

IV. Zapisanych	11 + 39	II. 45 - chotki	12 + 23.
Obecnych	6 + 24.	I. 28 + 32	-

Nauka dopełniająca. Zapisanych	10 + 17
Obecnych	1 + 11

Porę tej nauki niepraszczano.

Szemlij IV. rano i ropot.

Staszkienski III. 3g. rano, I. ch. p 2g. ropot.

II. 3g. rano I. dz. 2g. ropot.

54

III. 26+33. Staszkienski, seminarysta

Wronka, tutaj od.

(Cztery miata i jesien)

Wiedomości ~~rezerwy~~ ochybrał rozumnie i
superficznie metodycznie. Jedyna rada, że za ma-
ło wziął, bo ^{dużo} ~~tylko~~ widok z wsiy Kosielskiej,
a na mapie strony "miata, (cale tu rozszerzone).

Prusonyzacja ustanie (merokrypsa) usta-
ła o jesieni stosownie wprowadzone; tylko
usta nie rozbraja "Księżka!"

Zadaniem IV. stopniowi iście tatrne na Kartkach.

Wielu nie wiedziało, jak nazywa się stolice
Galicyi. (Rawa - Wiedeń). Wyproszili za-
danie tatrno i poprowadzić. Nie poznawali na
zbyt ściśle piwo.

Z uznaniem nauki europejskiej cytat Szem-
lij powoli ustępo o prawach i obowiązkach.
Wartość lekcyj mało co większa nad samo
czinienie w cyfowaniu. Takie ustępy nadejdą
się tu raczej na lekturę domową, zwłaszcza
że w tych stronach emigracji do Ameryki
nie było. Braci rzeczy mającej realniejszą prak-
tyczną korzyść, zwłaszcza z dziełkami coś
co dla nich więcej przydatne. Prawie nie daje ce-
sarz, tylko ludzie (Prawa Roskie i ludzkie).

Oleszyce - miasto - 4-klasowa szkoła,
połączona z kursem uzupełniającym roboczym,
zniesiona dnia 10. 11. 12. listopada 1898.

Co do grantu brali te same, w i z Magierowic:
gmina dała kamienie pastwiska, odległy o całe
3 km, ~~się~~ bezdrożnej drogi, a pod sa-
mym Brochowem, co do którego past-
wiska gmina Brochin wytoczyła prosi-
sionym, i dają zachowanie metody
utrzymania drogi, będącej dla nich do-
jazdem do Olesz wjeżdżo ter gromady. -

Nadto potrzeba uregulować również koleje.
Sam X. Saniacki, utrzymujący własną trasę
polowic, mówi, że tam nie ma pola nie
można ani utrzymać, ani urządzić, gdyż
wszystko rozkładają.

X. Saniacki byłby gotów odnajść kontraktu-
rowo na kilkanaście lat dla kursu rol. w celu
urozycia tu pod miastem (nr 82). za magier,
i dają tylko gwarancji wypłaty regular-
nej. Potrzebny jest również w celu podania fun-
duszu szkolnego.

R. 100, rozp. 24/10 1898 dot. 1427 sama ugra-
je nieprydatność tego obszaru na pole do-
świadczenia i iada od strony Konkwu-
sionu wyszukania i wydzielenia innych.

Rozporządzenia z d. ²⁶/3 1898 do §. 354
 i z dnia 11. października. 1898 do §. 1375 ArV.
 wyzna strony konkurujące, ażeby wy-
 stawiły budynki gospodarskie. Te mają
 stanąć tuż przy budynku kuchennym, ale
 obstar drzewisk nie dostarczyć jeszcze
 myślniejszego materiału -

¹¹/₁₁ rano byłem z X. Wt. Sapichem na całym pastwisku i prze-
 kazałem się, że proponowany kanał leży nad samą cer-
 kwią i piernicami chatami burzowniczymi i jest otwarty
 na wszelkie szkody. Jednostkę gruntu ma 2 kanałki - a)
 przed rampą, w l. a b.) tuż za rampą - które nadają się
 zupełnie dobre, gdyż są oddzielone i zabezpieczone tuż
 kolejką, murką i ^{Tamami} otoczeniem drzewisk, tak że n. p. kana-
 lki b. potocznie były z jednej strony (od drogi bur-
 zowniczej) odgraniczenia ogrodzeniem lub gęstym rowem
 i wysypanym wałem. Co do tych kanałków należą prosta-
 wali kategorii one i oddanie.

Stan zapisów na rok 1898/9 cca: 44 + 65

- I. 47 + 92 (Szerbininśka) ^{72/11} przedp. 40 + 33 ¹¹ (26 + 37²)
II. 26 + 45 (Krupianka). ¹¹ 22 + 37
III. 39 + 50 (Lissakówna) 30 + 45 w sobotę.
IV. ~~18~~ + 25 (Doruchowski). 17 + 22 17 + 5

Kurs rolniczy: 14 = 9 z ol. m. + 5 ze star. Olesz.
Kamka dopetn. dzienrzat. 28 (Krupianka).

Konf. z okr. Insp. 14/10: zatwierdzenie roz-
kład zajęć i podana uwaga.

Pobiera konieczne wydziały 5^{ty} siły z
(reprezentowany Radzie Wzajemnej Krowy-
tyad z Krowicy) - gdyż Doruchowski ma 36
godzin i nie może być hospodarzem, a nadto
musi zmienić godzinę kursu rolni-
ego, według tego, czy będzie mógł lub nie.
może wyjechać rano, jeżeli gdy sam zo-
staje w klasie IV, kursami które bliżej do-
grodzi rolni, w ten sposób.

