



Lwowska Narodowa Naukowa Biblioteka Ukrainy im. W. Stefanyka.

Odział Rękopisów

Zespół (fond) 4

ZBIÓR RĘKOPISÓW BIBLIOTEKI BAWOROWSKICH

Dział 1

1102. Baranowski Bolesław Adam.

Materyały do rozprawy o pierwotnem zaludnieniu Polski (zbierane 1871-1876).



STRONY NIEZAPISANE NIE ZOSTAŁY ZDIGITALIZOWANE

1102³⁶
VIII, C. 34

Seminarium paleograf.
w Zaleszchyzkach.
Rok wydoby 1905/6 -
i 1906/7.

ЛЬВІВСЬКА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ім. В. СТЕФАНИКА НАН УКРАЇНИ

ВІДДІЛ РУКОПИСІВ

ФОНД 4 (Бав.)
ОПИС 1
ОД. ЗБ. 1102 / 36



Dar radcy B. A. Baranowskiego

1916.

K. D. 2037.

Przejęta przez Bibliotekę w 1951.

414 C 50 E20

Wizytacja w grudniu 1905.

1

2. grudnia (w sobotę), podróż z Lwowa do Żal.
via Łużany.

3/12 (niedziela). O 10tej rano podróżowanie mo-
nego budynku Internatu sem., dokonane przez
X. Piotrowskiego w asystencji X. Domainskie-
go i Turkiewiczów, - listy b. star. Studziń-
skiego i b. dyr. Stojanowskiego, - Zastępcę star.
Veltzkiego jako przewod. Komitetu i prof.
Marozynskiego. - W. rektor Internatu
M. Ludwik Taras, mianowany Kłkiem
w Pezerizynie, odszedł 1. grudnia. - Od
werszku r. szkol. wziął ster główny W. gł.
wony Harzyński, które obecnie wraz ze
swoją matką zajmą 2 pokoje w Tarasie.
Jego pokój zajmuje X. Domainski, który teraz
sprawadza się do Internatu jako ~~Rektor~~.

Religia i cożnienie religijne:

4/12 Chwiedziatka, śniad. gr. kat., Worrredenie
Nakorodyuj. Egzerta gr. kat.: X. Turkienicz.

Początek o 10 1/2: trudności z użyczeniem
kościółka i cerkwi: ciasnota miejsca i czasu.

O tej samej porze (o 12 10) i najrzo i szerza
publiczność. Różna godzina, wyznaczona przez
proboszczów, utrudnia potem Włom i Włom

wyzystanie dnia wolnego: u. p. rozdawa-
nie ksiąg w bibliotece etc. - Czyby nie mo-
żna przynajmniej w lecie przeloty mazysh-

denciki na rani szegodshy, choćby na 7^{me}?

Publiczność daje taki komentarz: X. Kmiki-
nicki junior, administrator, wyrażający

chorego ojca, „mbeprui“ - bitby się o to i
o - robi unyshnie trudności X. Turkieni-

czowi, który uchodzi jako „markui“. Na-
wet młody, X. Bokaszczuk, jest tego

zdania, że przy dobrej woli możnaby te tru-
dności usunąć.

Według nowiej katechei obomiesani
sa, uienrai po 2 egz. i ato ze względu na

brak dużej sali i na potrzeby różnicy

między egz. dla Uńw niższych a wyż. Kurso-
Jem porządek bywa zachowywany w niedziale;
w świąta wrozyste ubarł się zryzaj, ie odlayra
się tylko 1 egz. zbiorowa dla ogóln. Uńw. Ma to
następną ujemne już ze względu na ciasno-
tę i porządek: Katedra w ciągu egz. znie-
rodony był skierować gestem Uńw, skupio-
nych w przejściu między obu rzędami ławek,
aby nie zastawiali Katedry, siedzących nadal-
szych Tawstach, którzy - nie kontrolowani
otkiem Katedry - niezawsze mają postawę,
odpowiednie do porządku dni: niedziałem
niektórych, którzy siedzieli podparci bo-
kiem do egzortatora.

Egzorta, naszpikowana cytatami z różn.
pisarzy Kościelnych, wygłoszona z tekstem
własnego, odzyskana, głosem cichym i
niechęć sprasistym. Najbardziej pożądanym
byłby Jod komiletyczny, podający przy-
stosowane do poziomu i porównania
stuchaczy objaśnienie tekstu Ewangelii
przeżyłanej. (Do tego nadawata się do-
stawała przeżyłana Ew. „o Marji“).

Marcie^h, który można było wybranie wy-
zyskać do rozważania dla Kandydatów
zawodu nauczycielskiego, z których każdy
powinien w sobie Tęczy' zalety i Marci
i Marty — Marci w porównaniu przeraźli-
wa młodzieży, Marty jako gospodarz i
ojciec rodziny, zapobiegliwy i oszczędny.
X. biskup Chomyszyn zalecił, aby Kate-
chei wygłaszali egz. z pamięci: do tego na-
leży się zastosować i starać się o należy-
te akcentowanie decydujących momentów.
Stosować treści bardziej do porównania wy-
chowania w zakładach, a robić stosowne sto-
pniowanie w obu egzertach: w egz. dla
klas niższych powinno być więcej exegery,
dla klas wyższych więcej refleksji.

8/12 Święto Wnieb. pow. NPM. obr. par.
Egzerta X. Dominikańskiego; można z pa-
mięci, z cypru i ciepła intonacja, skiero-
wana przeciw uleganiu myślowości, któ-
ra kała duszę. Treść wybrano do stosun-
ków młodzieży. Można było objaśnić przy-
kładami, znanymi z historii, n. p. Antoinette
i Kleopatra.

12/12 Konferencya z XX, Katerbostem i dyresorom. 3
Wypada odnieci się do Koms. i gr. w Stanistawowie,
niekdy o 1/2 10 tej była studencka masa dla dem-
naryum i dla ^{Indymn} rozdziałowych, meksyckiej,
i niekdy o tej porze nie było ystke-
(Beresowce)
K.E. i (atoy) ~~rozdział~~ była wolna od rozjeda. (Cem-
naryum co druga niedziela, ale rozdział co nie-
dziedzi. Kasanid, stoworne dla wolnery, nie
są stoworne. Jestniej spytalidny dzianowca
idone do cerkwi, a w cerkwi byli wolnere-
wywodzta, razem i zamnykany, doug, dia-
com. (Tas o 150. 7k za wyprawy, a gty
Katerbost wyprawy, ^{aby upewny były} nie ^{nie było} ^{trzy} ^{cztery}
Towane. (Wydoby dwogodny, o g ty
a d. Rakowicki był by godyr odprawy
womiej dla wolnery).

Godzina spienas co swantidk naproszanie
od 4-5, 7 Komios w obecnosci 12a Peleby
"Gednym tygodnis Tacint 2000, w drugon
gredkies, na II yhu rozdz, speny chnie dla
spienas hurginwes -

Śpiew cerkiewny: czyni korzystne wrażenie tak podczas modlitw przed i po egz., jak i podczas nabożeństwa. - Koniec do-
poradzić młodzieży do wielkiej biegło-
ści w śpiewie chóralnym i wyrobić u niej
pozwanie mowytalne: dobra modulacja
głosu, trafne stosowanie forte i piano
stosownie do treści i nastroju, który mu-
zyka ma wyrażać. Śpiew ten działa i-
stotnie korzystnie na budzenie uczuć
religijnych. - (Wyprosić uznanie Kto-
mi i Wom!). - Zbawieniem z brzegiem
okolizności nowy Kłd załadunku jest
sam biegłym skrypciem i znawcą mu-
zyki. - Koniec prawię z zapatem i
z zanitowaniem i niżej, że umiē ob-
dził zanitowanie u młodzieży.

Czy Kł. Katedeci mają osobne godzi-
ny na rekapitulację przedmi religijnych?

Akta porządzone starannie i w porządku.
722 z Piotrowskiego już umiemy wyszukać, czego
potrzeba i ubzdajomit się z miobranii.

Protokoły konferencyjne: (pod Piotrowskiego,

Mendyburra: 872 (klasyfikacja) i Oxenni X.

Rakko rozki nie podpisany? i Maroxyński?

13/7 (oko Maroxyński!) Ładanie zmiany podr.
do germ. i fiz., j-niom., ped., h-p. Czy wykonano i
jak?

