



Lwowska Narodowa Naukowa Biblioteka Ukrainy im. W. Stefanyka.

Odział Rękopisów

Zespół (fond) 4

ZBIÓR RĘKOPISÓW BIBLIOTEKI BAWOROWSKICH

Dział 1

1102. Baranowski Bolesław Adam.

Materyały do rozprawy o pierwotnem zaludnieniu Polski (zbierane 1871-1876).



STRONY NIEZAPISANE NIE ZOSTAŁY ZDIGITALIZOWANE



ЛЬВІВСЬКА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
ім. В. СТЕФАНИКА НАН УКРАЇНИ

ВІДДІЛ РУКОПИСІВ

ФОНД 4 (Бав.)

ОПИС 1

ОД. ЗБ. 1102 / 39

05/00

Szkoly wydziałoweżeńskieod 1895.

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| 1. Stanisławowska | } 1895 | pag. 1 - 21. |
| 2. Kołomyjska | | pag. 22 - 49. |
| (Rozmieszczenie szkół w Kołomyjach: 23-24) | | |
| 3. Stanisławów, 1897 | | 50 - 62 |
| 4. Kołomyja, 1897 | | 63 - 64 |
| I: Sprawa reorganizacji na szkoły
wydziałowe 5-klasowe.) | | |
| 5. Tarnopol, 1899 | | 65 - 69, 82. |
| 6.) Buczacz, 1899-1900. | | 70 - 81 |
| 7.) Jarosław, 1900 | | 82 - 115. |



Bar radcy B. A. Baranowskiego

1916.

K. D. 2040.

(Przyjęta opisz dawn 198)

1.
Szkoła wydziałowa ieristka im. Królowej

Jadwigi w Stanisławowie:

Wizytacja rozpoczęta w towarzystwie
Inspektora oddr. Stan. Kostelickiego
dnia 7. marca 1895, we czwartek.

Nauka jednorazowa od 8-1.

4 klasy exponowane (w Strachinie 2,
I. i II., a w Baranach 2, II. i IV.)

Na wieściach naukowych dyktando
(w klasach Karola Wiedy?)

Uczennice jeszcze po 8. sięgają się.

Stosownie, wreszt. bezpł., była przedtem w za-
mętowie płać, zmiernie co roku narzuca-
nych wojskowego stanu, a szkole nieporo-
dne i beztaktu, zgi rca się dęta, raz repro-
bowana, drugi raz odstąpiła. (Per celu).

Budynek porządny, porządnie utrzyma-
ny, ale wychodził zimno i podniesio-
jęce (dla dziewcząt bardzo szkodliwe).
Potrzeba rekonstrukcji z gładką.

Porząddek wizytacji:

7/3 8-9 hist. VIII. VI b. 9-10 Va. I b.

10-12 hist. VI. a. nat. IV. b.

11-12 rel. VI. a. b. Rys. VIII.

12 - 1 Rys. Va, Rob. Szwed

8/3 VIII. niem. 8-9 9-10 Vb nat. VIIa fiz.

10-11 pol. VIII 11-12 VIII. gosp. i hyg.

12-1 wszystkie wyjeżdżać do Kel. rob. rys, etc

VIII. 7/3 67 zap. 5 Tober (64)

Historia 3.

przerainie drożary i biedota.

Gosp. Elektrowniowa.

(Zaunarytka)

Hist. (Myrajoja): Przyjamy rewolucji francuskiej. Samizostny pragmatyzm. Trzeba ostrożnie! Uwaga, aby się nie wytręcały fałszywe wyobrażenia o równości, wolności etc. Janowi obraz, kultury i życia - (Strzeżcie się w XVIII. w.) - zwraca uwagę na strasetyzm, (przyjamy w demokracji i pryncypia, i wzniosłość i szlachty), na religijność - wdrożenie momentu, jak u.p. je przy stosowności ukształtem w dzieło, jak Maj). Ten skrupulatnie pojmuje je obywatelski monarcha -

Święty dewocjonalny wstępnik, choć nie wstępnik, ten tytuł wyjątkowy użycie - uderzyło mnie to, że nie wiedzieli, w której chwili użycie w użycie Hof. Narstki. (Czytaj o tem, wstępnik - jaśni fałszywy ten). -

P. a. zap. 73, obec. 60. Gosp. Teodora Fiałowskiego.
4.

Hist. i Geogr.: Kumanowska.

(Na tablicy mapa systemu Karpackiego i
węgier (Nuty i: Siedlungsrückzug).
Ale: Tabry II, zle potnienie Andaw i Fatory.
Jeziwo iłtoze zalkotw Drany (Wund. do Na-
Kovistiego Leon!). Czerwona Prama' tam
dane gnie tkotwors. Chwała, że sama
rysuje. Następnej w razie wykładu; a
uwiernie my kresta! Teosko Wrotobow.)

Hist. do bitwy pod Gruverddem -
(Zametu! Na ten porrocie ces. Fr.

Jir. I. myjdrie niekorzystnie, go mo-
Toucan przostanie). Umytj się pot-
nie. Cenne per manj? Podtypu
wpeledu wysternie, breki, n.p. Wra-
ony ruskie (opisai, "Krope wysiednie",
w fl. nauk.). Wiadomości wiecej przy-
orientowanio się, Stosunki etnograf-
ficzne etc. Dany to, poznani inai do-
Wiednie.

V. b. zap. 73, ośr. 58.) Geogr. Anna Schindler
Wtórzenie klasy lepsze. (Skarcitem grom - równa.
dyń - uszenia za rozróżnia kura za rzepie).

Hist. /: Schindlerówna / Wykładata o ja -
mie Obrachcie. (Czemu nie postępuje się
w obu klasach równorzędnie? Czy klasi
porozumieniają się? Gdzie to porozu -
mianie zapisane? Czy są wtórzone
plany miesisze? Obowiązek kiero -
wności w do tego. - Na tablicy za -
certy szar granic Galicyi.) Nawia -
sowo Tury w wiadomości geograficzne -
Stosunki dawniejsze a nowe, jak to
uwyrtym w do Rumunii, poro -
wują z Galicya. - (Obrazu trójstron
rekapitulacye). Odpytywanie było
stosowne.

Stwierdzenie bardzo wystrojenie i poro -
sane, tylko w niektórych strony opoda -
ją na cały i reszty czytania a powieści
zapalone. -

9/3
Geogr. Wzrost Galicya - Wiadomości⁽²⁾ dobre i do -
kładne; przedmiotem jednaki, jak kreska
cały bieg wody ze względu na historyczne brzozy.

VI. b. Or. Zap. 49, Ober. 46. Gosp. Winterona.

VII. b. " 55, " 41 (w roboty) Gosp. K. Litwin.

Day

Hist. i Geogr. 1: Dienerówna: 1) Władysław Zaleskiego

Zaawantowana dość daleko, (Obr. 117.) Stan
oświaty i obywatelstwa w XVI. i XVII. w. (^{Orka.} w nie-
kiedyś średnich "2) Paruziowo - munda -

Temu polecać, żeby powstrzymała się od kłopotów.

Porozwinięciem uczynić wygodną się, nie wstręcać się ciągle w taką mowę, chyba pyta-

niać. Przekazanie wspomnień: gdy mowa o Rafała, polecać rynek jego

Matki Roskiej. ^{della tedia} ^{Sistina jest w sali konf.} ^{Thudowit Or.} ^{Protra} -

Wojny i sejm. lub sejmowity real-
izacja Langka - Kupusa wy-

wieść się. Protra-3 Porównanie

z urzędowaniem budowlanki. Ry-
sunek. Obr. do nauki pogl. "Kodit"

Marygardi?

VIII. b. H. (Dienerówna) Równomiernie z oddzieleniem ^{A.}

Odpytywanie o Wielgrymskach, Matomecie,
etc. Namierzanie do wiadomości głębi.

Wiedomości geogr. o Archi i histor.

rodzaje

Narysowana mapa Archi na ^{tabli} podobnie jak ^{w VII a.}

VII. a. 43 zap. obl. 40. Gosp. Kumanowska - z
Przeważa Izrael. Uczenie. Utwierdzenie: nie mają dobrego
wstępnego, wzięcia, nie, garstka - Rungowci.

Histor. 1: Kumanowska: 1 - doprowadzono
do wypraw Krzyżowych. Ostatnie lekcje:
Powstanie państwa ruskiego - Babes-
bergowie w Austrii. Prowadzić zawsze
na podstawie geograficznej. Jakim jęz-
ykiem mówili ~~ty~~ Rusowie? do jakiego
języka podobny? ^{Normanowie!} Czym był Carogrod?
Cywilizacyjne znaczenie! Fakt, że za-
ją, do tym faktom trzeba nadać
zycie, barwę cienia -

Powstanie Marchii wschodniej. Podanie
^(Mamy mon. austr. reg. !)
o Babenbergu. Zwroci uwagę na myślo-
wienie, budowę idei (Frederikowi!).
Nie powracać na myślenie. Jeśli bra-
no o tem, że Fryderyk uczynił upię-
stwen, to wypadło powiedzieć,
że był Hohenstaufen.

Arabskie i macedońskie: ob-
jaśnić nowoczesny stosunek
mi - (Stypszty - do ustawa ab unia
cywilizacyjnej):
czy uczenie mają taki Karthago?

Rysunki:

73

VIII. (Elektroniczna - Kwantowa) nie
postępuje wprost od ce-
sów kwantów, ale prowadzi je skutkiem.
Kolorowe ornamenta perskie, greckie,
podług mianowane - chwały, listery
i insyaty według Bararu nurej
wclate (zastawiane do roboty ple-
w wyborne i charakterne nieraz
fortunne). Nawładają wiele do-
bre.

Religia: 9/3 Ekhortacja klasa wyższych (X. Kruszworski)
, o Przemienieniu Pańskim - książka -
7/3 one klasowe - 9.

R. I. X. Kruszworski, zastępowany w swoim
zarządzie. Podział godzin trochę skompliko-
wany przez wzgląd na X. Staryś. Przepię-
nie w 4. III. (III razemy) usunąć przez po-
wnowienie godzin.

VII. Historia Kościoła: według jakiego pod-
ręcznika. Powstanie schizmy. - Nawró-
cenie Szwian. Dzieje św. Cyryla i Metro-
dego inaję bd. - Opowiadają jasno. -

R. gr. (X. Staryśowski) - Wyprawy krzyżowe. Mniej-
więcej równomiernie u siebie - mówić, w tym
językiem (Edessa, małe portowe miasto w Taurusach).

W. moji (Schäpper). Wykłada o rodzinie Heru-
da na podstawie podręcznika J. Planeta.

(Przekład z Vondkeimera). Zburzenie Jerozolimy.
Wspomniany „Krit” rymski - Dawny

nie drugie od Cyrusa niektóre bd, inne
Stabo - Utrzymywanie (innych), (podpowiedzenie)

egrektorów - Równomiernie -
etodoltry.

^{10.}
Wypracowania polskie: przeglądane 7/3 popoś.

długa para do 7/3

V.a. 7/2 i 12/2 (szk. i dom.) list i opis klasy.

Poprawianie interpunkcyj (umieszczenia, na-
których?) przez U. List w kopertach po-
prawiony przez N. ale nie przez Ue.,
a to potrzebne, zwłaszcza gdy forma
zła, jak u Heleny Popielówny.

Pisza na 1 kwiś. ^{Na nowo napisana do}
testamej koperty

V.b. (Schindlerówna). I. pr. 10. (List do

Doleranki, streszczenia lektury o pisaniu
listów (fir Mula, dan mian Mula unal,
usulfor min ^{Wzrost i m. Mula} list unal) tu na listach i
Ue na bobu poprawiają. Pod., bo
margines jest -

II. 7/2 i 21/2 list i "Dobrotę taty".

Wła poprawia jedną na jedną.

VII.a. (Winterowa). I. pr.

"Przedar na wystanie pierisze" u
Hilku nie poprawiono. G, zanedo wie-
le nawiązowej reprodukcji, w. n. 4/3 -
zysa zons (Ponye przypisanej rusza

od rybnów uwalniać.)

II. pr. taiseama skłonność do krytyki
marbnej reprodukcji n.p. „Olejek
różany”. 15 1/2 I. Nika popr. Une jeune
nie. Pisane crypto, ale tak jestego i
niemyralnego baskiego pisma, jak
Tharinsieny Dily nie tolerować!