Karadem zatwierdzenia kursów w poniedział-
ek i w sobotę od 8 - 10 w kl. IV. ciherci zo-
jectami (otulistyrenni, rachunkowennij),
a potem od 10. zajmowca się w dni następ-
nie.

Wobec tego wybiere się z III. <sup>(drugorzędni i najniższymi i troj-
54</sup> 35 dzieńi ichniejszych i te będzie
wprowadzić do siebie i tak ma 39, a reszta Lissakówna ma 5 gr.

Podziat ten niemožiny z ngledu na to, že ~~klasovna chra~~ klasovna chra na ovy i nie mae vny vsetkym smielem vypracovanu popravnici.

- At de nadejiv'ia Tkonymtyaka maji' uraz:
- Tkonymtyaka rann II. vopuhtchiv I. d.
- di'ssaskidna z III. a. 4 F. B.
- skerevnyshka z III. b. 4 I. B.

Tkonymtyaka rann II. a. ch. popr. I. a. ch. Tkonymtyaka rann II. b. ch. popr. I. a. ch.

Bo nadejiv'ia Tkonymtyaka ten prediat prustane, dopysi tie nadejiv'ie s'ia medetaturve. (Lokal na III. b. z naj- dze tie v s'pederim budynka gromnyh). Tkonymtyak obijnie klase IV., a Burakov- shi 10 godin kursu volninesy i po 5 godin v'isdomvsi z pryrody i z hie- jiv'ia v klase IV. i IV, i rach. v kl. IV.

Horokovski tati tie, ze nie moze v'ed' v'adnykh vypraviv'ia do podavansia v'isdomvsi v'ostepnykh vypraviv'ia- staph. Cily v'opromedsevi planovsi, nakhrestovneniu v Bepulamnietyh vypraviv'ia, p'erinnyy kurs vol- nize v'idei zestaviv'ie p'osovnie z'ivovsi, nuznyak ni' otuly 6 kl- nore, ch' zanne vedlyh k'asnyj nuzny. Vypracovat t'nie plan s'uzep'ovny.

Atko eti - ne v'ozmozhny porjadok.

11
11 1898. II. Wzrosty nacisn na cesanie dšerwast;

- 5 na siedzenie wrogole -

Rus. Lutowo 18. i 19. (Własnie 14. i 15. sobotica (wulgar.))

Nie wygierpie sie cafej kwiatki, poniewaz Nka odlego sie
zatrzymuje sie wmy idaidym wyrazie. zepka ab = mier-
ciadło = kustru. Co to znaczy u d. narwdeps w I. ^{Josefa Wrocznowskiego -} ^{Tame:}
"My wrażliwi podest" - Npł potem dyktat,
Nka ma dobre warunki: spokojna postawa, jasna
wymowa, uwaga na wygłoszenie, wygłoszenie i
akcentuacje u uszu. Mij celowidni - wygło-
sowny, powtowny, narwdeps, skostolowany, (knie wy-
rainie wygłaszać). Między przedmiotem a przedmiotem
kilkoro razy: "wstać! usiąść!" To chwał.

Rachunki na podstawie księżeczek: prowadzone racjonalnie

III. Spiew bd. ~~#~~ prowadzony, w pol., rus., niem.
i Hymn ludni?

Wid. rzezygry: "Wzrost Narodnie gminy", "Widowia wie-
zy kwiatki", "Poniesione", "Ciepło". Nka odpytyje, wy-
co wychodzi z rytmu? - Suggestywnie
chodzą od stron świata. Oleszyl. Ulic. Na tablicy
- trochej niemyralna u dwu graniach -
rysowana mapa powiatu. Ulic. znaję smły powiatbd.
Czy Ulic. rysują także.

~~III.~~ Kuroonyczne czytanie ustępu @szerepny gospodari-
prowadzone d. Odpytywanie treści d. Czy to była wielka
wina? - Szewca nie była wielka de wina była wielka
Nka uwaga na poprawną wymowę (my-ni-o-z-e).
Tyku nie podpowiada: wpar-li (wopie-rafli) -
Czy jest oszerepna? - Wyprowadzenie pojęcia z my-
Wadu u kwiatki, które ^{Uca} ~~ona~~ dno cawidni, niemyralne.
"Ja jestem okhera" - Tę, nie sprowadzono, bo: tu Nka
złpł kopiesznie, suggestywnie, podpowiadaje.

54
Wzrost dobrego myśliciela (i klasyczny uczeń) -
wiedza i odwaga. - To myśliciel (i uczeń) a nie tylko deklamator -
myśliciel i odwaga i odwaga. -

Właściwie się utrzymuje i odwraca, i odwraca. E-
wentualnie może być powracaniem do głównych uros-
tów.

Komora = komora, wykład = komenda.

W III. klasie nie odróżniał w wykładzie scale lata
nauki. Uczeń klasyd. Główny:

Rach. Pamiątka 8 x 95 ^(i metryczna) Rachunek, tj. i to
Metoda umiarkowana na liczbę i pracę.
oświadczył myślicielowi, że czasem zaczyna, podpo-
wiada jego rozumowanie i ugodny i metr... Z tego
wyraźnie się poróżnił i myśliciel i brak samodzieln-
ni, choć i tak i tak poróżnił. Widać nie umie po-
wstać, bo nie umiał i to samo potem przypomnieć,
równocześnie na tablicy i na zeszytach. Podnieść my-
niał na rachunki i ugodny.