15/7 Poradzo rozumna Konfer. w sprawie dypl.

prezenta Uorn, którzy w ostatnich tygodniach bar-
dzo się zamieszali i lekceważyli szkołę -

4/7 (Rysunkowa z p. Stefansziszem) -

4/9 (Maroxyński!) Przyjęcie. |: Ponowny egzamin
poprawczy z j-niom. Michała Pulki. Rzesz godziwa,
ale powinna być inaczej sformułowana. |

Rozporządzenia winny być przypomniane; miarow-
nie należało przypomnieć zarządów rozp. 20. III. z 1904
na podstawie przypomnień egzaminu doposażeni.

Dziennik urzędowy powinien chodzić w kierunku,
a na sejach zarządzać, że odcyfrować rozprawy i
tylko przez najmniej rozprawy - umiarować.

6/9 Rozporządzenia. Frezzeronys. - Przyjęcia do 5
datowce. - Zamieszczenie Kółka. - Zachowanie Udr. -
Kochan! - (Nie podpisani Marx. (Hanz.)

16/9 Rozdawnictwo stypendyjn: 118072 do Interna-
tu, po 2072; 72072 poza Internatem.

16/10 Jednorazowa nauka i nagr. młwici?

Sprawy o stanie nauki i zachowaniu.

Wyzerpanie planu nauki. - Tętny zadani do
wpisywania w Sz. lek. - Usprawnienie.

(Nie podpisany X. Juskiewicz!)

30/11 Usunięcie niezdarnych.

Klarnosc. ~~Spaw~~ Klary Klarnosc Statut nie zna;
jednakże to nie Wreszkażca prozobrymyraris
Uin, który się zaniedbuje z nauce lub omawiają
lekkoomyślnie lekce i egzysty. Sąy pominięty
zbiorem raz na 2 tygodnie i pod dozwoleniem dzień
rolny od nauki wyrobici to, co zaniedbali:
state imienia wim., rysunki, streszczenie lub
omówienie tekstu Ewangeli i wypracowanie
nauki, To niemo odbywać się pod nadzorem -

Za wypracowaniem co do obywateli Statut daje lep-
sze, Klary: upomnienie robot Klary, wrony, ste,
Wron gospodarza, z zapitaniem w Dzienniku
Klarynym: to drziata na ambiny, zrtaszragdy
obaj obeci. Nie ustalke podprze. Nadto jest
to dokumentem wainym. Co więcej, wytrasy
się w Klary opinia: sami będą uwrahi, aby takich
zapitków nie było. (Skala gradanyi w cionowa-
niu zapitków!)

Dyrektor wziął ostro spainianie się i absentowanie:
Klary wrony Klary sposobności. Skutek widoczny:
w Klary Klary bez porównania mniej niedobrych
i spainiających się. To oddziaływa dobre i na
zachowanie się wron. — Bytem i wiadkiem up.,
dawnego Klary Wron przez Dyk.: traktku, spokójnie deklator.

Masa przygotowana:

6

R. 121. 1904/5 (1+44) 45 - 8 = 37 : dost. 30, nd. 7.

1905/6 Zgł. wj : 54. Przyjęto na podst. egz. nr. 26

- przyjęto tych, w niezdaniu na E. r. 8

„ repetentów 7

1: Czy daję gwarancję? : 40

1904/5 : R. k. 16 + G. k. 22 + G. ut. 3 + Em. 1 + M. 3

1905/6 : 46, mykrotony 4, fadyleris 42

5/9 przyjęty 4 : (Tarnowiecki, Oljizurk, Kujimyr, Aelm.)

16/10 Letzdomyšte uouszkamie go. i spainiamie.

307, „ Uouništo: Dxiennãg i Szuxarbania.

9/12 40 i 2 nieobecni.

Forma podrobowa zrych., aby mogły być.

Wszelki postępek co do karności.

Zhyg. Czy można by iść od 2000 r. i dalej,
aby Ruchem, med Kancelaryj, rzeźb
i zaurast wyj postant pier do ogre-
wania, gdyż odcięci wórczynie kas-
dydatów marznie w zinnym stani?

Rok I. 1904/5: $9+35+21=65$. Ubyło: 15.

Em. 1, dost. 30, nied. 4, rept. 15 = 50.
poprawili rozsyby.

1905/6. Na podst. egz. niedopiętego: 127
postępli z I stoku : 29 } 50
Repetentów : 4

Przebyli 9/9: Pochyła z Am. + Struszkowski (c. n.)
Wydreśton

1904/5 R. k. 30 + G. k. 29 + M. 6.

1905/6

30^o Zagrożeń wydaleniem: Atamaniszewski,
Dudziński, Jędrzejk., Karłowicz, Schvedmanowski,
Szczepkowski. - Kucharski up. za zach. obj. zwrócić

Ma rysunków.

Wydreśtono z 52 trzech (Pochyła, Szklowski^a, Wo-
źniak^g), pozostało 49.

Niezmykła ilość nieobecnych: 7/12: 9.

Obecnych 7/12 40.

6/12 Zjawin i Stodkman uciekli z godz. j. pol.

II. Rok 1904/5: $2 + 43 + 1 = 46$. Wyższo 5.

odzn. 3, dost. 21, nied. 5, popr. 12 = 41 Poprawili ^{ty} rozpr.

1904/5: R. 12. 20 + G. K. 22 + G. w. 1 + m. 3

1905/6: ~~25~~ + 20 + 6 = 51

^{30/11} Wydalono (zapewne wykreślono) Dabijca. ?

Zagrowiona Gardulinka, Hařamb., Jhmukvari

Upomniáno: Jarremilions., Matijova, Sclapništr.

Stypendya rozprym. Kurolovni, odebrano Štebiukvari.

Uczeszeszenie regularniejsze - 5/12 rozprawy obecni.

1 Dabij jezoze wie wykreślony. (Kochan, r. gr.,
wystąpił ^{11/9}) 5/12 obecni zch. 50.

Rok III. 1904/5. 1 + 36 + 1 = 38. Wbyło 4.

Odrzn. 1, dost. 20, nd 5, popr. 8 = 34. Poprawki rozryw-

1904/5: R. K. 12 + G. K. 24 + M. 2 = 38.

1905/6

= 40

(przyrost 1, poprawki 9)

Zte zachowanie: 157 Czarnoborski, Kochan,
Krupczyński, ^(rep. II.) Maszkiewicz, Orszanek

39|| Zaginiono: Staszkienszoni.

styp. zamieszono: Podnarwni.

§12 37.

Rok IV. 1904/5: 1+33+0=34. Ubylo ~~1~~ 1. Myška!
35-1=34.

1904/5 R. K. 8 + G. K. 22 + M. 5.

1905/6 11 + 18 + 5

Ze zachorování; 1/57: Lomaczi (Difidrummyr).^x

3/11 Kruhyk cov. abennedi; Najdan stv-

Oryjmak: zach. stv roker Ma ryjunski!

Zamiesono styp Lintonykovi. Stearovi vhiemur zagr.!

^x 1) Wym pulstrie chrod., latrosć mōra.

8/12 33 - 7 kto braduje! (na zast. z III. Marie
sklady ze Tarasa?)

Praktyki pedagogiczne Kandydatów:

Sprawyozdania UWr III. r. z hospitacji:
8 protokołów od ~~18/10~~^{18/9} do 23/11. Czy UWr
mają na ten cel własne zeszyty? Jaki procedur?
(Tu tylko sprawyozdania 6, protokołów⁴) z omó-
wienia lekcji. Kandydaci powinni dać na oso-
bnych zeszytach notować, co widzą i słyszą, a
na konferencji z nimi dyrektor może jednemu,
drugiemu... odczytać, co słyszeli, a drugim
dodać uwagi, i w ten sposób mieć naukę
z protokołów. Ewentualnie może zalecić,
aby nauząjem one elaboraty przeglądali i
kontrowali.

W całości jest tych sprawyozdań mało.
Sposób pidania przez UWr daje fatalne
wyobrażenie o poziomie sprawozdań języ-
kowej i stylistycznej Kandydatów III. ro-
ku: niedokładność i niezdarność bez gra-
nit; nie Władysław Łallus n. Hausman!
Jeden Jaworski pisze sprawniej.
Elaboraty Władysława Bendorzeja i Piotra
Dudielko nad wszelki miarę niedokładne.