22 1/2 list /: „jakaś sobie żyje” Nika popr.
a ogonkiem:)

VIb. (Kamila Litwinowiczówna :)

I. pr. 10, ostatnie nie poprawione.

Tu ten olejek różany. Crypto według
pol. czy według niem. Urządki?

II. pr. 0/2, 19/2, 6/3 list dobry (prawie ku-
rowie za pieniądze. Poprawki są
na tym samym papierze i tu i in-
terpunkcyjne. (Co tu „fiozeta”?)

Porządki i staranność: każda uroczoność
ma na swe chwile obowiązków
Koperty.

(Helena Piener).

VII. b. I. pr. ^(10.) odeszła. Treść ustępów „mi-
 łośń zienis radosnej” Bardziej obszerno;
 zaniedbat treści, wiele deklamacji.
 II. pr. $7/2$ i $20/2$ (Cytuje nym Ue nie.)

VII a. v. z kartki dalej. I. pr. ?

VIII. $7/2$ Treść ustępów z „Dworzanina”. Ue jeszcze
 nie poprawiły. Niema rozmaitości, mo-
 notonia tego streszczenia. Takie wypra-
 czenie długie i ciężkie wiele uam; wo-
 latbym krótsze a więcej samodzielne.
 $8/2$ hist, poprawiła, ale nie wyciągnęła,
 np. Paul Halpern,
 długa pauza, bo Nida chowa na oczy.

J. niemiecki:

873 14

VIII. | Niemczowa: | Czyta się ballada „J. Gworf z.
Lubobinny”, którą już czytają 4 godziny.

Dotychczas przełożono 20 ustępów (Prze. i po-
st. J. Wybir stronnny. Każdy ustęp dłuższy
zabiera 4-5 godzin.

Czyta się strofami i streszcza się bshonę kat. stro-
Nka niestiedy zawiłe wtrąca się w opowiad.

Znaję dość myracion, mylą trochę w wri-
cównach. Pokazatem, jak odprytyncał
treść Tatrvenni rdaniauni, nie trzyma-
ją się niewolniczo Księżki. -

9/3 VII. b. 1: Nem.: | „Jusfranda Rind”. Stosownie-

Vb. (Fiatowska, chora na oczy, uparta w chodzeniu do szkoły ^{- uchrzele się -} mimo zakazu lekarza. Za-
 chosi dzwarska, oddana wyłączenie swemu zada-
 niu, stonująca od życia, form jego, strojów etc.
 Originalna postawa i oryginalne ubranie.)
 Zaświadek od budowy ciała ludzkiego, uprawia-
 jąco wotypne wiadomości (dla czego?). Dopro-
 wadzono do str. 56. (do wstępu), pro-
 staje do str. 113. (Nie zatrzymujcie
 się na opisach, a pospieszcie do próst-
 kin i zastosowania). Nauka traktowana
 ciężko z rygorami. Rajz i muchy to
 równywanne. Wiadomości meje, do-
 bre tak ze ścieżki lekury, jak z redep-
 tudacyi o Kregowcach - Cienioła nor-
 malna i czar-melna brana - Dawa do-
 brze i ze skatkiem, ale zachowywani
 w praktyce miewoty higieny: trój-
 maci się prosto, nie garbić się etc.
 Wychowywac zdrowe pokolenie a nie
 stepowitych mądraków. -

Z. ruński:

12

Z. polski:

III. a. (Kumanowska); Ks. do nauki dop.

Cz. II. „Ze stamā Starca Weberica“:

Opowiadają łatwo i dobrze.

Z. p. /: St. /) Korcańska. „Niekotór rysy i ży-
cia rodninogo d. Niekotór rysa z namiatkows
gōrednej przemysłano. Odrywkami, 4-cara-
teru, co czytaty z Michewins i rysy z 10-
go iycia. — Opowiadają d., ale czyto-
i w wypadatō dar' daty iycia i imier-
ci, gōrdzōna iē dō podane n dodatek.

Wypr. $\frac{7-12}{II}$, $\frac{22}{II}$, $\frac{5-8}{III}$. Tylko reprodukujdy charak-
ter myracownas dylstydymyls (^ITrēi i ^{III}Trēi...) Nie budis
si; samodzielności. Kōrrektura: kōrrektura -
A; Horonotōna - Trašniańska -
Pōprawiāmē interpunkcij przez Ue. Często bātō-
nucā, r2 i rž (ryerizōn) i to niē mytykane.
Pōwszechnie bōydko niēzā. Wyznawcy' do
Kōrca rōka 1210nego 1 godzina na 1 kaligr.

Roboty:

VII. a. (Hosnowsky). Zorganizowane mowy u I. Mosk-
holowskiej, które stosuje się do polskiej stow-
cy. Niska doborowa kultura (traktuje). Haft
karty wzięty, obecnie oddatny roboty -
Jak zwrócić uwagę? Chiny od nas
do nas i w przyszłości.

VIII. (Dandowna) Cho - Szyja; mieszkanie do -
bniwa bardzo bardzo dobre. WUSA
obracajmy się także z Amerykanami i in-
kaniem naszymi razem i inoidej.
Wobec tego, że roboty wypadają na
koniec godziny, byłoby lepiej mieć
dług, żeby w miesiąc były między
ce i rezultaty. (Wielki dyrektor
odwiedził się do Mag. aby kapitał
darej pisać, a unieważnić samo miał
wynik i wprost).

IX. (Clajconna). Wiatę oycie i haft rusk.
Nie ma jeszcze odgraniczenia rządu
klasy, bo i tu ożok oycie haft karty
i Holowskiej.

Klasa III-a. (Gosp. E. Szando'ska.)

19

zap. 75, obec. 50 (chustki)!

83 siedzą nierówno i to nierównymie przysięgi;

ale w takim razie rozmieszczą, żeby nie przeszkadzały sobie przy witamin Tok-
ciami. Ławki też, stare, wysokie, i

Wadliwe rozmieszczenie: 2 tytu więcej.

^{- bardzo porażna i opóźniająca -}
J. rus. (Czerkowska) dyktuje na re-
domy
szybach (pytania na ćwiczenie dom.

Czasami które w kształt. wyrazach zgło-
skorai (ay i ay i) - Jed.; ale raczej

naprawdę całe zdanie wygłosi, a w-
tem dyktować wyrazami, nie od-
mrotnie.

Школа на родине 4. II. Czyn-
nie w kinie. Niektórych rzeczy nie ro-
zumieją; raczej objasnić i analog-
gicznym wyr. kol. (mox - Husi.)

(mochu) -/: W zastępstwie P.
Nawociskiej starszej. :/

J. polski:

9/3 20

VI. a. (Winterowcy). Drugo do andery „Ro-
mowy towarzyskie” - Dekl. „Limba”. Adamski
Soyka „Niekierowny literatury” - Wied-
ności krótkie w kształtu storach. Wy-
głaszają akcentuje, biernie i wy-
waja, na konicu wierszy - Wyja-
śnienie wstępne pojęci „limba”
przed czytaniem, aby było nie
analizować a bieżąco na op-
dalenie wystronku umi.

Opowiadanie przygodowe w pro-
zodzie „nieś”, typowe w l. oswie-
tlenia opowiadani i w III., w ogó-
le uciążliwej. [Es krótkiej rozmowie roz-
tępn wyrobienie učenicy]

VI. b. (Kamila Litwinowiczowa). „Królewskie stu-
by” - Nowowie przygotowane opowiadanie: wzniamsa odien
Kierian, o trzeci grotowy oswiec, Potopu (trzeci nie podane).
Uczni opowiadają samodzielnie, Nka nie otręca się bez potrzeby,
mówią płynnie i swobodnie, pamietają nawet drobne szczegóły
stylistyczne i wystronki, przygotowuje czytania.

Wyjst. Austr. do Maciej ¹⁷⁸⁰ Odprawy dzieje Max-I. Wied-
ności dokładne. Był geografii nawiązano gładce do
historyczne fikcji dla wystronki pójci (n.p. różnica do-
żnego a nowego cesarstwa niemieckiego, jakże jęz. i w miedzi
i e jęz. i w dymy wchodzą M. Burgundskę). Wiedności
w ogóle i w hist. i w geogr. bd. (wystronki pomyślenie C. F. J. I.)
Wtorenie klasy podobne bracie. (Uczeń drażni się, a mija
demonstracyjnie)

Vb. / Schindlerówna / Cryptans kursoryzmie wst.
 177 (Lanow. ces. Fr. 7-I.), dwuchwiasz nieczyta-
 ny. Cryptaję red.; niektóre słyt spieszka rż;
 wskutek tego ^(dodaję) wykazują wadliwość. Pogo-
Janowski in prace le o y
 wai. Deklamacye 3; radbyn nigiej et
 Woznia inteligentia; tu najznakomitszych
 wiedzy. Driedusze Lenartowina. Wiado-
 mosci o iymu nawet obszerna. [Tu raczej
 Hdricki]. Odrcu; gozgr. wskazan Florcnyg.
 Ta natomiast jałk najwiecej czytai.

22

Kotomija. Wizytacja rozpoznawcza
dnia 18. września 1895 we wtorek rano.
Kocua podwórki ze Lwowa.

Rozmieszczenie szkół w Kłodzku nie-
 przeszedłoby to przynajmniej się do rozmieszczenia
 klas równorzędnych.

Szkola męska Kulczyńskiego ma kształt
 gimnazjum z a wewnątrz obok 2 klas.
 W środku miasta jest lokal, w którym
 szkoła Kulczyńskiego ma 3 oddz. kl. III,
 i 2 oddziały kl. II.

a szkoły Dzwonowskiego

Szkola Dzwonowskiego ma w swoim
 głównym budynku klas
 w środkowym klas
 a nadto na Skowroniowskiej obok
 wydzielonej klas 1.

Wydziałowa szkoła na Skowroniowskiej
 nie jest monstrum o 14 klasach
 a jeszcze budują i wzdłuż ulicy
 klas na parciek drugiej szkoły.
 To należało i nalezy porządnie.
 Za klas^{ów} środkowego budynku obok

ruyi prawnymy nie osobna
 szkole i poddaje ja pod nadzór
 jednego z naukowych starszych,
 gdyż tak, ich dwójka nie, klasy
 te, należą do z wójnych zmian,
 nie mają nadzoru, a naukowych
 wielkonoż - n.p. Polwodzi, udrze-
 lejary nauki rysunków - musi
 być: wózek też należą do
 gminnym wózkami 4 klasy
 wóze jak zwoje w.,
 a wózek wózkami 1 klasy 5 mł
 Galesowa
 a wózkami 2 klasy 0.

Wykazatowa szkoła icis'ka,
 w którym umieszczenie na
 skrajności wyznaczone dogodnie, bo
 w zdrowym powietrzu, własny
 budynek i własne powietrze, 4 mwr-
 gi pola. (Chciałoby się mieć
 tutaj murowany wydział przemys-
 lowy, co nie ma sensu, gdyż tu
 są stare drewniane.) Również
 niedość jest smażonych
 kalciej w ilości drewna, i do
 tego chcą jeszcze dobrać pewny
 mekha drewnianego.

Lindner ma obecnie

14 klas w 13 salach

dobudowany 13 g sal, w tych sa-
 lach ma być szkoła wydziałowa:

Zauważa się powinnoby dać 13
 dyrektorowi poniesienie -

dyrektora, mekha i chis' raris-
 dowca Hater, który natronie w-
 niayte na 13ie mekstrachce.

Faktyczny podział szkoły:

- Klasa I. ~~III~~ i ~~IV~~, Rybkówna
 B. Niemacka } ³⁻⁵ _{stopni.}
 Klasa II. A. Dwernicka Wanda (Lange)
 B. Woszczyńska
 III. A. Rutkowska (Nierowa)
 B. Jędraszewska
 IV. A. Mieniadomska
 B. Justkiewiczowa (Harasymowicz)
 V. A. Cierelska
 B. Liebkowitówna
 VI. A. Głazewska
 B. Piotrowska (Ziobrowska)
 VII. Zastępczyni techn. choro -
 VIII. Rehasówna (Latscherowa)
 IX. Bartonówna.

Nieprawidłowość: szkoła ma 13
 izb a 14 nauczycielek.

Prak Domianell uned Masani; ⁵ Jęp
 nigdy nie był w klubach; ⁵ Jęp
 kilka razy dyrektora, choć go mu
 Karanu w swoim czasie przy-
 patrzył się odwrócić twarzą,
 gdzie tłumaczył i tymczasem
 prowadził Domianelli, bony etc..