Niem. VII. 3. ("Horn Anformy (Horn Anformy) Kochij
z Dachnowa"). Słown. (nazwem Józef). - na su-
Kochan - owa. (rozumie i tak).

IV. $\frac{11}{11}$ Niem. Müntzig, pol. Rozmiana - Izraelitami-
sam wymiana Prac z drugim. Jakkolwiek $\frac{11}{11}$ war-
szki, - umiejętności - napisze mi zaraz te pytania.

Broń XXIV. 1, 5 ty. rok. IV. 1.

12/11 rano Ruch. Inspektor ostrego postępnie
rezygnacji instrukcyjnie pod względem me-
todycznym: wskazuje ulepszone metody, za-
dusowane do nowych księgozbiorek etc.

IV. Wiedomości neurowe. „Podręcznik z Kra-
kowa do Wiedzi” - to może być gra
tek, aby i kuratorzy przeznaczali. Na mo-
im mapkach anegdotycznie te drogi - Chemia
wie zakierowali? Powolny postęp: potrzeba bes-
warunkowo wszystko i gwarantowanie wyner-
pari i w tym celu dotąd choćby zgodzimy, skro-
ro nauczy id wręczyć się.

Bockowski. IV. próba j. pol. i rus. i kurs. rol.

Konopczyński. I. B. i IV. j. pol. rus. + rus. w III. B.

Skarżyski III. A.

Lissakówna III. B.

Kempianka II, i n. dop. d. p. s.

X. I. A. + I. B.

I. serya porównawcza. Chybaż: $m\overset{i}{o}$ — — $ne-t\overset{i}{a}$
 $ma-t\overset{i}{a}$ li — — $ta-r\overset{i}{a}$. Nika na to nie zwraca uwagi

i nie wrzuciła. Zwrócić uwagę na postać co do
— metody in. d. s. i p. d. s. —
wprawy metodyjnej: postępnie ortograficzne i no-

wnie nad klasę. Wykład tylko zglębiamy: on
— „ba-ra-na” dodano potem —
„ma” Późno wszyscy albo on, ma, albo on-ma-
(on-ma-ba-ra-na) „barana”

Tu już zdawno dawno: „on ma matkę”, aby
dzieci miały pojęcie zdania, wyrazu, zglę-
bki. Tylko syntetycznie traktuje.

Późno wypracowanie i dźwięki literarii.

12) II sobota rano: porównawczo dwie lub trzy dzieci
z jednej grupy razem. Czy ~~to~~ obie grupy postępują
równomiernie? Rach. $4 : 2, \frac{4}{2}$, rachowanie
w przód i w tył.

Wsp. zaliczyć przy rach.: a.) krzyżowki b.) chorągwie.
równomiernie postępują.

Kurs dopełniający robimy: 12/11 15.

Przychodzą w poniedziałki i soboty, Karol-
Temar do nadejścia Korybutyaka tak
rzecz urzędniczą, aby z godnymi ko-
złotymi byli w klasie IV, i zajęcia ci-
chemi zadaniami. (z notat)

Zastatem ich odpisują abo
rośliny, które cię do dziś składa się
z 3 części a) korzenia, b. Pędów, c. liści.
Takie różnicie reprodukcyjne
drzewo nie jest rozkazywane, je-
żak można je tolerować, jako rozro-
żące czas, w którym nauzyje z IV. za-
budowania, ale nie kończy myślenia.

Jeżeli myślenie o tym, to dobrane były
zastawianie n.p. co do pierwszych ro-
ślin inanych (ibida etc.), najtępszy
przeobrażenie było trzech części, albo ze-
stworzenie: które części dają u której
rośliny do porównania.

"Wpłynę zjawi się napomietnionych na roślinności"
Mimo popularności stylu trostregam, że pod-
jęciem do nauki dostępniejszej jeszcze ze mało
mystycznie ustylizowany, potkany się to wie-
nomicie w trudnościach, z jaskini jest podjęte

(Przyborny do krzyżostki westa) 59

rytmie dla chłopów, wdmymajszyc od
szkoly. Usamo wóhka poriedziw o „wiadu-
mowiacl z przyrody”, ktorých z pierwsze
arkusze przyszly dopiero teraz - Nt. pominiem
nadsypane arkusze rozdziedat niezdy wozyst -
kied ucenid i na ich podstawie prowadzi nauky.

str. 2. „Chociaż powietrze jest ciałem tak lekkim, że
b.) gazy zważamy, że dłużej jego jest okolo 60 km wy-
sokości, uważamy wyżyć do uniesienia, że
ciężkie wielki ciężar powietrze dźwiga na cieło.”
g.) „Litra powietrza waży 1.3 gr, wóhko powietrze jest
773 razy lżejsze od wody, bo 1 liter wody waży
1000 gr.” - Ile waży liter wody? 1 kg waży
1000 gr. Ludzie uważali i powietrze i przeknali
dzi, że 1 liter pow. waży 1.3 gr. ^{Ex treme?} ~~to jest wóhko~~ wóhko
czy pow? Ile razy? 773 razy. Jak wysoko nad
nami wóhki się powietrze? 60 km. Ile litrow wody
zmiesi na się na 1 km? 10.000. Ile na głonę? 10.
Liczę ciałem na nad głonę 60 x 10.000 l. pow.
Przechowaj ile tu waży. A potem ile na wóhko -

Nt. sam radnie mien, a dłużej tem, że idący wytar-
cał dłużej alinez, a potem dopiero tódmany. Tym -
czasem w tej alinie do wyprawy „schara”, wóhko
która potrobyła wyjasnienie. Naprzed wóhko
wytarcał, potem wytaranie. Przy wykładzie wóhko

odpuścić, w umiarkowanie wielkiej.