Uwie prozyszn i Krycki unioja, lepiej
 patrzy i zapisuja, lepiej poczynione strozre-
 tenia (Otrindanbldn); ale i u nich grube
 bledy stylodyczne (u byly zle przygotowan),
 zmiana podmiotu niezdarne (uczelnia
 nauczyciel-) i jazykowe. Tajny Uwie ju
z nauki jazyka polskiego nie poznani
byli przeji na rok III: potrzeba z nizzych
klasach znownie podnieci wymagania
pod wzgledem formalnym, danai czest
czinienia na zeszytach podrozexnych, tabore i
krótkie, ale bardzo zytowane. /: sketchbook:/

Potrzeba a.) Karai wrystkim wityrci,
 b.) zatoryi prawnosnow, Ksiegz protokolu.
 Sz elaboraty kandydatow na arkuszach,
 ktoruni si przygotowyja do lekcyj prak-
 tycznych. Je wzgledajz nie szoty
 inowien. (Najgruntownisj poprawiasz
 Byromir i Zielinski). Czasem widy-
 nusz (Mowusynski?), ale nie zawro;
 (Wsiech kandydat poprawiamy, tozst w szoty gazyt inowie in ony-
 czasem sam opy i nie przegleda -
 ginar odda do zbirn. Podnie uniat wadecum).
 Sz tej protokoly na arkuszach. Je m-
 ninien taskie ktori kontrolowai dla sporoczenia
 zlechenia, a potem musimy je wprai w Ksiegz
 w lew Dobrowolany (Casy, Me, i) (1882)

Chimieznia poatthyzna:

Lekcje próbne Kandydatów II. roku:

(tak zwane grupowe). Jedno, spramoznani - profesor⁴ Chaima Schönholza o lewji Stiechovskiego i Stavruszkienisa - napisane bardzo niedostęźnie.

Lekcje próbne w robocie, od 8-9 (vide 13 kartek daty!)

9/12 II. klasa (Zielonkiewicza), Lekcja rachmison pod kierownictwem Starzyńskiego.

Kandydaci: Bundziak i Catyniak.

Obecnych Kandydatów 10 rogole. Udz. 35.

Metodyczne przeprowadzenie odejmonowania w robocie 50.

Udz. 35. Dryble zdanie inne bywa 39-48;

widac, że i tu jest nasz Izraelstov. Jakże gośledzi pod deszczu porannym mogła przyczy-
mi się do obronienia frekwency.

Kandydatom powinno zostać ty 2 Janki na Koniu, aby nie siedali obok drzew.

Catyniak ma ton dobre, akcent dobitny.

Mało zwraca uwagi na utworie i uwagi

1. Takie nie mieliby rozróżniać.
dzien: chłopcy, nie użyj magnetyzacji, o ty
1. Nie widziałem wydajnej działalności. - i wtedy nie
wynomno - (Zielich 48)

wzrostu nauzycielkiego, banna syral-
cuni, robia dzyski z reszptow, idroca sig.

(Of. Zarzadzki August we dniach przed
20 laty.) (44 kopy, 14 kopy - ! M. sam).

Przepytowano czy zagadnienie, nie obra-
rza, czy Uwiec umieja powtorzyc.
To srodok do utrzymania uwagi.

Skład grona szkolny nie jest bardzo szereg-
nie dobrany. ^{1: Kamadydai rubromi do Kopytkowania. 1} Nauzyciel M. I. (E. i. i. i.)
nielezy do ludzi starszej daby, trzymajacych
s; w zastarcalej wazny. Zabyty staraniam o
bierzna rodkunq; Wsiewomni utrudnieniami
(n.p. w kane zalistkowej) nie ma czasu post-
ponac naprawd i rozzerac swoj byt.

M. II. 14. Zielinski ukonczyt 1903 seumskarym
zaledczywie i nie ma jezne pat. i koratij. -

M. III. 12. Jaras muelny duroz szkolqz meto-
dyznej w do kaku, ale zarozumialy i proten-
sye do wielkosi uczytly go wiewitrym
a na odchodnem dal jaktraw; proby cyrozse-
go nietaalku pedagogicznego.

M. IV. 14. Wysonie czystel wicedarwo potat ny-
dzialny. Chyby i koloryde wiewitryny.

Kaligrafia:

Pendzej (III.) - mykrystasy; długie kruski,
a pismo drobne i bez wyrazu.

Sudziel (IV.) - babskie kruski

Schönhudy (IV.) - ok; odroponie mykrywane.

Kruso przyg. ma w mypr. pismo nadal drobne;
rysunki brzydako podpinaje.

Rok II. przęd, dutek borszo Tarnie, ale hi-

tery mają ogony jak by na obrazie Hylis

(do obu rados). Złotambier ostatnie

mypr. polskie niedbale co do pisma i

drski / mypr. b. przyg. (b. Tarnie).

Rok IV. Niekaligraf. pismo mają w mypr.:

Przymare, Kusepeta, Rutko, Cypulski, Pie-

draszniow, Kuzier, (Pranie potora).

Rok I. w pol. in niem. mypr. bardzo brzydako.

Ruskie oki Husekoperis, Emmykoleceni; Zjawn

ma pismo gładkie i ładne, ale czasem wiele nie-

dbale. Łapozynski kustepruje w samym toku b. za-

laci. Skiba ^{z Gorko} czysto i wyraźnie. To mypr. b. przyg. dobre.

Rok III. Ruskie mypr. b. przyg. (M. p. Semkowitz),

III. rok mypr. oki od IVgo -

Ćwiczenia kaligraficzne UWB II., III. i IV.
roku dwie książki egzemplarskie.

Rysunki: II. (Bilger) 9/12. Według normy
między liter i kreski. Obok 2 czołg się
i nie tablicy. - Sata rysunkowa. Zajęta
zapewne na inne cele. Szuka się na 2 gru-
ny alternatywne z lekcjami nurczyki.

Pedagogika:

(5/12)

II. rok (Dr. Mandylbur): Psychologia. Pielęgni-
wać system nerwową (odpytuje się bardzo
mrozobioną), jak tworzy się w duszy rygor-
żenie? - Mł prostuje częste bardzo błędy języko-
we: - Odpytanie wiadomości o staraniach
hygienicznych Mł w szkole. - Następnie
odpytanie wiad. psychologicznych, o wra-
żeniach zmysłowych, klasa nagina się
do uwagi.

III. rok (Dr. Mandylbur) 5/12. Sprawozdanie
z hospitacji. (Podaniem uwagi o stylizacji i
błędach). Wskazatem, że na ten cel ma być
osobna konferencya hospitacyjna, stow-
mie do postanowień statutu. Spostrzeże-
nia kandydatów o trudnościach utrzyma-
nia karności z powodu ciąży - (Pomni-
no się na takie, ledwie przeprowadzić dzie-
ci do niższej sali). Metoda czytania.
Wkład Elementarza. Zaczynają myśleć i
obserwować.

12
IV. rok. (Dr. Mandylbur) 8/12 JH myślowy,
włada sobie program i midzi trudności wy-
czepiania. Aby uszyjni' zadwóć wymaganiem
statutu, sprorradził rozkład taki, ier 2go-
dzinach bierze historyę pedagogiki, a 1go-
dzin, następnie wyznacza na portarza-
nie pedagogiki i dydaktyki. Tym sposobem
równomiernie postępuje. Uporocznitem,
aby od 1. stycznia dodał 1. godzinę.

Historyę ped. traktuje według Majchro-
wicza: Zastatem okres reformacji.
Nl wymaga ścisłości i bazy na dobre
wystoszenie.

Fixytko.

III. (Starzyński). $5/12$ Bezładność -
środek ciężkości - wyszukanie środka
ciężkości w ciałach nieforemnych.

13

Chemia (X. Radionoski) § 12. Rekapitulacja do-
świadczenia o spalaniu fosforu i związku Ox . Co zu-
stanie? (Ira). Wraź logicznego mniemania. Na-
stępnie wykład o fosforze, z oznaczeniem wy-
konanych czynności na tablicy. M. żąda od
Udr, aby myśleli o podmaniu chemicznym;
ale bez pomocy M. nie idzie. Wskazaniem
pewności po ruszeniu. Wobec tego roz-
mieszanej substancji systemu i obserwacji
potrzeba tu często wykładu przemiany cząstec-
kowej rekapitulacją.