Prak Kredy - należy uważnie
 uważać się, aby nie zabrakło -

Ścianki klas wyglądają brudno, a
 mamy okna i niszczone - Karci
 do mamy Gustawina pomysłu
 kłucie, to i przygotować w klas-
 sach gniazdo, szyć innej mamy
 zniszczyć. (W klasach niema kłama i atramentu -)

W ogóle porządki wprost wiele do
 zrobienia. D. l. l. c. pomarżone, niekur-
 nieczest. Wy. un. odropony. (Cf. Do-
 kopy, Lianca). Pisany niepor.

(Repsamónna!)

x) Sprawy zastępczo przenieść do konf. rajmu-
 jegrow i nigdy nie wydać żadnego rezultatu.

2) 30/5 95 d'Auga dyshkova na tonte-
mat. Jak najmnjej prv. ! vovras
Kozale!
Wskazka zastepstwu ~~o d'v'jeh Bar-~~

du viele zastepstwu potreba, s
^(k'otich, h'j' g'v' h'isemine z dyrektorem)
eo naučnyj vel'k'ijer v' t'j' r'ep'j
nja, ie nie mog, p'nyj' zastep-
stva, dvo' h'imanac' h'j' bolen
g'omy lub z'merzeniem, albo her
porodit' (P'ydliwuj). Inorek-
tor musiat interwenirowat'. R.W.

wydala rozporz'edzenie z 21/4 95
L. 800. i z 13/5 1895 L. 958, ie
zap'ino naučnyj vel'k'ijer zawiada-
mija v' potrebu zastepstwu.

Dyrektor powinen p'edchit'el
wydawat' pod tym m'j'edem
zawazdeniu roz'z'ed. Dyre-
ktor z'achowat' 20/2 uwaz, ie
K'az' od 12 - 1 zastepstwu
naučnyj el'it'sk'ij, ut'ra 0 3/4
na 2. niata uwaz rajet na
K'ur'ie. 29/3 94 zgodow' sig, nie
m'j'awiat' tajemnit' Konferenc.?"

1876 30

III. Gospodyni Bartoniówna.

Obecnych 24 z 30 zapiskanych.

Przeważają znacznie Chryścijański.

Rachunki: (Bartoniówna według Solskiego - Fafany). Rachowanie z Bawarii praktykowane, ale mało; więcej wu-
ruszać ogół klasy. Estymowanie etc.
Wprowadzić dziennik do rozu-
mienia praktycznych stosunków ży-
cia i podnosić stronę etyczną, oszczędności a lekkożytności z stosunkach
pieniężnych.

Pol. Konrada Wallenroda treści opowia-
dają dokładnie. Pewne małe niedokła-
dności w stylizacji, Rommieja, d.

Hygiena i gospod. I: Bartoniówna: | Obieg
Koni, serce, etc. Rommieja, ten d.

Polkarmy i ich wartość. Wiadomości d.

Inowenie tego przedmiotu w planie:
zwrócenie uwagi na praktykę życia.

Przeciw zachowaniu nic niema do zar-
 zczenia, mimo, że z zarzutem że nie-
 właściwe zachowanie na god. i. niem.
 Ale p. Ciesielska zarzuca, że użę-
 nie wychodzi, bez pozwolenia z go-
 dziny rysunków, a użęnie odmawia
 się, że je byłaby ręką lub głową, a panu
 długo nie było.

Użęcie panowania nad nerwami, nie
 pozwala na ruchy nerwowe tylko etc.;
 ale tej i nauzywickie powinna za-
 chowywać postawę, która (nie siedzi
 na ławce, i jednej nonchalence!)

³²
18/6 VIII. (Głaziewska)

Historia: Powtórzenia star. i średn., do-
prowadzono aż do najnow. czasu (ces. Fr.
Józefa I.) wiadomości użyciu dd. u
niektórych nawet wd. w powtórzeniu
z D. lek. nie mogę dopatrzeć się syste-
mu (Skłanianie). Więcej z mapą i
do rozumienia wopiszesnych (n.p.
zjednoczenie Włoch, połączenie Wirt-
tembergi!) w traktowaniu rzeczy
takich, jak Reformacja, wymagają
ścisłości, a żeby użycie nie wyrażało
się tak, jakby były w niezgodzie
ztem, w treści głośi (Kauska o od-
wrotach).

1876 VIII. Przegląd ćwiczeń rachunkowych
w II. pr. 4 zadania, w ogóle kon. pis,
a 3 pierwsze wzm., ale matb-
Pisanie cyfr. cysto ale niekończące.

Rys. VIII. (Ciesielska.) mają wiele
 zalet co do wyjm. i prowadzenia
 ornamentu ~~kolon~~ farbami na-
 mierzany i przew. tuszem; obok
 tego takie naturalistyczne kres-
 ty ale nie z natury rysowane,
 a nawet landgrafsk. utwór.
 Dławi: kontury nieraz nieprecyzyjne,
 nierównomierność znana,
 czasem za trudne zadanie,
 VII. (Tigermannowa & Gottliebowa),
 podobnie prowadzone, równie
 nie u stopnia niżej. Tu str. wiele,

1876 34

VII. Obeemph 50 266 zapisanych.
Pojini przerwajaja Izraihku.

Hist. (Gtarsenska po Givokovskuj -
Pitovovskiej). Srednie wielki we-
dług Semskovina do Rudolfa
& Habsburga. Przymyrajono
sij do traktowania historyi
her many; dopieru ja musia-
tem zmienolit do przypie-
sienid i rozvieszenia many.
Traktowanie malo vygodne, me-
landulivna nauczyelka, uue-
nie slitonne do pamiencionogo
traktowania. (Anjou! - do Pol-
znicen!) # Syudii nielkvo!

Maso myglada drienie i malo
rozvinieta.

W vykladzie lareda! Styliz bi-
rantyjski (cerkiew! Zhov -
stas!), gotycki etc. Unacornie-
nie!

~~Курс теоретический~~

Список картogr. н.к.п. 30/1293
 рѣшѣна зданіи н.к.п. директo-
 ром а.г.а.е.в.с.к.а., директор
 н.к.п. р.а.н.с. - В.К.а.р.а.н.с.к.и.

Kurs teoretyczny. Zapisanych 24?
 (M. 23. wiczy). Wymazanych 13,
 wzeszła 10, z tych 4 tylko na teoret.,
 a 6 na teoret. i na prakst.

D. lek. od 1579 Niestykanie cesty 29 -
 stepstwa. Najwyższej sam Lindner. (Czy
 od godzin piącowy?)

W j. pol. (Tyran), Geogr. i hist. Dr. Kb
 (Kunzental) nie nie zaniżowano,
 co brano. Lindner. Pedagog. i Buchhat-
 terya (przy tem już powstaly nowe
 miary i wagi!) "Wechsel" sam zani-
 sz. Lasternie i Geogr. (Kontinenty),
^{4/12 w 1 godzinie i buch. i pedagogika.}
 potem w polonie potrośa zmian: Za-
 miast Dr. Kb. Dr. Gamende. 1876 Dr. g.

nie był ani na godzinie pedagogii hi-
 storyi ani na godzinie geometrii etc.
 Istnienie tak bezładnego kursu nie
 może dobre odraadywać na powrót
 festiwy. Ale nie może do ostatecznego
 miśku dojść dla braku czasu.

Тимчасем polecenie:

а) абы не быты так еста мисаны,
 м'яновне в том том дел.;
 б) абы намыциде в Д. л. выр'яне
 знамыл матерыт заветны.
 в) абы жесп. утер, со м'янеиса ба-
 дац'ны програу б'яеп'ны
 выр'яны.

3075 Урага X. Кетел. в инскрыпцях
 ученик з курсу прахт. географы
 мате дриси, жонитана, ае не м'я-
 дому, яеу дыректор в ту огл'адат
 і в зр'яні.

Protokół Konferencyjny:

Od 13/7 — 4/10 1893 nie było konferencyj. W na początku roku rozdział zajęć etc. Porozmawiaj! podany do wiadomości na konferencyj.

Czy nie zarwie i nie wystąpi brzo, niech! w konferencyach?
Czem? ?

Gimnastyka: Jaki porządek?

Je, gdzie? Spotykają się ze studentami 27/11 93. Jaki wynik między X. Dobranieckiego.

30/12 1893 uwagi Dyrektora o czytaniu w klasach m. z. (Bardu redko także dydak. i. i. i.).

17/2 94 Rozsiewanie oszuerytych pogłosów o Hulejane — Potrzeba większego nadzoru w pawzach. (Zaufanie publikum!) Również "urzędnicim" rozmiar — Wykonanie kary (Przedmówieniem!) To by było wstawi.

nie było ścisłe. Lepiej było nie u-
 chracać, nie badać, nie
 wpaść, gdy się usunęły od niego
 29/3 94 Postęp nauki (Prac nie-
 sumiada dla mnie).

21/4 1894 Insp. Urbaiski podpie-
 szał się z uznaniem ^{zestawienia} podno-
 gotowa i uniejętne Kiero-
 wictwa Dyrektora tej kasy
 Fr. Lindnera². Inspektorom
 gminy tej protokołu nie podpi-
 sat. Oremu? 25/2 1895 znova -

27/10 95 Schuda się poprowadzi na
 wysunięciu i zostaje bez nadzoru.

29/11 1894 Latscherowa a Liebhardt-
 wna. Zest Lieb. zastępnica. To w-
 tem być temat, zadany przez Lieb.,
 myślał z reszty a Margaret Gweth-
 go zamiechał, a inny podjętowość^(względnie wydzieranie!)
 Czy wolno dyktować? To muszę
 pani da. Wzrostu myślna! Niedawno
 się zastępnica!

29/12 94 Omówił dotychczasowej
zdyktowanej w obecności in-
spektora oddr. -

26/2 95 Klasyfikacja konowicie, remu
nauka francuskiego języka
nie odbyła się w zarządzie.
Jaka sprawa stoi?
Usunięci natychmiast z nie-
własności.

Z dyskusji, prowadzonej 23/3
95 w dr. ukarania urewii,
które noszą na komplet,
wideli trudności, jakie ma
Rząd; ale ten większy ob-
werek znówem się z rodzi-
cauni. Jaka to się odbywa?

29/4 95. Władca gówna na białej
podpierrezum - Arest oresto
Hosonany. (Zatarcie witydy)
Prezenty Karności

Ukól młsi ⁵, wydane przez dyrek-
 tóra, gdy musiał organizować
 ten zakład ⁵, 17/12/92 o francuskim
 jezycu wcale niepotrzebny —

Rezerwata, personalia — my-
 słowo wywane do nauczy-
 ciela upomnienia etc.

Gryzmoli się wiele, ale to
 nie odnosi skutku

19 26 opec. z 42 zapisanymi.
64% (Ciały i szumy w kal. Piemmo).

II. a. (Głaiowska). Geogr. Szeine ja
maste, ale nie unefledane (Ulbr-
nia Westwalia u Frenklowny).

Oro - i hydrografia staba. Sze-
gótów duw, ciepłego opisu mału.

Hist. ~~dyplomowania~~ do ces. tr. 73.

^{w d. l. iest, ie brany, int.}
Dyplomacja do Kowid. Wied-
ności mają, ale państwa, aby
nie rezytowały tonem turkocze-
go młyn, lecz aby opowiadały
swobodnie. Łaczenie wiedzy -
ności u p. Anwarowie pochwał -
wyczerpie się wrystnie rek,
~~o~~ a które się wryprawiają.
Ustalenie pizri: i y i e Kowow-
niego (Tenzet to co wodotry),
stokunow lewistwa (pied-
kieristwa i riniere od dinniego
wredzenie państwa. Jeżeli u-
czenie to będą rozumiały, będą
swobodnie i wity.

Таласа та ролі вкраїне прийемне: чиє-
цять унаїне і піне.

43

Рач. (Нартовидна). Матеріял
высерапань. Рач. процентны
памісьціво і цифрову. Пропр.
уц. Сталепо тек цігле дорытывалд
ні, у, і, ні, у, і, у, і.

D-L. даје обрар батамутнего, не-
једностайнего, чиннего нустерова-
ніе. Зацето ці гвонтанат' з hist.
пол. о стоніанач, пол. уривн., тіс-
іач в пол., Сідрибач і религіі гер-
манов, і піервоті. ^{подружних талантев, і адриет} захісчачад кан'
^{домени, і історично} ітра аусті. ^{історично} Тот да тем устыват
врзесієі. Потем прешквонно до
івіате старривн. до Егіп'уям, ат,
вскнубек дегу на норове асам матб
асам зостатв.