M. w folder cyfrowy wciąga ^{„gras"} wszystkie rzeczy, które bliżej będą, n. p. 4 stron. Tem mi-
niemem musy się a nie zapamię. Tracenie,
gdyby napisał ten omówił, a potem cyfrowy,
toby rozmowa z uczniem o tym nauce, a
potem oni cyfrowy gładko. Jeżeli w literie
jest: niewiadomy obywatel i woda, zinną do szkoły
to pomóż się to uczynić, i tak ma być wyjęto.
Stawę w lecie grad a nie dzieł etc. Za trudne
zadanie, a tem, w miarę, nie stał się dla
uważajcie się. Zatem wypada prędko. Ry-
sować wiele pomaga.

Sta podzielenie klasy III. potrzebna 120 -
nieświe klasy nadobrotowej. RW -
medialny mirosu umy. Różni mi-
nie 1898.

Konferencya w sobotę poprzednią.

Co do wyprawnaś wziętych uwagi Inop,
okr. Havel.

W niedzielę rano konferencya z Hlami 19 -
siednich gmin miejskich (Furvy, Dachnów,
Starosioł, Oleszycie Stare).

Potem podniósł do 7 drzewca via Szurawin, Luba-
niew, Hologniew Rusko i Wólka -

7. Draxowice - 4-klasowa szkoła, półroczna z rot-
niczym kursem doposażającym w odzież, 2
janowickim, zwiędzona 13. 14. 15. listopada 98.

Budynki nowy na pogórze, rozszerzeniem
innych dotychczasowych parcel ogrodniczych, niektó-
ry, dachówka, kłopy, ale jeszcze wewnątrz nie urzą-
dzoney. Brak 1) ~~aparatu~~ w kancelarii, 2. wieszadła,
3. stołów zastawiających przed raiżem światłem południ-
wym, 4) sals na kurs rolniczy, który występuje tego
roku na namyśle, nie wstąpił i jedyne od 11-4,
I. ^{klasa} ^{klasy} ^{popołudniowej} ^{oddział} ^{nie zbiera a potem}
w listopadzie klasy IV. po wyjeździe III. klasy.

W listopadzie kancelaryjusz na ten cel urządził, da-
jąc ławki i faldy wieszadła, a kierowca niżej
niech gmina zapłaci kilka zł. za odstąpienie
pokojów na kancelaryjusz. Ewentualnie można
dać klasie III tej w sobotę cały dzień robny (jeżeli
w niej wiele tygodni) i wtedy oddać ten lokal na
kurs. Ale w przyszłym roku nie do tego omi-
nąć (pomienić być 4 dni na kurs potrzebnej).

Budynki jeszcze nie kolumnowane. Muru do-
bre i dość suche, podłogi liże, pełne szkieł, szpar, z ma-
turyań użył świeżego. - Niech liże przed kancelaryjuszem
i w pomieszczeniu nauzyjalskim. Niektóre namyśle
już naprawiano zaraz po zapaleniu.

Na dachu podane ^{lego} drewno, czy konyżan nie myjszbiat
się bardzo, bo ciagnie na brzostrzał.
Pier w I klasie nie naprawiony.

IV. $\frac{14}{11} \overline{98}$, poniedziałek.

Zapiskanych: 5. rok: 23 + 16
6. rok: 5 + 7

Więczenie klasy od. wólc
spalnia 579.

Ogólnych: 5. rok: 18 + 14
6. — : 5 + 4

Gosp. Weigert Alfred - postąpił znaczenie, wyprószył, porzucił naukę z resorą, ale z rachunkach duplika (tam zmył fortownie) ciągłym porządkiem i posuraniem. wólc.

Rach. 6 ty rok ma ciche zajęcia: 197 042 : 83 =, 123 048 : 97 =
5 ty rok: ^{beceh} 6 x 4 hl mna, 577K, 637K sprzedat, ile zarobit. Jeden rachunek towa prawie 1/2 godziny, napisał kamizony, potem ustnie. Ale chwycił, że uchrzynie uwagi, że wymaga dopitnych odpowiedzi i przy kwiaz jasnego otw-
mutorrania. Potem zdał prawdziwo ciche zajęcia (z rachesu wólc).

6 ty rok należało uned gósta, nauka, kontrolować w do myślnie cichych zajęć. Do gósta zajęcia z-
gachnicie i z kultorem i obliczenie pomierzeni wó-
stokatu. Takie i wyrosła, to ad. Zreszta, jak myję.

Rachuje się ber Kiszczerek rachunkowych z 13-
kach ustnie. Zaskupić tyle jak każde wiało.