N. przyrodnicze.

Rok II. (X. Rakowski). 512. Mineralogia. Do re-
glanów. Kazałem odpuścić materiał przerobio-
ny. Dyzdżin - Calcit, baritak. Poznawanie.
Chauzambegomii (!). Występuje charakterysty-
czny u Ma brak wyegzemplowania. U. (Rath):
"Ma toczumki rasy...". Stachowski! ^{i inni u.} Wyniki
namci marne: ^uniem pewności, choć N. in-
teligentny. Próbę Garbialska ^(wasylinow) i Sypkiewicza i aden
zupetnie d. nie odposładał.

Geografia.

II. rozdz. (Güntler.) Geografia fizyczna i matema-
tyczna: to al., było się odbywało przy równocze-
snym postępowaniu matematyki. Przynajmniej od-
płyn. Stosunek historia i filozofia. Władcy.
Ciepły widok w nocy. Standard. Wład-
duje przedmiot z wielkim zamiłowaniem,
potrzeba konsekwentnie egzekwować i rekla-
mitulować z kwintem każdej godziny.

Chimieziei Kartograficzne:

I. Mary ibryi, Chin, Japonii, państwo per-
skiego, Grecji starożytnej, malowanki i
następnie formacji barokowej prawniczej,
de ja rotatorem naszej artystycznej, ale
nielepiej i tak. Głównie U. ona była szczy-
tów do wykonania, tam muszą być u-
dostępnione a.) u do historii Perzya,
(Perceos fenicjosi!)
Afganistan, to perceos mniejsze i Gacek, b.)
co do opuszczenia rezerwy warty (hispanie,
zagros) na Korcyi naszej warty c.) u
do tego, że gubie, najwyższe zasiedlenie mome-
ta, u. p. Richtofenowski plan gór. Wypra-

15

wznieść. Kontroly, że nie znowu rzeczywistego odległości, a powtórnie żal mu pomyśleć niechcąc.

II. rok. Je robione og. rozstrójniej i wypadły mogą być lepiej; tylko obrac. Alp chybiony, do zgubiono główne momenta a w zerrwane na ulomki, które się w wzajem. płazę. Tu są i obrazy w szeregu tych rzek, ale tym wypadku w regule rozstrój. Kandy. całą stroną, aby było więcej rozmachu. (Czasy wroni - skiego do omiśnienia).

III. rok. Co do Alp to samo yamster: zbyt zerrwane i "znapfobner". U Solomynski i Tyrolu brack naj - myślych i Breunera - w Stryci - porzednie Wondische Kinkel na Łód. Gracu - a zwiszele Stryjstaid (Wiedary/Clurz) zapewnie 14 gub. Pysowanie terenu, na którym Kandydo - ci przechyżają.

Gospodarstwo: (X. Rakowski):

III. rok, 5/12 Wykład o meteorach, k-
panie rónów, drenowaniu. Objasnianie
rysunkiem. Nawiasome odkrywanie w ciegu
wykładu.

Przedkład prac i wypracowań 5/12 poprzednim.

Rysunki i kładów, nieliczne, iłówie; i rysowa-
niem, że Otto (Nitzger i Bester) zastosowali się
do wskazówek, danych im przez p. d. Stefa-
nowicza na Konferencji z dnia 4 lipca 1905;
że dzięki stanowczym zarządzeniom Uka
zaśwada ustano niedzielnianie tego przed-
miotu przed Uka, iówie z niedzielnian Uka
sąd Uka memu zgorszaniu wytepowodu
z roku ubiegłym.

Klasa przygot. (Bester). Kład z natu-
ry konturów na papierze brązowym na-
kunkowym, kład stylizowane farbami;
i ornamenty z kład Tade, stylizowane
szym, który kładnie rysuje, cję kład
i stylizowane. Adam Fran. i kładnie;
w cheer; narysował kładnie styliz-
zowane kład, kładnie niesmaczne. Na-
kładnie nar kładnie, iówie ta figura kład-
de w stylizowane. U kładnie kładnie na-
czył d. Adolf Albert iówie w rysunki
figuracje (Twardy na kładnie, kładnie)

nie widział, z trzęsącym wzruszeniem rękoma, ryp-
na, straszna nagła i motylem, dybły ry-
pcharny; lepszy skiersorari do prób z natury-
Bard także lepszy by zrobić, gdyby zamieszczę nej-
zawia niesmacznego "z własnej pikareski" nie-
zgrabnie skopiorowanego był a je namysovat
most na dworku z dworku, Kłopoty albo ku-
lefony. Jui lepsza fantazyja Borezowskiego
z boianem; rajsem, pedaszym ten, jek
cidy; mdei'ie nigdy nie widział rajsa ob-
dzęcego. Wielandis lepszy: nieważ nad nro-
tem. Itadisi: rodowosza, sprawozdanie mig-
scurego, ale dobrze ujętego. Pami muij for-
tuuna & dreyma się metenogonamie; pan lep-
szy. Czy z natury? Iledziwerski rysuje dale
wzre: kicie stylizowany? (Narysuje, co
chce.) Iledziyl: "na rysach", ryba zdecka, a
cudno "prostokątne ca mate, trzyna gasza duka.
Najdam (osioł" - 12toś podmiot) rysu-
je i kicie niezdarne. Bernerowski sty-
lizuje niezdarne (rozdzawa); co to le-
trascud ma xmyst niesłowny form (chłop
z natury niesłowny, choć w skopiorowaniu
nieudnie nrybiony) i pisze niesłownie. x

Amnysj - talie z talentom: pejdare ukopiorat
niezle, utworzenie wybrane. - J Tobozdxiom
namysorvat niezle lampe. - Uwestra-
leni i l vobszyn dobre nrijs i nrize
dobre; ogit bargre brzydke, Chied
podnidyjs chieci literarni, najle-
niej abecactem, Tacnitiem chieci dru-
komem.)

§12. Piszatam nalekny omidni rozkystko.
Rysunki I. rodu: kici, naturalistyckie
i stylizovano. Tu talie penna ilosi ta-
klich, w tytko z rysunki zrobiti.
Oxenu ? Driegal nie podnidyjsi ty, moy-
iesz bez Moses ?

Rysunki, II. rok. (Bilger). Niema wy-
wrażeń tego rzemacha, w na krawędzi przyg.,
ale za to bardzo staranne wykonanie.

Starego Elzita (czy Elzig) Birkenfeld ma tylko
1 rysunek? Gaudelthistki tylko 2? Gravitki!
Hatalburda, Hatalmbier po 2? Kromann, 1!
Matijoh 2, Mazurkiewicz 1; Rikter i
Rath po 2, Rzechak 1, Szlapinski, Tys-
Korotki po 1, Wanylinda, Wanylinda^{ilustracji} po 2,
Tany rucioś, ale Hendersony w dwóch rodzajach.

Rys. III. rok. (Bester). Pierwszy rysunek
dopiero 1870? Rozmachowe spletenia i
Mdrzywianka linii ornamentalnych wymagają
większego papieru i więcej papieru (Osm-
zainfran H). Narysunki dobre dopro-
we i wykonane, z wyjątkami (Jan-
Korwai ma 0 n.p.).

Rys. IV. roku (Bilger), Narysunki i na-
rzedzia cieniowane bardzo starannie; nie-
wiele, ale więcej równomiernie i z gna-
teńskiemu upiększeniem.