Гіст. нал. (Нартовидна). Зкрытыя
подружніє нубер асєніт'!. (І Terry'¹)
Најлепшы довід, іє атка не вкриват
в інтерєє подружніє. Тенденція:
аіє абытылі ачорєпні рапнанаі, лєн нрєдєт-
єєні до іліа аобієтанаі. (cf. іданіє ікр. о аєсп.)

Nauzy cielka tej egzaktywności
 głównie zwraca się do strony opis-
 lowej. Nigdy wypadku nauzy-
 cielka nie ięda, a uwenie wdy
 wypadku cętuje. ~~W~~ Szere-
 gów podano mnóstwo, ~~ale~~
~~nie~~ a ~~W~~ uolenia ciz-
 gle, ie maõ wiadomości mi-
 no podci' no podstawie tego
 podzesumia, ale nie rozbudro-
 no zmyśl obserwacji co do
 tego, w najbliżej (Kukuru-
 dra, konusie). Kiedy wyspa-
 da zastosować reguły do real-
 nego wypadku, ~~to~~ ~~nie~~ ~~opu-~~
 sica uwenie koncept.

Autorky eto brano, ale o tem,
 ie rytu, w którym, jest wielko-
 nym, jest niestrone, ~~id.~~ nie w
 zmyślanie materjabie w
 innych!

Pol. 1. Głaienwida: 1 „Kwiat paproci“.

Ustęp, dawniej przereklamiany, czy-
tano kursoryjnie. ^(Intonacja dobra) Puzowar to-
spiech, gębdy fon, a wyznagar'
dobitnego, wyraźnego wygłoszenia i
dyktaristej interpunkcji. Opowia-
danie: punkt myślenia: „Kiedy kwis-
tnie Kwiat paproci?“ - Co to jest he-
go wam się trafiło“. Tu właśnie wka-
zana jest swoboda w ~~zawies~~ całym
toku. Opowiadają zbyt gładko, zbyt
słabo, za mało swobodnie; niektóre
zadziury się, jakby szło pod wy-
soką górę. Legenda a bajenka. Su-
włanczi zawsze wyprymier'
nemy dawniejsze (sł. Jan
Kanty, Wstępek.)

Konferenya 19/6 w obecności In-
spektora okręgowego, Podatcom
wskazówki i zwróceniem uwagi.

20/6 1895 - Pismo Niewiadom-
stwa w tym tego, jak sam z In-
spektorem okr. wiadomości, przeg-
nięte po 8 godzinie, Stały się
survono za to skarżyć a resmwa
Inspektora okręgowego, do-
by P.W. dążyć pi piśmie u-
pomnienie z zagrożeń
dysfunkcyjnych Produktów.
Dyrektor tyran, regulod nas
wymaga^{2/5}.

Ten moment w załatwieniu
wymownie podnieść, bo wi-
dośnie jest rzeka, że to i na u-
czenie wpływa: im więcej, tym bar-
dziej nieregularnie i z wolna.

Konferencya 21/5 o 10. rano.
 Panna Hiemi'adomska. Stwierzenie.
 Nauka - prestruz + przed me-
 chanizmem.

Lusterka.

Nekrologu w dzien. Alu-
 rego jako patrona mlodziezy
 hitowej. Pilyny wyzyska.
 Charakter K. Dobrawskiego.

Naukiel religii wym. nowo-
 Zammkownig ma 42 godzin tyg.
 we wystawie sztuki, szaga-
 ju wlepy, i jest bardzo o-
 barzonym i wyierwowym.

20/6 95-48

VIII: Chemia. (Linderer). Gliceryna,
Nitrogliceryna, dynamit. Odk-
^{unaoburiamie i ddeko-}
zynano neoznie (ostroicie!)
Sposob wivienia druzawny.
"Tanna" - Niek Tanna s'ida -
Flaszki ty rozpryskaty.
(Jesze wiec do wiskitko - 75 str)
(Gdyi wemyst wiywa materia -
Toi - a tamte swiece sa wukwre-
nier... ") Polne rzony po-
niezrawe z jednem zdaniem.
Mowiono o wrystkiem, a nie po-
wiedziano nic o tem, co jest
punktom wyjscia, to jest o H-
^{-owcasz Huzkomych-}
brach i o tern, jakie uzenie
Huzue maja.

VIII. Niem. C Latscherowa - Rekasówna).
 "Ich künzter Hing." Lullwden n. Lull-
 lundwntiffar. Oxytano i drzewick
 Oleanitka. Deklamacya: "Jufan -
 und Abfind von der Lullwnt",
 Friedrich Pfillar - Merzaleig na
 tem, aieky tie na paurigiu -
 cryty, len na tem, aieky u -
 cryty tie u poznanyem
 pmeduicnie romnawiar.
 Eweating uieo to: in uen
 mde Abfindwntiffar
 Pfillar's Fritzythit nri -
 Fritze.?" - Bzen Nauka
 pwrrodzono paurigiu uen,
 co tie i r deklamacyi obd -
 nie, e zdrowe pmeduic -
 cianu.

50
Stanisławów: Sze. w. ien. 1897.

Głównie z powodu kompetencji X. Abrasz-
skiego o posadę Insp. w dr. i reorganizacji
szkoły. Zamiar jest: reorganizacji
na 5-klasową; w tym razie jednaki-
nie inną na 3-klasową, albo w tej 3 mieć
bezpłatne? • albo mieć 2 drugie, nied-
miejskie jako 5-klasowe?

23/5 niedziela. Nabożeństwo: każdy obzje-
dek oddzielnie chodzi. (Potem exhortacy?)
Lacinniki idą o 3/4 na 8 do kościoła
omianiskiego na nabożeństwo. (Były
z Alkami. Dyrektorem pomimo
było wstać, aby patrzył, co się
tu dzieje, a ewentualnie wstać
z Alkami do nadzorowania zbirają-
cych się Izraelitów i ucemi gr. kat.).
Wyznawcy gr. kat. zbirają się bez
nadzoru. Po 8mej wrychodzą tłumy
kótniej: winterywa, Godina pomimo
byłi dane iście. Eksh. o 1/2 do 9tej, po-
tem do cerkwi, bo ta zajęta przez gimna-
zjastów csi.

Ewangelia o rozmowie Xp. P. z Jamary-
 tancą, myślni i diachar pryncy-
 pała potem opowiedziano w wyśmienitym
 piękny języczkiem (dość rzadnie u de-
 uterpu dwuliterow, gdzie Xp. myślni się
 o meń). Z niej wyprowadzone zgr-
 one momenta - kłiekt ińt kłoz-
 to nabwieistnie far. ekharst. Kon-
 krowskiego - Ze względu na niedzi-
 "Maj" traktat ekstatyčno - symbo-
 lizny o znaczeniu ciał matki Bo-
 skiej i ^{St. P. Jank} stopniowanie ludzi. - Jutro wy-
 gotowanie do biernowania.

Sta dnie 7 krowione szedy nie choti
 na procesy, bo władz parafialnej
 nie zawiadomil, wtedy nabwiei-
 stwo, a nadto krowiost nadzwor-
 wania w prowadzeniu pew miast.

Kwartała reorganizacji szkoły 8-klasowej na 4 + 5-klasową. Rada gminna odwołuje się do tego, że nie chce ani o-
 płat pobierać ani kwartów ponosić. To
 może zamieszponować całą sprawę.
 Z tym się borykamy obecnie: my się wprowadzić we wszystkie tych 5 klasach o-
 płat, a w takim razie zorganizować
 jedną 7-klasową szkołę bezpłatną,
 lub my powstawić 3 różne szko-
 лы bezpłatne a obie średniejskie
 szkoły urzędnie jako 5-klasowe.
 Zapowiedziana konferencja 24. Si-
 wca na godzina 1/4, d. 24/5 99
 Nauka i pienu i gimnastyka.
 Epigrafika po ścianach.
 Drażliwość z powodu stosowania
 impizów. Umiarowanie. Kon-
 takt z rodzicami: rozwiadomienie
 jak najeszniejsze.

Konferenye obzornye v vysshem stadii:

- a) dlya kazhdykh v mikroscopii;
 - b) dlya vpravny v eksperimentovani, etc.
7. dlya naukovykh z lekuyami prakticheski i na miresi. 7. dlya na temy provedeniye - v interesie stadii i naukovykh - ich postepu.

24 VI. A. Kumanowsta (y-niemiecki).
5 54 | „Ein Briefwechsel“ „Zweites
40 x 52. | „Charaktere der Infekt-
ber zuiany tohu, nawet co do ogólnych
myśli nauzele. Włki powinny same o-
bie zamawiać zbirowe lekare jazyka
niemieckiego do własnego użyczenia
i rozszerzenia wiadom. i nawet aby nie
wyprowadzić z wprawy. „Gut bin
ich einigmal Indisfektzweym erw-
brenit: - die Zeitungskügel“.
„Ein Briefwechsel“ „Die Kunst der
man etwas selbst bis die Zeit
eigle: in der Zeitungskügel“
in Zeitungskügel“ „Zdanie
sprawy przedko się stowimyl, bo Włki
nie zadaje sobie trudu zuieniania;
odrytywanie treści w innym języku.
Cze przechodzi do gramatyki, do
innego ustępu, bo się rozmowy. Czy-
ta się i H. kontarza się. „Thiedelöin-
dwin“ - dalem wid, jak rozmawia się
o tem, w same wiadomości: ich Krown-
starke robi Krowni.

V. B. ⁵⁸ (Dienerówna). ²⁴/₅ Historja. 40.
Zakuskiego, Opowiadania. §. 23. „Wojny napoleo-
nickiego”. Wiadomości i inne mają, ale
tu potrzeba było koniecznie wspom-
nieć Karola W. 800, i koleje cesar-
stwa rymowskie - nie nie do tego aż do
1806. Pominięcie, do którego na-
prowadziłem uwagę.

Geografia: 2575 (P. Serikowskiego w za-
stępnie za p. Dienerówną (z jakiego po-
vodu?) Brano po kolei podług kři-
ki i doprowadzono do Galicji, któ-
ra obecnie zajęta. Jak program?

Przyrodnice nauki:

59

$\frac{24}{5}$ VIII. D. Gospodarstwo. (Winterowo). "Ranie kieliny" - bez podrocznika. (31 x 43 zapisany).

Przeżył, ale Nika nie daje ujemnym miodom
wzrostnie i ciężkie przegrano, wkurwa, poma-
ga i szczególnie gory boli się, że Uca gotowa ile
odpowiedzieć.

Polski język: VIII. A. (Winterowa.) 29.
"opowiadaliśmy o jęziku łemam" - "Miel nimie
"Skoczka", "i (Odnośny)". "Opowiadał tra-
siński - Uczenie musi się chęć od-
dania rzeczy dostojnie - wskutek te-
go unpra się to, powtarzają myśli,
y! y! "Woi to był strasniński?" - dzie-
gity mają, a powieści (1812, P. Tadeusz,
Napoleona) nie umiję.

VIII. B. (Litwinowizna.) 29.

Zastępowo, powieści od 29. kwietnia
p. Litwinowizna chora. W zastę-
stwie ujęła zmiara: to Genkowska, to
pna Lang, to Sienerówna. Obecnie pani
Sobocińska (Czackowska z domu). Ura-
żać na czytanie, aby głosem oddawały
interpunkcyjne a nie unprały. Uważać
też, aby opowiadając budowały zdania
stylistycznie poprawnie. Nie dopuszczaj
nieładności (nonchalancje) stylistycznej, po-
spiechu etc.). Mimo wznowy w nauce
języka okazały się dobra znajomość

prawidła języka. Wypada jednakże ure-
 gulować stanowne zastępowo i postarai-
 się o wynagrodzenie dla zastępcy (cho-
 żeby Dobnicka mógł objąć). - Ma za-
 nadto miłość. Rekapitulacja osnowy
 J. Nideckiego. Tok traktowania mógł
 być racjonalny, jak widać z P. l. 5^{na} listu-
 nowizjona często zapadała na zdrowie.
 Trafnie postępowoły niektóre nami za-
 stępujące, jak n. p. Hemetowa i Dobnicka,
 że zastępcy powstrzymali namię narząd.
 (Ch. wzięła "Treny", które wypadły). Ale
 nie zawsze i nie wszystkie tak wygnęły.