Miad. z wozpr. i dziejów: Wzrost Słaska - Postępuje się
znowu. Czy myślenie? Niebrano takiego ustępu, jak
"niemse posiedzenie jezna." Czy to traktorane jasko z-
nechne. Tu wiało więcej niemsewzrodnych być powinno.
Jest rysunek Słaska na tablicy bardzo staranny,
tylko niemyślne a legendy pisane zmył uwrzente.
Czy dnoie wólc, czy szkie kartogr. ? Ja, ale mało
starannych w zeszytach

Dzieci do szkoły bardzo wrośli się ściszą i
bardzo się spinają, jakkolwiek dźwięk regata
kościelnego na kilka km w około słychać. Wi-
dad, że na punktualne przychodzenie ma być zwraca-
nie uwagi. Nie należy pozwalać, aby narzekało
niepunctualności. Należy o 3/4 8 a nawet o 1/2 8

~~potrzeby~~
dawać wiadomościem podaj resumpt. a
w przypadku należy dawać dowodów do zarzeka-

1) Ławek za mało: narzet w niedźmiernej klasie IV. cia-
2) 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10) 11) 12) 13) 14) 15) 16) 17) 18) 19) 20) 21) 22) 23) 24) 25) 26) 27) 28) 29) 30) 31) 32) 33) 34) 35) 36) 37) 38) 39) 40) 41) 42) 43) 44) 45) 46) 47) 48) 49) 50) 51) 52) 53) 54) 55) 56) 57) 58) 59) 60) 61) 62) 63) 64) 65) 66) 67) 68) 69) 70) 71) 72) 73) 74) 75) 76) 77) 78) 79) 80) 81) 82) 83) 84) 85) 86) 87) 88) 89) 90) 91) 92) 93) 94) 95) 96) 97) 98) 99) 100) 101) 102) 103) 104) 105) 106) 107) 108) 109) 110) 111) 112) 113) 114) 115) 116) 117) 118) 119) 120) 121) 122) 123) 124) 125) 126) 127) 128) 129) 130) 131) 132) 133) 134) 135) 136) 137) 138) 139) 140) 141) 142) 143) 144) 145) 146) 147) 148) 149) 150) 151) 152) 153) 154) 155) 156) 157) 158) 159) 160) 161) 162) 163) 164) 165) 166) 167) 168) 169) 170) 171) 172) 173) 174) 175) 176) 177) 178) 179) 180) 181) 182) 183) 184) 185) 186) 187) 188) 189) 190) 191) 192) 193) 194) 195) 196) 197) 198) 199) 200) 201) 202) 203) 204) 205) 206) 207) 208) 209) 210) 211) 212) 213) 214) 215) 216) 217) 218) 219) 220) 221) 222) 223) 224) 225) 226) 227) 228) 229) 230) 231) 232) 233) 234) 235) 236) 237) 238) 239) 240) 241) 242) 243) 244) 245) 246) 247) 248) 249) 250) 251) 252) 253) 254) 255) 256) 257) 258) 259) 260) 261) 262) 263) 264) 265) 266) 267) 268) 269) 270) 271) 272) 273) 274) 275) 276) 277) 278) 279) 280) 281) 282) 283) 284) 285) 286) 287) 288) 289) 290) 291) 292) 293) 294) 295) 296) 297) 298) 299) 300) 301) 302) 303) 304) 305) 306) 307) 308) 309) 310) 311) 312) 313) 314) 315) 316) 317) 318) 319) 320) 321) 322) 323) 324) 325) 326) 327) 328) 329) 330) 331) 332) 333) 334) 335) 336) 337) 338) 339) 340) 341) 342) 343) 344) 345) 346) 347) 348) 349) 350) 351) 352) 353) 354) 355) 356) 357) 358) 359) 360) 361) 362) 363) 364) 365) 366) 367) 368) 369) 370) 371) 372) 373) 374) 375) 376) 377) 378) 379) 380) 381) 382) 383) 384) 385) 386) 387) 388) 389) 390) 391) 392) 393) 394) 395) 396) 397) 398) 399) 400) 401) 402) 403) 404) 405) 406) 407) 408) 409) 410) 411) 412) 413) 414) 415) 416) 417) 418) 419) 420) 421) 422) 423) 424) 425) 426) 427) 428) 429) 430) 431) 432) 433) 434) 435) 436) 437) 438) 439) 440) 441) 442) 443) 444) 445) 446) 447) 448) 449) 450) 451) 452) 453) 454) 455) 456) 457) 458) 459) 460) 461) 462) 463) 464) 465) 466) 467) 468) 469) 470) 471) 472) 473) 474) 475) 476) 477) 478) 479) 480) 481) 482) 483) 484) 485) 486) 487) 488) 489) 490) 491) 492) 493) 494) 495) 496) 497) 498) 499) 500) 501) 502) 503) 504) 505) 506) 507) 508) 509) 510) 511) 512) 513) 514) 515) 516) 517) 518) 519) 520) 521) 522) 523) 524) 525) 526) 527) 528) 529) 530) 531) 532) 533) 534) 535) 536) 537) 538) 539) 540) 541) 542) 543) 544) 545) 546) 547) 548) 549) 550) 551) 552) 553) 554) 555) 556) 557) 558) 559) 560) 561) 562) 563) 564) 565) 566) 567) 568) 569) 570) 571) 572) 573) 574) 575) 576) 577) 578) 579) 580) 581) 582) 583) 584) 585) 586) 587) 588) 589) 590) 591) 592) 593) 594) 595) 596) 597) 598) 599) 600) 601) 602) 603) 604) 605) 606) 607) 608) 609) 610) 611) 612) 613) 614) 615) 616) 617) 618) 619) 620) 621) 622) 623) 624) 625) 626) 627) 628) 629) 630) 631) 632) 633) 634) 635) 636) 637) 638) 639) 640) 641) 642) 643) 644) 645) 646) 647) 648) 649) 650) 651) 652) 653) 654) 655) 656) 657) 658) 659) 660) 661) 662) 663) 664) 665) 666) 667) 668) 669) 670) 671) 672) 673) 674) 675) 676) 677) 678) 679) 680) 681) 682) 683) 684) 685) 686) 687) 688) 689) 690) 691) 692) 693) 694) 695) 696) 697) 698) 699) 700) 701) 702) 703) 704) 705) 706) 707) 708) 709) 710) 711) 712) 713) 714) 715) 716) 717) 718) 719) 720) 721) 722) 723) 724) 725) 726) 727) 728) 729) 730) 731) 732) 733) 734) 735) 736) 737) 738) 739) 740) 741) 742) 743) 744) 745) 746) 747) 748) 749) 750) 751) 752) 753) 754) 755) 756) 757) 758) 759) 760) 761) 762) 763) 764) 765) 766) 767) 768) 769) 770) 771) 772) 773) 774) 775) 776) 777) 778) 779) 780) 781) 782) 783) 784) 785) 786) 787) 788) 789) 790) 791) 792) 793) 794) 795) 796) 797) 798) 799) 800) 801) 802) 803) 804) 805) 806) 807) 808) 809) 810) 811) 812) 813) 814) 815) 816) 817) 818) 819) 820) 821) 822) 823) 824) 825) 826) 827) 828) 829) 830) 831) 832) 833) 834) 835) 836) 837) 838) 839) 840) 841) 842) 843) 844) 845) 846) 847) 848) 849) 850) 851) 852) 853) 854) 855) 856) 857) 858) 859) 860) 861) 862) 863) 864) 865) 866) 867) 868) 869) 870) 871) 872) 873) 874) 875) 876) 877) 878) 879) 880) 881) 882) 883) 884) 885) 886) 887) 888) 889) 890) 891) 892) 893) 894) 895) 896) 897) 898) 899) 900) 901) 902) 903) 904) 905) 906) 907) 908) 909) 910) 911) 912) 913) 914) 915) 916) 917) 918) 919) 920) 921) 922) 923) 924) 925) 926) 927) 928) 929) 930) 931) 932) 933) 934) 935) 936) 937) 938) 939) 940) 941) 942) 943) 944) 945) 946) 947) 948) 949) 950) 951) 952) 953) 954) 955) 956) 957) 958) 959) 960) 961) 962) 963) 964) 965) 966) 967) 968) 969) 970) 971) 972) 973) 974) 975) 976) 977) 978) 979) 980) 981) 982) 983) 984) 985) 986) 987) 988) 989) 990) 991) 992) 993) 994) 995) 996) 997) 998) 999) 1000)