Polskie wypracowania 5/12

Telesza przyg. (Güntler 2) Dawaone regularnie i pilnie poprawiane. Wernata trochę nudne (statim, jesto grzeszy u-
cleris, ; cęps wrostregar, aby byi zeh-
nypu²?). Że uij odymiania! Dobry wy-
niewowy, gdzie u. opowiada, jak ods-
dzit warkocy. Sprawozdania o tem, co
sam uozem widziat i przedyt! Czegdyby!
Zie pozredat na cudackie htery, jak u
Dytle, lub na przedniowne nachumone (stendy)

Rok I. (Güntler 2.) Do końca listop-
6 mym., regularnie dawanych, ze wskazów-
kami. Mam wrażenie, że poziom za wysoki.
(Rozprawy, n. p. „Poukaszne i szkodliwe
wpływy kolektiwista w szkole”, etc.). Ob-
szerne, widocznie zbyt przycięte wyprac.
Gdzie będzie stopniowanie? (Co statut po-
mieda? Gdzie tam rozprawy?!) Wobec
tego dalsze wrażenie robi niezdarstwo i
niezręczność stylizowane tam, gdzie u.
w klawach napiszyl, musi wystąpić więcej

19
samodzielnie, n.p. w sprawozdaniach,
protokółach komisyjnych na III. roku.
Temat o cybernetyce i sterowaniu reprodukcyjnym.
Tę samo będzie wyglądało zarazina-
cej, gdybyśmy dali inny zakres tematu,
n.p.: „Jakbym był wczoraj medycynikiem;
na, młodość, gdybym się był wrodził w da-
wnej starcie? „Poprawianie prawnie, de-
to nie usunie zasadniczego błędnego za-
brania.

II. rok. (Marxymowski.) Stylizacja tematów
więcej różnorodna. 6 (3 a 3). Pisane sta-
ranie, niektóre nawet idealnie n.p.
Luter, tylko po co te ogony zadziwiane
w górach? „Luda narodził, „na dnie którego?
Nadto 4 imięnia ce stylizacji maszt.
na arkuszach. (O tych 4 pierwsze obrazi,
na które wypadła zwrócić uwagę.)

Wyprowadzenia polskie:

Rok IV. (Marcejuński). Temat I (o zmie-
dzeniu mystyczny przem. roln. & Burza osn) był,
drugi stylizowany nieregularnie (Stane-
go Malcz. zmienić zdarzenie rzeczywiste?).

M. skłonny przypisać wółki i narodzi-
stylist. bez zarzutu, n. p. I. rypp. Pij-
maka; blabe rozwinięcie Podnarozu-
ka (czy tylna dlatęgo, że Malcz. nie chciał
fotoczek przedstawić z tym dziełem?)
Zużycie czego nas użył. Robota? - te-
ma b. dobry, ale rozwinięcie dlatę-
następcem którego? (Półko), gr. zrobił lepiej
od innych.

J. polski. (Marcejuński). 1/2 Paralela
między Janem Bielecki a Maryją,
co do ogólnej treści i co do szczegółów
[dwa wiecznie a ojca Anny].
Rozmowa przeprowadzona wyda-
rzeń myślik dobry: młodzi, że M. pod-
nosi poziom intelektualny na polu
znajomości i rozumienia lektury.

Wyprowadzenia rólshie:

Rozl III, (Menczyp'st's). 8/12 1.) Znauxenie ognia

w yciu ludzkim, Jauczyp'st's: - ^{otkliczenost} - xai } Otkresy
d'ingiel'ski budowar', che jezue niexpranny. Sre-
dnika n'ycar' nie umie i mogde interp.!

2.) Jauk w'ymy'g'omidi dobre zychorranie.

3.) Szlachetne zdrowie. "strzegli go" Nc pod-
kreslit, u. popravit na je. Strzedz oko "nie

4.) Sprawa Hel. na raziu w "odpor. ms. gr." ^{otko!}

(jakoby narroatem) Opracowanie aie stoi na ry-
sotkowi. Janszowski (zad.) opowiada tyldo tresc' m'ist
focnem spramozdaniwym. /: dxidlenie: - simy,
zdy. ~~nie~~ s' - my, x' - dy :/

5.) Rozzeka a bagno. Najrodobutepi, ike Jauk, ma-
js wermz, che jezue brak im rodnosragi form;
munt'zobki systematyzynie i rube, niomw-
nicie introdukcyje nierozne. W calosci ni-
dai' prau i starannosi Nc a w nastep. i Uu.

Wypracowania niemieckie:

Złota przysłowia (d. Domasowski²)

Zaczyna się dyktatem; potem odpowiadanie na szereg pytań, które stanowią jedną całość. Pierwsze dyktaty są proste, przetwarzając ibojcie, błędnie. Widzi, że za trudne. (Co znaczy, ibojcie błędnie, może i niejednoznacznie, n. p. Naga; albo nie rozróżniając t i d , n. p. paldam).

I. rok (Nilger). 6 zadań, wszystkie z odpowiedzią na pytania. Przeważnie wypadają takie: z tego wynika, że wymagania przy egzaminie wstępnym są równo za niskie a obecnie za wysokie. Tematy n. p. o kulach ziemskich, a Kule; jego liniach, są bardzo dobre, ale będą niejedną na II. roku, gdy Kandydati rzekną być leniwymi.

II. rok (Nilger). Także 6. Nie dani sobie utrudniają, przez brak stopniowania. N. p. tutaj 13/10 na 3 Kartkach. szkolne wypracowanie, podaje się trochę ballady „Din

Lümpfort⁴ - a ten sam M. ~~Rehta~~ ³¹ do ka-
że opowiadać treści tego utworu przy ego-
niniędojzabici i bodaj czy nawet nie
zadaje jej na wyprawianie materacki.

III. rok (Dilger). Wszystkie 4 temata
ładniej stylizowane i wybitnie lepszy.
(Cyt. p. sub Almann der Rhein⁴, to na II-
zamiast Münt⁴).

IV. rok (Dilger). Tak sama uwaga. U
mieli Wm brak II-go wyprawiania,
czemu?

Wogóle nie przykładają się bardzo nit-
wie, wyprawiają starannie, ale w do-
wymagan brak dostojnego dopro-
wania, niestety na kursach
niższych: kuszyna się za wysoko,
za szeroko, i potem potrzeba ob-
niżyć i w do wysokości wymagan
i w do zakresu.

II. rok (Examinatki): Ale maε yemwoimudoo²²

Humns moowguñ wuwbitk, ugo buehals uoi yem-
mediske zbasε². - Laminibka. - Ale krystumb
boya b opupoci - Jiu kflaimu Wudofun - (no-
minibylu pzetbomazy¹; nepeyumpem adu ne-
peuygrobam⁴. - Pothumbk, kpuumb i zoh-
uice cagy. - Wugui nap. (Obrod rozpraned,
barrow Tatriutkhe).

1. Wazepze, brzydka ca Ml. tulerije. Poporanicje btydy
rytkniεte niedostadnie albo btydnie, a (wtema konte²).

Ml. pitnyje i kanci za niepoporanicie btychde, ale
potrzeba i poporanicz wikie przegledzi.

Wpranra nierównomierna i mała rugole: tak
n.p. btyka ma wszystkie wypr. niedost.

dykpozycja musi byi wyrazina: Kroupa 4te mo-
ummba uwowapa³ traktuje jakε oiz zagod⁴, s
se pwoacretε⁵: |: Stapozynitki ma cenzure bdi; iny
pracowanie jego jest istotnie leniej napisane, ale
również idzie tukiem mysti, tykko wstyp o mo-
dliwie nprawczka 1. Między Uanni wielka
nierównomierność: potrzeba statycznym danai
temata Tatre a siiste okrestowe. (Wykoma¹ po-
lezenie statutu¹.)

IV. Klasa. (Gospodarz Byronów, 7 kka niema²³

ze strony grona nauca. Sem., co jest
niezbędne. Potrzeba bezwarunkowego
przydziału po 1 godzinie ceterem na-
uczycielom fachowym seminaryum,
choćby im wypadło dobiżyć po 1 godzi-
nie. Dla kandydatów należy wy-
znaczyć 1 Tawkę obług na koniec,
aby nie siedzieli w Tawkach obok dzie-
ci, gdyż to spramian zamieszanie i
nieporządek.) Kandydatów 11, wytkła-
do im tożsamości. Lubli zacząć zdanie.
Upo zawarło się rezagobw? Upo mało
"nawincus to Ebaracurito?" Kan-
dydat ma ten lekki i Patory, ale bez
większego zainteresowania się. Przygo-
tował się dobrze, Udr zna po nuzw.
Odpytuje zreszcie. (LUD 43).

Seleus z j. ruskiego, o urzędzie na-
rządowym.