Memoriał w sprawie organizacji
 Izby i Izby z Stanisławowem przed-
 Tawny pod d. 11. 5. 95 97

Szkieł i gimnastyka! 11. 5. 95 97

we wrześniu 1897 reorganizacja
 szkoły: 5 klasowo i 4 kl. p.
 Konferencya w sprawie urządzenia
 nauki dnia 22/9 1897 o 3. pop.

Urugi o systemie naukowym:

- a.) Jaktwe darcanie iadicalatw z VIII. Klasy dyskretyjnie.
- b.) Spostreienie kompromisow przy mature, a) w dojrzeniu, b) w do nauki i wywodzin.

Mechanizm naukowy - jako system naukowy od dołu. Quantitas nie qualitas wiedzy ciennos.

Reprezentacyjne wytkanie metody w nauce stylu.

Dozwiad rajzi: braku ciennosci, zmiany w gospodarstwie - klasego geometryja odwrone od rach. i rysunkow?

Zatrudnienie Sidorowinowoy. Inne panie niwe b. dobre uoye. To nie umfano niwom, ale to panie tu w tym celu przytano na, oreychnie kstatacowa,

Kołomyja: Szkoła wydziałowa żeńska, 53
zreorganizowana jako 5-kl., połączona
z 4-klasową szkołą powszechną. 23/9 1897.

Szkola obecnie zrekonstruowana z pomocą nam-
jącej silnie nagminnie szkarlatyny (100 wiec.).

Symonowa otworzyła i V-klasę, do której za-
pisali się 46 uczniów, które w r. 1896, i 1897
ukończyły klasę IV, na podstawie punktu

3. rozp. R. W. z d. 24/7 1897 r. ²⁴⁷ R. R. - s. u. r., wpro-
wadzającego w życie nowe plany naukowe szkoln.
Rozkazanie w sprawie wyskapania docentów
dla kl. IV. i V. w gimnazjum.

a.) do historii sztuki prof. Władysław Wojar-
ski dał się nastawiać do objęcia z godzin na IV. kl.

W V. ewentualnie chyba prof. Zdzisław Waler.

b.) do historii literatury powszechnej Dr. Hahn
Walter nie chciał się podjąć. Rozkazanie
z prof. Józefem Wasilowskim.

(c.) do n. języka niemieckiego M. gimn. Chri-
stopf Bross z 2 lub 4 godzinach.

- Dr. Janowski wykładat -
Komentarz porównywy wykład higieny? Dr. B. -
Stienin? (w V.), Gospodarstwo dom?;
w letnim piśmie V. (Wielki Schindler
mygostwie),

04
Wszystkiemu rensz niestawiając, nie otwieraj
klasy V. Ranej ułubić dla niej plan
miejscowy; zamyslać się w 1 roku
szkolnym. W tym razie wyprzedzimy
moje i do historii wzjąć dwunastą gimn.
i dać materiał, przeznaczony na klasę V.

Za ta strona formalna wyprzedza
o wiele niekorzystniej. Mało która
ma widmo dobre a jeszcze mniej
było takich, któreby psowały sto-
ranie. (Je wyrost do wochwa-
lenia). Co do ortograficznej wypra-
wy nasmykanej różnie, ja-
strawie, i niestety (wielu bardzo
bierze błędy, a styl wznawianie
nieudolny). Pokazuje się, że skro-
ta więcej pielęgnuje stronę realną
niż formalną, mało która dała
wskaz zgrabny.

Jarmopol. Szkoła wydziałowa ierusal. 65.

6/10 1899.

Popr.: I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX. X.

Futyma Kazimierz objął dyżurne 2/8 1899.

Kto rządził w r. 1898/9

Datam w III. A. i B. temat do samodzielnego wypracowania polskiego. Kazimierz myślenie ze znanych ucom z historii kobiet 3 dobre i zastępowe i 3 lub 2 złe i wręcz przeciwnie itd, co w nich zastępowano na pochwałę lub negację. Wypracowania wypadły nieźle w dotychczas. Wyprawy były dość trafne, choć niektóre zaliczały np. Elżbietę angielską do dobrych, a inne do złych. Także wnoszą postaci z powieści (np. Ogródnie) do postaci historycznych, albowiem miały skłonić do ocenienia różnicy między np. Anną Rakuszańską i Z. III. a Elżbietą Rakuszańską, Cesarową Elżb., niedawną żoną, perspektywą, różnicą bliźniaczą, siostrą na parnisi i myślenie oddziaływań, podobnie jak M. Tarsis i fantazyjnie bliźniaczą Chreanowską.

~~II~~ I. C. Hosszowska. Gasp. Laricosa. g

Zap. ozeniu robryka ilosci osesnych li. nie obec. 47. zawsze wypelniona?

TKa (niezbyt rosta, nie rajkuje gony, jego sta-
nowiska, co sprawia, ze postawa ma dzie-
wyprowadzenie sie, podpowiedzenie (TKa musi starfować).
zy mniej scista). Struktury somatologicz
na podstawie Kosica i rycin.

N. wrzyt. dotychczas 4 razy byly. Od 19/9 do-
wierso tera; czeniu?

TKa porusza; (zwrócić uwagę na wypeł-
nienie); czasem sama podpowiada.

Wiedzy mają dość, tylko w pokazywa-
niu na sobie nigdy się czasem jeszcze w
do strony prawej i lewej. Obserwacja
na sobie samej chrypi, aby umiały zdać
sprawę o dotychczas wrazeniach. (Za-
dałem co do uczucia po ściszeniu wy-
tusen),

Ucz. ralen miedzi, zamiast żelzy
1 objasnienie potostynp?

U. "Katedra gniczenia" ^{Zapisał - mure która w nie?} Objasnio-
nie treści ^{gwiezdojaka} zbyt delikatne i dale. (Ryso-
wanie Odry i (wadliwe) warty zbyt dobre,
skoro o tegoż rodzaju, w ustępie niema
mowy. In. wystercał "Wielkopolska" - jak
samopół zdaje się mearstard? w naprzedot?

I. A. Zap. 64, obec. 56. Tę sama niezmiernie
zapisyje się, ilok' obecnych. Niedra, szeregnie:
w drukach 2-wiejournych po 3. Sale 29
głębokie a waznie (na 2012 r.).

Pol. (Danicowa). Czytanie ustępu prze-
rabianego „wawel”. Tę crestę za-
nachts niedra, a wokółtek tego tekstu im
braknie i wniępraje, czytanie w oie-
wsiurzych wiejskach. Tę wotbie, nale-
żytej rdinicy między kropkami i me-
cinkami. (-linniewyjęgo... dnoom,
cała, zabudowali górę) (Przygodne
traktowanie gramatyki: jakto uęsi-
mowy? wyzniostru, do którego ze-
sownika należy? - Tęka podsunę
ni gramatyki, wwaruj, do którego
miejsca wszę: nieg' iadnego niema
nawiezanie do materyali, wzgnie-
sionego z klas niższych? czy to obr-
jętre do Tęki? poznanie uęsi mowy
Wzr Tęki?) - Tęka poduje tenys czyt-
nia ale gary Tęe nactnie czytaje, nie
reaguje wresim tenus. Wzriv.

II. W⁶⁸, Zap. 53. Obec. 43. 7to jest goshody
na? Poroznie pisany 8. 1. i W. uajomande.
Jako I W.
Wadime ustanowienie Tarek: $\text{M} \cdot \text{A} \cdot \text{B}$

Medyczne. Zarrar przestawo.

Żłyst, (Studzinski) (Chowrota nie-
dawno z udopu, byli przygotowywali
się do celu wydziałowego, a tymczasem
zastępowali Müllera. Wła po-
starcie, aby utrwać, i dostał do hi-
storię greckiej. Odkrywanie było dom
odpowiednie. (Żłyst. białym naukow-
nat. n. p. do Egiptu). Czem iadnej
masy niema przy omawianiu? Co
o Polakach? Sprawa zao do
wroszły nary — (Ciebyli cywi-
lizowani? Co ten ogólnie znany? Jak
niezdali? jak się usierdzi? Jakiedo-
my były? etc.) Wyrobienie pojei.
"Mie barymiffa falku, du stalt nie
Mort zia ruffan zmit kiel nie".

T. B. Ze Zapisanych 58, obeznych: 54. 69
Tanie nieznacone i tak obeznych - Tanie cisno sie.

Rach. (Cohortalesidna). Rach yasn wielowracie-
ni cyframi. Pisanie cyfry! Rachujez, zbio-
rowo, to d., abo raiwiej. ^{stornionowanie od-}
^{porozdzi-}
Ktore miesiace po 30, 31 dni, wy rok
1900 gdzie przestepny? Wiele z nich
nie umie wyliczeni miesiacey. Pod-
stawne wiadomosci, to samo. w
system uwiad i wag. Tu tajemni-
ce ujemnych wynikow przy ma-
turach -

Przestawienie Tawerek wadliwie usto-
wionych w klasach naukowych. Gdzie-
niegdzie wysokie Tawarki na przedzie
a niskie z tyłu. Higijena szkolna!
Nadsie w pausach na Kurjatarach!
Zabraniać biegania i rucania ko-
szami.

Spowstanie przy matnie ekster-
nisty.

Miasto rozciąga się za umiarkem nasłonecznionym
obu stron (miejscij i cieniowij) w środkowiskiu,
w którym dwa skłupione są kolumny
w poszerzonym ulu. Najbardziej rzecz
będzie wysunięci struktury ludowe, po-
dobnie jak gimnazjum, tu mieszkalno-
wancj periphery miasta na zewnątrz.

Jak n.p. jest bardzo obszerny ry-
gion ponad kolumnami formami cokol-
wiek poniżej ruin zaimkownych,
któreby mogły służyć za wyłomy,
spokojny, ustronny plac rekreac-
cyjny. Wejście to dostępne o krótkim
nie dróżnieniu, które tam się zlo-
cają, że do dla pieszych, nie dla wo-
zów. Równocześnie znajdują oddziel-
ne kolumny różnorodnie i utworzy-
ły z nich struktury kolumnowe, (na gło-
wie, razem na Naszad') po myś-
ciwej stronie jam, albo też w po-
bliżu tak zwanego Czarnego mostu.
(Podobne ugrupowanie dla struktury-
skich!) — Post

rozciął materjał w swojej klasie bar. porządku.
Rozciął rajet w wyższych klasach
72 (zgodności z praktyką!)
rationalne: najlepszej gospody-
ni klasy ma wyzstkie przedmiot-
ty. I w wyższych klasach chodzi, że
I klasa z kwalifikacyą z II lub III,
grupy obejmują także jakiej wy-
kwalifikowanej w tej klasie, której jest
gospodynią. Realne i techniczne
przedmioty w niektórych klasach
równorzędnych ma to samo I klasa.
Ale nie wszędzie ta zasada panuje.
Jak n.p. Wanda Guratowska ma
w IV b. 11 godzin, a w swojej VII a.
tylko 7. Stachowiak Olga Dubinowa
ma w VII a. 12 a w swojej IV b - 7.

Podczas paury dniemista wybiegają na u-
bie, czy pora podjąć i kto ma nadzór?

Wobec wielkich niedogodności umie-
szczenia muszą wyrazić uznanie za stosun-
kowo bar. staranne, czystości i porządek
w klasach i w zewnętrznych wybiegach dzien-
niost szkoły męskiej.

1. Muzyczna rozmowa z dwiema dobrymi rozu-
mieniem.

VII. b. $\frac{24}{10}$ 1900. Zapis. 19 lhm. + 29 lhm. = 38

Obecnie: 31.

73

Żywa mała ale dobre odrietkonia, czysto utrzymana.

Ucie maza, mygła dość dobry: uczesane czysto, odziawe wyzwoicie.

Hier. (Kleffermüller), „Jahrbuch für Weidgarteubau und Viehwirtschaft in Apulizian.“ U. 18. „Die Apulizianer-Hülpe“ (Generalanweisung) w 2 godzinach.

Czytanie: un - an - un - der - spröckel.

Attentowanie czasownikowa ztowa.

„Bozifla das, zum die von der Hülpe
wird.“ Czysto mechaniczne,
kannierne reproduktive.

Porradzi rozmowa pokazatem.

VII. a. (Dubinna). „Gartenwirtschaft - Künstler.“

(5ta godzina). Mda iali się na trudności ustę-

pon: mysierai, stracar (wzraz mysierai lornie
i opuszczanie). Lepiej umiej d., niż wiele

ponierachomie i nifka. Czytano całoti, Mda

urraata ostro na wypramności. Mda odpy-

tuj, jakby to uca o ronie opowiadała. Ale tu
uła lubię memowracai, ku Mda tuż wymaga. /

VII. ⁷⁴a. w parterze tuż przy drzwiach wchodnych; oświetlenie głównie z tyłu, ale z prz. Przekształcona na sillep: drzwi na ulicę zafixowane.