W innych klasach także za mało ławek.

W ubiegłym roku szkoła była rozrzuco-
na w kilku budynkach, przykwaterki były na
kwaterach w kwaterach, zastępowali kierownik-
stwo, sz. urzędowe nie wydano. Dotychczas
szkoła cierpi pod zastępowaniem tego stanu.

Odpuścić rozumnemu i podrobie etc. Tymczasem do góry
czy na dół? (Znasz na mapie a i dalej w rzeczywistości)

Xta. Siedziwka r. l. i Kuzyle r. gr. uveszura-
ja, regularnie.

III. $\frac{14}{11}$ rok 4ty.

Chustki - gąbki -
gusowarmi Jachniga Perrom -
dzwonka, z domna denicka.

Zapisanych: 20 + 20
Okrempch : 19 + 20 $\frac{15}{11}$ 20 + 20.
Sala we unwarce znaw', że jers chwe
i wie wie wyjeżdżać.

Mieszka od 1. listopada a wiotry, namyślieli w Murawś -
cach, odległych o 37 km, skąd dojeżdżać.

Zastępuje Myjeżkowski. ^{-mnożono zastępczo dotychczas -}
Bach. Utywa sam księżeni a Nawska rachmelaś na

III. klasę szóst 6-klasowych, Unie nie mają ni NTG -
Kach. wprowadzi' uatychniast nowy przedmiot.

Odpytuje ze znajomości niarci rrag wietrycznych,
to bardziej chwale, ale dobre mytem wolkapraci. Wiś -
domności dd. Niem. $\frac{15}{11}$ (Lewandowska). Przetworzają

powtórnie XX. 2. (1szy raz w piątek). Ktoż z d. 2.
widai, że jut we wrześniu przetworzają XX. a w październi -
niku cofnięto się znowu do XVII. Starego? Rozdziały

XVI - XX. zajetaj $2\frac{1}{2}$ miesiaca, losi qito ma 40 rozdziałów.

Kiedy się skończy? Potrzeba dodać ¹ 2 godziny tygodn.

Wiadomości z przynady i dziejów

Wzięto do poznania inid. Tu tu brane

już powtórnie. Klazatem odpyta' i
o powiecie. Punkt myjcia dobry. Star -
szytygodności, uszedem. Zjazd wiotry d. chró
niezręcznie pytano. Które wsie podlegają
naszenm Starostwa z okolic Krasowca? Tu
niezrozumie. On nie tylko te wsie, ale więcej
i Kłoczy i Krasow. Wymieniono niie powiaty.

Wpisano w armonyżeh
zeszytach 1 zdanie, to d.
ata (Kiers w tej samej te
mrowisnie rozysztke.).
Nie pozwalai na zbyt si -
stepstwo, i rozwin. 11

Co to znany: Mam niie re -
petentów? Czy oni 2 g. ucy 3 g.
rok chodzą do III - kl. ? Nie nie
pewnie narzeczanie u re -
petentów, tylko potrzeba
cierpliwosci.