III. M. Hentz z IV orsz zastępuje Jarasa.

II. (Eichstet).

Polski język:

II. rok (Maroxyński). Próchnidei i rzy pce-
zy i prozy. M. proccadzi dokładną eviden-
cyę, lektury, ~~redn~~ działami, atery nie po-
minger' żadnego działu. Obecnie czyta się ga-
nedy, a Popas w Upiu. Widac' prace, Ma; rad-
bym tylko, aby więcej sam mniej mówił, niż
Uwie. Chwale, że sledzi bacznie toż przed-
stawienia Uwie i przewyżca, gay widzi, że U.
idzie na bezdroża; ale przy tej sposobności
nimowoli sam się zapala i wygasa. Ma;
a nawet czasem zaczyna przegzestne zdania
lub wyrazy. Wymagań zuiany orationis
rectae in indirectam (Tarnowskię u Szuy-
skim). Traktowanie rzeczy i postęp &
czyń, maienie korzystne. Postęp wybitniej-
szy pod względem pisu. W ustnych odpowia-
dziach widac' porraive traktowanie rzeczy
przez Ma i dość pilności u Uwie, ale ~~tych~~ ry-
stowanie jeżere droopane.

24

III. I. rok (Opintler). Wypisy polskie Oruloka i Za-
wilin'skiego, na klasę III. szkoły średnich.

6/12. Zdobyć Jerozolimę przez Kazyżowców. Nie tele-
ronać zachnych z tych narzysek i- y... y... y,
„z namizbntków e... kwestarzo”. Wiele Te...
wiele Te... Te...” Pod tym względem powinni
wszystcy nie być bardzo ~~bardzo~~ bacznici.

Przeskakiwanie de oratione in indirectam
bez przejścia. (Na to zwracać baczny uwagę).
Deklamacyja „Podole” z „Pieśni o ziemi naszej”.

1: Na IV. roku niektóre, jak n. p. Podnar-
czek, mają narzysek: tego, y- wredni-
żanie ostatniej samogłoski, dlatego po-
niwota ich nie odwrzono wreszcie! :|
Tu potrzeba być bezwzględnie trawarym-

Historia:

II. (Girtler) 7/12 Saska dynastia, Niemce, Koszarzyska, Karadziuz i epopeja ludowa (Kara-Georgje, nie Giorgienice). Krowczyca, i potężenie z Arpadami - Władysław I. Śmiały. Zdobywanie Konstantynopolu. - Potrzeba zawsze materiały partyjami rekapitulować, porównać daty synchronistyczne - i przypominać momenta geograficzne. (Podczas myślenia i odprytowania pominięcia elementów atlanty, mapy lub szkice i średnio bieżące wydarzenia na umyśle). Jedną mapę z sobą zabrać i zakryć. - Odprytować mapę angielsko - francuską, z rozumieniem operacji. o wyjaśnieniu stosunków.

J. niemiecki:

I. 7/12 (Nlger). „Das Recht“ (Germanen-
teleurz, na II. Klasse szkol' srednich). To samo
bylo i w wypracowaniach. M. egzemplar-
je i chioxy myślowe; ale nauka ma je-
dne rade: porownie ruchliwe i otypiars jest
nemnoznie nieruchliwe, gady „Uwie
odpominadaje tytko zurotami krosiki
dostownie. Nawet gady ja ^{datem} zapytanie,
odbiegajse od toku krosiki, U. cate
sita, awt do tego, aby niechac w utar-
to, mechanizmie krosi. Wynik jest, jak
sprowadzitem sam; ale byby wybi-
tniejszy, gadyby niecy zuriaruj i mie-
nownie nie tytko z materyalu nauko-
wego ale i z praca. iycia.

IV. 9/12 (Nlger). „Ulrich, Ernst. Braunsy Lese-
buch für Schreypföhler, III. Teil.“ Die
Ministropföhler. Prozy traktowanis tre-
si okazuje nieste zrozumienie.

26

Klasa przygotowana: (X - domowiska).

„Jürgens Haupt“ - „sein güter Haupt“ -
„sein güter Rind“ - M. rozmawia no
wianiecku, ale mówi za wiele. Na taflicy
widzę, że i wtedy się używa: „sein jüngerer
Geist“. Tęszę do nauzei jez. niemieck.
w M. V. i VI. 12 lat ludomych. Stosownie po-
stępuje M., że traktuje artykuły porządkowe,
najbardziej. Analiza bieżąca ustępu
„Ein Körperungsvermittler“ - str. 24. M. wy-
maga dobitnej, wyraźnej wymowy.

J. ruskii:

IV. (Czerwiec 1917). M bardzo się stara o
nadanie porządnego kierunku nauce, do-
starcza Książek do kultury domowej,
zadęca etc. Trochę za wiele sam mówi a
konkretów tego Urzę nie zawsze mogą
samodzielnie prowadzić opowiadanie.
Teraz czyta się utwory Fed'Korinxa,
Marika Worowka. Dla cuden⁴.

Tod sam do sam refleksyjny tryb;
ale przyspiesza powrót.

II. rozdz. Wstęp, w którym kaligraficznie
napisał, że M. Dobrowolski napisał emen-
ty krajani w tym, między innymi tak
długo jak się kręci.

T. (X. Turkiemij) 9/12. Przerabiam się ustępy
z Księżniczki, Ukoła narodziła 4. II. 76d.,
ale potrzeba być wymagającym i nie przy-
mować łatwego opowiadania, jedni dat n.p.
Gładziński. Widać, że Umię rośnie Taborów
tych ustępowi białym.

Gramatyka: M. Karat powtórzył zasady pi-
sowni tym rozdziałem, który był wyprac-
owaniem robisz. Ciasne rzeczy uskuteczni-
łeś następnie oddaje rezultaty i zbiera je te
fizy, które częściej się wstarciają.)

Czy mają wszystkie Księżniczki o pisowni
ruskiej. Jedytny system, powstaje
język w szkołach ludowych, myślenie
o Księżniczce bez samogłoski lub dalsze
działanie, że nawet tutaj ^{nie ma} U. mian.
(5) 6-ty, napisano je tak.
Analiza gram. według Kucenki!

Wypracowania ruskie:

7/12

III. (Охотинский). Опису місця мого літнього по-
буту, околиці, збірки, заняття. села. Нарест
і Кута Шескер опісля Іадніе Обертун - „Заболон-
дар Плім“ (Сил мого не одгубит, камізіі змозгут
обігнуті права). - Доцелом Кривокутій -
Побоване на шефова пта післа П. Падлуєс.

IV. (Охотинский). 8/12, „Восточарскі замітки з мо-
го вакаційного подуту“ (вар. дов. темат), мого ва-
каційного подуту, абсервації і ослідні. Інтерпрета-
ція і а верзук за става. (Prof. Fuchs). 1: Вен з абсер-
вації заезді на генералне мурдированіе.)

- 2.) Познахити посли М. Маміт. „Нещасний“ і Неск.⁵
- 3.) Найважнійші мурскі отруї і їх знакіне.

Wypracowania rachunkowe; 8/12

28

i geometryczne:

I. rok. 7 zadań różnych, trygonometrycznych

Damyśki

M. Wzyg. 3 typy. Zwracać uwagę na widzenie cyfr. M. Karci wypracowanie i każde nawet przepisywać wiedząc napisać elabw., n.p. Atadajoni Piotroni; ale ten polecenia nie czyta.

III. rok. : 8. 1/2 także i geometryczne zagadnienia, ale te nie odpowiadają zամարом Statutu org.

(Cf. jak to po mojej wiadomości Steiving or Sokala wypracował.) Temu zadaniu odpowiadają

Rysunki geometryczne I. roku, również prowadzone, n.p. i operacje dwulancami etc. zry-

konane Kęsterni. To bud. Potrzeba konsekwentnie w tym duchu dalej konstruować rysunki

proradzi: n.p. zagadnienia o tony kęsterni, różnorodnych, dzieleniu linii, wykreślaniu kęsterni

obrotowych i centralnych w kole, a dalej i pro-

porcyjności linii (przez naukę o podobieństwie), a w dalszym toku nawet u stereome-

tryi. Nawet z trygonometrii można, wie nazy-

1/

Rysunki geometryczne;

II. rok. Przemiana figur; rzeczy b. Ładne.

1. Kształt i wymiary. Wymagania szczegółowe:

Przemianna dostatecznie wydyrać. Przemiana 3-

kątków niekuperne jasna. Trójkąt Pitagorasa

u Anestara, także nasawa wyplidności (mały 3-

kątek na dół). Linie aby między oba kąty na

prymprostokątnych. Zrobić prosty z 3-kątem i sto-

lunku 3:4 ($3^2=9$, $4^2=16$ Hypotenusa $5=\sqrt{25}$).