Va. na poddaszu stryżkowcem, w korytarzowych schodach - fajony - obok w mieszkaniu prywatne stryżki i stryżki.

VI. obok kancelarii na I. piętrze, dość wygodna, ale wadliwa głębożłoci w gęstośń niedość jasna.

II. a. W tym samym budynku z oknami na wychodki (te wyjściowo czyste, ale tylko z kominkami).

Reszta klas opodal w budynku 1/2-piętrowym. Fajony drzwi obszerne, ale wanie wszystkie wadliwie oświetlone. Niektóre tuż blisko wychodków.

2 klasy dostępne tylko, w których do-koła budynku granicami drewnianymi, zawieszonymi na drewnianych słupach.

wychodki odroponie, jasne (z kominkami na I. piętrze na widok blus): ale potrzebni może, że dany stółce podjęmowane.

Va.) Zapis. 50, obemph 45.

75

Nat. (Witterkónna). Kosi cie. Serce. Obry
koni. Tablica na tablicy i uklad serca.

Odpornezi dizi' dobre. Pokazuje, tak
ie na jómie narzajem: w tem dizi'!

Rauya wstepu chemicznego w Rostafri-
stion. Skladieptu w cieku.

Niem. (Zajczkowski). Jin Houk',

Czytano dobitnie. (Jui było tej tresi my-
prawowanie wiskierne. Citusaz pod-
nieci z usza., ie Nka nie obracała się dól.
Zraälika, jak to Nka czesto czyni; prze-
cinanie pytała mienarwie Nka, które w du-
mu nie mówią, po niemiecku. Nka py-
tała bez pramy, także i poprzednie wstepy
(Kupfing). Zsiellnipt unost dō dō
Kupfing Rostafri-stion usziflow - uellni-
(Chelystu'ning). Zresztę mystanie się bar-
dzo poprawnie.

VII. ⁷⁶ Zapisanych: 53, obecnych 50.

Rach. (Cwiczenia). Program: Zwrze. Po-
wtózenie materiału z klasy V. [Pisze. Ustal-
stosunki linie. Kątów. Przekr-
niane dos. od utamien. Kwadrat. Propor-
cje, etc. Prostokąt. Romb. (Wyżerpanie
o 1 tydzień w tyfeku do geometrii. Co do
arytmetyki o stosunkach i proporcjach
jeszcze nie było mowy).

Wtórka panuje kasznieć nad klasą, prowa-
dzi rachunek całej klasy (z tyżisicy!)

1. Uczeń powtarza opowiadany poprzedni arty-
kuł, zupełnie dostownie, deklamował „Ste-
ny Ateem.” i legendę poetyczną, ale tego ma-
Odpytywane o legendach, poznanych w poprzednich
klasach. O sonecie. Tę d. „Oxyta” i „opowiad.”
Nuda staranna, powarna, ale nie wygra odwrac-
się od szablony mechanicznej.

Jak miś byłaby różnorodna strona z „Umi” o
pniezanych utworach. „Stępy Ateem.” a „Stępy
kubu Puzarisa - druga - wstane wraćmienia - melo-
cholia stępu. Znomy ustępy transformacji „Utworzenie
Ated.” a nie widziałem, jak przesłucha się mowy.

Pol. (Wanda Gjeratowska). Popisowe ar-
tykuły! (Zurienia sie, gdy wchodzi).
"Wycieczka poety" - ~~to~~ wreszcie tam, sta-
ły artykuł za pośred. do uopiniadania bio-
grafii Mickiewicza, naturalnie dyspo-
wawej. Nie mogę uwolnić się od traktat-
wania "literatury". Biografia tak do-
kładna powinna być zamieszczeniem me-
ralbiarskiego szeregu artykułów, traktujących
o Mickiewicza i zamierających wyjątki
z Mickiewicza, wzruszonych polskości.
Jednocześnie - syntetycznie.

Pomimo się jaśd najbiecej ustępów me-
czytań: w tym razie poznatyby Ue roz-
maite utwory, aż do najnowszych czasów,
(biograf do pomocy lektury, domowej) -
~~aż do~~ a książka byłaby przewodnikiem
przy myślowej lektury. Jaśd zaś materiały
przedkła się myślowej a lektura pozostaje w bar-
dzo ciasnych granicach. Nież ani rusz nie
chciało się dać nakłonić do samodzielnego por-
wadzenia; ale czekała dyspozycji. Nie chciało mi w-
zrobić zagłębienia do kłuchni. 1/2

4178 (Guratorska). Program niezmę-
nie zgodny z planem normalnym.

W klasie VI. wzięto tylko do §. 19. Zale-
skiego (do Cesarza Leopolda I.)

Program szeregony traktuje zadanie
tej klasy jako ciąg dalszy kl. V tej-
ci i to niezgodnie z intencją pla-
nu normalnego: dopiero na kwiecień

wyznacza „Kongres wiedeński”, a
dalej dzieje się chyba podobnie na
z ostatnie wieki. Jeszcze na-

wet na typie jakotymy mate-
ryał wyznawow: „Okupacja
Rosji i Hercegowiny”, „Zw-
wrotny rozwój Austrii”.

Co plan normalny zamierza?
Zwobier ogromnego zakresu
potrzeba dodać 1 godzinę na tydzień,
a rozkład materiału zmienić

Także i w geografii opóźnienie:
Cate I potrone geografii szeregi-
Towa monarchii austro-węg.

Trzy odpytywanie V klasa z wielu miedzi;
zaayne zdanie i wyrazy.

Ks. Franciszek Skatko, katecheta obr.
rz. kat., ukończył studia na Louvie 95,
był w zalonie OO Bernardynów, wy-
stąpił z zakonu 1897 i 'pochłonięty'
wroc. Katechety napróżno w szkole Ko-
narstkiego na Louvie, a potem od 1899
w Buczaczu w szkole męskiej i żeńskiej
z płacą 600 zł. - Ks. Gronowicki
stał się Konsystorem i Komisją pro-
wadzącą o jego pracy, a wnio-
skiem o zaproprowadzenie do stabi-
lizacji. Konsystor d. 9. czerwca 1900
dokł. 2. 482 odpowiedział, że przedtem
musi Ks. Skatko być przyjętym do
dycecyji (do etatu duchowieństwa
dycecyjalnego). Ks. Pilnerowski wy-
nił Ks. Skatko nie radziąc polepo-
nia władzy. Ze stanowiska dwo-
regu mniemano to dopiero wtedy,
gdy mu Konsystor przysłał u-
zdolnienie do szkół męskich i żeńskich.
Ks. Lotwicki w Todorzynie, Basyljanin,
(bez reformy), b. kierownik szkoły m-

80
domej u OO Bazyljanin, opecnie
katecheta obu skol, icli ti na uig-
linon obomraton. (Ma 2X14 godon
i 2 egzorty). Zuvicovno do myjashie-
nia, ile godon bedie potreba na
nauke religii dle skoly w Nazozan-
ce, ktora nalezy fari do Tacimskoz
jaki do gr. Katol. parafii w Busz-
czu. Wobec tego podane rozde-
lenie.

Konferencija dnia 24/10 1900.

⁸²
Jarwopol. Szek. wydziałowa ceniśka-
sprawozdanie wystawne z dnia 5-
lipca 1899; upomnienie dane Szapra-
nowicz, Byliniance, Baricowej.
vide art L. 29. 832 900

23. 7 41 900 Paralella ruska w szek. z.

Jarwopol

Wystawy szkoły wydziałowej, teni-
skiej im. in. in. Jadmęgi

rozpoczęła dnia 20. sierpnia 1909.

Dyrektor: Michał Mekler um.

15. października 1906. Jedynsame-

go dnia Inspektor Sumski (muy-
były przed 2 ~~laty~~ miesiącami) oddał
Kierownikowi najstarszej nauki w cel-
ce wydziałowej, Kierownikowi.

Konkurs ogłoszony 8. sierpnia
1907 w szek. urzędowym Nr. 23.

19 kandydatów i - er. Rada myśle
dane prezenta Kierownikowi. R. 20.

Władcy z dnia 220. kwietnia
1908 do L. 19. 660. R. 27. 1908

na rozdruhu Felyp I. z dnem 11.⁸³
kw. 1907 k. 29.340, (ovp, 2 1/2)
urupka vtedy nomina od
vizy Felyp.

Rada miestne vrguje franc (Ma-
gistrat 26. mesia 1908 k. 16.119) -
pitnem do viceprezidenta

Obok tej bregne franc me-
kstatensia skoty na kicun ich.
Rok 13. cerna 1908 k. 25.812.

Rov. odhupnie (19/VI 1908 k. 1835)

(k. Rok 24. 340), ie Romyska
osviednysa sig franc. - Rok -
wani o vrgam vstanie du-
gnej skoty vrgatovej 3-kl-
stovej - (statnem vstanie

de ulov I. Opornem mypovodi
o synu manstrannym.

Ferailthi z Opornem kicunym muze -
za (albo Jofa Eggsdieg)

84
Przygotowywać do zloty ogólny 6. miew-
raun rezonansu mikroinnych, które
nie są w danych rozpisach wewnętrzne
informacje. W all that, tad, zwrócić-
da. Konferencje odbywać się
bardzo często i porównanie.

Le mserwima stonnyda bobytku
dla uweint (z da kera), dobre ad-
ministracjans. (Obemie same
w nypużmanus i krowu stada-
knyj). — Jest fundus na ubo-
gie uweinte. — X. Krowak dat
14 k etales cezani. na bobytku

85

Nachyner postoiwienom stran jest niwodypo-
nidni na powieszenie takoty, do
ktorej uwezoraje stuzane ~~dzi~~ uweznie.
Systematna uwezna mytkosiego, szkoly
realny, kasarni, ruch uliczny. Wspan
uporny mistrzowego nam rekrea-
cyjnego. Tutaj uniesie 4-klasowa
szkoly propolite i taksi ientra,
dla całej tej azierminy, a klasy
mistrzowe i 4 klasy propolite
mencioi gdnimawicy.

86
Budynki mysterijny na 2 szkaty
wspolnie z wielkimi obfotowizjami i profumami
co do przesilenia iale dla szkaty, ktore nie
jale wrosta, nie dogadny. Takie wrosta
ialy nie, ze mato jal drugi, an w enanyj
cepi i klatki, mrojsze, jedno odkryenne.

Jaki rymunkowy braku nie gromienie -
opie nauka rymunkow podzrelone
takie ie kande prwidra klasy matematy
wrosta nam (zauwaz, ielaj, mrojsze
niata wrosta gromienie). /: lice daflore.

franski wrosta wrosta - wrosta -
det dwoj or nauka narowidamit -
jesse

Jakie stojze i rymunkowe -

dyum dwoj (Culturpflanzen)

Mapa dwoj. n. V. w. pi bar. ^{bar.} staro.

Odna wrosta nieprzekazyne: za wrosta -
kie, n. p. n. H. wrosta, i ze wrosta wrosta.

Zwoda n. nauka wrosta na korycie.

III. D. Jale IV. (wrosta z tej staro dwoj.)

I. (na II p.) Jale baro wrosta: 2-odkryenne.

na, dwoj, gromienie; dwoj resturite od
pica staro dwoj.

Tematske radanje dominijske do-⁸²
vine historienyjske:

Ma Mary I: Oponiem tosi pomseshi,
ktora v ulogetyh rokah pmerly-
satanu i ktora mi si najpomsy pu-
dobata..

Ma Mary II: Ktora kobieta, stanna
v historiyi, najburdziej mi si pu-
dobata i manego?

Ma Mary III: V, keli sprosib spoznisi.
Tam ostabnie wakany?

Oponiem zdanenie nezryvite,
ktorego bytam svjadalen i ktore
na umyrt moj nyavto sine
vranenie-

Ma Mary IV: Onoz bag Janu vedny
tey, com sama vidzjata i avrem
as domidzjata od innyjs -

Oponie, tukuniz v domu rodkinnyjs,
rej vesti # i ub znyjke, sudzja ra-
oznyia i pryvredy, vypranue vku-
dunz

⁸⁸
Klasa I. n. Zapis 44² (42 + 1 + 1²) Obecných 37.
Pred gwarzma, Kolenda scale d. i ryzto vadrž-
nana i pacierz cum responsorio.