Wstrzymała się z wyszczególnieniem, brp. Jazresaw miał myślać
w decyzjach liś wyśólna wyznata. Do tego nie potrzeba niet -
kich map etc. Rodeu' chwiatki białego papieru i dwó
Nie wymaga się matematycznej ścisłości. Pokazałem,
jak tu myśli.

W rękawicy od Mottin Wielkich, Magierowa, Oleszy, szkół w Zdraskowen otrzymała od rządu do-
 bry i dogodne polbitny obszar pola i kudyprze
 stosowny, dwi' petude wie rozpatrony nabrywie.
 Ale personal zbitny co do starych posad
 mierzadnia z kobiet ^{(z 13 193 nowo -} ~~ktore chowaja~~ ta za-
^{i wazy nadzieja)} mierzad (rozvernowanej), ktore chowaja,
 wlopyje, si etc. We wnesnie wszystkie byly
 nieobserne i kierownik sam z 2 nauwy wie-
 mi wystawie klasy arnowadit, rozpinaja sig
 roznoczenie przygotowanien zapewnego
 pola pod zasiew.

Stam szkoły podwibit sig tak co do frekwen-
 cji, jak i co do poziomu naukowego; szeregownie do-
 brym objawem znauna frekwenca klasy III.; ale
 niedomaga szkole nachroniane niemy rozpyranie
 planu naukowego wskutek uczen, wlopyw etc.
 Oleszye - choto z 10 1/2 miny a dzieni wiszej, stry, daliszo myiej -

Jak reguluje sig zastepostwa w klasie takimi?

Siogonnie klas? To tu narzet w III. klasie szkolki-
 me, bo wytrawie sig silnie i niemygoda dla wszyst-
 kich. Roczaj przedielna nauka (III. i IV. rano, a I,
 i II. popoldniu) albo na przemian co drugi dzien.

Atki jeceli potrzebuj, wielk zamiesz o wlopyw-
 daje, aby bez mogit wyjednat fundusz na zastepostwo-
 tyllas jeceli wnetno suborowan, to nie maia iglat.

I. $\frac{14}{11}$ przedpotudniom

Doma rano tyk, co od
wczesnego uszracl, a
potudniom tyk, co się
opóźniło. Jednym z przyczyn
odroczenia i dalszym dzo-
pnie namówi więcej o kłopotli-
wy dzienniczkę do wypró-
bowania różnicy.

Zapisanych: $50 + 51$

Obecnych a.) przedpotudniom
 $26 + 22$

b.)opotudniem $15 + 15$

Razem: $51 + 37$

U dzielnicy zwracać więcej uwaga
na użyczenie: u niektórych
więcej w cyfrowie.

~~Wniosek~~
Nki Berdelierizjowa Antonina objęła klasę dopiero

od 1. listopada. Przedtem?

"Klasa myślowości"!

Wyprosiła się co do metody, straciła na humorze.

Postępek w czytaniu bardzo porządkowy: dopiero przy
4tej spójności (w), postępowanie Nki racjonal-
ne i metodyczne: niema pytań, ale sama
pisze na tablicy to i dopisuje pro kolei dalszych
-raz z tyłu raz z przodu +
Nki, które potem głębiej, chorobie, które też potkany-
wai - Słysze co do wypróbowania "waga, się
wagę", a potem "waga, waga się" - lepiej, waga
wagę" albo "waga, kupier waga" - ba-
Tanneus się wbiorem wypróbowania, starszy oddział
stoi przy u. Dz. keli, prowadzony tylko dla przedpo-
tudniowego oddziału i to niedostadnie. Książki
rachunkowe są w szafkach nie rozdane. Nankę
ciężko obraca się w porządkach o Jasin, Manie, cenzal,
Karskacht. Stosuje i chorobie myślowanie, i wstę!!
Rachowanie

Zajęta wabychniastowej naprawy pieca, gorąc inaczaj
nursi wstę nauka.

W Oleszycach klasa Szerbinizjowej dalesu liściejsza do-
leku dalej zaawansowana.

Zapisanych: 35 + 30
Obejrzanych: 27 + 30

63

Przeci już od wstępu, ale
ogólnieki porównawcze za
długie. Czytaję Hojce
i Hianese, leżąc u siebie
tęcej odległości na kartkach

Prka M. Sołtyca, z domu Tłoczka.
Praca od wstępu, którą dawniej miał.

distopad. „Go - spraczenie - ktodaje po - drobne scena
i za - lepsze sprawy”, Prka Toleruje to; nie daje nam

jaś wytać, nawet po przerobieniu nie przeczytała
całkowicie. - (Uważa wyterminie nieodwrotnie wyrobione.)
Uważa niektóre nie umiemy wymienić nie-

sizy; w tym razie Karci wstępu tak długo, chwilo-
ki się nie nauczy. Można to zrobić nawet chwałnie.

Odmotywanie zdań musi tu jeszcze odbywać się tak, aby
zdania na zdaniu wygłaszać poprawnie. „Kiedy będzie

światło?” Prka widzi. „A w lecie nie?” Odmoty-
wanie treści nie odgrywa się z należytą precyzją.