Na uchwianie zastępuje przedkrycia staran-

ności sta, ażeby kwiły u. uniał dobrze oba

jęz. myśli i stosunek do przedmiotu: ściśle

na przemianę, raz poł., raz rus.

III. rok. Podobieństwo linii do przesuryzmy,

i wzajemne podobieństwo przesuryzmy. (To jest

wstęp do stereometrii, a zarazem jaskry

pozostała geometrii analiz.; ale właśnie

dla tego należy na tem, aby doprowadzić do

pierwszego zastępowania (niemożliwość na

beniyskie oznaczenie, n. p. P || P (kier

to drugie przesuryzmy, idawej oznaczy,

albo to idawej sum się z tem nie zgodz-

tuje).

IV-vol 2. Pomieszczenia Kuli P=2 r. II. 2 r (ku-
nieniem na ostredie 2 r i r odnawarai -
Strich. leny'dar' siatsky : kurb jaku md-
stare; i trójkaft ofery (my inesi kofa).

Cybulochi : pomieszczenia

Ńu jest i powtorzenie nauki o kaptach i 3-
kaptach. Ńo d.

Ńate imozemnia nalezy sig Starzynickiemu
kime uznaniu; potrzeba tylko dostroicne
braki Uom kategoryzmie wytykai'a emen-
tualnie kazet' poprawiam.

H. & W. W. W. - Talus - wlecie,
jeidi sig da zmuszai' w podziale
gradm - trybydzenie i mu-
talom - korupkai' dnu -
mylatamie re dnu, (Pod-
zarnowely)

Klasa przygotowania: ułożona w od-
osobnieniu. (Mały pokój i to gdzieś daje
się z zaskaki zaducha: niekryć!).

W klasie przedpokojnej potrzebna kornie-
czka poprzybitych szaragi, gdyż Unie
zwierzbnie odzienie arzucają na porzą-
zapawionych Tawek.

Dobre urządzić tak podziat, aby ten
sam wL miał wiele przedmiotów i re-
dle możliwości zgodziny w jednym ciągu,
jak Gitterler w roboty.

J. polski 9/12 (Gitterler) H. trakto-
wał głośno: niesie, wos, (nieś-
Jeden napisał w myprawoaniu: nale-
i to to przy oddawaniu reszty (toż
Unie wleazar). -ie -ia (f), wy-
kolejenie e na o (czyj to terminus?)
(Zamiast wateńiaj); pochycenie o na d,
e na g. To b. Tade; ale to myprzedse
program nauki w roku I. Tam wy-
sternatyrax głośno na miyjan.
Tu gramatyka rozbityd garysach.
(Pawej wyprawradkar' ze neregów

przykładów zasady). Analiza.

30

Odcieniami i kolorami. Kawa i w domy
dobrze przykłady z lekturey - etc.

Ważniejszą sprawą: sprawa.

1: Kolor, Kolor, Kolor. :)

N. przyrodnicze. (Oskorninski). 9/12 (reading
Rostafinskiego i Albertego dla szkół wyższych -
nych). Frastronano naukę o fermentacji.
(Bez pokazania). M. sam ciggle mdsi.
Radobyj doniechiet sie, czy to jakiś poziom
wiadomości przyprosze, z jakiś program co do
rozszerzenia materiału? Czy wie byłaby to
lepiej książka Ciesielskiego, przepisana
dla technicznych kursów dopielających?
Rozmnażanie przez przekształcanie ilustro-
wane rysunkiem.

P. K.

Konferencja II. razem. 1/12 sobota (3-5).

Obecni: dyrektor i wszyscy iście, także
iście sekretary i inieni. Proradzi Mar-
czyński. Za wyjątkiem od dyspozycji
na przyszły tydzień. (na drodze
Wyznaczeni kandydaci do klasy I.
M. Piłsudski daje wstawić co do
traktowania gki - i czy było na po-
glądzie? (Kandydaci powinni
mieć książeczki rachunkowe przed
sobą w razie konferencji, gdyż
tam właśnie jest rozstrzygnięcie co do
dników). - W języku polskim: O-
tę robotę następną widać - młot.
m - to - t, mł - ot, ot, - toł, młot.

Dla klasy II. Daje dyspozycje: Zielinski.
co do nauki drugiego języka - bardzo
ogólnie.

Dla klasy IV. Daje dyspozycje: o
kniżkach dwujęzycznych. Skąd się wzię-
ły będą z Ławruski go ~~wyjąć~~ cy-
czy dyspozycje zamiana co roku Książki
bezpłatnie dla ubogich uczniów.

cięższych krańc. - Tu niema szkody mi-
szego typu: to jest ustęp geograficzny.

M. nie wie mówi o użyciu mapy
i o rysunku na tablicy. Temat zadaje
dwutornie tak, jak toś ustępn. Lep-
szy będzie temat: "Kryga woicy z Zai-
urus na Yopuzury?"

Odczytanie protokołów z ostatniej kon-
ferencji - i uwagi kandydatów o styliza-
cji protokołów. M. poprawia styl i techni-
czne wyrażenia. - Hygieniczne uwagi kandy-
datów są niesمونوالنگ Brytyjskiej szkoly:
siedzenie w kożuchach etc. - Praktycz-
nośc. - Pod tym względem szkola po-
winna być rozrosem.

Konferencya Krytyczna: czy krytycyzji -
czy wyznaczeni? czy wszyscy uważają s-
tu się wypracuje. { Kandydaci są niezgodni i che-
tne podległy one uwagi kry-
tycznej. }
Lineament - (Pituleja)

Kandydaci nie dają laboratoz w Komfichonym.
Zielinski chce drzecko zachęcać romansem
drugim o Jasie, orle, sznurku.

Stosunki frekwencji od czasu 1750m.
Notowania z lat 1820-1822 IV.

Rożn przyszedł przyszedł.

Rożn.	R. I.	R. gr.	Gr. G.	En.	m.	śr.
1902/3	13	21	.	.	3	37
- 3/4	18	18	.	.	3	39
- 4/5	16	22	3	1	3	45

Rożn I.

1902/3	21	25	.	.	5	51
3/4	25	32	1	.	6	64
- 4/5	30	29	.	.	6	65

Rożn II.

1902/3	15	32	.	.	4	51
3/4	15	29	.	.	2	46
- 4/5	20	22	1	.	3	46

Rożn III.

1902/3	22	17	.	.	.	39
3/4	10	25	.	.	4	39
4/5	12	24	.	.	2	38

Rok 14.

Rok	R. u.	G. u.	G. or.	Σ w.	m.	Σ ^o
1902/13	13	17	.	.	5	35
3/4	20	12	.	.	.	32
4/5	8	22	.	.	5	35

Razem

Rok	R. u.	G. u.	G. or.	Σ w.	m.	Σ ^o
1902/13	84	112	.	.	17	213
3/4	88	116	1	.	15	220
4/5	86	119	4	1	19	229

Wystąpienia i przybycia
w ciągu roku.

Przybycia w roku ~~1902/13~~.

Rok	K. p.	I.	II.	III.	IV.	Σ ^o
1902/13	-	4	-	-	-	4
3/4	1	2	1	2	-	6
4/5	2	2	-	3	1	13

Wypisy:

1902/13	3	2	2	4	-	17	(+ 13)
3/4	5	18	8	2 ^x	-	33	(+ 17)
4/5	8	15	5	4	1	33	(+ 20)

x) 1 miesiąc dłużej

Stosunki rodzinne et al. w r. 7 k. 10.