W katalogu nazwiska bez kluczkami i kantami.

Temat o powieści: nieatodzielnej nieczy-
taty, inne chęć pisać z lekkością i skłonnością,
niektóre długi medytacje.

Klasa IV. n. Zap. 57, obecných 47; cwy-
kle 45 - 50. M. III. V. Z. 40, Ob. 38.

III. A. Z. 41 Ob. 39.

Klasa II. d. (P. Grynberg). Zap. 46, Ob. 38
Omówienie tematu o Janie od Karata, że nie
mają wyobrażenia o tem, czy Jarostan
na lewym czy na pra. b. Janu, który bok
myśli, a nawet o stronie świata: co
jest na miejscu W. etc. Nauczyli się odm-
y, że pierwsze tezę, nie braty. Zupetaybrak
obowiazani z życia. (Karpaty etc.).

Klasyczny projekt nauki mechaniki,
kristalowej, odzwonanej od życia. A pole-
cenie historycznej co do tradycjonalizmu wst-
kin geograficznych i historycznych w III,
i IV. Takie nie było to zadanie

M. D. V., Zap. 47, obemyl 48. 21/1909⁸⁹

P. C. Zap. 45, obemyl 40 -

Chrastor

P. A. Zap. 48, obemyl 42.

reno

P. B. Zap. 52 obemyl 45.

Wiele obemyl z obemyl przed sekantabias.
(Zobosc obemyl dyfferencyjne).

V. myda. Izyl francuski (Jaclmiga do-
bieckar). An - wechollorosa. Frankorosa
na barvalne: exyta dę ustę i potem kanc
się oporriadać tresć, cö się odbywa pa-
niściorro. (Wprowradzi metode Tuml-
ra - i Rozzmann - scheniat. Lebdow,
der franz. Sprache auf Grundlage der
Anschauung. 1. Galikodna stersca,
ch. Potreba wprowradzi wroty w
dziewnego iytia.)

⁹⁰
Geografis:

IV. (p. Grünzberg). Jaksi Nam² Plan
normalny to mēme gwegs. (Biere d'is
w IV. ^{opłisowi} Europe, a w V. dal-
se uesli sdatke) Wota s: Truskaw-
nia! Wke odpyhie pōtmysept-
kantski. Stugosi i rowkosc. Uies
me okarzew'atugosi i ur.,
ale to me dylke ewetymie,
datku lekke wot lbyzme

III. V. (Czytenszonne).

II. A. (Grünzberg). Jan. Tęps w bliz-
kie, nie uesly, a lizumskid (Pn. 7.)
felie wot nie umoty, on powne podes'.

Geografia: V. (Dobiecki). 5/10 Portnie-
nie z klas poprzednich. - Artykuł ogólny-
Ogólnie Afryka. Wiedomości o br. Um-
sty rozprawy.

92
Przegląd wypracowań, napisanych 21/1909.

I. A. 1: Przeprawa 21/1909 poput. 7
Opisze swoje miasto rodzinne. (Przeważnie
Jarostan, 1 Kraków, 1 Zborów, 1 Wrota
Kiełkowskie jako Jarostan, Przemysł,
ducho realny dysponujący myśleniem,
całkowicie bez racjonalizmu; ale
mogące zdania dość poprawne.
Widać się zwraca, że niebardzo je-
stanie (Kochan). Zdania nie, 7-
dokładnie tu: Reformator, pogrom.

I. B. Mitosisowy Samantani.

Opowiadanie idzie o o o, ale najdus-
niej oratio obliqua przy końcu. (U a n!)

Dobry i miły niemyślnie. (U)!
±; ale Kiełkowskie bardzo niedostępnym;

Jadwiga Krumka Tachiewo pomieszczeń
tam tendency (Chłopska) - Skąd Kozłak?

Manya Dorozin bar. kicho

Est. Jaffe i Sale Ganyżowa identy-
Rozalia Kratz. red. = Betti Licht. 6
= Hel. 7

Jawsmann Reg. To ale umier u. 1 - 8

(Przetwarzanie)

T.c. dym marnotrawny. .. Mojesz.

93

Orytm. Kóhlerodna nie odnieszca?

22/, oddano nym. w klasie Ib. z kor-
rekturą - bżelów } Undzi się, nie to
- w Pa 52 } dżiżiary, maō
jeżese rozwiniefty.

C.d. 26/I 1909 (wtorek, wieczorem).

II. A. („Nieg Samos") Żadna nie znowinyta Krestefobiegn.
Porzedek miast. - Czy keto? Sandowniere? Jak Hroniki-
ma odnioniā jaszta? (W pada) Jak namyżtyre-
Produktora? dżelworo uone myśli, nie żedna nie
deta dy napromatki, aby wyota od adżeszi, ob-
terruay. (Daw - -y te)!

II. b. („Technia"). W dym od dziele pismo lepsze,
myrainieje i Haranwieje. Dżesidone pu-
rzadnicke utadie dżeska nabystot. - Tyi - ka cżi-erka.
I w do dżesilepsze trojele, chit dżadnieje
purnie.

! Oddano nym w II. A. 27/I rano roba-
nisi p. Grinwazeg

w M. II M. Jk notepi. Endin sity,
Sylabowanie! (gribidj! dżudawis i
zawtżdonsky) Następnore wadlonych metid
z klas niższych -

IV. ⁹⁴ Lobisty historyczne: Przemianę bok-
terskie (z. Chrean., oryginal!) facalidna!
Jadwiga ||||| Anhygona (Weinberg)
- Kullmann -
Kilka batamui, ie akademie idrakowske
w tym kierunku (czy w kierunku jadwigi?) stala
na napisanym szerebn.

Alanya Teresa | : dama przem. w bi-
trach? : / gossang. { Mem. z T. Hof.
7 oki Kapskowne, { E. Roosenfeld. 7
(gionnie dla j. wlosk.) { tyldo ortogr. !
Tchotna ok { x i Olszowskie.

Schneeweissdama ok, ale banalne zwroty
postawiane (wyprawa do francuskiej
zmy, po zrata jeryk wloski).

Sala Metzker: Estera (III)

Emilia Plater - dama

Juanna d'Arca

Judyta

Najimniej: Jadw., oryginalne, Mem. T. Hof.

Omniono i oddano na godzenie
3 dni dnia 22. stycznia w obecności
nauzycielni Sobieckiej.

Historia: (III s.)(Ottomanska), Frankusje⁹⁵
sij' ropany Napoleoniske. Nie rozumiam
zupetnie planu: od Sz. lekcyjnym, zupetnie od
meduniot 2 2/9 Poggdem na rozrost Monar-
chii Austr. weg., dt. Pruss. - Kontinowanie po-
czatkow Ces. niem., i dynastye w Niemczech.
Karol VI, M. T. Kontin. hist. pol. od Jasow,
... Kurbiny Polski - potom narwan Bonaparte w Eg.
Franc. T. Ces. Austrji. - X. Warsz. Hoferr. -
16/I. Wypr. Naps. na Moskwa. (Jaki program
na 2gie polowce? Dotyczy sie deproportacji?
~~Wskaz~~ # odpytata rezultowanie Francji od
Ludwika XIV, i ~~Septemberrady~~ Rostyfs -
Konstytucyjs durow. XVII. etc. - Wyrobie-
nie pojwi' u cesarstwie niemiecku - rum-
nkiem, austryackim; rumunskiem.
Wiedomosci nieste od Kar. Weg. Po-
daje to rano uprzytomnizoi
Mapy historyczne czy to?
Zef. K. Dzejie idca. porstowanie. - deproport-
drowa do wojen slaszlich.

gł. T. S. ~~Subiense~~
Historia. Wzrost nauki Pieninów do ka-
zimirza Wielkiego. Dokład myśli dyspona-
cji? Endemiczne choroby nie wyskazy-
wia i nie brakuje zaskroplenia.

Kazimierz przez Kraków odnotował całą
swoją materię rzymską a przez Kraków
frakcją myślenia.

Wtedy myślenie od siedzieli Stowianów.
Najlepiej myślenie, że nie stosowano
wzrostu do warunków. Tym dzie-
ciom orientowaniu się na mapie ter-
dnie: mapa nie daje im jeszcze obrazu
ziemi. (a Mieszko od Elby do Łaby).

Podania rzymskie odnotował z tego, co
dzisiaj czytamy w klasach niższych. Tak
jest materiały rzymskiej literatury.

• Mieszko i Pol. Chr. - Strona kulturalna
mają wczesnego. Nie zawsze będą
misyły myślenie, że ca Pol. Chr. były
mieszko tacy, jak dzisiaj, z bronią,
słowami, drakoniem, owu-
tami. (Potrzeba rozwinąć te drogi
wzrostu, n.p. o Benedyktynie.)

gdzie w „Pamięci naukowej” poleenie, że ma²⁷ być
iść naprzód może no morzu? Względna war-
tość różnych okresów historycznych: co nie-
znajęte dla rozumienia chrzt wójciarnych.

(Cie zaczęto mi rzeczy, statym kłopotem
szkolnym, co strachy, że użę się nie na panisi.

(Ponoc na Kujawach - czy mają wyobrażenia drugie?)

Właż myślała: o prawie Magdeb., trybunał; o
życiach chr. (Opowiadanie o Kumałch Włodenskich

u Szasidzi - odpytanie jako przypomnienie, to daj

- wykład był bardzo długi, potem znowu nasto-
piło „odpytywanie”. Sobie to, że to drows się

układa, ale „inne Nowe o Kujawach” Jarosław

skiego w „Sztuce” z r. 1876-7, a Parnowski tego
opowiadanie o myślności z Jarosławskiego

w „Sztuce”, ntodosi J. Brujskiego.

(Do tego potrzeba przygotowania i nadbudowania)

(Wypracowanie pojeź - prawa - gimn. a kad.)

Właż - wypracowanie materiału

Polski język:

III. (Czytawizówka). Porost z Warszawy na miś "Kaspis-
skiego". Znaję się faktem. Elegie. Janicki + Freng. Odpu-
wiedzi. de ja, doś toafre; ale Mka chce zaraz zje-
chać pytaniami na schematyczne, systema-
tyczne traktowanie historii literatury.

"Pochwała iysa nieśkiego". "Idę tam".

Ważność i podjęcie. - Zwiadać, że Mka
musiała u nas się obudzić i interes, że
wyszły dobre lektury do awansu, i
których mać dobre a obudza now-
mienię i wyrażanie się. Należy się, by
za to wielka pochwała.

III. A.) (Cytowizówka) ^{27/I.} Władysław Myrcel.

z dareją (zderzają się!) I tu widać na-
stępstwa tej metody w klasach niższych
(pytania i syzemia).

Czytają Pana Jademę. "Jadła jest najcenniejsze
dzieło w naszej literaturze?" - Szlachta zainicjowała.
Jadła u nas obudziła się i narodzie polskim?
Opowiada się historycznie i osnowe. (Przez Pana 4
Krisę).

22/1¹⁰⁰ 1909, popisnémím. Předložil nypřaco-
vaní na temat: Opoviem iresč pu-
wesi, która w ostatním roku pře-
zřetam i która mi is razbar-
azij podřata.

Zestawienie createdy grup:

- 1.) Oda do mládvosi: Matylda Moritz.
- 2.) Směch } (Zel. Dobiecká).
- 3.) " } (Evan. Idrezkowská).
- 4.) Líbe } M. Herzga,
- 5.) " } M. Friedriovská,
- 6.) " } Zl. Herabach.
- 7.) Tolubis: Anna Donnerová
Kostibianka
- 8.) } Gracyna } J. Wahrhaftig
- 9.) } Schmalzbachová
- 10.) } Grodzkówna
- 11.) } Chomskowna
- 12.) } Konrad } Friedmannová
- 13.) } Wallerová } Schaffertová
- 14.) } Schaffertová
- 15.) Dziady Cz. III. Daninitska.
- 16.) Palladyna Zl. Herzig.

17.) Entygona. (Methones).

101

18.) Ewida. (Rososfelabona).

19. Wiestan } Bednarówna

20. " } Duchonówna

21. " } Decorska

22. Wraszenoidi: Orama Perona? - Puskówna

23. " Cromona Parca? - Grossaug.

24. Sienskorin: techlekon? - Baunynka

25. " Potop. - Jul. Gwasziska.

26. " Opus vadit. Zielińska.