-Dawniej odgrywał się to z większą ścisłością.
Dyktacik: „w jesieni jest pusto i smutno”.

minu przedstawię napisany umiarkowanie błędnie
Widać, że w tym kierunku bardzo mało ćwiczenia,
myślenia, wiersze, weni, etc

Wskutek nielokalizacji Prki w poprzednim nie wyzer-
pomo materiału (z ustępu nie wzięty); z języczka

ruskiego materiału nie wyzerpamy, ponieważ z w-
lecenia p. inspektora j. ruski rozpoczęto dopiero

w październiku. Praca była, bo w j. wykładu -
wym jeszcze nie biegle czytali. Ale aż do końca

I. półroczu podnieść myślenie o 4 godzinny tygodniu
mo: z na języczku polski, z na j. ruski.

III. ~~3~~ rozdział 3ci nauki.

14. listop. w przedpołudniem

Zapisanych: 35 + 37
Odczytych 28 + 28

Możesz - gospodan -

Opiszę tedy to z 2gm oddziałem z powodu choroby p. Len.

Chrzest Polski. M. sam za wiele mówi: nie pozwolił u-
oni sformułować zdania, podnosił do obramki, zgl-
skamni, zamiast jasno zapisać. Dobrze sformu-
waną odpowiedź nabrał Karol portowy. "Oszaleć
niekoniecznie musi stać się jakiegoś rodzaju, n.p.:
"oszałek przegzebny". "proszę - cegi - cegi - cegi -
cegi? - bu - bi - ki - ki". A nie może być inny proszę;
i wiecie? Ktoś? woli - ucieka - słońce - (M.
mniema, że nie, tymczasem był -). Najbardziej
je porównanie z figurą. Jedzie tego i melno.

Jaki ustęp mógł M. napisać ~~pro~~ traktować:
napisał odrywkę i przypomniał, w wieża, i ka-
mista, o Krasusie, Wandzie, Piasie. (To należa-

Przebieg choroby (wzrost temperatury)

to usnąć i narzec w tym razie, gdy czytaniem
szedł naprzód). Potem opowiedział im, a wtedy
dopiero wystąpił do czytania. Po odczytaniu
M. sam przeczytał cały ^(Jed) ustęp, ale przytem na-
leży spojrzeć na klasę, gdy ktoś siedzi i be-
myślnie, nie patrzy do książki. Karol też port-
ny to czytanie wzorowe. Znajna ktoś czyta je-
szcze barwno utylizując na zglotkach: gło - oib -
(Cf. Dółki w II, klasie!) Karol polki był w-
ga - uami! "Poprawi: żył w pogoniach - Polacy
byli poganiami" nu!! nu!

Robniczy kurs dopełniający. Zapisanych 18 (z Kras-
kowsca 10, z Rudy Krasowickiej 4, z Rudy Kochanow-
skiej 3, które należą do adresu szkoły w Krasowcu). Mi-
ędzy zapisanymi jest także 1 Żydówka. Gdy się frekwencja
Żydówek podniesie, wypadnie obok kursu robniczego wra-
zić naukę dopełniającą wyższą. - Obecnych: 13, mi-
ędzy tymi 5 krasowianek z Rudy, którzy stosun-
kowo lepiej odpowiadają, niż inni.

M. postypował odmienną drogę, niż Borkowicki w Ole-
szycach: Borkowicki szedł torciem planu, Myz-
kowskimi torciem II tej części w szkółki. Władymir-
si wyprodukował, przesłane dla kursu, jeszcze
tu nie nadeszły. Egzaminował o glebę i pod-
glebiu etc, to było dobre. Więcej szczegółami:
„Czy ten proces trwa jeszcze?” - „Co rozumieemy
pod klimatem etc?” Choć to jest w książce, to de-
finiują mniej dot. nie miała wymagań; raczej
istotny proces opisanie. „Jakie drzewo na górze?”
Pokażalem, jak pojęcie klimatu ilustrować przy-
kładami i rysunkiem.

Ogólnie, jak co jest roślinne, jak żyje rośliny
złotyrodnytyranni, & wyzejmniej in-
nej sformułował pytanie. „Kowicki w roś-
nie, „Kanska Kowickowa”, „gdaj lupa w-
trona. Stażynie”. Lepsze to, że podział rośliny
na części wyjaśnit niernozą lepszą roślinę, wy-
trona z ziemi, ale umniejszyl dekadu rok.

Rozmaite kurzenie objaśniane okazami. Pierz zraw-
to było także nprost pokazai. Wykład odbywa
się drogą rozmowy i odpytywania uczestników,
Frd. i delegacji to koncentracje.

Kazałem Myczkowskiemu objąć w IV. i w III.
b. wiadomości z wyprawy i wziętych w 6
godzinach i danai co poniektórzy i upo-
mianki od 8-10 wziętych dla IV. klasy
i dla kursu rolniczej, a potem poroco-
dnie kurs rolniczy od 10-1 z wykład klasy
I, depuści do kancelaryi niebada, Hro-
wione Paniki dla kursu rolniczej.

Konferencya dnia 15. list. o 1/2 do 5.

P. Lewandowska nieobecna usprawiedli-
wała się tem, że się jej w szkole niedobrze
zrobiło. Trajdenberg czynił uwagi w do:

III. a. g. niem. IV. niem. Zofia do wypr. 29/10
Derdelenińska zastępowana 1-22/9
8/11, 9/11, cesarowa 11/11, 15/11

Dotyczyła 6/9-15/9

Lewandowska 6/9-19/9 21/10 25/10 5/11 11/11 - 14/11