1902/3	1903/4	1904/5
Ojciec drukarz		
- Holmström ¹⁴	^v = 14	¹⁴ = 14
- Zerkowström ¹¹ 2	¹¹ = 3	¹¹ = 3
- Klawchanztröm ¹¹¹¹ 3	¹¹¹¹¹¹¹¹ = 8	¹¹¹¹¹¹ = 7
- ofic. prapar., dyplom. et.	¹¹	¹
wdowa niewiastka ¹¹ 2		
(i kochanek) nauczyciel ¹¹ 2	¹	¹¹
woźny dr.	egz. pod.	dezurka drogowy ¹
ogrodnik, s.	nr. realnisi ¹¹¹¹¹ 5	¹¹
Szymkara		
Kawowdymel	gumienicy ¹	asyst. parkowy
respijencja		¹¹
niewiastka ¹		¹¹¹
Stuga Kolejowy		¹¹
• Kupiec	dzierżawca? ¹¹ Kupiec ¹¹	¹¹¹
	budowniczy ¹	
	agent asold. ¹	

Relucy (bez gośp. i ogrodników poduszki i kiel)

Stanow. w r. 1902/3	1903/4	1904/5
14 na 37	14 na 30	17 na 45

7 jądlich szkol przyjmie klasa przyg.

a.) 7 - klasa 6 - klas. 5 - kl. niżej:

1902/3	Kotomysja	Kotomysja	Skařon	Miastobezh.
"	Zaleszuzyski	Horodenska	Posszedon	Skařa IV.
"	Burau	Posszedon	"	"
"	"	+ Czestkoin	Skařab	"
"	"	"	Komyzynie	"
"	"	Zaleszuzyski	Kocman	"
"	Burau 6 kl.	Smiatyn	"	"
"	"	Husiadyn	"	"
I gimn. (Kotom.)	Robn. (Jagiel.)	mięszce Biastore		
I gimn. (Krajkow.)		1903/4		
I. 9 Burau				
Uwagi: na 37 :		na 39:	na 44	
a.) pełna przydatowa :	6	1 = 14 	111 = 10 	
b.) po zgię przydatowej :	9	1 = 13 		
c.) pełna 6 - klasowa :	4		= 7	
d.) pełna 5 - s	6	111 = 4	1111 = 4	
e.) niepełna 5 - klasa	1	1	11 = 2	
f.) niżej	1	11111 = 5	111111 = 7	
I. klasa gimn.	3	1	1 11111 = 6	
szkolę rolniczą	1		1	
Kura	1		1	
(2 kl. kursu przyg. + sem. + Ocem. Nauwgartner ?)				

Z jaskich szkół przyznaje I. rok: 1902/3²⁶
na 57

- Z starszego kursu przyg. ||||| = 25
- Z k.p.-innego Sem. —
- ze szkoły 7-kl. w Zaleszu. ||||| 12
- Z uliców. szk. 7-kl. inna ||||| (Kw.) | (Tarn.) | (Duc) 5
- Z III-kl. gimn. | (Kw.) | (Brzeź) 2
- Z II-kl. gimn. | (Lw.) | (Kw.) | (Real. Stan) 3
- ze szk. 6-kl. | (Husick.) (Kutim ~~repetitorat~~) |
- ze szkole roln. | (Jagiel) | 1
- Z 1 kl. szk. średniej | (Real. Stan.) | 1
- Z uliców. szk. 5-kl. (Tarnopol, ndrost. !!) | 1
- 1903/4. (na 64) = 35
- Z wścion. kurs. przyg. ||||| = 35
- Z k. przyg. innego Sem. | (Lw) |
- ze szkoły 7-kl. w Zaleszu. ||||| = 11
- Z ul. szk. wyodr. inna ||||| = 12
- Z ul. III- lub II- szk. śred.) | 1
- ze szkoły fachowej | (Czern.) |
- ze szk. 6-kl. | (Lopy, uśiał ~~poprawki~~) |

Ostatkowy postęp niedost. otrzymano

nr r.	ok.p	I.	II.	III.	IV.
1902/3	2	18	18	2	8
3/4	—	8	4	3	
4/5	7	4	5	5	9

Zakres atrakcyjnych miejsc -
 w tym miejscu: Łaleszyski, Osieradów,
 Morszczyn, Kopyrzyń, Husiatyn,
 Buczar (Młoste - Obertyn), Horodentki,
 - Husiatyn, Korbomyż, w otta-
 - trichodystro w całości Kłuby -

W ostatnich czasach aurę z Korbomyż i
 z Bukowin; jako aurę z mykła -
 dy, i z Kowai; Czernobrodziejs -
 Na Pr. sięgał wiodące przykłady
 w Mniawy, Brody, Lwów

Rok szkolny 1906/7.

Przybyłem do Zak. via Khotomysja - Lusa-
ny. Podróż i studjowanie altaj na
drodze w Kot. w poniedziałek i wto-
rek, 15. i 16. Kwieciana 1907.

Konferencya z gronem nauczyciel-
stkiem w sprawie uregulowania
inowei praet. w Dobromlanach po
odejściu Zakliki. 17/4 od 5 - 6 pop.

Konferencya z Jnop. Juszow, co do
myślowi etla, któreby można
czasowo przydzielić czasowo do
Dobromlandu 18. Kwieciana 1907.

Wstojany program wizytacji w tym
celu do Szwiniaza, Ubrysisowier
i Dupliok.

Kombinacje co do możliwości przyzide-
nia Redakcyjnego z Szwiniaza lub
Męstewskiego z Dupliok.

Zamieszek przy. Seim. ientkiego,

utrzymywane przez grona nau-
czyielskie wszystkich miejscowych
szkołów naukowych.

Dyrektor: Dr. Mandyski,

Podk.: w sali Klasy przygotowanej.

Porę: 3 - 7 godzin wieczorem.

Uczestniczących: 26;

Rk. 14, G. R. 3, Ewang. 1, muż. 8.

Dziennik lekcyjny porządek prowadz-
te od 10. września. -

Uczestowanie bardzo regularnie.

Uczą się bardzo pilnie.

12/12 ⁽¹⁹⁰⁵⁾ raport, Gwgr. (Güntler) (Obecny, 25)

Chrzemia Kartograf. na zeszytach i na
tablicy. Wzięto całe. Artyk. wiadomo-
ści dobre.

Hist (Güntler). Konowradymni a po-
stepni. (Potrzeba namacalnie wyjasnić)
wykład o wopnie pełnowneszkiej

1: w r. 1905/6 : 1

(3-5) pupuŝ
Konferenca hospitačnýna d. 18. května 1907.

Rok III. Dyrektor, prof. Marceyriŝti,
Vte: Wyroniz, Skopovŝti, Hochovŝti,

Zieliniŝti. Spravozdávka: Antoni
Kosiniŝti odvzlyhly protvkvŝt.

Popravŝti: Bakun, etc.

Skopovŝti o mnověni $3 \times 2 =$

Widat' jednat'ie, ie w klase I. zmasse
zacoŝanie, ktore jezuse w obrebie
mieszce 10^{ki} Potrzeba obemě do-
dat' klykka godzin, aby dyprowa-
diti' do kresu ryzrazownego.

Hatamier zadat' pyŝanie, klystak-
jce ciklawě nieporozuměnie mi-
dzy Girdlerem a uzniami, ktory
zdanie wolkurŝtwa szizmatyckich,
o uui' zrozumiti' jalu wstare
zdanie Girdlera. H. czypat' ut.

„Wamstoro uslar.“ Boles, darter-
jst ze siostry, powiedziaŝt, ie dylkaly
wotrzeba prosadxiŝt, aby wore ryzŝty.
H. czypat': Co potrzeba uszyniŝt, aby
dylkaly otrzymat' ? —

ŝ ruskiego jezyka spraw. no ruskie.

Dyskusja przeprowadzona czynn
korzystne wrażenie. Widzi się
tu znaczny postęp w ich współ-
działających, n. p. u Zielnickiego.

Nazatem zastanowił się nad
wyzerowaniem planu dziesięci.
Czy opowiada się na wzór formu cie-
plym? Pod tym względem braku do-
strzeżę się w wielu stronach.

T. rok. Geogr. (Gintler.) 19/4 1907. 38

wzrostu Azji i Afryki, tuzkiej poziomej
pionowej rozwiniętej Europy. Obecnie
frakcyjne klimaty Europy: Kontrast
kontynentalnego i oceanicznego. Mała
inteligentna ogół, choć M. wiele wie-
domości im podał. Wskazatem na przy-
kładzie, że potrzeba przejść nowa od-
nosin do stosunków najbliższych.
Gospodarstwo teraźniejsze.
Zeszyty Kartogr. w oficynie wydru-
kowanej.