27. Mithoroki: Pitr, Nassom, Czernicka

28.) Teronsiki: Potopy i glicyza. Senack -
Wierona

29.) Roszderizakna: Kesziel. - Jukarówna

30. " one? stem. Metamirna

31. ? Prydka? - W. Lubicka

32. Klandyna & Okole (trans. Selenka
Rokizandna

33. Porenka? Polne ródzys? Agrodziwin.

34. ? Dzielne szteri? Bernowona

35. ? ? Klaufholdówna.

36. Tajzuzworona, Puskora? Janowska

37. ? Ziemia. - Majbaumówna

102
Ryszard,

II. W (Zachodnia), Wrony ruszypian.
Niedk haftów, znaczenie niekiszane.
Wła data podkłada białą a dla kon-
trastu czarną i umieszcza wórk
na kredle, umieszczeniem na kade-
cie. Ale mam wielkie wątpli-
wości, czy nie w obserwacji klacie-
m może dobrze, a użyciu wórk
dobrze im się otróćniają, kolory.
(Ze stanowiska hygieny),
Cf. Wrony nota metody Schellen-
feldowskiej. (Potrzeba by na kostki
wycięte, przedzupły razem, jeden
mówi na palce. Dobrze, może wzmoc-
nić ale mam wątpliwości co do
dobroci środka, (Mał wielkie
naterienie srogosci etc.)! Musiałoby
rozumiary kirkanie sąry niekisz.

III. B. (Czyżewiczówna). Malowanie kreskami 103
dług rozwinęła farbami na papierze, szkle i dre-
wie. Wzory banalne i technika (warstwa z maceracją
pędzla w ustach u niektórych) (U i.). Dąży do wyrobie-
nia i maski przez długi miesiąc.

1. Przyjść nowy rysunek, która była krytyka
dla Tustego. :)

¹⁰⁴
N. przyrodnicze:

Fizyka, III. B. (Leimserówna). Wymowa
okazów. (Kulpek reklamowy i nakładetko
z kulka₂ ~~z~~ tudekier smyczek, na wy-
demonstrowanie ruchu falistego i
akustyki). Dito odśrodkowa a dośrodk-
owa.

H. nat. (Wojciszówna) ^{I. A.} Delfin, foki, niedźwiedź. Porówny-
wanie fokki z niedźwiedziem. - Porównywanie z drapieżnikami. -
Wice poznają, że szczerka zajaca nie pochodzi ze zwłok. drap.
- Odpytanie ometologii o foki i ich. Wymowy o w-
drzymane w urzędzie i dobre rozpoznanie.

- I. C. (Gralborska). Właściwości o drapieżnych (o ta-
fiowatych, rybnych, niedźwiedziach); ale to ciężkie, że nie po-
kazuje rybn, choć szczerka znajduje się na stole. Musiałem oam
wprost radzić w nich ubić. Właściwości, że niedźwiedź; ale to po-
winno być zasada i przy rekapitulacji całości.

Następnie wykład o fokiach. (Odasz na siamie). Wolałbym,
aby Ue na podstawie rybn dawał opisywać.

Geometria.

105

III. 10. (Wijciłonna.) Obliczenie objętości 6-omn. Właściwości krawędzi gładko, wartość wlotników zbyt fustownie, ale ~~do~~ dobitnie akcentują.

$$23^2 = 20^2 + 2 \cdot (20 \times 3) + 3^2 = 400 + 120 + 9$$

Podzielenie sześciannu na mniejsze bryły.

Właściwości iym, ponieważ cięgle wósi kła-
sy, nawiązują do rzeczy daniowych.

$$23^3 = 20^3 + 3(a^2b) + 3(ab^2) + 3^3 =$$

Uwaga Liczby skrywane wyczerpie na tabl.,
ale powinniśmy mieć uwagi, aby notować
równocześnie. Przymierzam, że to bryła,
gdzie się powtarza.

IV. Rysunki geometryczne dość obfite i racjonal-
ny porządek. Ale: 1) opisanie i bryłami;

2) wielkość brył i brył, n.p. $\text{Wm. kula} = r^2 \pi$

$3\frac{1}{2}$ razy r^3 , punktem oznaczone, a rysunek med-
stania r^2 ; 2 prostokąty, nie kwadraty.

¹⁰⁶
Niemiecki język:

IV. (Lionóra). 27/II 1909.

Lepšíř. ústav. vel. Vědecký ústav. Ulrich, Ernst
in. Branky. Odborný in 8 dílech. VII. Díl.

Uka traktuje odmišně, rozvojem, věd-
ověch, úprava, tabulky i kredy. (Věst-
nost Německu). In Lupa - Wzrost: - n.

Klasa n. mehu, bez esaj
nirerovnia na klasu. | Jacht - -un.
Gyttin - -un.

Jak Poln - das Polan - die Polan.

Das Kraft - Oubuefem: das Kraft. etc.

Das haben die Meidgen in der K. Pl. yfóřť
abur jstť fupen ura das alles zůřman

(Abur zůřman - czy gospodyni gospodar
Uca jest gospodarin). Reguta ofornitocma
n. pftanin. Substantiv, Lingviny, Abur indriny.

Möni ciggle po niem.

Das ist die Fille: - In der Fille haben wir haben
wollend? (ist der Ausdruck zůřman?) Fille
faktin wollend; In haben bis dñfjgawannm,
bapfowen est. - abgungjngv. - Die fupifne
"Das? (Das Fille?)", "wollend". "Lingviny" - in

die dñfjgaw n. in der zolufne dñfjgaw
die fupifne wir jstť in der dñfjgaw dñfjgaw.
(im III. fupfjndwath.) weatng ues? dñfjgaw.
wupit weatng anezny. Die dñfjgaw, sdy dñfjgaw.

Program no 28/P. rano:

102

I. D. Bach. Opus. }
II. ad. Wien opus } 8-9

Red. (Kerns.)

III. D. Bach - Goldberg

III. ad. Geger. (Opus. 100)

V. Geger. (Opus. 100)

II. A. (Wien.) (Opus. 100) 28/I.

Wo steht das Buch? (Opus. 100)
in's Buch. n. hinter einstellte Buch.

allständig n. 100. 200. 300.
(Opus. 100) Daten 100. 200. 300.
Opus. 100.

¹⁰⁸
Religijny Kobiect.

(Wieliczany)

Klasa V. (Zrodlinistka). 27/1. Nauka (Kobice).

Wiedug metody Schellenfeldowskiej. Jak na-
miej na tablicy, wiec na zeszytach. Jest i maszyno-
wy wiec nie dziedzic?

Od nam do ujem wypruje wiec i stare obliczenia.

I Rysunek wyznaczony w pewnej proporcji. Czy
wzrostu i na forme panowania w natur. wielkosc?

Dokladnie dylta: Kosmiska dla dzieci od 1-3⁴ i dla
paninski od 10-15 lat.

Poprochnim ogladaniem zbrane razem roboty

Klasy IV. i V. Wiele dostoych dzici ale w kapturach

i aplikacjach ma to dlugiego smadku. Wie-
romi wiec wstaciu przemyslidca o tem, co-

by szkola mogla otrzymac jako ramki wis-
cie i kapturki prostyjszy, ktorym wiec

debat podstaty do krowy krowania: Wra-
niechra, miedziastora, papetnie, mwie

wyrob i ozdabianie kapelony Bronko-
mphi. Do tego potrzeba jennakie wy-

umienion, a pod tym wzgledem w pew-
naku nie ma wstb wypracowal. Mowiby

bylo nura miedziastora miedziastora ^{zgrona} krowa

do zaktadach takich, albo do dzialoty
gotowac.

¹⁰⁹
Przebieg choroby w czasie, 22/11 przypuszczalnie:

Chronione Parafogafirme:

III. B. (Crypsinogama). Świątobliwym-
yuu wędrując z Krasa: Wąże Mon. austro-ross-
yckie dąbce, tyłko Wodroberg na W. od
Mury i Karłowad, Wład radelisko
od Rudan.

II. B. Galiya (Jatry jako Kaniere Nestim,
nygiety na Pol., Snieste ma tyłko zwiata
Wbrenski, Jota, Kanna, Balas może in-
dica w hmi niata, zwiata zwiata
z wzdolkiem, Kriw w potowem (Bow-
nej Wozni et.) Pkum dupione Tugore Kra-
kowskie, Jatry i Podhale? Udziałowy po-
zedla wzdolany. Co tu obecnie robi
Mapa Grcyji Starożytniej. Pkum do-
pieno Nieg Wzdol w calvin

III. A. Analogizmie jak III. B., tyłko
czasem krotkiy serm., a u Karywładowy
Śriet w samym środku zabud. Jto
niekiedy jest korekturna.

Rachunki:

111

28

I

I. W. (epimiosieriora).

Obligacje, w którym mowa o 125.65 a; (harr!)

Nauka wysto państwowa, wyprzedzie nielto-
re wtedza, ie $ka = 100m^2 = 10 \times 10 m$, ale

zamiary hektar kwadratowy na
hektar prostokątny (20 x 5 m) cui

nie może być. Datan próbki
zamiary przez papier kwadrat-
ny, mozeby to ~~potwierdzenie~~.

Dobroczanie liub dzierżony. Cota klas
reduje równowagę, ale cięgie wodnie
na pasde. Takie rzeczy pomiar stajni
reduwar' minie. Wartość nietylko.
(mniejszy $\frac{1}{9}$ mniejsze 10 razy).

Hygiēna i Pedagogika. (Leimverónna).

Trópný punkt vyjísia od skardabogy, pom-
 jšej v miese. Choroby carkarne. - Šempe
 ratura normalna a goruška. - Bak-
 ule. Derinfekcija - Pneumonie nšcho-
 rób etc. ~~Čoale dle~~ riadomosci a u-
 naga zrodčona na potaebz cystosis
 etc. - Hygiēna Tarodi, choroby
 ze školy. - Krotkodoroznosť. -
 Wamundi školskej nauki,
 Bez nutat nymik dobroj, bo zatorenie
 roumne.

Szczególony plan leżący, utwórny rozk-
tek rozporządzenia Rządu krajowej z dnia
12. listopada 1908 do P. 56.446 na 5 konfi-
rencyach. Samyony plan utwórny 1897 dy-
rektor Meller, którego się ma być ja-
kimś planem farmaceutycznym.

Rozporządzeniem z dnia 1. grudnia 1902
do P. 39.332 zatwierdzone dla klasy
IV. i V- fl plan farmacji, jaki ma być ukła-
da wydziałowa w farmacji.

Czy w II. rozdz. potrzebna historia Wschodu
i Grecji i czy ma być to wyłączone? Czy nie
lepiej od Ces. Augusta (Nar. Chrystusa B)

Potrzeba mieć na myśli 3, które zadanie +
tej szkoły, a to:

- 1.) niektóre wiek historyczny, nauki na 6tych rozdz.
- 2.) inne na IIItej wydziałowej,
- 3.) drobna ilość na V. rozdz.

Chodzi o to, czyby była z dykt. trzech grup
między dostatek do pełnego zamieszkania.

114
Czy w IV. Klasi myśli, potrzebna wprawa
dla nowy podręcznik Wertera? Czy
nie wystarczy to, co w M. Zaleskim?

Plan przepisyje historycz staryjona w IV.
Skraja wielki sdecnie na 2 miesice w I.
i wypracowa od listopada do uescies
nennijona

Geografia: proponowano na III, :

a) w I. proau M. Kuller,

b) 2. Ustawy est. - rozem od ku -
nynto do kwsdekuji.

~~W~~ w IV Fizyca z unu. sur.

w V. geografie handlowej.

№ 5.480 909 Na posiedzeniu Sekcji I.
z dnia 29. stycznia 1909 zarzucia -
nowano 7 elementyjn, Permveronow
statg dyrektorowk szkolny wydzia -
lowej icistdiej 5-klasowej im. sw.
Jadwigi w Jarostawiu, poczawszy od
dnia 1. lutego 1909.

- Zarządzenia na podstawie wizytacji: 12 punk -
tow (roz. z 19. lutego 1909) pod №. 9.378 909

115^p

Dwie kolekcje zwierząt wysuszonych, wstane pod l.
5.485⁹⁰⁹ (zakupione pod l. 30.793⁹⁰⁶)

Plan szczegółowy przedłożono pod l. 10.549⁰⁹
i zwrócono ze względów formalnych 3/III 1909.

Zastępczo na czerwiec 1909 z powodu choroby
Ruznowskiej i Dobianskiej l. 25.443⁹⁰⁹ (przy swo-
bności wręczyć sięganiu oddziań).

